

Описание социальной практики

Название практики	Технология активных преобразований «Переагрузка»
Информация о практике	
География реализации практики	<p>Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, 100 % муниципальных образований.</p> <p>Районы: Белоярский, Берёзовский, Кондинский, Нефтеюганский, Нижневартовский, Октябрьский, Советский, Сургутский, Ханты-Мансийский.</p> <p>Города: Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Пыть-Ях, Радужный, Сургут, Урай, Ханты-Мансийск, Югорск</p>
Период внедрения практики	С 2021 года по настоящее время
Целевые группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, кризисной и конфликтной с законом ситуации. 2. Семьи, воспитывающие несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении, находящиеся в кризисной и конфликтной с законом ситуации. 3. Специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<p>Удельный вес подростковой преступности в целом в структуре преступности сравнительно невелик, но недооценивать ее опасность неверно, так как она причиняет целый ряд деструктивных социальных последствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является мощным источником самодетерминации преступности как таковой; - способствует распространению криминального образа мыслей и способа поведения в «здоровой» подростковой среде, ведет к ее криминальному заражению; - причиняет вред личностному развитию несовершеннолетнего правонарушителя, способствуя тем самым продолжению его криминальной деятельности. <p>В условиях стационарного отделения социальной реабилитации комплексную реабилитацию ежегодно проходят около 400 несовершеннолетних, из них практически 50 % – несовершеннолетние целевой группы.</p> <p>Анализ результатов комплексной диагностики на период поступления фиксирует наличие следующих проблемных точек несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень самооценки как следствие школьной дезадаптации, педагогической запущенности, деформации системы жизненных ценностей, наличие асоциальных мотивов поведения как основных в процессе самоутверждения и самомотивации; - наличие детско-родительского конфликта как следствие, с одной стороны, открытого «протеста» несовершеннолетнего на меры воспитательного воздействия, с другой, педагогическая некомпетентность родителей (законных представителей),

	<p>непринятия индивидуальных особенностей развития несовершеннолетних, «шаблонность» воспитательного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - несформированность коммуникативных умений и навыков: позиция «уход от ситуации», демонстративная вербальная и невербальная агрессия; - негативно окрашенный стиль общения: грубость, дразнение, упрямство, открытый протест (модель «не знаю – отрицаю»); - неадекватная реакция на успехи и неудачи товарищей (следствие низкой самооценки, позиция ребенка «я вне социума»); - отсутствие поддерживающей социальной среды по окончании реабилитации, а, следовательно, снижение качественных показателей динамики реабилитационного процесса. <p>Особенности несовершеннолетних целевой группы не всегда учитываются в процессе выработки и реализации мер в профилактической, коррекционной деятельности, что негативно отражается на их эффективности.</p> <p>Исходя из вышеизложенного актуальность практики обусловлена необходимостью создания системы межведомственной комплексной помощи несовершеннолетним целевой аудитории с целью непрерывного социально-психолого-педагогического, правового сопровождения для устойчивой социализации, ресоциализации и успешной интеграции в социум</p>
Цель практики	Комплексная социальная реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, конфликтной и кризисной с законом ситуации, для успешной трансформации в социуме
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать межведомственную систему комплексной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, конфликтной и кризисной с законом ситуации. 2. Практически внедрить личностно-ориентированный подход к организации социальной реабилитации несовершеннолетних целевой группы для их успешной интеграции и социальной адаптации в социум. 3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). 4. Организовать постреабилитационное межведомственное непрерывное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних
Краткое описание практики	<p>По масштабу деятельности практика консолидирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практико-обучающие модули в формате межведомственного взаимодействия; - устойчивую систему социального партнерства в формате наставничества; - внедрение интерактивных трансформационных технологий. <p>Практика состоит из четырех модулей: «Трансформер», «Школа ответственного родительства», «Школа наставничества», «Межведомственное постреабилитационное сопровождение», объединяющих методические, реабилитационные, информационные ресурсы для организации непрерывной и эффективной реабилитации</p>

