

ВАЖНО!!!

Игры должны проходить под контролем взрослого, во избежание попадания мелких деталей в дыхательные пути ребенка.



Желаем Вам и Вашему малышу приятных совместных игр, направленных на его гармоничное развитие!



ОЦЕНИТЕ НАШУ РАБОТУ

Чтобы оценить условия предоставления услуг наведите камеру Вашего телефона и сканируйте QR-код

Директор
Добрынкина Венера Николаевна
телефон: 8 (34675) 7-24-16 (доб. 202)

Приемная: 8 (34675) 7-24-16
E-mail: ugkcsn@admhmao.ru
Сайт: www.sferaugorsk.ru



МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

В контакте



Одноклассники



Telegram



БЫТЬ РЯДОМ - НАША РАБОТА!

Специалисты по работе с семьей
Панова
Марина Владимировна
Безденежных
Татьяна Владимировна

Составитель:

Полчанова Елена Александровна, заведующий отделением, 8(34675) 7-24-16 (доб. 214)



БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями



Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет)

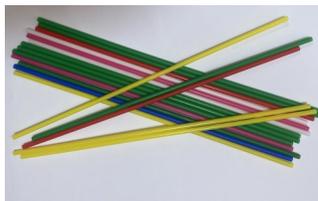
г. Югорск, 2024

Игра для малыша – один из самых важных этапов познания мира. Ребенку интересно все, начиная с любимых игрушек и заканчивая повседневными, «взрослыми» предметами, которые так хочется потрогать, рассмотреть, попробовать на «зуб».

Главная задача взрослых – превратить все эти предметы в игрушки, а общение с ребенком – в увлекательную игру.

Так чем занять ребенка 1-2 лет?

«Прячем палочки»



Материал: большая воронка и порезанные на части коктейльные палочки.

Переворачиваем

воронку хвостиком вверх и показываем малышу как спрятать в нее палочку. После того как палочек не останется, поднимаем воронку и находим пропажу.

«Прячем шарики/диски»



Материал: баночка от жвачки и камушки для декора аквариума (марблс). Показываем ребенку как положить шарик в баночку.

Игра увлекает

малыша надолго, а шарики с приятным звоном опускаются на дно.



ИГРЫ ИЗ ПОДРУЧНОГО МАТЕРИАЛА

«Пересыпаем и ищем клады»

Для этих целей понадобится любая крупа/орехи и мелкие игрушки, камешки марбл. Задача ребенка отыскать спрятанные в крупе сокровища. Искать можно руками, пересыпать крупу ложкой из одной емкости в другую. Сортировать найденные предметы по цвету, форме.

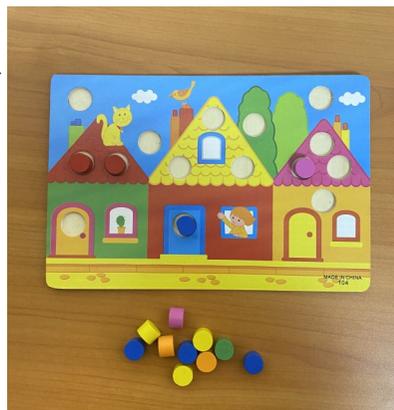
Также можно использовать любые мелкие предметы: игрушки от киндер-сюрприза, грецкие орехи, камешки, помпоны и завернуть каждый предмет в фольгу. Задача ребенка – развернуть фольгу и отыскать спрятанный клад.

«Игры на сортировку»

Раскладывание мелких предметов по ячейкам тренирует щипковый захват у малыша (захват двумя пальчиками).

Ближе к двум годам можно совмещать раскладывание с сортировкой предметов. Сортировка

развивает очень полезный навык – классификацию, что важно для развития логики и математических способностей.



«Разложи шары»

Материал: панель от конструктора Лего и шарики марблс.

«Сортируем прищепки»

Материал: разноцветные прищепки, цветные стаканчики



«Сенсорные коробочки»

Сенсорная

коробочка – это доступная и недорогая игрушка, несущая в себе огромный потенциал. Для её создания не нужно много времени, все материалы у нас под рукой. Но сколько эмоций и навыков дарит она ребенку!

Чем наполнить сенсорную коробку?

В ход пойдет вся кухонная бакалея: крупы, фасоль, чечевица, горох, макароны, орехи, льняное семя, соль, крахмал.

А также песок (натуральный или кинетический), галька или камушки разных размеров, вода, лед, снег, блестки, нарезанная бумага, кусочки ткани разной фактуры, ватные шарики, цветные скрепки, пуговицы и т.д. Все это можно смешивать в разных объемах и пропорциях, чтобы создавать еще более эффектные тактильные ощущения.

