

## Для самых маленьких

Уже с самых первых месяцев жизни малыша можно с ним играть: цокать, делать губы трубочкой, вытягивать язык. Произносите разные звуки, в том числе неречевые: писк, фырканье, уханье. При этом старайтесь утрированно произносить слоги: широко открывайте рот, вытягивайте губы в трубочку, чтобы кроха не просто слышал, но и наглядно видел, чем «ко-ко» отличается от «ку-ка-ре-ку»!

## На разные голоса

Расскажите крохе, как «говорят» разные животные: как мяукает кошка, как поет кукушка. Делайте это с чувством, различными интонациями и на разные голоса. Эти несложные занятия станут и демонстрацией артикуляционных упражнений, и развитием речевого слуха у младенцев.



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа—Югры  
«Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

### Директор

Горбунова Елена Сергеевна  
тел.: 8 (34674) 2-22-80

### *Отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями*

#### заведующий отделением

Никифорова Светлана Александровна тел.:  
8 (34674) 2-70-11

**психолог:** Храмикова Татьяна Александровна

**логопед:** Епишова Валерия Владимировна

#### инструктор по труду:

Забродин Владислав Сергеевич

#### инструктор-методист по адаптивной физкультуре:

Быкова Юлия Игоревна

#### специалисты по социальной реабилитации:

Крючкова Елена Александровна

Пташинская Татьяна Александровна

#### специалист по работе с семьей:

Доля Олеся Владимировна

**культурный организатор:** Фролова Мария Владимировна

#### ассистенты по оказанию технической помощи:

Семенова Надежда Сергеевна

Вокуева Анастасия Васильевна

#### Наш адрес :

628146, ХМАО—Югра,  
Берёзовский район, п. Игрим,  
ул. Строителей, д.8

Разработчик: Епишова В.В.

Официальный сайт учреждения: <http://бркцсон.рф>

Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа—Югры  
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа—Югры  
«Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»



ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
«Артикуляционная гимнастика у  
детей раннего возраста»



Игрим, 2022 г.

Каждая мама хочет, чтобы малыш как можно раньше научился говорить, четко произносить звуки. Для этого нужно не только постоянно разговаривать с ребенком, но развивать у него речевое дыхание и проводить артикуляционную гимнастику. Эти занятия займут всего несколько минут, а пользу от них трудно переоценить. Хорошо делать их перед зеркалом, но не пренебрегайте и временем одевания, купания, прогулки и приема пищи. Например: облизать по кругу губы, ложку, попытаться достать до носа языком.

Постарайтесь для этого выбирать время, когда ребенок находится в хорошем настроении.

Вы, как никто другой, хорошо знаете индивидуальность своего ребенка, поэтому не требуйте от него того, что он заведомо сделать не сможет, начинайте с самых простых упражнений. С другой стороны, чем больше растет ребенок, тем интереснее можно усложнять упражнения.

## **Игровые упражнения для развития артикуляции**

### ***Упражнение «Тук-тук, кто дома?»***

Представьте, что ротик малыша— это дом. Постучите пальчиком по щечке: «Тук-тук», и ротик малыша открывается «Дверки дома открылись». Говорим «Пока! Пока!», и ротик закрывается.

### ***Упражнение «Колечко»***

Открываем ротик, произносим звук «О». Удерживаем рот в этом положении, в течение 3-5 секунд.

### ***Упражнение «Вкусняшка»***

Приоткрываем рот, облизываем верхнюю губу, а затем нижнюю.

### ***Упражнение «Лопаточка»***

Широкий язык высунут и лежит на нижней губе. Держим язычок в таком положении 5-10 секунд.

### ***Упражнение «Лошадка»***

У вас есть игрушечная лошадка? Просто поиграйте с ней: цокайте языком – «Цок !Цок! Цок!» (лошадка скачет). «Но-Но, лошадка!» А затем спросите у ребенка «Как скачет лошадка?»

## **Дыхательная гимнастика**

### ***Упражнение «Цветочек»***

Подносим к ребенку воображаемый цветок. Вдыхаем носиком и говорим: «Ах!».

### ***Упражнение «Шарик»***

Ладочки малыша плотно прижаты друг другу. Говорим: «Ш-ш-ш» – и ладочки расходятся, показывая, как «надувается» шарик. Вот какой шарик получился!

### ***Упражнение «Два медведя»***

Попросите ребенка пропищать тоненьким голоском, как маленький медвежонок: «Э-э-э». А теперь басом, как большой медведь: «Э-Э-Э».

### ***Упражнение «Комарик»***

Попросите малыша приподнять указательный пальчик и выполнить спиралевидные движения, изображающие полет комарика. При этом малыш произносит: «З -з- з». Упражнение заканчивается хлопком в ладоши: «Поймали комарика!»