	<p>Социальная реабилитация осуществляется поэтапным выполнением индивидуальных и групповых программ, обеспечивающих восстановление социального статуса подростка, коррекцию и развитие структуры позитивной личности, оказание необходимой комплексной помощи в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями подростка.</p> <p>Модуль «Трансформер» – формирование устойчивой мотивации на позитивное изменение, моделирование жизненного пути средствами погружения в условные социальные практики. В работе используются метод видеointервью, мотивационное интервью, технология преобразований «Социальный форум-театр», метод «Диалоги в темноте», социорольевые квестории, трансформационные квест-технологии анализа и мотивации, технологии сенсорно-развивающей среды, выстраивания позитивного образа будущего, ключ-педагогика, технология «Портфолио», модульная интегрированная комплексная программа по трудовой реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 18 лет «Город МАСТЕРОВ».</p> <p>Модуль «Школа ответственного родительства» – формирование ответственного родительства, правовой ответственности с использованием семейно-ориентированной технологии, родительских групп. Взаимодействие с родителями строится с использованием ресурсных возможностей, коммуникационных технологий, с учетом отдаленности территорий. Специалисты в рамках межведомственного взаимодействия реализуют мероприятия START-проекта «Школа ответственного родительства» посредством пошаговой системы единых действий, консультирования, медиативных тренингов, психокоррекционных занятий, технологий «Интенсивная семейная терапия», «Сеть социальных контактов», семейных телемостов, семейных выходных, семейных квесторий, практико-обучающих детско-родительских интенсивов.</p> <p>Модуль «Школа наставничества» – развитие института наставничества как эффективной профилактической технологии. Используются формы работы, в том числе с применением дистанционных технологий: обучающее занятие, индивидуальная консультация, тренинги.</p> <p>Модуль «Межведомственное постреабилитационное сопровождение» реализуется в рамках Маршрута индивидуального постреабилитационного сопровождения несовершеннолетнего и его семьи. Маршрут имеет персонализированный точечный характер. Сопровождение в рамках социально интегрированной поддержки осуществляется 6 месяцев специалистами-кураторами учреждения социального обслуживания и наставником по месту постоянного проживания. 1 раз в квартал осуществляется сбор и анализ результатов постреабилитационного сопровождения. При необходимости проводятся межведомственные социально-реабилитационные консилиумы с привлечением субъектов системы профилактики, супервизии</p>
Социальные результаты	Создание в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре системы эффективного комплексного межведомственного реабилитационного пространства для устойчивой ресоциализации

	<p>несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и успешной их интеграции в социум.</p> <p>Снижение количества детей учетных категорий.</p> <p>Идентификация, персонализация знаний, умений и навыков несовершеннолетних, необходимых для успешной интеграции и социализации в обществе (восстановление социального статуса).</p> <p>Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей, восстановление внутрисемейных, детско-родительских связей.</p> <p>Формирование социально благополучного жизненного пространства для семей с детьми целевой аудитории с активной поддерживающей и развивающей средой по месту их проживания.</p> <p>В отношении 55 % несовершеннолетних участников практики прекращено проведение индивидуальной профилактической работы.</p> <p>У 80 % несовершеннолетних сформированы личностная и социальная компетентности.</p> <p>У 84 % несовершеннолетних сформировано умение видеть свои положительные и отрицательные стороны, проводить анализ поступков и действий, соотносить причинно-следственные связи при планировании действий</p>
<p>Этапы внедрения практики</p>	<p>Подготовительный этап: получение социального заказа; сбор и анализ статистических данных; актуализация нормативно-правовой базы.</p> <p>Организационный этап: работа с социальными партнерами; заключение соглашений о взаимодействии.</p> <p>Практический этап: реализация мероприятий практики.</p> <p>Аналитический этап: сбор и анализ статистических данных; анализ эффективности реализации практики.</p> <p>Оценка эффективности результативности практики осуществляется комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований на основе использования целевых индикаторов, которые обеспечивают мониторинг динамики изменения ситуации на территории муниципального образования.</p> <p>Для мониторинга результативности используются статистические данные о состоянии преступности среди несовершеннолетних, результаты профилактической деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Мониторинг осуществляется по следующим параметрам: снижение уровня подростковой преступности от общего числа преступлений; доля несовершеннолетних, снятых с различных видов учета от общего числа несовершеннолетних учетных категорий;</p>

