



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТАМ»



**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ
В ВОЗРАСТЕ 7-10 ЛЕТ «ЭРУДИТ» (НАЧАЛЬНЫЙ КУРС)**

Составитель:
Ворокосов Даниил Константинович,
психолог отделения
социальной адаптации несовершеннолетних
и молодежи

Ханты-Мансийск
2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям», г. Ханты-Мансийск, 628011, г. Ханты-Мансийск, ул. Светлая, д. 65 тел. 8(3467) 930-771
2. Наименование, направленность программы	Развивающая программа формирования навыков компьютерной грамотности для несовершеннолетних получателей социальных услуг в возрасте 7-10 лет «Эрудит» (начальный курс) Формирование навыков компьютерной грамотности
3. Составители	Ворокосов Даниил Константинович, психолог БУ «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям» Люфт Вера Николаевна, заведующий отделением социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи БУ «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям»
4. Должностное лицо, утвердившее программу, дата	Семенихина Оксана Владимировна, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийский центр социальной помощи семье и детям», приказ от 01.09.2021 №157-п
5. Практическая значимость	Создать условия для развития у детей из малообеспеченных семей познавательных интересов, формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызвать чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство
6. Цель Задачи	Цель - создание условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию навыков компьютерной грамотности. Задачи: 1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование компьютерной грамотности несовершеннолетних; 2. Повысить уровень компьютерной грамотности несовершеннолетних, сформировать культуру пользования компьютером и программным обеспечением. 3. Провести оценку эффективности программных мероприятий (один из показателей - снижение количества несовершеннолетних, которые не обладают навыками компьютерной грамотности). 4. Подготовить рекомендации для родителей по улучшению компьютерной грамотности несовершеннолетних
7. Целевая группа	Несовершеннолетние в возрасте 7-10 лет из малообеспеченных семей

8. Сроки реализации	2 месяца (16 занятий)
9. Ожидаемый результат	1. Реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование компьютерной грамотности несовершеннолетних; 2. Повышен уровень компьютерной грамотности несовершеннолетних, сформирована культура пользования компьютером и программным обеспечением. 3. Проведена оценка эффективности программных мероприятий (один из показателей - снижение количества несовершеннолетних, которые не обладают навыками компьютерной грамотности). 4. Разработаны и распространены рекомендации для родителей по улучшению компьютерной грамотности несовершеннолетних.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность программы

В последние три десятилетия область информационной грамотности (ИГ) привлекла внимание как российских, так и зарубежных исследователей, педагогов, преподавателей различных образовательных учреждений и специалистов в области работы с информацией. Глобальная информатизация в образовании, политике и социальной сфере требует от подрастающего поколения навыки, необходимые для вступления и жизнедеятельности в насыщенную информацией цифровую эпоху. Такие навыки включают в себя способность приобретать, анализировать, организовывать и интерпретировать огромный объём информации, поступающей из различных источников.

Сегодня компьютер занимает важное место в жизни человека. Без него не обойтись в мультипликации, графике, черчении, книгопечатании, при проведении расчетов и других направлениях. Применение компьютера обязательно потребует специальных программ, без них он будет бесполезен и беспомощен.

Обучение компьютерной грамотности является обязательным для любого человека. Элементарные знания сейчас настолько же обязательны, как умение читать и писать. Если хотите научиться работать за ним или расширить свои знания, то рекомендуется пройти компьютерные курсы. В наше время, когда почти в каждом доме есть компьютер, часто не один, обучающие курсы необходимы как никогда.

Эти простые занятия помогут справиться с задачей любой сложности. Они предусмотрены как для опытных пользователей, так и для новичков. Есть возможность пройти самые разные компьютерные курсы. Например, можете овладеть исключительно базовыми знаниями, то есть научиться работать в интернете и офисных программах.

Программа направлена на детей из малообеспеченных семей, которые не имеют средств или технического оснащения для прохождения курсов по повышению компьютерной грамотности.

Младший школьный возраст представляет особую важность для формирования информационной грамотности как составляющей информационной культуры личности, так как именно в этот период

происходит активизация развития познавательных способностей, формирование содержательных обобщений и понятий, мировоззренческих убеждений.

2.2. Целевая группа

Несовершеннолетние в возрасте 7-10 лет из малообеспеченных семей

2.3. Цель программы

Формирование компьютерной грамотности у детей из малообеспеченных семей.

