



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

«Применение метафорических ассоциативных карт в работе психолога социальной сферы с подростками девиантного поведения»

Перевалова
Елена Николаевна,
психолог

Метафорические ассоциативные карты



*«Метафорические
ассоциативные
карты –
Универсальный
инструмент для
МАКсимальных
результатов»*

Н.Верникова

При взгляде на какое-либо изображение, происходит «сшивка» правого и левого полушария, которые часто работают несколько разрозненно. Здесь же творчество и образное восприятие правого полушария соединяется с логикой левого, особенно если к процессу ассоциирования подключаются карты со словами и фразами.



Это рождает интеллектуально-эмоциональное озарение, где человек понимает не только эмоциональный окрас карты, но и считывает и различает для себя её послание.

Работа психолога с девиантными подростками посредством МАК



Девиантное поведение - социальное поведение индивида или группы, которое не соответствует установленным нормам, образцам и правилам, сложившимся в данном обществе, в результате чего эти нормы ими нарушаются

(С.Ю. Бородулина, В.И. Добреньков, И.А. Невский и др.)

Цель работы с девиантными подростками - создание условий для достижения позитивных поведенческих изменений личности, способствующих формированию социально-ценностных ориентаций.



Задачи:

- развитие адаптивных форм поведения;
- установление вариативности в поведенческих стратегиях;
- снижение уровня агрессивности;
- повышение самооценки;
- осознание ценности чужой и своей жизни;
- снижение уровня тревожности;
- развитие креативных способностей.

План работы с девиантными подростками посредством МАК

1. Знакомство (доверие)
2. Определение самоидентификации
3. Смена ведущего состояния
4. Преодоление склонности к девиации
5. Осознание собственных сил и ресурсов
6. Осознание выбора



1. Знакомство

Техника «Знакомство с собой»

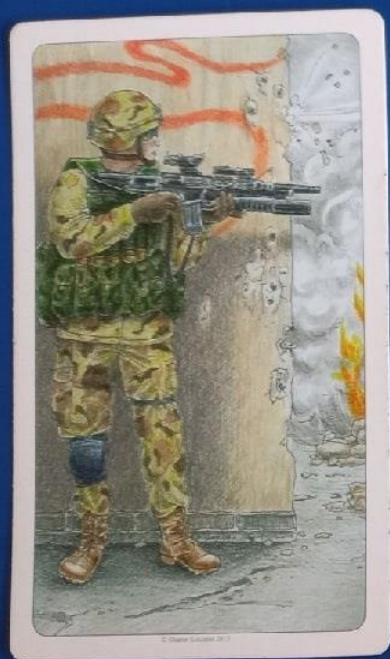
1. В каком ты сегодня настроении?

2. Какой у тебя характер?

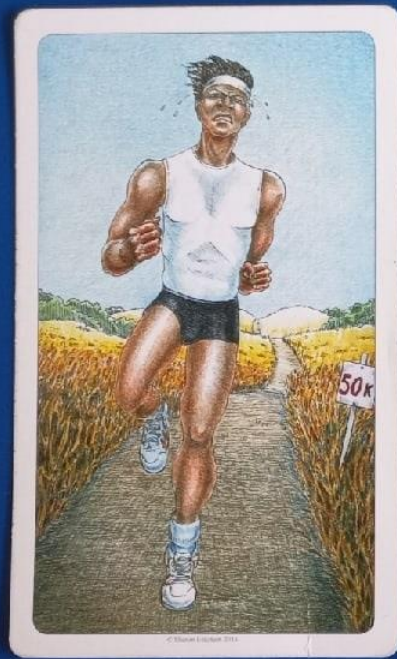
3. Твоя сильная сторона?

4. Твоя зона роста?

1



2



3



4



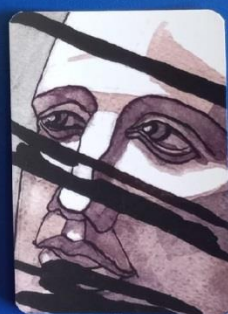
2. Определение самоидентификации

Техника «Образ мужчины (женщины)»

1. Как будут видеть меня другие люди
2. Как буду видеть себя я сам(а)
3. Какие возможности будут у меня в жизни



Если поддаться девиации



Если преодолеть девиацию



3. Смена ведущего состояния

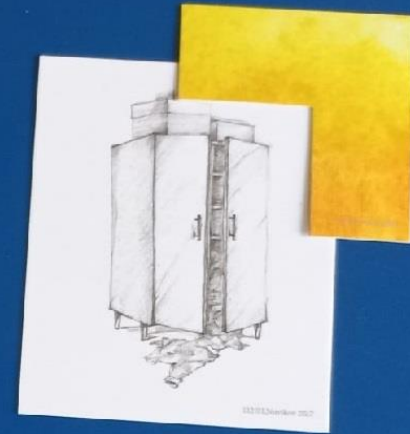
1. Актуальное состояние
2. Желаемое состояние
3. Способ его достижения



