

**Анкета «Готовность подростков к самостоятельной жизни»
(для подростка 17 лет)**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Пол: _____

Для заполнения данной анкеты, необходимо внимательно прочитать пункт про элемент своего знания или поведения и поставить любой знак в соответствующую колонку с категорией ответа, которая лучше всего вас описывает.

№ п/п	Пункт про элемент знания или поведения	Категории ответа			
		«Не про меня»	«Немного про меня»	«В основном про меня»	«Полностью про меня»
1	2	3	4	5	6
Блок 1.					
1.1.	Я самостоятельно обустроиваю свою комнату, квартиру (дом)				
1.2.	Я рационально веду домашнее хозяйство: – поддерживаю порядок; – своевременно осуществляю мелкие работы и ремонт по дому; – не довожу чтобы выкидывать продукты питания (испортились, не доел(а)); – мои расходы не превышают доходов; – питаюсь в основном дома и т.д.				
1.3.	Я знаю основные правила общежития и придерживаюсь их				
1.4.	Я участвую совместно с соседями квартиры (дома), общежития в уборке подъезда, очистки от снега прилегающей территории, в субботниках				
1.5.	Я знаю и соблюдаю правила хранения продуктов дома: товарное соседство, температурный режим, упаковка продуктов, длительность хранения, как в открытом, так и в закрытом виде				
1.6.	Я храню свои документы самостоятельно, и они в полном порядке: – у документов есть отдельное место хранения (папка, коробка); – они в хорошем состоянии (не мятые, не порванные, не грязные и т.д.); – документы распределены по категориям: личные документы, документы, связанные с образованием, медицинские документы, чеки от ценной техники и товаров и т.д.; – я имею копию (сканы) всех важных документов				
1.7.	Я знаю, несколько способов передачи показаний счетчиков, как оплачивать коммунальные платежи у себя по месту жительства, в том числе как найти данную				

	информацию находясь в другом городе				
1.8.	Я знаю, как следить за своими налогами и штрафами и как их оплачивать				
1.9.	Я знаю, что необходимо делать, когда соседи с верхнего этажа заливают квартиру				
1.10.	Думаю, что я готов(а) самостоятельно жить, в том числе решать все вопросы и проблемы				
Блок 2.					
2.1.	Я самостоятельно соблюдаю личную гигиену и слежу за опрятным внешним видом без напоминания взрослых				
2.2.	Я проинформирован о сексуальных отношениях, гигиене и безопасности				
2.3.	Я отрицательно отношусь к сигаретам, алкоголю, наркотикам				
2.4.	Я регулярно занимаюсь физкультурой и спортом, так как это помогает мне формировать необходимые личностные качества, которые будут полезны в других областях жизни				
2.5.	Я знаю как важно для здоровья и хорошего самочувствия соблюдение режима труда и отдыха и стараюсь его придерживаться				
2.6.	Я умею отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели				
2.7.	Я самостоятельно формирую свой имидж и стиль в одежде				
2.8.	Я стараюсь правильно питаться: соблюдать время приема пищи, регулярность питания, сбалансированный состав, калорийность и т.д.				
2.9.	Я знаком(а) с гигиеной сна и стараюсь придерживаться ее				
2.10.	Я понимаю, что здоровье это самое главное в жизни человека и о нем необходимо заботиться				
Блок 3.					
3.1.	Я осознано формирую свое окружение: – нет людей, которые тянут меня «вниз»; – нет людей после общения, с которыми мне плохо; – нет людей, которые меня подавляют; – нет людей, которые мной манипулируют; – нет людей, которые постоянно меня критикуют и т.д.				
3.2.	Я не умею подбирать подарки для				

	различных ситуаций				
3.3.	Я уважительно отношусь ко всем людям вне зависимости от их культуры, традиций, языка и религии				
3.4.	Я принимаю во внимание мнение другого человека при необходимости (например, какой смотреть фильм, или что приготовить на ужин)				
3.5.	У меня хорошие отношения со сверстниками противоположного пола				
3.6.	Я способен(а) противостоять негативному влиянию окружающих, в том числе при необходимости отказать друзьям (например, в употреблении алкоголя и т.д.)				
3.7.	Я успокаиваюсь и расслабляюсь через алкоголь, сигареты, компьютерные игры и т.д.				
3.8.	У меня часто бывают срывы, я не могу себя сдерживать и проявлять самоконтроль				
3.9.	Я принимаю позицию в соответствии с собственными ценностями, даже когда друзья считают по-другому				
3.10.	В моей реальной жизни есть взрослый человек, (не в онлайн жизни, не в виртуальной реальности) на которого я хотел(а) бы быть похожим				

Блок 4.