2.4. Задачи программы:

1. Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование компьютерной грамотности несовершеннолетних;
2. Повысить уровень компьютерной грамотности несовершеннолетних, сформировать культуру пользования компьютером и программным обеспечением.
3. Провести оценку эффективности программных мероприятий (один из показателей - снижение количества несовершеннолетних, которые не обладают навыками компьютерной грамотности).
4. Подготовить рекомендации для родителей по улучшению компьютерной грамотности несовершеннолетних

2.5. Направленность программы

Программа направлена на детей из малообеспеченных семей, которые не имеют средств или технического оснащения для прохождения курсов по повышению компьютерной грамотности.

2.6. Формы и методы работы

Работа по данной программе проходит в групповой форме. Для реализации программы применяются такие формы работы, как

- демонстрация материала посредством дополнительных возможностей;
- практическая работа с компьютером;
- самостоятельная работа и творческие задания

Выбор методов и форм для реализации программы определяется:

- поставленными целями и задачами;

- ведущими принципами: от практической деятельности к внутреннему развитию качеств личности;
- возможностями детей на данном этапе (возраст, уровень подготовки, мотивации и др.);
- наличием соответствующей материальной базы.

Для реализации программы используются следующие методы:

- тестирование
- наблюдение
- проблемно-поисковые (активная мыслительная деятельность, умение обобщать, делать выводы);
- игровые;
- стимулирование познавательной деятельности: метод дискуссии, создание ситуации успеха.

Программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7, 8.1, 10;
- Текстовый редактор MS Word;
- Редактор MS Power Point;
- Редактор Excel.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы и механизм реализации программы

Реализация программных мероприятий проводится в три этапа в соответствии с поставленными целью и задачами.

Сроки реализации программы: 2 месяца

1. *Подготовительный этап* (1 день): направлен на решение организационных вопросов.

2. *Практический этап* (57 дней): направлен на реализацию программы, которая направлена на формирование навыков компьютерной грамотности.

Компьютер – инструмент решения прикладных задач. Занимаются дети 7-10 лет. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. На занятиях дети знакомятся с современным программным обеспечением и формируют умения применять технологии решения задач по обработке текстовой, числовой, графической информации.

3. *Аналитический этап* (3 дня): предусматривает оценку эффективности реализации программы.

Таблица 1.

План реализации программы

№ п/п	Задача	Мероприятия	Ответственные (должность)
Подготовительный этап			
1.	Провести организационные мероприятия по созданию необходимых ресурсов для проведения программных мероприятий.	Изучение лучшего опыта субъектов РФ о формировании навыков компьютерной грамотности у несовершеннолетних детей из малообеспеченных семей.	Заведующий отделением, методист
		Проведение информационно-просветительских мероприятий о важности компьютерной грамотности для несовершеннолетних и родителей путем размещения информации на сайте учреждения, в социальных сетях, в буклетах и памятках.	Методист
		Подготовить кадровые, материально-технические и информационно-методические ресурсы для реализации программы	Заведующий отделением, психолог
		Контроль и координация деятельности	Заместитель директора
Практический этап			
2.	Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование компьютерной грамотности несовершеннолетних	Создание банка данных, включающего информацию об уровне компьютерной грамотности несовершеннолетних	Психолог
		Проведение мероприятий по плану реализации учебного курса, направленного на формирование навыков компьютерной грамотности	Психолог
	Контроль и координация деятельности	Исполнение плана работы специалистов качественно и в срок	Заместитель директора
Аналитический этап			
3.	Провести оценку эффективности программных мероприятий.	Разработка показателей оценки эффективности программных мероприятий	Заведующий отделением, психолог
		Проведение анализа результативности программных мероприятий	Заведующий отделением, психолог
		Контроль и координация деятельности	Заместитель директора

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество занятий	Содержание занятий		Форма контроля
			теория	практика	
1	Введение	1	1	0	Мониторинг ЗУН; Задания на определение уровня владения компьютером
2	Компьютер и программное обеспечение	5	5	0	
2.1	История развития компьютерной техники	1	1	0	Викторина «Истории развития компьютерной техники».
2.2	Архитектура компьютера	1	1	0	Работа с клавиатурными тренажерами
2.3	Файловая система	1	1	0	Работа с клавиатурными тренажерами.
2.4	Операционные системы	1	1	0	Работа с клавиатурными тренажерами.
2.5	Антивирусные программы	1	1	0	Запуск антивирусных программ. Викторина «Компьютер и программное обеспечение».
3	Основы компьютерной грамотности	9	3	4	
3.1	Текстовый редактор Word. Первое знакомство.	2	1	1	Творческая работа. Работа с клавиатурными

	Вызов программы.				тренажерами.
3.2	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций MS PowerPoint. Первое знакомство. Вызов программы.	2	1	1	Творческая работа. Работа с клавиатурными тренажерами.
3.3	Программа для работы с электронными таблицами MS Excel. Первое знакомство. Вызов программы.	2	1	1	Творческая работа. Работа с клавиатурными тренажерами.
3.4	Тест по основным редакторам Microsoft.	1	0	1	Тест
4	Подведение итогов	1			Анализ

3.1. Содержание плана

1. Введение

Теория

- Компьютерная техника в современном мире.
- Санитарно-гигиенические и эргономические требования к компьютерному рабочему месту.
- Техника безопасности в компьютерном классе.
- Правила организации рабочего места.

