

все за него. Поговорите с ребенком потом, если нужно.

8. ВСЕГДА ОБРАЩАЙТЕСЬ К РЕБЕНКУ ОДИНАКОВО.

Он не может быть Джимом сегодня, Джимми завтра, «дорогим» послезавтра и Джеймсом через неделю. Он должен запомнить одно слово, которое обозначает его самого.

9. ПУСТЬ ВАШ ГОЛОС БУДЕТ ПРИЯТНЫМ, НО ТВЕРДЫМ.

Нет нужды захлебываться от восторга, работая с ребенком. Слово «Хорошо», произнесенное теплым, ровным тоном, скорее всего, достаточно порадует ребенка.

10. НАКОНЕЦ, КАК БЫ ВАС НИ РАЗДРАЖАЛИ ДЕТИ С ОСОБЕННОСТЯМИ, ПОМНИТЕ, ЧТО ОНИ ТАКИЕ, КАКИЕ ЕСТЬ, И ЭТО НЕ ИХ ВЫБОР.

И если когда-нибудь вы поймаете себя на том, что выходите из себя, задайтесь вопросом: «Что я почувствую, если завтра проснусь и стану этим ребенком, если завтра у меня появятся все его проблемы и ограничения, и они останутся до конца жизни?» И пусть ответ на этот вопрос поможет вам никогда не терять уважения к этим детям.

На основе материалов организации Autism Spectrum Coalition



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югра «Мегионский комплексный центр
социального обслуживания»

10 ПРАВИЛ ТОГО, КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ



Наш адрес:

628680, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, Пр. Победы, 9/3

Телефон/факс: 8 (34643) 2-00-72
E-mail: megkson@admhmao.ru

Составитель:

психолог отделения социальной
реабилитации и абилитации детей с
ограниченными возможностями
Е.А. Шуригина

г. Мегион,
2022 г.



Взрослым бывает трудно понять, как лучше всего разговаривать с ребенком, у которого есть серьезные неврологические нарушения. Психолог Эми Леттик предлагает несколько рекомендаций, которые позволят улучшить коммуникацию всем людям, которые общаются с ребенком:

1. ПЕРВОЕ И САМОЕ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО – ВЕЖЛИВОСТЬ!

Каждый человек заслуживает уважения и вежливого обращения, независимо от своих ограничений и возможностей. Не надо рычать на ребенка и одергивать его. Не надо использовать оскорбительных или унижающих его достоинство слов. Не говорите ребенку то, что вам было бы неприятно услышать в свой адрес. Следите за своей интонацией. Даже если ребенок не может понять смысл ваших слов, он поймет недружелюбный тон.

2. ПРОЯВЛЯЙТЕ ЭКОНОМИЮ СЛОВ.

Не надо топить ребенка в своей речи. Не нужно говорить: «Аня, дорогая, подойди-ка сюда и сядь вот здесь, неподалеку от меня». Лучше сказать просто: «Садись». Ребенку может быть сложно воспринимать речь на слух. Чем короче, тем лучше. Возможно, вы когда-то пытались изучить иностранный язык. Вы могли понять речь другого человека на этом языке, только ориентируясь на определенные ключевые слова. Если вам не удавалось определить опорные

слова, весь смысл терялся. Точно также с этими детьми, если вы откажетесь от «пожалуйста» и «спасибо», то это не будет грубостью, вы просто оставите скелет того, что вам нужно сказать.

3. ЕСЛИ ДАЕТЕ РЕБЕНКУ ИНСТРУКЦИЮ, ТО НЕ СПРАШИВАЙТЕ «ТЫ ХОЧЕШЬ?»

Просто дайте инструкцию. В противном случае ребенок имеет полное право отказаться, либо ребенок не сможет сделать выбор и вообще никак не отреагирует.

4. ВСЕГДА ОСТАВЛЯЙТЕ ПАУЗУ НА ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ.

Помните, что ребенок не сможет воспринимать речь так же быстро, как вы говорите, поэтому делайте паузы, оставляя время на понимание того, что вы сказали. Скажите то, что должны сказать, один раз. Подождите примерно семь секунд. Затем повторите те же самые слова, если ребенок не отреагировал. Если он все еще пытается понять, что вы сказали, а вы тут же повторитесь, то он может запутаться. Возможно, сначала он понял первые несколько слов, а во второй раз поймет остальные слова. Если после того, как вы повторили предложение второй раз и сосчитали про себя до семи, ребенок все равно не реагирует, и если при этом все указывает на то, что он вас слушает и пытается понять, то помогите ему сделать то, о чем вы его попросили, и снова повторите изначальное сообщение. В этом случае вы учите его значению того, что вы говорите.

5. ПРЕЖДЕ ЧЕМ ГОВОРИТЬ, УБЕДИТЕСЬ, ЧТО РЕБЕНОК СМОТРИТ НА ВАС ИЛИ НА ПРЕДМЕТ, НА КОТОРОМ ЕМУ НУЖНО СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ.

Если он не смотрит, то, скорее всего, вы не получите от него адекватного ответа. Вы должны постоянно отслеживать направление взгляда ребенка.

6. ЛУЧШЕ СКАЗАТЬ «ДЕЛАЙ ТАК», ЧЕМ «НЕ ДЕЛАЙ ТАК».

Когда вы говорите «не», то вы не предоставляете ребенку никакого альтернативного действия. Вместо «Не надо бегать по комнате» лучше сказать «Сядь на стул».

7. В СЛУЧАЕ ОПАСНОСТИ ИЛИ ЭКСТРЕННОЙ СИТУАЦИИ, НЕ НАДО ПОЛАГАТЬСЯ НА РЕАКЦИИ РЕБЕНКА.

Просто схватите ребенка как можно скорее. Никогда не рассчитывайте, что ребенок поймет ваши инструкции в экстренном случае, вы должны сделать.