

**Дополнительные вопросы для родителей (законных представителей)  
по подготовке подопечных (подростков) к самостоятельной жизни**

*Кто заполняет таблицу? (данные родителя (законного представителя))*

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

*На кого заполняем таблицу (данные подростка)*

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Пол: \_\_\_\_\_

Возраст (полных лет) \_\_\_\_\_

Для ответа на данные вопросы, необходимо внимательно прочитать пункт про элемент знания или поведения подростка и поставить любой знак в соответствующую колонку с категорией ответа, которая лучше всего его описывает.

№ п/п	Пункт про элемент знания или поведения	Категории ответа			
		«Никогда», «Ничего не знает и не умеет», «Не про него»	«Редко», «Частично знает и умеет», «Немного про него»	«Достаточно часто», «Большую часть знает и умеет», «В основном про него»	«Всегда», «Все знает и умеет», «Полностью про него»
1	2	3	4	5	6
<b>Блок 1. Быт</b>					
1.1.	Самостоятельно убирает свою комнату, общие помещения квартиры, дома (кухня, ванная комната и т.д.)				
1.2.	Знает и различает основные группы документов, которые будут необходимы для самостоятельной жизни: – личные документы (паспорт, СНИЛС, полис ОМС, ИНН); – документы по образованию; – документы по жилому помещению; – квитанции для оплаты налогов, ЖКХ, штрафов и т.д.; умеет их хранить, понимает, как и где они применимы, в том числе умеет пользоваться «Госуслугами»				
1.3.	Знает, где и как оплачивать налоги и штрафы, ЖКХ, где находить актуальную информацию				
1.4.	Ухаживает за любыми вещами дома: личные вещи; домашний текстиль; бытовые приборы; мебель и т.д. или умеет это делать				
1.5.	Самостоятельно готовит (при необходимости) и может освоить новые рецепты				
1.6.	Использует принципы рационального ведения домашнего хозяйства				
<b>Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид</b>					
2.1.	Самостоятельно соблюдает личную гигиену и следит за опрятным внешним видом без напоминания взрослых				
2.2.	Владеет информацией: о физиологических				

	изменениях, происходящих в организме при половом созревании; о сексуальных отношениях, способах контрацепции, венерологических заболеваниях и другой информации из этой области				
2.3.	Самостоятельно формирует свой имидж и стиль в одежде, понимает, как необходимо выглядеть в разных ситуациях, местах				
2.4.	Самостоятельно занимается физкультурой и спортом 2-3 раза в неделю по 2-3 часа, спортивные секции, активные виды деятельности (лыжи, велосипед, бег и т.д.)				
2.5.	Соблюдает режим труда и отдыха (полноценный сон, смена деятельности, рациональное и правильное питание, и т.д.)				
2.6.	Ответственно относится к своему здоровью (умеет распознавать некоторые симптомы начинающиеся у себя болезни, ответственно относится к лечению, отсутствуют вредные привычки, знает о своих особенностях здоровья и как необходимо действовать и т.д.)				
<b>Блок 3. Коммуникативная компетентность</b>					
3.1.	Самостоятельно принимает решения и несет ответственность за свои слова, решения и действия (самостоятельно делает выбор)				
3.2.	Противостоит негативному влиянию окружающих, в том числе и друзей. Осознанно формирует свое окружение				
3.3.	Самостоятельно решает конфликты, проблемы, умеет извиняться, обратиться за помощью, когда это необходимо				
3.4.	Адекватно реагирует на обратную связь, аргументированно отстаивает свою позицию и личные границы				
3.5.	Различает эмоциональное состояние других людей, может сказать комплимент, выразить нежные чувства кому-либо, откликаться на переживания другого человека, поддерживать его				
3.6.	Самостоятельно организывает свое свободное время (плодотворные, полезные формы, виды деятельности выбирает)				
<b>Блок 4. Финансы</b>					
4.1.	Планирует бюджет и придерживается его (из имеющихся денег)				
4.2.	Избегает долгов, откладывает деньги, экономит (не только деньги, но и электроэнергию, воду и т.д.)				
4.3.	Знает основные статьи расходов и доходов в семейном бюджете, в том числе суммы на один месяц, на год и по категориям				
4.4.	Понимает и знает основы кредита, кредитной карты, ипотеки и т.д., знает, как их использовать, чтобы не влезать в долги				
4.5.	Знает основные распространённые				