4.1.	Я понимаю, что не стоит покупать вещи, на которые нет средств (например, покупать дорогой телефон в кредит, лучше поднакопить и потом его купить)				
4.2.	Я знаю, что такое скрытые траты при покупке и их учитываю				
4.3.	Я знаю, что такое диверсификация рисков и их учитываю				
4.4.	Я использую при покупках различные правила (например: правило 10 секунд для дешевых покупок, правило 30 дней для дорогих покупок и т.д.)				
4.5.	Я стараюсь не покупать газировки, чипсы и т.д.				
4.6.	Я отдаю предпочтение незатратным хобби или времяпровождению (могу вместо кино, пойти на бесплатные кружки, мероприятия и т.д.)				
4.7.	Наличие дорогой вещи у меня (например, дорогой телефон) не делает меня счастливее, счастливее я себя чувствую от приятных событий, впечатлений, наличие близких и дорогих людей и т.д.				
4.8.	Я не собираюсь обсуждать финансовые дела со «второй половинкой» в будущем				
4.9.	Я знаю, какое количество денег примерно необходимо на 1 человека/на семью (на транспорт, питание, ЖКХ, гигиену, здоровье, досуг и т.д.) в месяц, в год				

4.10.	Я грамотно пользуюсь услугами предприятиями торговли, питания, транспорта, бытового обслуживания, связи и т.д., мне на все хватает, я придерживаюсь планирования, я не прошу деньги в долг и т.д.				
Блок 5.					
5.1.	Я самостоятельно проводил(а) (провожу) анализ труда на рынке (мониторинг востребованных профессий, наличие вакансий на рынке труда, средняя заработная плата, общение с реальными людьми работающие на интересующей мне должности, условиях их работы и фактической заработной платы и т.д.)				
5.2.	Я понимаю, что даже с наличием образования будет сложно устроиться (и после устройства придётся многому обучаться)				
5.3.	Я хочу работать и самостоятельно зарабатывать				
5.4.	Я умею составлять резюме (знаю правила оформления)				
5.5.	Я знаю правила самопрезентации и делового общения, думаю, что смогу произвести благоприятное впечатление на собеседовании				
5.6.	Я могу справляться со своими эмоциями, даже когда мне крайне неприятно				
5.7.	Я развиваю у себя критическое мышление				
5.8.	Я умею общаться в офлайн режиме, онлайн режиме, в том числе по учебным и профессионально-трудовым функциям				
5.9.	Мне интересно развиваться и становиться лучшей версией себя; я буду обучаться (по разнообразным областям жизни) в течение всей своей жизни				
5.10.	Я знаю портал «Работа в России» и умею им пользоваться				
Блок 6.					
6.1.	Я осведомлен(а), что такое тревожный чемоданчик, я знаю, как он комплектуется				
6.2.	Я проигрывал(а) в практической деятельности принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей				
6.3.	Я в позитивном ключе представляю свою будущую семью (собственную роль в ней, будущего супруга(у), детей, родственников)				
6.4.	Я представляю портрет будущего супруга(и) (со всеми плюсами и минусами)				
6.5.	Я способен(а) взять на себя ответственность при создании семьи за				

	ребенка, за супруга				
6.6.	Я время от времени изучаю вопрос мошеннических схем (смотрю видео, регулярно читаю памятки и т.д.), я всегда в курсе последних вариантов обмана людей				
6.7.	Я подвергаю тщательному анализу правдоподобность поступающей информации, и делаю выводы о её истинности, исходя из имеющихся фактов				
6.8.	Для того чтобы добиться успеха в какой-либо области я могу длительное время работать (трудиться), быть настойчивым и дисциплинированным				
6.9.	Я готов(а) к жесткой конкуренции во взрослой жизни и тому, что люди не обязаны идти навстречу моим пожеланиям и просьбам, готов(а) к отказам				
6.10.	Думаю, что я смогу жить самостоятельно, ставить цели и их добиваться, справляться с трудностями				

