

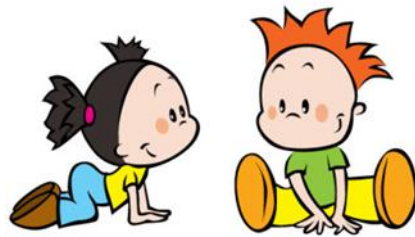
На этапе становления речи для ребенка очень важен хороший эмоциональный контакт с окружающими его взрослыми.

Ежедневный многочасовой просмотр телепередач и задержка развития речи у детей тесно связаны между собой. У них наблюдаются проблемы с концентрацией внимания, задержка развития речи. Их словарный запас очень скуден. На первый взгляд эти данные кажутся парадоксальными - ведь дети постоянно слышат человеческую речь с экрана телевизора. Тем не менее, детский мозг устроен так, что ребенок просто не может обучаться с помощью технических устройств. Для полноценного развития малышам необходимо живое общение, когда задействуются не только органы слуха, но и чувства, и мысли малыша.

Ученые считают, что телевидение отрицательно влияет на развитие речи ребенка, в первую очередь, потому что родители отвлечены от общения со своими детьми. Чем дольше в доме работает телевизор, тем меньше внимания мама с папой уделяют ребенку. В результате дети испытывают недостаток общения в раннем возрасте,



когда оно просто необходимо для развития всех психических процессов, в первую очередь, речи. Развитие речи ребенка в этот период существенно зависит от внимания и усилий родителей. В этом возрасте у детей велика склонность к подражанию – это благоприятный фактор для развития активной речи.



Заметно увеличивается словарный запас, ребенок использует в общении почти все части речи, понимает значение простых предлогов и формы множественного числа, овладевает элементарными грамматическими навыками родного языка.

Дыхательный и артикуляционный аппарат только развивается к трем годам остаются некоторые несовершенства в произнесении звуков, многосложных слов, слов со стечением нескольких согласных, отчего речь детей ещё недостаточно чистая и внятная. Дети этого возраста не всегда умеют правильно пользоваться своим голосовым аппаратом: например, не могут достаточно громко отвечать на вопрос взрослого и говорить тихо, когда этого требует ситуация.

Очень важно в этом возрасте развивать активный и пассивный словарь ребенка.

Рекомендации по накоплению и расширению словаря:

➤ Общее правило – чем больше вы разговариваете с ребёнком, тем больше он научится.

➤ Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.



➤ Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.

➤ Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

➤ Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.

➤ Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.

➤ Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.

➤ Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

➤ Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком, и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.

➤ Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка

слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.

- Не критикуйте ребёнка даже с глаза на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
- Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
- Играйте с ребёнком в разные игры.

Это полезно, нужно и интересно...

Речевые центры находятся у нас на кончиках пальцев, поэтому полезны и доступны **упражнения:**

1. Рисование на манке. Нужно: поднос, манка. Ребенок пальцем рисует, что хочет. Можно рисовать предметы, буквы, цифры, фигуры (развивается мелкая моторика пальцев рук).
2. Разбери крупу. Нужно: несколько видов круп (фасоль, горох, гречка и др.) в общей тарелке. Рассортировать по разным блюдам).
3. Рисование крупой. Нужно: картонку намазать слоем пластилина (2-3 мм.). вместе с ребенком выложить любые узоры, картинки (развивается мелкая моторика пальцев рук).
4. Лепка из теста. Не прогоняйте ребенка, когда занимаетесь с тестом, дайте полепить, раскатать его. Испеките изделие ребенка. Ребенку важно видеть результат своего труда.
5. Игры с водой. Нет ничего интереснее для ребенка, чем игры с водой. Они его увлекают, успокаивают, развивают. Нужно: емкость с водой и плавающий предмет. Ребенок дует на предмет и следит за его движением (развивается речевое дыхание).



Подробную консультацию вы можете получить в отделении социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями (в том числе «Служба домашнего визитирования», подготовка к сопровождаемому проживанию (самостоятельному) проживанию) (10 мест) филиал в г.п. Белый Яр

**Наш адрес: пгт. Барсово,
ул. Сосновый бор, д.34 (3 дом,
1 подъезд)
Телефон: 8(3462) 74-08-99**

***Желаем успехов, внимания
и терпения!***

**Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Сургутский районный
комплексный центр
социального
обслуживания населения»**

Особенности развития речи детей раннего возраста



**Разработала: логопед
Дячук
Людмила Сергеевна**