



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОЙ НЕДЕЛИ «ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ»

9-13 октября 2023 года






Веб-сайт выставочной площадки: <https://ясемьяюгароссия.рф>



9 октября 2023 года



<p>10:00 – 10:05 (мск)</p>	<p>Открытие социальной недели «Объединяя усилия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Пономарева Тереза Анатольевна, директор Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>	 <p>Депсоцразвития Югры</p>
---------------------------------------	---	--

ПОСТТРАВМАТИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ

<p>10:05 – 10:40 (мск)</p>	<p>Модельная программа по психологическому сопровождению и поддержке детей, прибывших из ДНР, ЛНР, Украины, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре</p> <p>Представление особенностей применения единого подхода (модельной программы) в регионе к оказанию психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисной ситуации</p>	 <p>БУ «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»</p>
---------------------------------------	--	--





	<p>Психолого-педагогическое сопровождение по преодолению психологических последствий правонарушений в отношении детей, а также психологической травмы детей, возвращенных из зон боевых действий, в том числе из территорий Сирии и Ирака</p> <p>Профилактика острых панических реакций, психогенных нервно-психических нарушений. Повышение адаптационных возможностей человека, пережившего насилие, формирование поведенческих моделей, позволяющих справиться с последствиями травмы. Снижение вероятности возникновения различных отсроченных последствий у пострадавших (психосоматические проблемы, посттравматическое стрессовое расстройство и др.)</p>	 <p>БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»</p>
	<p>Декоративно-прикладное творчество – ключ к спокойствию и самовыражению детей участников специальной военной операции</p> <p>Видеопрезентация мастер-класса для детей участников СВО по созданию открыток для своих пап. Привлечение подрастающего поколения к оказанию психологической поддержки участников СВО посредством детских работ-открыток, изготовленных своими руками. Воспитание патриотизма, чувства гордости за российских воинов, исполняющих свой долг. Развитие моторики, эстетического вкуса, аккуратности, фантазии</p>	 <p>БУ «Кондинский районный комплексный центр социального обслуживания населения»</p>



«Добрые перемены»: реализация проекта Национального фонда защиты детей от жестокого обращения на территории Югры. Алгоритм социально-психологической помощи несовершеннолетним, пережившим травму

Внедрение и реализация эффективных моделей помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и имеющих психологическую травму, направленных на нормализацию их жизни и создание терапевтического окружения



**БУ «Советский
районный центр для
несовершеннолетних»**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ

**10:40 – 12:00
(мск)**

Из опыта работы Регионального экспертного совета по ранней помощи



Доклад «Регионально-муниципальная модельная программа организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития, проживающим в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

Доклад «Опыт субъектов РФ в организации ранней помощи семьям в формате служб ранней помощи, организованных на базе образовательных, медицинских и социальных организаций»



**Региональный
информационный банк
по ранней помощи**



	<p>Своевременная ранняя помощь ребенку – благополучие семьи</p> <p>Комплексная профилактическая и коррекционно - развивающая помощь семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами в развитии (в том числе с множественными нарушениями)</p>	 <p>БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»</p>
	<p>Видеопрезентация «Ранняя помощь детям и их семьям»: отправная точка системы комплексной реабилитации и абилитации детей, способствующей раннему выявлению и последующей рациональной маршрутизации детей с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Демонстрация фрагментов групповых занятий с использованием игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики, познавательного интереса, коммуникативных навыков, обогащение словарного запаса и формирование физической активности малышей</p>	 <p>БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр»</p>





Видеопрезентация «Си-терапия»: нормализация чувствительности ребенка и оказание ему помощи в реорганизации сенсорной информации

Демонстрация фрагментов занятий по сенсорной интеграции. Организация и внедрение направления «Сенсорная интеграция» в систему комплексной психолого-педагогической и социальной реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра и признаками расстройства аутистического спектра

Опыт комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями, а также их семей в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр»



Организация комплексной реабилитации лиц с РАС. Непрерывность сопровождения семьи на всех этапах взросления ребенка при поддержке всеми участниками межведомственного взаимодействия, при тесном сотрудничестве с родительскими сообществами. Главные содержательные принципы: межведомственность – непрерывность – преемственность



БУ «Сургутский реабилитационный центр»