Анкета «Готовность подростков к самостоятельной жизни» (для подростка 17 лет)

Инструкция

Продолжительность проведения анкетирования составляет одну встречу (1 час — 1 час 20 минут). Анкета «Готовность подростка к самостоятельной жизни» содержит 6 блоков вопросов, в каждом блоке 10 вопросов (всего 60 вопросов):

- Блок 1. Быт;
- Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид;
- Блок 3. Коммуникативная компетентность;
- Блок 4. Финансы;
- Блок 5. Образование и профессиональная ориентация;
- Блок 6. Безопасность. Различные ситуации.

Для каждого вопроса существует четыре категории ответа:

- «Не про меня»;
- «Немного про меня»;
- «В основном про меня»;
- «Полностью про меня».

Подросток самостоятельно отвечает на пункты про элементы своего знания или поведения и проставляет любой знак в соответствующую колонку с категорией ответа, которая лучше всего его описывает.

Для определения готовности подростков к самостоятельной жизни в определенном блоке складываем баллы по пунктам в блоке вопросов согласно таблице 1 в зависимости от ответа и делим на 10 (количество вопросов), находим средний балл и округляем его. Результаты интерпретируем следующим образом:

- 2,5 – 3 – высокий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 1,5 – 2,4 – средний уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 0 – 1,4 – низкий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни.

Для определения готовности подростков к самостоятельной жизни по всем блокам складываем баллы по всем пунктам согласно таблице 1 в зависимости от ответа и делим 60 (количество вопросов) находим средний балл и округляем его. Результаты интерпретируем следующим образом:

- 2,5 – 3 – высокий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 1,5 – 2,4 – средний уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 0 – 1,4 – низкий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни.

Блоки с пунктами про элемент знания или поведения для родителей (законных представителей) по подготовке подопечных (подростков) к самостоятельной жизни соответствуют блокам анкеты для подростка «Готовность подростка к самостоятельной жизни», специалист, проверяющий данные, сравнивает результаты по блокам между собой.

Пункты про элемент знания или поведения, выделенные в таблице 1 серым цветом, требуют быть внимательным при подсчёте баллов (баллы расположены в обратном порядке).

Пункты про элемент знания или поведения, выделенные в таблице 1 желтым цветом, указывают, что подобные вопросы были в анкетах 12, 14, 15, 16 лет. Необходимо обратить внимание на ответ подростка:

- прослеживается ли положительная динамика (если ее не будет, значит необходимо обратить внимание законных представителей на данный факт);
- нет ли стагнации, регрессии (если подросток в этой анкете указал умение делать что-либо или знание чего-либо, а в последующей анкете ответил отсутствие данного знания, умения, значит либо он не внимательно заполнял, либо умышленно вводит заблуждение).