	мошеннические схемы, в том числе и с банковскими картами				
4.6.	Умеет пользоваться банковской картой, в том числе через технологию NFC, банкоматом, мобильным банкингом. Знает, как открыть банковский счет, вклад, сравнивать различные предложения разных банков и т.д.				
<b>Блок 5. Образование и профессиональная ориентация</b>					
5.1.	Планирует дела, расписание и придерживается их				
5.2.	Самостоятельно, без напоминания взрослых контролирует свое время (встает по утрам, приходит на занятия и т.д.)				
5.3.	Расставляет свои задачи по приоритетам, важности и срочности				
5.4.	Самостоятельно себя организывает, дисциплинирует, контролирует. Умеет самостоятельно: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели, задачи;</li> <li>– планировать пути достижения;</li> <li>– выбирать наиболее эффективные способы решения вопросов (проблем) и достижения целей (задач);</li> <li>– соотносить свои действия с планируемыми результатами;</li> <li>– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</li> <li>– корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li> <li>– умеет оценивать правильность выполнения задач</li> </ul>				
5.5.	Имеет представление о будущей профессии без преувеличения и приукрашивания, о шансах поступить на выбранную специальность. Заинтересованность в выбранной профессии, желание получать образование, опыт работы (желание работать)				
5.6.	Имеет план на ближайший этап жизни (после школы/после колледжа/после университета/после армии и т.д.)				
<b>Блок 6. Безопасность. Различные ситуации</b>					
6.1.	Придерживается правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ситуациях (дома, на улице, в общественных местах, на природе, в интернете, антитеррористической безопасности, на разных видах транспорта и т.д.)				
6.2.	Принимает обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей				
6.3.	Использует критическое мышление в разных сферах жизни				

6.4.	Владеет информацией о своих правах и обязанностях, о видах государственной помощи, мерах поддержки, льготах и денежных выплатах, положенных детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, о месте их получения				
6.5.	Осознает значение семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни, имеет позитивное представление о семейной жизни, уважительно и заботливо относится к членам своей семьи (способен(а) взять ответственность за домашнее животное, брата/сестру, будущего ребенка/супруга в зависимости от возраста)				
6.6.	Самостоятельно решает вопросы и проблемы, готов(а) к жесткой конкуренции, понимает, что люди не обязаны идти навстречу его(её) пожеланиям и просьбам				

## Дополнительные вопросы для родителей (законных представителей) по подготовке подопечных (подростков) к самостоятельной жизни

### Инструкция

Продолжительность ответов на данную группу вопросов составляет (20-30 минут). Вопросы разбиты на 6 блоков, в каждом блоке по 6 вопросов (всего 36 вопросов):

- Блок 1. Быт;
- Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид;
- Блок 3. Коммуникативная компетентность;
- Блок 4. Финансы;
- Блок 5. Образование и профессиональная ориентация;
- Блок 6. Безопасность. Различные ситуации.

Для каждого вопроса существует четыре категории ответа:

- «Никогда», «Ничего не знает и не умеет», «Не про него»;
- «Редко», «Частично знает и умеет», «Немного про него»;
- «Достаточно часто», «Большую часть знает и умеет», «В основном про него»;
- «Всегда», «Все знает и умеет», «Полностью про него».

Родитель (законный представитель) отвечает на пункты про элементы знания или поведения подростка и проставляет любой знак в соответствующую колонку с категорией ответа, которая лучше всего его описывает.

Для определения готовности подростков к самостоятельной жизни в определенном блоке складываем баллы по пунктам в блоке вопросов согласно таблице 1 в зависимости от ответа и делим на 6 (количество вопросов), находим средний балл и округляем его. Результаты интерпретируем следующим образом:

- 2,5 – 3 высокий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 1,5 – 2,4 средний уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 0 – 1,4 низкий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни.

Для определения готовности подростков к самостоятельной жизни по всем блокам складываем баллы по всем пунктам согласно таблице 1 в зависимости от ответа и делим 36 (количество вопросов), находим средний балл и округляем его. Результаты интерпретируем следующим образом:

- 2,5 – 3 высокий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 1,5 – 2,4 средний уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 0 – 1,4 низкий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни.

Таблица 1

Пункт	Категории ответа			
	«Никогда», «Ничего не знает и не умеет», «Не про него»	«Редко», «Частично знает и умеет», «Немного про него»	«Достаточно часто», «Большую часть знает и умеет», «В основном про него»	«Всегда», «Все знает и умеет», «Полностью про него»
Количество баллов	0	1	2	3

Блоки с пунктами про элемент знания или поведения для родителей (законных представителей) по подготовке подопечных (подростков) к самостоятельной жизни соответствуют блокам анкеты для подростка «Готовность подростка к самостоятельной жизни», специалист, проверяющий данные, сравнивает результаты по блокам между собой.