

**бюджетное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа – Югры
«Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения»**

**Программа
коррекции эмоционально-волевой сферы
подростков с элементами арт-терапии
«Вверх по радуге»**



Цель программы:

формирование эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции, конструктивного общения, гармонизации и социализации подростков

Целевая группа:

подростки в возрасте от 10 до 18 лет.



Задачи программы

- снижение напряжения;
- формирование навыков преодоления стресса;
- снижение уровня личностной тревоги, формирование адекватной самооценки



ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

- ***Организационные:***

- проведение консультаций с подростками;
- планирование.

- ***Исследовательские:***

- диагностика психоэмоционального состояния подростка психологом.

- ***Практические:***

- индивидуальные беседы;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом с использованием сказкотерапии, музыкотерапии, песочной терапии, изотерапии

Практическая значимость

Арт-терапия является доступной и эффективной формой работы в условиях социального учреждения: она соответствует возрастным особенностям подросткового контингента получателей социальных услуг и не требует значительных материальных затрат. Арт-терапия ресурсна, дает несовершеннолетнему возможность самовыражения, в результате чего происходят улучшения в его эмоциональной и поведенческой сферах, помогает подростку формировать позитивную Я-концепцию

Во-первых, работа направлена на эмоционально-волевую сферу личности и призвана снизить напряженность, возникшую в результате дезадаптации в семейных либо социально-групповых взаимоотношениях.

Во-вторых, подросткам предлагаются приемы саморегуляции; происходит обучение рефлексии собственного поведения с целью понимания своих чувств и отношений с другими.

Особенности реализации программы

В каждое занятие включены: игротерапия, сказкатеропия, музыкотерапия, комплекс упражнений на развитие эмоционально-волевой и когнитивной сферы, дыхательные упражнения, игры на снятие мышечного напряжения, эмоциональная разрядка



Структура каждого занятия включает в себя:

Часть 1. Вводная

Цель вводной части занятия – установить эмоциональный контакт. Основные процедуры работы — приветствия, игры с именами.

Часть 2. Рабочая

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят упражнения, игры, направленные на коррекцию эмоционально-личностной сферы посредством арт-терапии.

Часть 3. Релаксация

Упражнения на мышечную релаксацию, которые снижают уровень возбуждения, снимают напряжение.

Дыхательная гимнастика, которая действует успокаивающе на нервную систему.
Мимическая гимнастика, которая направлена на снятие общего напряжения.

Часть 4. Завершающая

Основной целью этой части занятия является закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

Формы работы: индивидуальная и групповая, продолжительность - 40 минут

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Количественные:

- охват получателей социальных услуг программой

Качественные:

- эмоциональное состояние подростков



ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Организационный** - проведение организационных мероприятий.
2. **Практический** – реализация программы (1 курс, 10 занятий в год).
3. **Заключительный** - итоговая диагностика, анализ результатов деятельности, анализ степени удовлетворенности, эффективность реализации программы



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность реализации Программы оценивается по показателям, характеризующие состояние эмоционально-волевой сферы несовершеннолетнего и динамику коррекции

Оценкой эффективности реализации Программы являются следующие критерии:

№ п/п	Показатели	Первичная диагностика	Повторная диагностика
1	Уровень тревожности		
2	Уровень самооценки		
3	Уровень агрессивности		
4	Симптомы депрессии		

Ожидаемые Результаты:

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения
- Снижение тревоги, агрессии
- Обучение приёмам саморегуляции

Показатели периода реализации программы:

«Показатели уровня тревожности за период реализации программы за 2021 год»

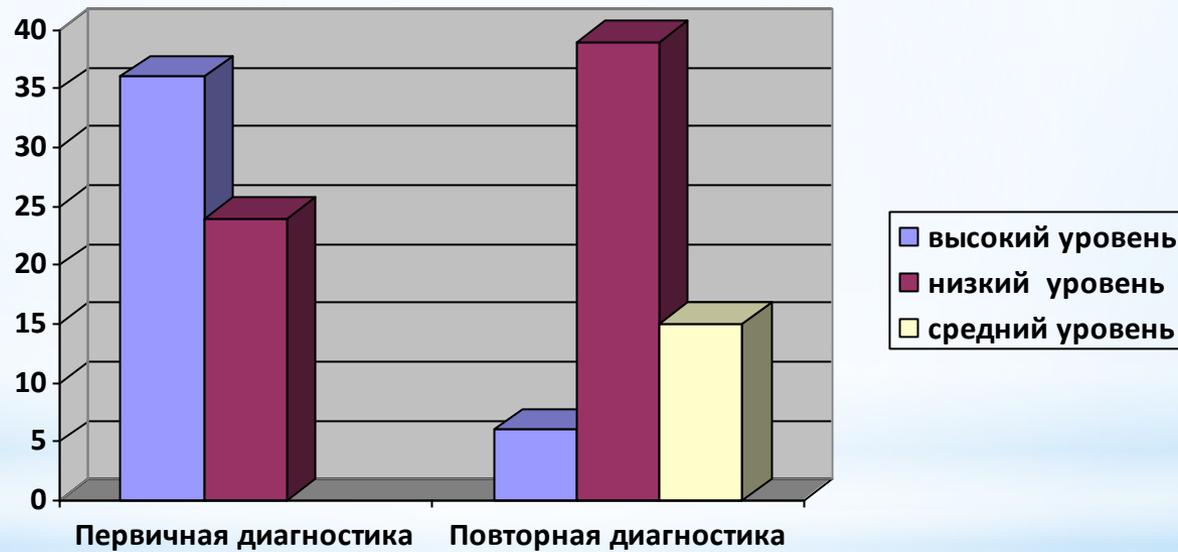


Рис.1 Показатели уровня тревожности несовершеннолетних за 2021 год

**«Показатели уровня самооценки
за период реализации программы
за 2021 год»**



Рис.1 Показатели уровня самооценки несовершеннолетних за 2021 год

«Показатели уровня агрессивности за период реализации программы за 2021 год»