	<p>Программа по социальной адаптации и реабилитации получателей социальных услуг с использованием элементов гарденотерапии «Зеленая лаборатория»</p> <p>Программа имеет мотивационную, реабилитационную и социальную направленность. Гарденотерапия используется как один из активных видов деятельности, направленный на улучшение социального, психологического и физического благосостояния. Программа предполагает развитие у получателей социальных услуг познавательной активности, интереса к окружающему миру, а также развитие мелкой моторики, памяти, наблюдательности, внимания, творческих способностей, терпения и трудолюбия. Программа ориентирована на детей в возрасте от 3-х лет</p>	 <p>БУ «Няганский реабилитационный центр»</p>
	<p>Мастер-класс по плетению без спиц и крючка</p> <p>Социально-бытовое занятие как неотъемлемая часть реабилитации и абилитации детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Участие в мастер-классе содействует развитию у детей мелкой моторики, снижению уровня стресса, развитию коммуникативных навыков при работе в группах, воспитанию художественного вкуса, чувства цвета и композиции</p>	
	<p>Видеопрезентация «Клуб выходного дня в системе непрерывной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»</p> <p>Раскрытие новых ресурсов семьи, гармонизация семейных взаимоотношений, активизация роли родителей в процессах реабилитации и социализации несовершеннолетних</p>	 <p>БУ «Лангепасский реабилитационный центр»</p>







Веб-сайт выставочной площадки: <https://ясемьяюггароссия.рф>




10 октября 2023 года


ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ		
10:00 – 10:40 (мск)	Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста средствами нейроритмики Представление практики по воспитанию и развитию устойчивого интереса к дыхательным упражнениям, разминкам, растяжкам, глазодвигательным и сенсомоторным упражнениям, направленным на развитие взаимосвязей головного мозга	 МАДОУ «Чебурашка», г. Когалым
	Видеопрезентация «Медиация как инструмент разрешения конфликтных ситуаций между детьми» Социально-психологическая помощь детям в кризисных ситуациях под девизом «Давай дружить». На медиации у несовершеннолетних есть возможность выслушать друг друга, найти компромисс, пожать друг другу руки	 БУ «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»







	<p>Сопровождение ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, в семье</p>	 <p>МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Белоярский»</p>
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, находящегося в кризисной ситуации</p> <p>Оказание комплексной скоординированной помощи посредством профилактической работы в формировании личностных нравственных качеств у обучающихся, находящихся в кризисной ситуации, навыков организации здорового образа жизни</p>	

ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ В ТВОРЧЕСКУЮ, СПОРТИВНУЮ, ТРУДОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<p>10:40 – 12:00 (мск)</p>	<p>Реализация проекта социальной, трудовой и творческой интеграции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Мир в подарок»</p> <p>Создание организационных возможностей для детей и подростков с ОВЗ, которые позволяют попробовать себя в различных направлениях спорта, искусства, творчества, профессий. Участники проекта и их родители (законные представители) получают возможность выбрать именно то дело, которому участник посвятит себя надолго и с максимальной пользой. Театральное направление (мастер-классы по актерскому мастерству) успешно реализуется на базе Няганского театра юного зрителя</p>	 <p>БУ «Няганский театр юного зрителя»</p>
---------------------------------------	---	---



	<p>Практическое мероприятие «Опыт реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности для детей с интеллектуальными нарушениями»</p> <p>Встреча с занимающимися детьми и родителями, инструктором по адаптивной физической культуре</p>	 <p>БУ ДО «Спортивная школа «Центр адаптивного спорта Югры»</p>
	<p>Практическое мероприятие «Спорт высших достижений. Развитие спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в ХМАО – Югре»</p> <p>Встреча с тренером и спортсменом спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (ЛИН)</p>	
	<p>Видеопрезентация «Содействие в поиске подходящей работы для несовершеннолетних»</p>	 <p>Дептруда и занятости Югры</p>
	<p>Видеопрезентация «Информирование в Ханты-Мансийском автономного округе – Югре о возможностях трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время»</p>	







Веб-сайт выставочной площадки: <https://ясемьяюггароссия.рф>



11 октября 2023 года

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ, СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ		
10:00 – 11:00 (мск)	<p>Программа социального сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет «ВыПУСКник»</p> <p>Создание условий для успешной подготовки к самостоятельной жизни и содействие профессиональному самоопределению путем осуществления комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки, помощи по вопросам трудового, жилищного, семейного и иного законодательства, профилактики социальной дезадаптации, а также формирования навыков, необходимых для успешного жизнеустройства</p>	 <p>БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»</p>
	<p>Программы и проекты, направленные на популяризацию книги и чтения среди детей с ограничениями жизнедеятельности</p>	 <p>БУ «Государственная библиотека Югры»</p>