Практика

- Задать вопросы детям про компьютер.

2. Компьютер и программное обеспечение (N занятий)

- 2.1 История развития компьютерной техники

Теория

- История возникновения компьютерной техники.
- Пять поколений компьютерной техники.

Практика

- Работа с клавиатурными тренажерами.
- Викторина по истории развития компьютерной техники.

• 2.2 Архитектура компьютера

Теория

- Устройства ввода информации (клавиатура, мышь, сканер, цифровые камеры, микрофон и звуковая карта).
- Устройства вывода информации (монитор, принтер, плоттер, акустические системы).
- Устройства хранения информации (магнитные и оптические носители информации).

Практика

- Работа с клавиатурными тренажерами. Запись информации на магнитные и оптические носители информации.
- Угадай-ка по устройству компьютера.

• 2.3 Файловая система

Теория

- Файлы и их представление с помощью графического интерфейса.
- Разновидности файлов, правила работы с ними.

Практика

- Работа с клавиатурными тренажерами.
- Создание, удаление, копирование, переименование файлов и папок.
- Запись файлов и папок на магнитные и оптические носители.

• 2.4 Операционные системы

Теория

- Операционные системы Windows XP, 7, 8.1, 10. Основные объекты графического интерфейса (окна, панели, значки, ярлыки). Обзор программного обеспечения, установленного на компьютере.
- Какие бывают операционные системы. Что такое операционная система?

Практика

- Работа с меню «Пуск». Запуск программ. Настройки рабочего стола и установка заставок. Работа с панелью управления (настройка даты и времени, изменение параметров указателей мыши, настройка учетных записей). Определение конфигурации компьютера.

- *2.5 Антивирусные программы*

Теория

- Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- Обобщение и закрепление материала по теме «Компьютер и программное обеспечение».

Практика

- Запуск антивирусных программ, диагностика компьютера на наличие вирусов.
- Викторина «Компьютер и программное обеспечение».

3. Основы компьютерной грамотности

- *3.1 Текстовый редактор MS Word. Первое знакомство. Вызов программы.*

Теория с элементами практики

- Основные возможности
- Меню программы

- Инструментарий программы. Меню «Файл»
- Редактирование текста. Меню «Главная»
- Набор текста.
- Меню «Вставка»
- Меню «Разметка страницы»
- Меню «Дизайн»
- Оформление сочинения
- Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.

Схемы.

- Вспомогательная функция «Найти»

Практика

- Творческий проект. Оформить грамоту.

- *3.2 Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций MS PowerPoint. Первое знакомство. Вызов программы.*

Теория с элементами практики

- Основные возможности
- Меню программы

- Инструментарий программы. Меню «Файл»
- Меню «Главная»

- Меню «Вставка»
- Создание слайда.
- Меню «Дизайн»
- Меню «Переходы»
- Меню «Анимация»
- Меню «Показ слайдов»
- Создание презентации из 2-х слайдов с применением все функций из списка меню.

Практика

- Творческий проект. Оформить презентацию с применением анимации, музыки, картинок и т.д.

- *3.3 Программа для работы с электронными таблицами MS Excel. Первое знакомство. Вызов программы.*

Теория с элементами практики

- Основные возможности
- Меню программы
 - Инструментарий программы. Меню «Файл»
 - Меню «Главная»
 - Меню «Вставка»
 - Создание первой таблицы.
 - Меню «Формулы»
 - Основные формулы
 - Применение формул
 - Создание небольшой таблицы с расчетами

Практика

- Творческий проект. Создать и оформить таблицу используя представленные формулы.

- *3.4 Итоговый тест по редакторам Microsoft*

Практика

- Тест состоящий из 15 вопросов (по 5 вопросов на каждый редактор).

4. Подведение итогов

4.1 Обсуждение и анализ результатов работы

4.2 Обратная связь участников

4. РЕСУРСЫ

4.1. Кадровые ресурсы

Кадровые ресурсы с описанием функционала руководителей и специалистов, ответственных за реализацию программы, представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Кадровые ресурсы

№ п/п	Должность	Кол-во чел.	Функции
1.	Заместитель директора	1	координация и контроль
2.	Заведующий отделением	1	общее руководство программой
3.	Методист	1	методическое сопровождение; содействие в разработке показателей для оценки эффективности программы
4.	Психолог	1-2	Мероприятия по формированию навыков компьютерной грамотности несовершеннолетних.