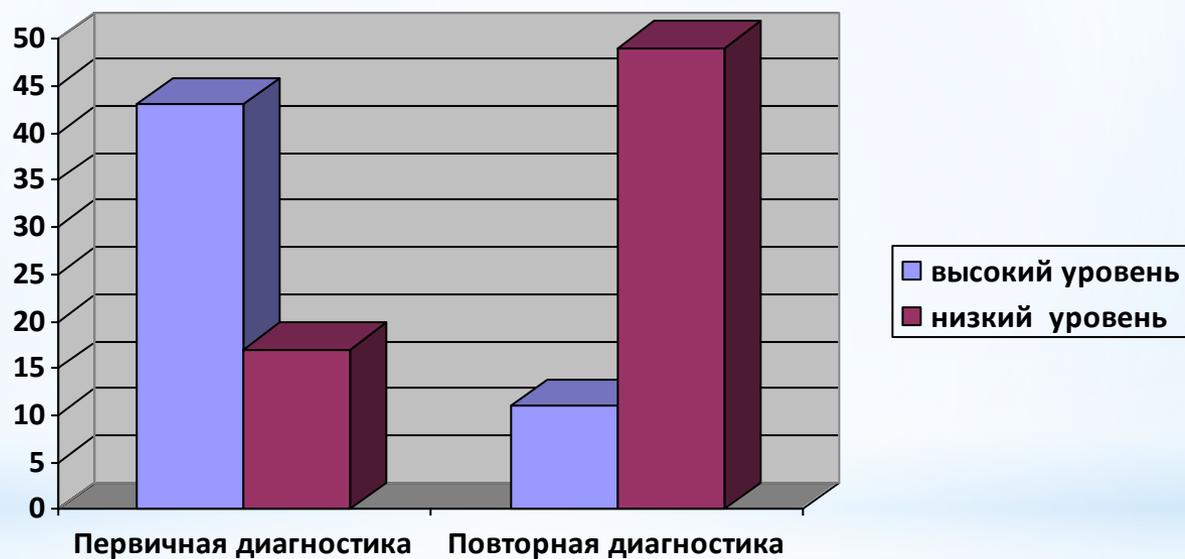


Рис.1 Показатели уровня агрессивности несовершеннолетних за 2021 год

**«Показатели наличия депрессивных симптомов
за период реализации программы за 2021 год»**

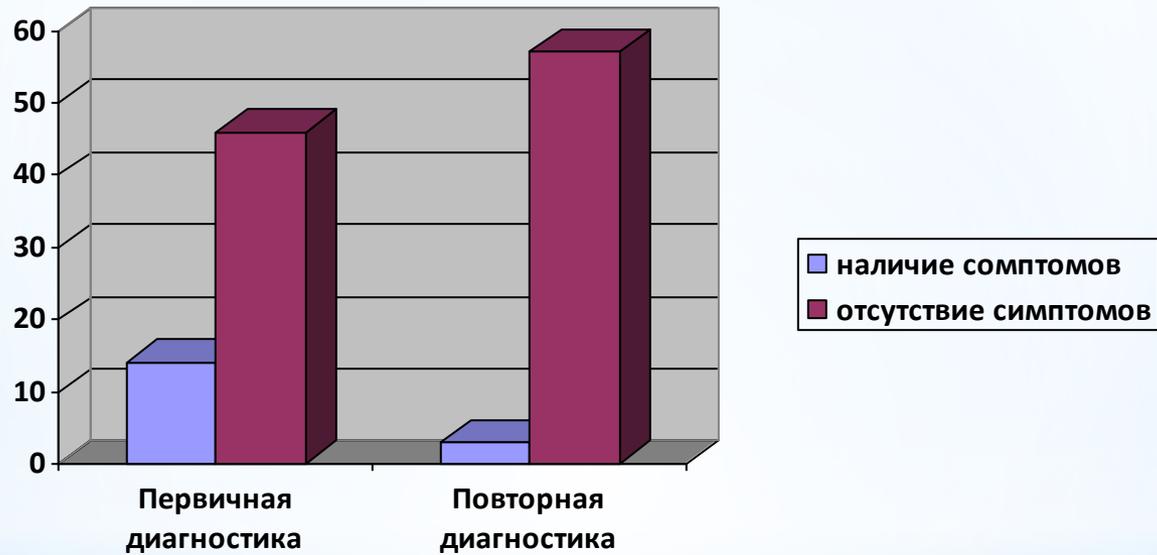


Рис.1 Показатели наличия депрессивных симптомов несовершеннолетних за 2021 год

Мероприятия реализуемые в рамках программы.

Предоставление социальных услуг:



