



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»



ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧАТЕЛЯМИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ, ИМЕЮЩИМИ МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

Методическое издание

Сургут

2023

УДК 364.048.6-056.24(07)

ББК 60.993-35я81

Э 94

Под общей редакцией

М. Э. Беспаловой, директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Составители:

С. А. Глушкова, методист отдела методологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания»;

Д. М. Кундухова, методист отдела методологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания».

Э 94 Эффективные практики реабилитационной работы с получателями социальных услуг, имеющими ментальные нарушения : методическое издание / составители : С. А. Глушкова; Д. М. Кундухова ; под общей редакцией М. Э. Беспаловой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2023. – 58 с.

Методическое издание представляет эффективные практики учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, и предназначено для специалистов организаций социального обслуживания, государственного и негосударственного сектора и других лиц, работающих с получателями социальных услуг, имеющими ментальные нарушения.

УДК 364.048.6-056.24(07)

ББК 60.993-35я81

© Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2023.

© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	5
ПРЕДИСЛОВИЕ	6
ГЛАВА 1. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	8
БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения». ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «РАДУГА НАДЕЖДЫ».....	11
БУ «Лангепасский реабилитационный центр». ПРОГРАММА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «ЛЕСТНИЦА В БУДУЩЕЕ».....	12
БУ «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения». ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИЙ «ОККУПАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ», «ДЕТСКАЯ ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА» В УСЛОВИЯХ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «Я БУДУ УЧИТЬСЯ».....	13
БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр». СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ.....	15
БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр». ТЕХНОЛОГИЯ «ОККУПАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ».....	17
БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр». ПОЛИСЕНСОРНЫЙ ПОДХОД В ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ ОТ 6 ДО 18 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ «SMARTРЕЧЬ-И-Я».....	19
БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр». КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С РАС И МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР».....	21
БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения». ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ «ОРИЕНТИР НА БУДУЩЕЕ».....	23
ГЛАВА 2. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ	25
БУ «Сургутский реабилитационный центр». ПРОГРАММА ПО КОНСОЛИДАЦИИ УСИЛИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВЕДОМСТВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НЕПРЕРЫВНОГО КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «ПОЛЮС ПОДДЕРЖКИ – ЮГРА».....	25
БУ «Излучинский дом-интернат». ТЕХНОЛОГИЯ ВАЛЯНИЯ ШЕРСТИ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПОЛУЧАТЕЛЯМИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ, СТРАДАЮЩИМИ ХРОНИЧЕСКИМИ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....	31
БУ «Излучинский дом-интернат». ПРОГРАММА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ «АКВАРЕЛЬКА».....	33
БУ «Излучинский дом-интернат». ПРОГРАММА «РЕТРО-ГОСТИНАЯ».....	34
БУ «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения». ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕРЕДЫШКА».....	37

БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения». ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРЗИНКИ ИЗ ВЕРЕВКИ В ТЕХНИКЕ КРУГОВОГО ПЛЕТЕНИЯ».....	39
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения». ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИХ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ».....	40
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения». ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	42
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения». ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ» ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	44
БУ «Советский реабилитационный центр». ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ «СПЕКТР 18».....	46
БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения». ПРОГРАММА «ЦВЕТ, МУЗЫКА, НАСТРОЕНИЕ».....	48
БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр». ПРОЕКТ «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ «КЛЮЧ».....	49
БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения». ПРОГРАММА «ТРУДОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С МЕНТАЛЬНЫ- МИ НАРУШЕНИЯМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ВЯЗА- НЫХ ИЗДЕЛИЙ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ «КРЕАТИВ».....	52
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	54

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ИППСУ - индивидуальная программа предоставления социальных услуг.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ПСУ – получатели социальных услуг.

РАС – расстройства аутистического спектра.

РФ – Российская Федерация.

ФЗ – Федеральный Закон.

ХМАО – Югра – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Главными целями современной государственной социальной политики РФ являются регулирование экономики страны, социальное развитие и обеспечение достойного уровня жизни граждан, среди которых есть граждане с ментальными нарушениями.

Ментальные нарушения – это тяжелые нарушения психического развития, при которых, прежде всего, страдает способность к социальному взаимодействию и поведению.

Количество граждан с ментальными нарушениями продолжает расти, и это требует внимания. Причин возникновения данных расстройств может быть множество, они имеют разную природу.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре осуществляется системный подход к сложным социальным явлениям, позволяющий выявлять и решать проблемы. Организована система межведомственного взаимодействия.

В учреждениях социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры накоплен немалый опыт реабилитационной работы с получателями социальных услуг с ментальными нарушениями (детьми и взрослыми), определяющий успешность социализации.

Ведется большая работа по созданию и внедрению практик работы с получателями социальных услуг. Для получателей социальных услуг, имеющих ментальные нарушения, создаются практики, направленные на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия.