	<p>Проект «Медиаволонтер – в деле»</p> <p>Организация и функционирование инклюзивного волонтерского отряда «ПроДобро.ру». Участниками-волонтерами являются дети с ОВЗ, их родители, сотрудники БУ «Няганский реабилитационный центр». Медиаволонтерский центр – это еще одна возможность для раскрытия потенциала детей с ОВЗ и их сверстников, приобщение к общественно полезной деятельности: проведение мастер классов, онлайн-занятий, а также освещение социально значимых мероприятий и акций, таких как: гуманитарные, трудовые, экологические акции; конкурсы, соревнования; экскурсии волонтерского отряда; ежегодный обучающий круглый стол для волонтеров; марафоны добрых дел</p>	 <p>БУ «Няганский реабилитационный центр»</p>
	<p>Мастер-класс «Интерактивный справочник для замещающих семей по подготовке несовершеннолетних подопечных к самостоятельной жизни «Азбука ВЫПУСКНИКА»</p> <p>Формирование у несовершеннолетних подопечных навыков самостоятельной жизни. Демонстрация средств и приемов, помогающих замещающим семьям воспитать у детей уверенность в себе, навыки бесконфликтного общения, профессионального самоопределения, лучше понять слагаемые успешности человека, сформировать взгляд на позитивный образ жизни будущего выпускника</p>	 <p>БУ «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию»</p>





	<p>Комплексная программа по оказанию индивидуально ориентированной помощи семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации «РостОК»</p> <p>Программа реализуется в рамках основных мероприятий Десятилетия детства и разработке мер, обеспечивающих поддержку детства в части создания единой комплексной системы поддержки семей с детьми. Активное участие в мероприятиях программы принимают волонтеры серебряного возраста</p>	 <p>БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»</p>
	<p>Юное материнство: проблемы и пути решения</p>	 <p>БУ «Няганская городская детская поликлиника»</p>
	<p>Реализация комплексной программы по организации летнего оздоровительного отдыха детей «Звездный патруль»</p> <p>Организация полноценного отдыха и оздоровления детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе из семей, находящихся в социально опасном положении, и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	 <p>БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»</p>



Социальная адаптация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период постинтернатного сопровождения

Организация комплексной межведомственной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, направленной на успешную социальную адаптацию в обществе, подготовку к самостоятельной жизни, получение профессионального образования, развитие навыков построения жизненных планов



**БУ «Урайский комплексный
центр социального
обслуживания населения»**





Веб-сайт выставочной площадки: <https://ясемьяюгроссия.рф>



12 октября 2023 года

НИЖНЕВАРТОВСК. ГОРОДСКАЯ ГОСТИНАЯ «ДОСТУПНАЯ И КАЧЕСТВЕННАЯ РАННЯЯ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ»

**10:00 – 10:20
(мск)**

Открытие. Особенности диагностики семьи в рамках МКФ

МКФ - классификация компонентов здоровья, ограничений жизнедеятельности и функционирования, используется как универсальный язык для общения специалистов, занимающихся реабилитацией и собирающих данные о распространённости инвалидности. Оценка естественных жизненных ситуаций ребенка и его семьи в разрезе МКФ – важный аспект в определении нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи и разработке индивидуальной программы

Иванова Ольга Николаевна, директор БУ «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»



**БУ «Нижневартовский
многопрофильный
реабилитационный
центр для инвалидов»**



ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТАНДАРТИЗИРОВАННОЙ ШКАЛОЙ РАЗВИТИЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ

10:20 – 10:50
(мск)

Особенности психолого-педагогической диагностики ребенка раннего возраста

Эффективные технологии оценки психического развития ребенка с применением игровых методов диагностики, рекомендованные Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, предназначенные для детей младенческого и раннего возраста

Система раннего выявления детей из группы риска по расстройствам аутистического спектра

Денверская модель раннего вмешательства широко применима в мире и имеет высокую результативность. Основная цель методики - помощь детям с аутизмом в овладении основными социальными навыками, направлении внимания на людей и возможную интеграцию в общество



БУ «Нижневартровский
многопрофильный
реабилитационный
центр для инвалидов»





ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ С ДЕТЬМИ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ. ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ

