

По вопросам оказания услуги
психолога учреждения обращаться по

телефону:
8 (3466) 46-61-18

Режим работы:
Понедельник: 09.00-18.00
Вторник-пятница: 09.00-17.00
Обед: 13.00-14.00
Суббота, воскресенье выходной.

*Подписывайтесь на наши страницы в социальных
сетях и будьте в курсе всех событий*



БУ ХМАО – Югры
«Нижневартовский комплексный
центр социального обслуживания населения»

**«Эмоциональные трудности приемного
ребенка»**



Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть. Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли.
Эрих Фромм

АГРЕССИВНОСТЬ

Слово «агрессивность» зачастую очень пугает приемных родителей, однако любому человеку с самого раннего возраста неизбежно присуща определенная агрессивность. Потому вы можете ожидать ее проявления и даже рассчитывать на нее. Детская агрессивность, несомненно, подвергнет тяжелому испытанию ваше родительское терпение и создаст напряженность в отношениях с ребенком. Однако следует помнить. Что агрессивность имеет свои положительные и отрицательные, здоровые и болезненные стороны. Она может проявляться в предприимчивости и активности или, напротив, в непослушании и сопротивлении. Агрессивность способна развить дух инициативы или же породить замкнутость и враждебность, может сделать ребенка упорным либо безвольным. И это лишь некоторые из альтернатив.

Важно поощрять развитие положительных сторон агрессивности и препятствовать проявлению и закреплению ее отрицательных черт.

Чаще всего дети открыто проявляют своё возмущение родителям, а потом долго страдают от своего проступка.

Для того чтобы снизить агрессивность ребенка, вы можете:

- Установить вместе с ним правила поведения и не менять их ни в коем случае. Вам необходимо обсудить с ребенком неприемлемые формы агрессивного поведения. Возможно, вам придется ограничить ребенка в чем-то, но и пойти на некоторые уступки. Так или иначе, эти ограничения и уступки должны быть оправданы и разумны.

- В ситуациях, провоцирующих агрессию, напомнить ему о правилах, которые вы вместе установили. Когда ребенок поступает правильно, хвалить его. Это закрепляет положительное поведение. И хвалить не односложно: «Молодец!» - а стараться сказать, что именно он сделал хорошо и почему вы довольны.

- учить ребенка выражать свою агрессивность конструктивно, не допуская таких ситуаций, когда он от злости кусает или царапает других детей или самого себя. Проявлять к ребенку больше любви. Нет малыша, который, чувствуя себя любимым, был бы агрессивным. Обычно явно выраженная агрессивность отличает как раз детей, которым родители уделяют мало внимания или к которым родители слишком строги.

ЗАСТЕНЧИВОСТЬ - СТРАХИ

Вы можете заметить, что ребенок в присутствии взрослых или среди незнакомых ребят начинает стесняться, смущаться и выглядит более заторможенным, чем обычно. Также в крайних случаях ребенок может заранее показывать свой страх, слезами и криками, протестуя против визита к врачу, не желая идти в гости.

Он может прятаться за вашей спиной каждый раз, когда кто-то подходит и отказывается отвечать на вопросы. Все вышеперечисленное есть проявления застенчивости у ребенка, но гораздо чаще застенчивость проявляется спонтанно. Однако в любой форме она может огорчить вас.

Именно тогда, когда мы рассчитываем, что наш ребенок будет выглядеть наилучшим образом, он показывает, что совершенно не умеет вести себя в обществе.

Наше огорчение быстро оборачивается нетерпением и гневом, проявление которых, к сожалению, лишь усиливает, а не уменьшает робость ребенка. Причиной возникновения застенчивости у детей является страх. Чаще всего детей пугают действия взрослых, которых они не ожидают. Ребенку может показаться слишком громким голос, могут напугать чересчур резкие движения, а также угроза физического насилия.

Память об этом страхе сохраняется у детей достаточно долго. Так, например, кровные родители могут случайно напугать ребенка громкой ссорой еще в младенчестве, когда, казалось бы, он еще ничего не понимает. Но проблема детской застенчивости и страхов решается. Для этого постарайтесь сконцентрировать свое внимание не на личности и общем поведении ребенка, а на каждой конкретной

ситуации: обсуждайте проблему на примере самого свежего случая, помня, что все обращения должны относиться к проблеме, а не к ошибкам в поведении ребенка. Убедитесь, что ваш ребенок знает о своем праве выражать свои чувства и желания, чаще спрашивайте, как он относится к конкретной ситуации или к предмету, поощряйте его желание высказать свое мнение, будь то или неудовольствие. Вовлекайте ребенка в занятия, которые помогают ему укрепить уверенность в себе, это позволит вам похвалить его умения и, соответственно, породит ребенку веру в себя и в свои силы. Чаще играйте с застенчивым ребенком в ролевые игры, разыграйте проблемные ситуации, помогайте малышу найти из них выход – это позволит ему чувствовать себя безопаснее и увереннее. Помните, что лучший способ устранить застенчивость – постараться избегать в семье проявлений крайнего недовольства по отношению к ребенку. Кричать на ребенка и ругать его значит жестко наказывать за педагогические ошибки взрослых.