Наиболее эффективные практики реабилитационной работы с гражданами, имеющими ментальные нарушения, содержат связь с клиническими показаниями, различное содержание на стадиях заболевания, учет возрастных характеристик, реакции личности на болезнь. В результате они дают возможность расширения социального взаимодействия получателя социальных услуг, коррекцию поведения и реализацию гарантированного права гражданина на получение комплекса реабилитационных / абилитационных услуг, независимо от места проживания, тяжести течения и нозологического вида заболевания.

Отличительными чертами этих практик является комплексность, цикличность и непрерывность мероприятий, начинающихся с ранней помощи и сопровождающих на протяжении всей жизни получателя социальных услуг с ментальными нарушениями.

Мероприятия практик развивают психоэмоциональную сферу, познавательные потребности, коммуникативные и двигательные способности, внимание, память, навыки самообслуживания и поведения в общественных местах, пользования городской инфраструктурой и общественным транспортом и многое другое.

Уделяется внимание профессиональному ориентированию и трудовой занятости.

Чтобы практика стала эффективной, была нацелена на улучшение результатов, необходимо учитывать все слабые и сильные стороны практики, работать над улучшением показателей. Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ведет работу по обобщению опыта методик и технологий работы, имеющих положительный эффект для получателей социальных услуг, и распространяет практики среди поставщиков социальных услуг. Такая деятельность дает новые возможности развития и совершенствования для достижения положительных результатов, как для получателей социальных услуг, так и для поставщиков социальных услуг.

В настоящем методическом издании представлены эффективные практики учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры, структура каждой практики включает следующие сведения:

- организатор практики;
- география применения;
- целевая группа;
- срок реализации практики;
- цель практики;
- задачи;
- механизм реализации;
- этапы практики;
- результаты практики (предполагаемые или полученные).

Практики реабилитационной работы с получателями социальных услуг, имеющими ментальные нарушения, предназначены для специалистов организаций социального обслуживания, государственного и негосударственного сектора и других лиц, работающих с данной категорией граждан, в помощь их практической деятельности.

ГЛАВА 1. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «РАДУГА НАДЕЖДЫ»

Программа направлена на комплексную социальную реабилитацию детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) в рамках межведомственного взаимодействия с социально-значимыми учреждениями муниципального образования, с использованием инновационных технологий альтернативной коммуникации.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»	Дети от 0 до 3 лет с нарушениями психоречевого развития; - дети и подростки от 3 до 18 лет с РАС и другими ментальными нарушениями и их семьи
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым	Бессрочно, цикл реализации – 1 год

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Обеспечение условий для комплексной социальной реабилитации детей с РАС и другими ментальными нарушениями в условиях дневного пребывания в отделении социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями.

ЗАДАЧИ

1. Изучить передовой опыт социальной реабилитации детей, имеющих РАС и другие ментальные нарушения.
2. Проанализировать деятельность учреждения по социальному обслуживанию детей, имеющих РАС и другие ментальные нарушения.
3. Исследовать социальную инфраструктуру муниципального образования для использования при реализации программы.
4. Создать условия для реализации программных мероприятий.
5. Организовать межведомственное взаимодействие с социально-значимыми учреждениями города в процессе социальной реабилитации и адаптации детей с РАС, иными ментальными нарушениями.
6. Реализовать программные мероприятия.
7. Проанализировать эффективность реализации программы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Основным механизмом реализации программы является проведение на основе межведомственного взаимодействия мероприятий комплексной социальной реабилитации и абилитации детей с РАС, иными ментальными нарушениями, детей группы риска.

Комплексное социальное обслуживание на базе отделения осуществляется в полустационарной форме, а также в рамках технологии «Служба домашнего визитирования».

Реабилитационные мероприятия для детей проводятся в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ). При разработке проекта ИППСУ учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

Основой межведомственного взаимодействия при реализации программы является единый подход всех специалистов, задействованных ведомств, для обеспечения комплексного сопровождения детей с РАС и их родителей (законных представителей).

Программа включает два основных направления: коррекционно-развивающее и психолого-педагогическое.

В рамках комплексной социальной реабилитации детей целевой категории используются традиционные и инновационные технологии и методы работы.

Формы работы: индивидуальное интегрированное занятие, обучение практическим навыкам, психологический тренинг, консультация, диагностика, мониторинг, анкетирование, тестирование, мастер-класс, родительский клуб, семинар-практикум, оздоровительная процедура.

Методы работы: исследование, анализ, психодиагностика (беседа, анкетирование), психотерапия, арт-терапия, музыкотерапия, задания, упражнения, развивающие занятия, приучение, создание специальных воспитывающих ситуаций; анализ, собеседование, показ, демонстрация, объяснение, рассказ, рефлексия.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Исследовательский этап (1 месяц)	Организационный этап (2 месяца)	Практический этап (1 год 8 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
Изучение состояния проблемы. Исследование социальной инфраструктуры муниципального образования	Создание условий для реализации программных мероприятий. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями и организациями муниципального образования	Реализация плана программных мероприятий	Анализ эффективности программы

РЕЗУЛЬТАТЫ (2018–2022 гг.)