	<p>количество повторных помещений несовершеннолетних учетных категорий в стационарное отделение социальной реабилитации БУ «Советский районный центр для несовершеннолетних».</p> <p>1 раз в квартал БУ «Советский районный центр для несовершеннолетних» осуществляет сбор и анализ динамики постреабилитационного сопровождения. Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по месту жительства несовершеннолетнего осуществляет контроль за качеством и полнотой исполнения мероприятий постреабилитационного сопровождения несовершеннолетнего.</p>
Социальная значимость практики	<p>Данная практика обеспечивает единый комплексный системный межведомственный подход на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к решению вопросов профилактики, коррекции, реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, конфликте с законом, с внедрением эффективных форм, методов. Используемые формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствуют запросу современного общества; - создают комплексную систему непрерывного социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних; - интересны для подростка, удовлетворяют основные потребности физиологического и психологического развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности несовершеннолетнего; - являются эффективными мерами в системе профилактических, коррекционных мероприятий. <p>Практика разработана как одна из мер социально-педагогической, психологической, правовой помощи и направлена на формирование жизнеспособной личности, обладающей достаточными внутренними ресурсами для успешного решения возникающих проблем адекватными, конструктивными способами и гармоничного взаимодействия в социуме</p>
Ресурсное обеспечение практики	<p>Кадровый ресурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заведующий отделением учреждения социального обслуживания (далее – УСО); – воспитатели УСО; – социальные педагоги учреждений образования, социального обслуживания; – психологи организаций социальной сферы; – специалисты по работе с семьей УСО; – специалисты по социальной реабилитации УСО; – ассистенты по оказанию технической помощи УСО; – инструкторы по труду, инструктор по физической культуре УСО; – инструктор-методист по адаптивной физической культуре УСО. <p>Нормативно-правовое обеспечение практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление Комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.09.2019 № 83;

	<p>- приказ Депсоцразвития Югры от 01.07.2022 № 836-р «Об утверждении порядка зачисления детей в специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и признании утратившими силу некоторых приказов Депсоцразвития Югры»;</p> <p>- приказ Депсоцразвития Югры от 25.07.2022 № 907-р «Об утверждении алгоритма комплексной работы с несовершеннолетними с девиантным поведением, совершившими или склонными к совершению противоправных деяний, в учреждениях социального обслуживания подведомственных Депсоцразвития Югры».</p> <p>В рамках практики для эффективной реализации разработаны и используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная программа социально- реабилитационной работы и адаптации несовершеннолетнего (семьи); - маршрут индивидуального постреабилитационного сопровождения несовершеннолетнего; - анализ по итогам постреабилитационного сопровождения несовершеннолетнего и его семьи; - сводная информационно-аналитическая справка субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетнего, нуждающегося в прохождении курса реабилитации в БУ «Советский районный центр для несовершеннолетних», в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа; - методические рекомендации для специалистов учреждений по организации профилактической работы с семьями «группы риска»; - кейс методической продукции «Работа с наставниками»; - кейс методической продукции «Работа с родителями». <p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная комната; - комната песочной терапии; - сенсорно-динамический зал «Дом совы»; - тренировочная квартира; - кабинет Бос-терапии; - комната интерактивного досуга; - творческие ремесленные мастерские; - спортивный / тренажерный зал. <p>Также для обеспечения необходимого дополнительного материально-технического ресурса заключены договоры о сотрудничестве с организациями, учреждениями, индивидуальными предпринимателями социальной сферы на безвозмездной основе</p>
<p>Организации- партнёры практики</p>	<p>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</p> <p>органы опеки и попечительства;</p> <p>управления социальной защиты населения, опеки и попечительства;</p> <p>КУ «Агентство социального благополучия населения Югры»;</p> <p>учреждения, подведомственные Депсоцразвития Югры;</p> <p>территориальные органы МВД по ХМАО – Югре;</p> <p>учреждения здравоохранения;</p> <p>учреждения образования;</p> <p>учреждения культуры и спорта;</p> <p>ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО – Югре;</p>

	<p>БУ «Природный парк «Кондинские озёра»; МРО православного Прихода храма Рождества Пресвятой Богородицы г.п. Малиновский; Благотворительный фонд «Югорск без наркотиков»; ФКУ «Центроспас-Югория»; РОО «Северный Альянс»; СПО «Альфа»; ОО «Совет молодёжи г.п. Пионерский»; ОО «Совет ветеранов (пенсионеров) войны и труда»; добровольцы Гуманитарного добровольческого корпуса Югры</p>
<p>Сведения об организации: название, адрес (юридический или фактический), руководитель организации, контактное лицо, e-mail организации, сайт организации, социальные сети</p>	<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (БУ «Советский районный центр для несовершеннолетних») – ресурсный центр по направлению деятельности «Социальная реабилитация, социализация, постреабилитационное сопровождение несовершеннолетних с девиантным (делинквентным) поведением и различными видами зависимостей».</p> <p>Российская Федерация, 628250, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, пгт. Пионерский, ул. Заводская, д.2 Директор-Емелина Татьяна Анатольевна Контактное лицо-заведующий стационарным отделением социальной реабилитации Тунина Снежана Евгеньевна E-mail: srcn@admhmao.ru http://www.совцентр.пф https://vk.com/sovcentr https://ok.ru/sovcentr https://t.me/sovcentr</p>