1



3



2



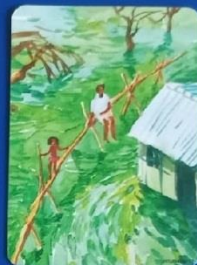
4. Преодоление склонности к девиации

Техника «Преодоление негатива»

6



1



5



2



4



3



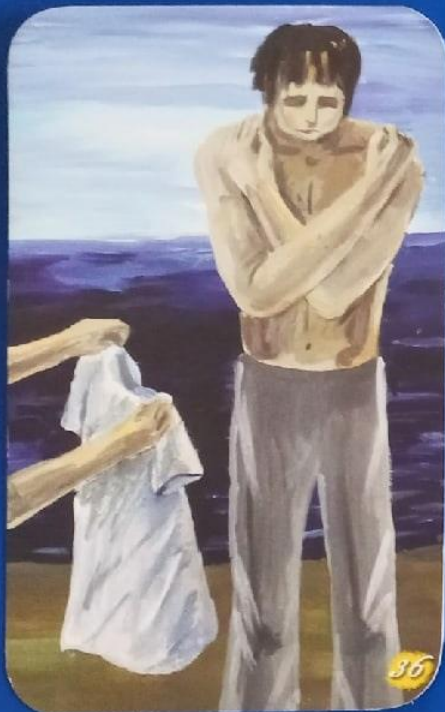
Вопросы:

1. Как я могу справиться с этим на уровне чувств?
2. Как я могу преодолеть в себе это если подключу ум?
3. Как я могу преодолеть это с помощью действий?
4. Как я могу преодолеть это с помощью общения?
5. Как я могу преодолеть это с помощью творчества?
6. Как я могу преодолеть это с помощью мудрости?

5. Осознание собственных сил и ресурсов

1. Сила, которую ты знаешь в себе и гордишься ею.
2. Сила, которую ты в себе знаешь, но не ценишь.
3. Сила, которая в тебе развивается и она очень нужна.

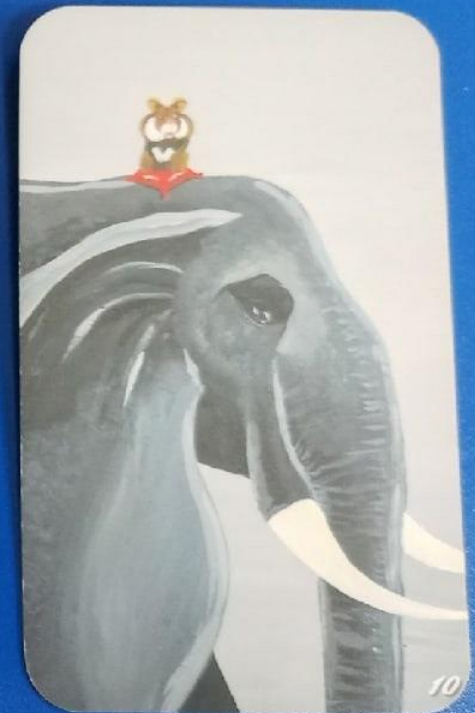
1



2



3



6. Осознание выбора

Техника «Верный выбор»

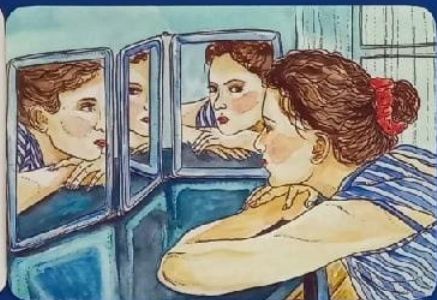
1. Что способствовало совершению поступка? 2. Последствия.
3. Каким ты хочешь быть? 4. Что тебе в этом поможет? 5. Ресурсы.

Снаружи

1



2



3



4



5



Внутри

1



2



3



4



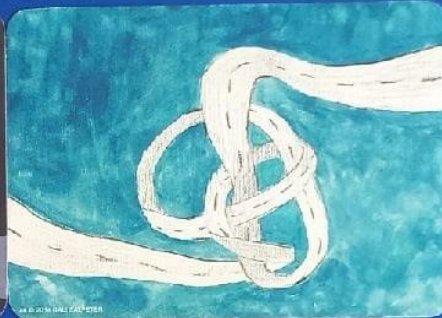
5



Техника «Мой жизненный путь»

1. Если продолжить поддаваться девиации

1



2



2. Если полностью отказаться от девиации

1. Если продолжить поддаваться девиации

1



2. Если полностью отказаться от девиации

2



Рассказывание сказок по серии картинок

1

Шум тонет в тишине, как в меду.



2

Она же смотрит только вперед.



3

Зверей любят без условий.



4

Ветер странствий приносит они в ладонях.