Робкому ребенку нужны ласка, поддержка и чувство безопасности. Когда ребенок поймет, что может без опаски положиться на приемных родителей, он почувствует себя спокойным и с другими людьми.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕУРАВНОВЕШЕННОСТЬ

Дети гораздо больше подвержены переменам настроения, чем взрослые. Их легко развеселить, но еще легче огорчить или обидеть, так как они еще не умеют владеть собой. Вот почему они способны переживать целую гамму чувств и волнений за необычайно короткий промежуток времени. Опытные родители знают, что только что смеявшийся ребенок может внезапно расплакаться или прийти в отчаяние. Подобное поведение детей естественно.

Если, на ваш взгляд, ребенок проявляет слишком сильные эмоции, постарайтесь сохранять хладнокровие и поговорить с ребенком на ровном уверенном голосом. Иногда этого бывает достаточно, чтобы успокоился.



Попробуйте отвлечь его, обратите его внимание на какой-то яркий и интересный предмет. Обратите внимание на умывающуюся кошку или играющую собаку.

Если ребенок по-прежнему не может успокоиться, развяжите у него все тугие завязки, пояс, растегните верхние пуговицы на одежде, умойте холодной водой. Полезно поставить кисти рук под струю воды. Постарайтесь, чтобы струя попадала на запястья, туда, где прощупывается пульс.

Если ребенок продолжает всхлипывать, скажите ему: «Ну, перстань. Все уже хорошо!», обнимите его, приласкайте. Ребенок наверняка устал, надо дать ему возможность успокоиться, отдохнуть. После того как пройдет несколько часов, расскажите ребенку о том, как было неприятно и вам, и всем окружающим наблюдать его истерику. Договоритесь, что больше подобное не повторится.

Сами же постарайтесь найти причину, вызвавшую слезы. Часто поводом столь бурного проявления эмоций послужит незначительный случай, а причина кроется в отдаленном прошлом. Причиной истерики может быть эмоциональное переутомление. Праздники, гости, посещение нескольких «ёлочек» в течение двух недель ломают привычный режим жизни ребенка, что приводит к плачевным последствиям. К эмоциональному переутомлению ведет и длительное сидение у телевизора, когда ребенок смотрит не только детские передачи, но и взрослые. Эпизоды драк, убийств, дикие крики и ругань героев невольно усваиваются ребенком как норма жизни, что не способствует его эмоциональной стабильности. Не стоит забывать и о том, что у детей, как и взрослых, бывают «хорошие» и «плохие» дни. Ребенок может быть сегодня спокойным и задумчивым, либо капризным и хнычущим, а завтра – живым и веселым. Длительное плохое настроение у ребенка чаще всего бывает вызвано тревожным состоянием из-за какого-то конкретного обстоятельства:



болезнь, усталость, неприятности в детском саду или школе, отъезд близкого друга.

Если плохое настроение у ребенка не затягивается дольше, чем на один, два дня, нет особых причин для беспокойства. В приемной семье перепады настроения ребенка в первое время могут быть связаны с переменой привычного образа жизни. В этом случае не стоит придавать им слишком большого значения и нужно дать ребенку возможность самостоятельно обрести эмоциональную стабильность.

Однако если ребенок долго находится в подавленном состоянии или с ним происходят резкие и неожиданные перемены настроения, лучше обратиться за советом к специалистам. Таким образом, преодоление трудностей первого года помогает детям и родителям легче адаптироваться друг к другу.

Ребенку хорошо в семье, он почти не говорит о прежней жизни, по достоинству оценив преимущества семьи, не хочет в неё возвращаться.

Ребенок чувствует хорошее отношение к себе, возникает привязанность к родителям и ответные чувства. Он без труда выполняет правила и правильно реагирует на просьбы. Проявляет вниманеи и интерес ко всем делам семьи, посильно участвуя во всем.

Дети и родители живут жизнью обычной нормальной семьи.

