

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ЛАНГЕПАССКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

Проект
**«Швейно-ткацкая мастерская как средство реабилитации и
социализации несовершеннолетних с ограниченными
возможностями»**



Автор:
Носовец Ирина Юрьевна,
специалист по социальной работе

г. Лангепас, 2021 год

Любое изменение начинается
с взгляда на проблему
и решения действовать!
Мы решили действовать!

Постановка проблемы.

Проблема включения людей с ограниченными возможностями здоровья в реальную жизнь общества является актуальной во всём мире. Отечественный и зарубежный опыт нередко указывает, что инвалиды, даже имея потенциал для активного участия в жизни общества, всё равно не в состоянии его реализовать. Основной причиной этого является нежелание большей части здоровых людей общаться с инвалидами, а также опасение или отказ работодателей и предпринимателей их трудоустраивать. Неоднозначность отношения здоровых граждан к инвалидам, особенно с явными признаками инвалидизации (колясочникам, слепым, глухим, больным ДЦП и т.д.) хорошо просматривается у нас в России. Инвалиды воспринимаются как люди низшего качества, лишённые определённых возможностей, что приводит, с одной стороны, к сочувствию, а с другой – к неприятию их как полноценных граждан. И как следствие, большинство здоровых людей не готовы к тесному сотрудничеству с инвалидами, к примеру, на рабочем месте, а также в ситуациях, где человек с ограниченными возможностями не способен взаимодействовать наравне с остальными.

Социальная адаптация – это не излечение людей с нарушением развития от недугов с последующим включением их в уже ставший привычным для нас ритм жизни. А прежде всего, это создание очагов социальной жизни, где люди с ограниченными возможностями могли бы вести полноценную, достойную человека жизнь, достижение ими такого состояния, когда они способны к выполнению социальных функций наравне со здоровым человеком. При этом под социальными функциями понимается трудовая деятельность, обучение, развитие коммуникативных навыков, умение организовать свой досуг. Разнообразие досуга конкретной продуктивной деятельностью, восстановление мобильности, контактов со сверстниками и взрослыми даёт возможность ребёнку-инвалиду выбрать профессию, почувствовать себя нужным.

Именно по этой причине в настоящее время особо важное значение приобретает формирование положительной мотивации к трудовой деятельности у ребёнка-инвалида, когда будучи ещё ребёнком, подростком он осознаёт нравственную и материальную ценность трудового начала. Для этого мы направляем все усилия на формирование способности испытать радость, удовлетворение от процесса и результата своего труда, воспитание таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, уверенность в себе, инициативность, настойчивость.

Для решения проблемы социальной адаптации детей-инвалидов, их самоопределения в выборе профессии и самозанятости, и был создан проект «TexStil-Haus». Данный проект направлен на формирование и развитие навыков швейного мастерства, которые пригодятся детям-инвалидам во взрослой самостоятельной жизни, а кому-то, возможно, и помогут иметь дополнительный финансовый доход.

В нашем проекте дети-инвалиды будут заниматься творческой работой: пошивом декоративных подушек, пошивом детского постельного белья, салфеток, кухонных принадлежностей, праздничного декора для дома (новогоднего, рождественского, пасхального и т.д.), текстильных кукол, лоскутным шитьём («пэчворк»), а так же изготовлением изделий домашнего ткачества с помощью ручных ткацких станков. Приобретённые навыки помогут детям-инвалидам легче адаптироваться в окружающем мире, научиться в нём жить и зарабатывать.

Цель проекта: содействие процессу реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов, реализации их потенциальных возможностей через приобщение к швейному и ткацкому делу с последующим вовлечением в общественно-полезную жизнь общества.

Задачи проекта:

1. Обеспечение условий детям-инвалидам для овладения навыками швейного дела: приобретение необходимого оборудования (швейные машины, оверлоки, ручные ткацкие станки, отпариватель) и расходного материала (ткани и швейная фурнитура).
2. Выявление творческих интересов у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, и способностей к развитию навыков швейного мастерства и ткачества.
3. Обучение навыкам работы на швейном и ткацком оборудовании.
4. Развитие творческих способностей, трудовых навыков, навыков самоорганизации и самоконтроля, аккуратности при выполнении работ, эстетического вкуса.
5. Самореализация несовершеннолетних путём организации выставок-продаж изготовленных ими изделий.

Способы достижения цели и решения задач.

- Предполагается нацелить детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями на обучение навыкам швейного дела и домашнему ткачеству, что помимо формирования навыков бытового труда, предполагает формирование интересов профессиональной направленности.
- Проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей вносит существенный вклад в интеллектуальное, физическое, эстетическое и нравственное развитие ребёнка-инвалида. Всё же основной задачей является вооружить детей доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы на швейной машинке и ткацком станке. Знания, полученные детьми, создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

Целевая аудитория: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями в возрасте от 12 лет.

Срок реализации проекта: проект рассчитан на 1 год.

Швейно-ткацкая мастерская будет использоваться и после завершения проекта. В долгосрочной перспективе – развитие навыков швейного мастерства у детей-инвалидов и профессиональная ориентация на профессии швейного производства.