**10:50 – 11:20
(мск)**

Технологии доречевого развития ребенка грудного возраста

Работа по стимуляции речевой активности у неговорящих детей – это трудный длительный процесс, включающий в себя поэтапное формирование у них всех линий психомоторного развития, систему коррекционных мероприятий и эффективных технологий развития речи. Использование технологий в развитии доречевой и речевой активности у детей первого года жизни обеспечивает оптимизацию логопедической работы, целью которой является последовательное развитие функций доречевого периода, обеспечивающих своевременное формирование речи ребёнка

Технологии двигательного развития ребенка раннего возраста

Интеграция технологий двигательного развития детей раннего возраста, обеспечивающих полное удовлетворение потребности малышей в движениях, накопление и обогащение двигательного опыта, укрепление мышц, координации движений, всего того, от чего во многом зависит дальнейшее полноценное физическое развитие малыша



**БУ «Нижевартовский
многопрофильный
реабилитационный
центр для инвалидов»**





Технологии когнитивного развития ребенкам

Формирование когнитивных способностей, хоть и задано генетически, не происходит без участия родителей. К сожалению, современный образ жизни накладывает на это участие определённые ограничения и требования. Скорректировать когнитивное развитие можно — и тому есть много примеров. Но только до определённого возраста, ориентировочно до 10-12 лет. После этого личность ребёнка «кристаллизуется», и изменить её будет очень сложно. Ранний возраст является сенситивным для развития когнитивной сферы ребёнка, что непосредственно создаст благоприятный фундамент для полноценного развития его личности

КОУЧИНГ-ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**11:20 – 12:00
(мск)**

Интегрированный семейный клуб как технология психологической коррекции семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с особенностями развития

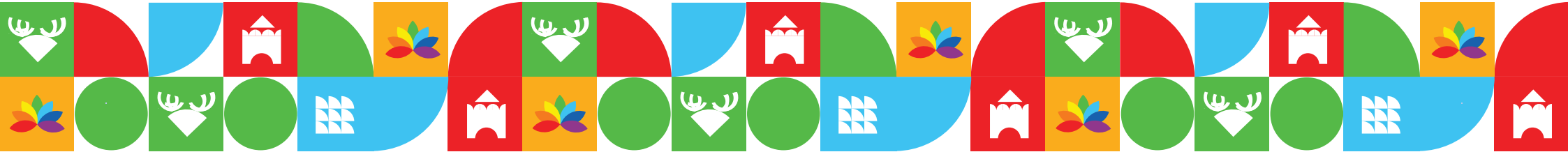
Инновационная, эффективная технология комплексной психолого-педагогической пролонгированной помощи семьям, воспитывающим ребенка раннего возраста с особенностями развития, направленная на повышение родительской компетенции в вопросах развития и воспитания детей в семье, снижение послеродового стресса и стабилизации эмоционального состояния



**БУ «Нижевартовский
многопрофильный
реабилитационный центр
для инвалидов»**



	<p>Система Пиклера в организации взаимодействия родителей с ребенком раннего возраста</p> <p>Концепция и практика Эмми Пиклер предоставляют специалистам и родителям инструменты терапевтического сопровождения и уважительной заботы о детях, осознанного родительского поведения, а также помогают взрослым лучше узнать способности ребенка и создать условия для их развития</p>	
	<p>Адаптивный кабинет-технология психологической коррекции гиперопеки в семье</p> <p>Основные периоды постепенной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, обеспечения ранней социализации, психического, личностного и интеллектуального развития детей раннего возраста через объединение усилий специалистов и семей</p>	





Веб-сайт выставочной площадки: <https://ясемьяюггароссия.рф>



13 октября 2023 года

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

<p>09:00 – 10:30 (мск)</p>	<p>Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ</p>	 <p>ЛГ МАДОУ «Детский сад № 2 «Белочка»</p>
	<p>Практикум «Рука в руке. Из опыта работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении»</p> <p>Демонстрация актуальных практик социального сопровождения семей различных категорий</p>	 <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», г. Ханты-Мансийск</p>
	<p>Практикум «Социально-культурная адаптация детей-мигрантов»</p> <p>Социально-психологическое сопровождение детей-мигрантов в общеобразовательной школе</p>	 <p>МАОУ СОШ № 2, г. Покачи</p>



Квиз «Дай руку, друг!»

Повышение уровня компетентности участников образовательных отношений по вопросам, касающимся профилактики и предотвращения проявлений буллинга (травли), формирования условий для успешной социализации в образовательной среде



АУ «Институт развития образования»



ясемьяюгроссия.рф