Таблица 1

№ п/п	Пункт про элемент знания или поведения	Категории ответа				Результат
		«Не про меня»	«Немного про меня»	«В основном про меня»	«Полностью про меня»	
Блок 1. Быт						
1.1.	Я самостоятельно обустроиваю свою комнату, квартиру (дом)	0	1	2	3	
1.2.	Я рационально веду домашнее хозяйство: – поддерживаю порядок; – своевременно осуществляю мелкие работы и ремонт по дому; – не довожу чтобы выкидывать продукты питания (испортились, не доел(а)); – мои расходы не превышают доходов; – питаюсь в основном дома и т.д.	0	1	2	3	
1.3.	Я знаю основные правила общежития и придерживаюсь их	0	1	2	3	
1.4.	Я участвую совместно с соседями квартиры (дома), общежития в уборке подъезда, очистки от снега прилегающей территории, в субботниках	0	1	2	3	
1.5.	Я знаю и соблюдаю правила хранения продуктов дома: товарное соседство, температурный режим, упаковка продуктов, длительность хранения, как в открытом, так и в закрытом виде	0	1	2	3	
1.6.	Я храню свои документы самостоятельно, и они в полном порядке: – у документов есть отдельное место хранения (папка, коробка); – они в хорошем состоянии (не мятые, не порванные, не грязные и т.д.); – документы распределены по категориям: личные документы, документы, связанные с образованием, медицинские документы, чеки от ценной техники и товаров и т.д.; – я имею копию (сканы) всех важных документов	0	1	2	3	
1.7.	Я знаю, несколько способов передачи показаний счетчиков, как оплачивать коммунальные платежи у себя по месту жительства, в том числе как найти данную информацию находясь в другом городе	0	1	2	3	
1.8.	Я знаю, как следить за своими налогами и штрафами и как их оплачивать	0	1	2	3	
1.9.	Я знаю, что необходимо делать, когда соседи с верхнего этажа заливают квартиру	0	1	2	3	
1.10.	Думаю, что я готов(а) самостоятельно жить, в том числе решать все вопросы и проблемы	0	1	2	3	
Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид						
2.1.	Я самостоятельно соблюдаю личную гигиену и слежу за опрятным внешним видом без напоминания взрослых	0	1	2	3	
2.2.	Я проинформирован о сексуальных отношениях, гигиене и безопасности	0	1	2	3	
2.3.	Я отрицательно отношусь к сигаретам, алкоголю, наркотикам	0	1	2	3	
2.4.	Я регулярно занимаюсь физкультурой и спортом, так как это помогает мне формировать необходимые личностные качества, которые будут полезны в других областях жизни	0	1	2	3	
2.5.	Я знаю как важно для здоровья и хорошего самочувствия соблюдение режима труда и отдыха и стараюсь его придерживаться	0	1	2	3	
2.6.	Я умею отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с учетом индивидуальных возможностей и	0	1	2	3	

	особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели				
2.7.	Я самостоятельно формирую свой имидж и стиль в одежде	0	1	2	3
2.8.	Я стараюсь правильно питаться: соблюдать время приема пищи, регулярность питания, сбалансированный состав, калорийность и т.д.	0	1	2	3
2.9.	Я знаком(а) с гигиеной сна и стараюсь придерживаться ее	0	1	2	3
2.10.	Я понимаю, что здоровье это самое главное в жизни человека и о нем необходимо заботиться	0	1	2	3
Блок 3. Коммуникативная компетентность					
3.1.	Я осознано формирую свое окружение: – нет людей, которые тянут меня «в низ»; – нет людей после общения, с которыми мне плохо; – нет людей, которые меня подавляют; – нет людей, которые мной манипулируют; – нет людей, которые постоянно меня критикуют и т.д.	0	1	2	3
3.2.	Я не умею подбирать подарки для различных ситуаций	3	2	1	0
3.3.	Я уважительно отношусь ко всем людям вне зависимости от их культуры, традиций, языка и религии	0	1	2	3
3.4.	Я принимаю во внимание мнение другого человека при необходимости (например, какой смотреть фильм, или что приготовить на ужин)	0	1	2	3
3.5.	У меня хорошие отношения со сверстниками противоположного пола	0	1	2	3
3.6.	Я способен(а) противостоять негативному влиянию окружающих, в том числе при необходимости отказать друзьям (например, в употреблении алкоголя и т.д.)	0	1	2	3
3.7.	Я успокаиваюсь и расслабляюсь через алкоголь, сигареты, компьютерные игры и т.д.	3	2	1	0
3.8.	У меня часто бывают срывы, я не могу себя сдерживать и проявлять самоконтроль	3	2	1	0
3.9.	Я принимаю позицию в соответствии с собственными ценностями, даже когда друзья считают по-другому	0	1	2	3
3.10.	В моей реальной жизни есть взрослый человек, (не в онлайн жизни, не в виртуальной реальности) на которого я хотел(а) бы быть похожим	0	1	2	3
Блок 4. Финансы					
4.1.	Я понимаю, что не стоит покупать вещи, на которые нет средств (например, покупать дорогой телефон в кредит, лучше поднакопить и потом его купить)	0	1	2	3
4.2.	Я знаю, что такое скрытые траты при покупке и их учитываю	0	1	2	3
4.3.	Я знаю, что такое диверсификация рисков и их учитываю	0	1	2	3
4.4.	Я использую при покупках различные правила (например: правило 10 секунд для дешевых покупок, правило 30 дней для дорогих покупок и т.д.)	0	1	2	3
4.5.	Я стараюсь не покупать газировки, чипсы и т.д.	0	1	2	3
4.6.	Я отдаю предпочтение незатратным хобби или времяпровождению (могу вместо кино, пойти на бесплатные кружки, мероприятия и т.д.)	0	1	2	3
4.7.	Наличие дорогой вещи у меня (например, дорогой телефон) не делает меня счастливее, счастливее я себя чувствую от приятных событий, впечатлений, наличие близких и дорогих людей и т.д.	0	1	2	3