5.2. Материально-технические ресурсы

Кабинеты и техническое оборудование (для проведения мероприятий);

программное обеспечение;

канцелярские товары.

5.3. Информационные ресурсы

Интернет-ресурсы;

5.4. Методические ресурсы

Авторские разработки.

6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности программы направлена на получение результативности реализуемых мероприятий и представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Оценка эффективности программы

№ п/ п	Задачи	Ожидаемый результат	Полученный результат*	
			Количественные показатели	Качественные показатели
1.	Провести организационные мероприятия по созданию необходимых ресурсов для проведения программных мероприятий.	Сформированность ресурсной базы	Наличие ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных, методических), необходимых для реализации программных мероприятий	Достаточность ресурсов для проведения занятий
		Повышение уровня компьютерной грамотности населения.	Количество несовершеннолетних, которые приняли участие	Количество несовершеннолетних, которые посредством курса повысили уровень компьютерной грамотности
		Повышение уровня компьютерной грамотности специалистов, задействованных в программе.	Численность специалистов, принявших участие в реализации программы	Доля специалистов, принявших участие в реализации программы от штатной численности специалистов учреждения
			Численность специалистов, у которых сформированы навыки компьютерной грамотности	Доля компетентных специалистов, у которых сформированы навыки компьютерной грамотности, от общей численности специалистов, задействованных в реализации программы

2.	Разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование компьютерной грамотности несовершеннолетних.	Увеличение численности несовершеннолетних, у которых сформированы навыки компьютерной грамотности	Численность несовершеннолетних, у которых не сформирован навык компьютерной грамотности.	Доля несовершеннолетних, у которых не сформирован навык компьютерной грамотности, от общей численности несовершеннолетних.
3.	Провести оценку эффективности программных мероприятий.	Сформированность культуры пользования компьютером и программным обеспечением.	Количество заявленных несовершеннолетних	Доля несовершеннолетних у которых повысился навык компьютерной грамотности от общего количества заявленных несовершеннолетних
		Снижение количества несовершеннолетних, которые не обладают навыками компьютерной грамотности.	Количество несовершеннолетних, у которых сформировался навык компьютерной грамотности	
				Количество несовершеннолетних, которые удовлетворены проделанной работой.
*Примечание: количественные и качественные показатели могут быть расширены или изменены (по необходимости)				

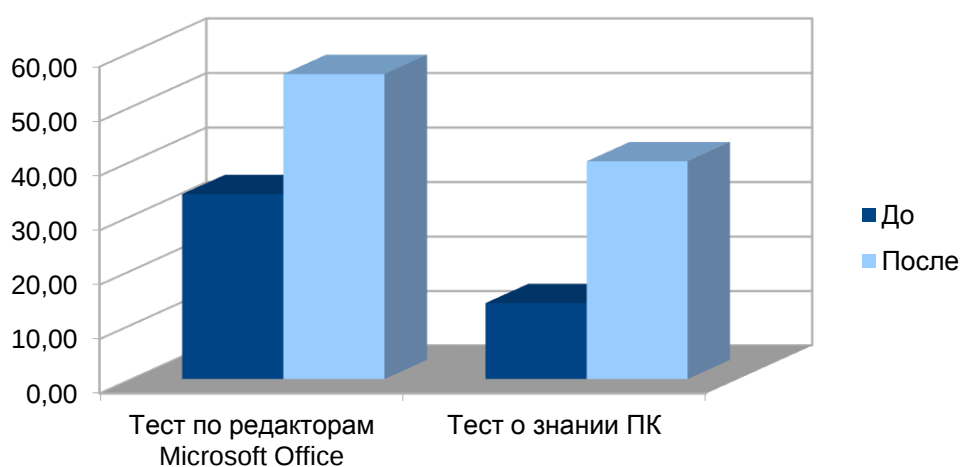
Для определения уровня компьютерной грамотности применен авторский диагностический инструментарий. Диагностирование первично и вторично на первом и последнем занятии.