Рабочий план реализации проекта

Перечень мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Ф.И.О. исполнителей мероприятий, должность	Источники финансирования (статьи бюджета, комментарии) мероприятий
1. Проведение диагностических мероприятий с целью формирования целевой группы из числа несовершеннолетних.	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Ефремова И.Ю. – специалист по социальной работе Алешкова О.Е. - психолог	за счёт средств учреждения
2. Приобретение оборудования: швейные машины, оверлоки, ручные ткацкие станки, отпариватель, утюг, гладильная доска, расходный материал (ткани, пряжа, нитки, швейная фурнитура), мультимедийное оборудование (экран, USB-накопитель, смартпроектор), раскройный стол.	Октябрь – ноябрь 2021 г.	Остапенко Н.В. - главный бухгалтер	за счёт средств проекта
3. Разработка перспективного плана мероприятий по использованию трудовых возможностей с применением приобретённого оборудования.	Декабрь 2021 г. - январь 2022 г.	Ефремова И.Ю. – специалист по социальной работе	за счёт средств учреждения
4. Ознакомительно-адаптационные мероприятия по формированию у детей начальных навыков работы	Январь – февраль 2022г.	Ефремова И.Ю. – специалист по социальной работе	за счёт средств учреждения

на швейном и ткацком оборудовании, ознакомление с правилами использования оборудования, преодоление психологического барьера, создание ситуации успеха.		Алешкова О.Е. – психолог	
5. Проведение занятий с использованием швейного и ткацкого оборудования (согласно перспективному плану) • <i>Социально-психологические услуги и услуги в целях повышения коммуникативного потенциала: развитие познавательных и коммуникативных навыков.</i> • <i>проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей: обучение детей навыкам шитья и ткачества на швейных машинах и на ручных ткацких станках.</i>	Март – ноябрь 2022г.	Алешкова О.Е. – психолог Ефремова И.Ю. – специалист по социальной работе	за счёт средств учреждения
6. Проведение практического семинара для родителей несовершеннолетних по теме «Возможности использования приобретённых навыков шитья и ткачества в домашних условиях»	Май 2022 г.	Ефремова И.Ю. – специалист по социальной работе	за счёт средств учреждения
7. Мониторинг эффективности реализации проекта	Ноябрь 2022 г.	Быстрова Э.Н. – заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации	за счёт средств учреждения

Схема управления проектом

Ответственные за проект	Функции	Образование	Стаж работы в данном учреждении	Оплата труда
Директор Преснякова С.Н.	Контроль за реализацией проекта	Высшее	20 лет	За счёт средств учреждения
Главный бухгалтер Остапенко Н.В.	Формирование и выполнение бюджета учреждения и проекта	Высшее	9 лет	За счёт средств учреждения
Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации Быстрова Э.Н.	Контроль за ходом выполнения мероприятий, мониторинг эффективности реализации проекта	Высшее	11 лет	За счёт средств учреждения
Специалист по социальной работе Ефремова И.Ю.	Руководство проектом, реализация проекта	Среднее-специальное	22 года	За счёт средств учреждения
Психолог Алешкова О.Е.	Участие в реализации проекта	Высшее	20 лет	За счёт средств учреждения

Конкретные ожидаемые результаты

Количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта	Долгосрочные результаты
Приобретение швейных машин – 4 шт., оверлок – 1 шт., ручных ткацких станков – 4 шт., отпариватель – 1 шт., утюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., раскройный стол – 1 шт., расходный материал:	Расширение возможностей реабилитации и социализации несовершеннолетних. Положительная мотивация к трудовой деятельности, осознание нравственной и материальной ценности	Приобретённое швейное и ткацкое оборудование будет использовано для реализации мероприятий по реабилитации и социализации детей-инвалидов круглогодично. Это расширит вариативность и

ткани, пряжа, нитки, швейная фурнитура, наполнитель); мультимедийный смартпроектор – 1 шт., экран – 1 шт., USB-накопитель - 1 шт. 80% детей-инвалидов имеют положительную динамику в формировании устойчивого интереса к занятиям швейным и ткацким делом. 90% детей-инвалидов имеют положительную динамику в развитии коммуникативных навыков. 100% удовлетворенность получателей социальных услуг.	трудового начала. Устойчивый интерес к занятиям швейным и ткацким делом, осознанный подход к созданию изделий, умение выполнять изделие по образцу и по собственному замыслу под руководством специалиста, доводить работу до практического воплощения, выполняя её аккуратно, эстетично. Овладение основными приёмами работы на швейных машинах и ручных ткацких станках: умение выполнять основные виды ручных и машинных швов; знание последовательности выполнения операций при пошиве и ткачестве отдельных видов изделий (алгоритмы шитья и ткачества). Знание детьми основ материаловедения, правил техники безопасности. Развитие творческого потенциала детей-инвалидов.	разнообразие коррекционно-реабилитационных мероприятий и существенно улучшит качество предоставляемых социальных услуг. Ожидается, что проект «TexStil-Haus» найдёт своё продолжение и в последующие годы, так как реализация данного проекта позволяет достичь достаточно высоких результатов в развитии навыков швейного мастерства, профессиональной ориентации на профессии швейного производства и развитии коммуникативных навыков, что собственно и говорит об его эффективности.
--	--	--