4.8.	Я не собираюсь обсуждать финансовые дела со «второй половинкой» в будущем	3	2	1	0
4.9.	Я знаю, какое количество денег примерно необходимо на 1 человека/на семью (на транспорт, питание, ЖКХ, гигиену, здоровье, досуг и т.д.) в месяц, в год	0	1	2	3
4.10.	Я грамотно пользуюсь услугами предприятиями торговли, питания, транспорта, бытового обслуживания, связи и т.д., мне на все хватает, я придерживаюсь планирования, я не прошу деньги в долг и т.д.	0	1	2	3

Блок 5. Образование и профессиональная ориентация

5.1.	Я самостоятельно проводил(а) (провожу) анализ труда на рынке (мониторинг востребованных профессий, наличие вакансий на рынке труда, средняя заработная плата, общение с реальными людьми работающие на интересующей мне должности, условиях их работы и фактической заработной платы и т.д.)	0	1	2	3
5.2.	Я понимаю, что даже с наличием образования будет сложно устроиться (и после устройства придётся многому обучаться)	0	1	2	3
5.3.	Я хочу работать и самостоятельно зарабатывать	0	1	2	3
5.4.	Я умею составлять резюме (знаю правила оформления)	0	1	2	3
5.5.	Я знаю правила самопрезентации и делового общения, думаю, что смогу произвести благоприятное впечатление на собеседовании	0	1	2	3
5.6.	Я могу справляться со своими эмоциями, даже когда мне крайне неприятно	0	1	2	3
5.7.	Я развиваю у себя критическое мышление	0	1	2	3
5.8.	Я умею общаться в офлайн режиме, онлайн режиме, в том числе по учебным и профессионально-трудовым функциям	0	1	2	3
5.9.	Мне интересно развиваться и становиться лучшей версией себя; я буду обучаться (по разнообразным областям жизни) в течение всей своей жизни	0	1	2	3
5.10.	Я знаю портал «Работа в России» и умею им пользоваться	0	1	2	3

Блок 6. Безопасность. Различные ситуации

6.1.	Я осведомлен(а), что такое тревожный чемоданчик, я знаю, как он комплектуется	0	1	2	3
6.2.	Я проигрывал(а) в практической деятельности принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	0	1	2	3
6.3.	Я в позитивном ключе представляю свою будущую семью (собственную роль в ней, будущего супруга(у), детей, родственников)	0	1	2	3
6.4.	Я представляю портрет будущего супруга(и) (со всеми плюсами и минусами)	0	1	2	3
6.5.	Я способен(а) взять на себя ответственность при создании семьи за ребенка, за супруга	0	1	2	3
6.6.	Я время от времени изучаю вопрос мошеннических схем (смотрю видео, регулярно читаю памятки и т.д.), я всегда в курсе последних вариантов обмана людей	0	1	2	3
6.7.	Я подвергаю тщательному анализу правдоподобность поступающей информации, и делаю выводы о её истинности, исходя из имеющихся фактов	0	1	2	3
6.8.	Для того чтобы добиться успеха в какой-либо области я могу длительное время работать (трудиться), быть настойчивым и дисциплинированным	0	1	2	3
6.9.	Я готов(а) к жесткой конкуренции во взрослой	0	1	2	3

	жизни и тому, что люди не обязаны идти навстречу моим пожеланиям и просьбам, готов(а) к отказам					
6.10.	Думаю, что я смогу жить самостоятельно, ставить цели и их добиваться, справляться с трудностями	0	1	2	3	