Получены следующие результаты диагностирования:

Таблица 5

Полученные результаты

Диагностирование	Наименование теста	Общее количество баллов	Эффективность
Первичная	Тест по редакторам Microsoft	34 балла	повысился на 40%
Вторичная	Тест по редакторам Microsoft	56 баллов	
Первичная	Тест о знании персонального компьютера	14 баллов	повысился на 65%
Вторичная	Тест о знании персонального компьютера	40 баллов	



Таким образом, можно сделать вывод: поставленные программой задачи выполнены в полном объеме. Развивающий информационный коворкинг «Эрудит» в 2022 г. посетили 12 человек. Во время проведения занятий несовершеннолетние принимали активное участие, внимательно выслушивали инструкцию, к работе подходили ответственно, занятия посещали с удовольствием.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Узденова А.А. Формирование информационной грамотности детей старшего дошкольного возраста / А.А. Узденова, С.Б. Узденова, А.Р. Такеева. – Текст : электронный // cyberleninka.ru : [сайт]. – 2018. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-informatsionnoy-gramotnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 28.05.2021).
2. Window.edu.ru: сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/339/60339/30253?p_page=2 (дата обращения: 18.05.2021). – Текст: электронный.
3. Technosfera.68edy.ru: сайт. – URL: <https://tehnosfera.68edu.ru/images/materials/programma-osnovy-computernoj-gramotnosti-BazhilinaTA.pdf> (дата обращения: 18.05.2021). – Текст: электронный.
4. NSPortal.ru: сайт. – URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2013/02/27/rabochaya-programma-kruzhka-osnovy> (дата обращения: 17.05.2021). – Текст: электронный.
5. Kpfu.ru: сайт. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F500836052/Lekcii.po.Informacionnoj.gramotnosti.pdf> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный комплекс упражнений для глаз:

1. Закрывать глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль, а счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

2. Посмотреть на переносицу и задержать взгляд на счет 1-4. До усталости глаза

не доводить. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1-6. Аналогичным образом проводятся упражнения с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3-4 раза.

4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх — налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1-6, затем налево вверх — направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

Проведение гимнастики для глаз не исключает проведение физкультурминутки. Регулярное проведение упражнений для глаз и физкультурминуток эффективно снижает зрительное и статическое напряжение.

Итоговый тест по редакторам Microsoft

Инструкция: Выберите один вариант ответа. Выберите ответ и соответствующую букву, которая расположена рядом с текстом.

1. Что такое Microsoft Word:

- а) Редактор презентаций
- б) Редактор электронных таблиц
- в) Текстовый редактор**
- г) Затрудняюсь ответить

2. В какой вкладке меню, можно вставлять фигуры в текст:

- а) Главная
- б) Дизайн
- в) Ссылки
- г) Вставка**

3. В какой вкладке меню находится функция сортировки текста и по каким признакам она сортирует:

- а) Меню «Главная». Признак (По возрастанию, по убыванию)**
- б) Меню «Дизайн». Признак (Сверху в низ)
- в) Меню «Ссылки». Признак (Слева на право)
- г) Меню «Рецензирование». Признак (Нет признаков)

4. Можно ли в текстовом редакторе создавать таблицы?

- ф) Нет
- б) Да**
- в) Затрудняюсь ответить

5. Какое число слов может вмещать текстовый редактор:

- а) 5000
- б) 10000
- в) 200000
- г) Неограниченно**

6. Что такое Microsoft PowerPoint:

- а) Текстовый редактор
- б) Редактор электронных таблиц
- в) Редактор презентаций**
- г) Затрудняюсь ответить

7. Можно ли делать анимацию в PowerPoint?

- а) Да**
- б) Нет
- в) Затрудняюсь ответить

8. Есть ли в программе функция изменения цвета фона для каждого слайда?

- а) Нет
- б) Да**
- в) Только в некоторых слайдах

9. Выберите правильную последовательность при вставке рисунка на слайд:

- а) Вставка – рисунок**
- б) Правка – рисунок
- в) Файл – рисунок

10. Какую клавишу нужно нажать, чтобы вернуться из режима просмотра презентации:

- а) Backspace
- б) Escape**
- в) Delete

11. Что такое Microsoft Excel:

- а) Текстовый редактор
- б) Редактор презентация
- в) Редактор электронных таблиц**
- г) Затрудняюсь ответить

12. Сколько чисел можно записать в одной ячейке?

- а) Только одно**

- б) Более двух
- в) Не более двух
- г) Более трех

13. Основное назначение электронных таблиц

- а) редактировать и форматировать текстовые документы
- б) хранить большие объемы информации
- в) выполнять расчет по формулам**
- г) нет правильного ответа.

14. Что позволяет выполнять электронная таблица?

- а) решать задачи на прогнозирование и моделирование ситуаций
- б) представлять данные в виде диаграмм, графиков**
- в) при изменении данных автоматически пересчитывать результат
- г) выполнять чертежные работы

15. Основным элементом электронных таблиц является:

- а) Цифры
- б) Ячейки**
- в) Данные