Проведен сравнительный анализ статистических данных:

- 2018 г. – 9 детей с РАС, 1 – с признаками РАС, 32 – с иными ментальными нарушениями;
- 2022 г. – 10 детей с РАС, 1 – с признаками РАС, 50 – с ментальными нарушениями;
- охват несовершеннолетних целевой категории составляет 87 %;
- заключены 17 соглашений о взаимодействии;
- общеобразовательные учреждения посещают: 21 человек, из них 5 детей с РАС;
- в дошкольном образовательном учреждении 4 ребенка с РАС (посещают специализированную группу);
- в дополнительное образование вовлечены 5 детей с РАС и 4 – с ментальными нарушениями;
- спортивные секции посещают 4 несовершеннолетних целевой группы.

Внедрение и реализация инновационных и традиционных технологий способствует достижению следующих результатов:

- положительная динамика в развитии речи, навыков коммуникативного взаимодействия наблюдается у 3-х детей с РАС (33 % от общего количества детей с РАС), у 8 детей с иными ментальными нарушениями (25 % от общего количества детей с иными ментальными нарушениями);
- положительная динамика развития двигательной активности наблюдается у 4-х детей с РАС (44 % от общего количества детей с РАС), у 11 детей с иными ментальными нарушениями (34 % от общего количества детей с иными ментальными нарушениями);

- средне-положительная – у 2-х детей с РАС (22 % от общего количества детей с РАС), у 9 детей с иными ментальными нарушениями (28 % от общего количества детей с иными ментальными нарушениями);
- слабopоложительная – у 2 детей с РАС (22 % от общего количества детей с РАС) и у 12 (13 % от общего количества детей с иными ментальными нарушениями) – с иными ментальными нарушениями;
- положительная динамика по формированию и развитию социально-бытовых навыков выявлена у 12 детей;
- слабopоложительная – у 26 детей;
- отсутствует динамика – у 4 детей данной группы;
- полностью отсутствует динамика у 1 ребенка с РАС.

ПРОГРАММА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «ЛЕСТНИЦА В БУДУЩЕЕ»

Программа направлена на профориентационную работу с детьми, имеющими ментальные нарушения. Она подразумевает выбор такого трудового пути ребенка-инвалида в общественно необходимой профессии, работа по которой будет протекать при минимальном напряжении основных функциональных систем организма.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Лангепасский реабилитационный центр»	Дети-инвалиды (10–18 лет) и члены их семей
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас	Бессрочно

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие успешной социализации детей-инвалидов путем проведения комплексных мероприятий по профориентационной работе.

ЗАДАЧИ

1. Организовать работу по профессиональному определению детей-инвалидов, посещающих учреждение, в соответствии с интересами, медицинскими показаниями и противопоказаниями, способностями.
2. Выявить наиболее эффективные методы психодиагностической и психокоррекционной работы в направлении профориентации.
3. Формировать и развивать у детей-инвалидов общетрудовые умения и навыки, положительные установки на труд, позитивное отношение к труду.
4. Предоставить детям-инвалидам информацию о мире профессий, через личностное развитие детей на каждом возрастном этапе.
5. Определить оптимальные формы взаимодействия с семьей, имеющей ребенка – инвалида, по профориентации.
6. Содействовать в выборе профессионального учебного учреждения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Профориентация детей с ментальными нарушениями требует специальной подготовки и имеет ряд своих особенностей, которые включают методы диагностики профессиональных склонностей, интересов человека, и принятие во внимание конкретных ограничений по состоянию здоровья.

Самая большая сложность в ориентации на профессию детей-инвалидов состоит в неоднородности ограничений, связанных с инвалидизирующим заболеванием (органическое поражение центральной нервной системы, задержка психического развития, умственная отсталость).

Формы работы для реализации задач профориентации детей-инвалидов: просвещение, диагностика, развивающие мероприятия, профконсультация.

Методы профориентационной работы: пассивные методы, активные методы, реклама и агитация, интерактивные методы, использование средств массовой информации, справочная литература и познавательные лекции.

В работе с родителями по профориентации несовершеннолетних в условиях реабилитационного центра определены четыре направления: социально-педагогическое, социально-психологическое, социально-медицинское, информационно-методическое.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап	Диагностический этап	Практический этап	Аналитический этап
Обогащение практических знаний о профессиях	Выявление предпочтений детей-инвалидов	Выбор профессии в соответствии с психофизическими возможностями ребенка	Личный профессиональный план работы с детьми-инвалидами

РЕЗУЛЬТАТЫ (2020–2022 гг.)

Выпускники реабилитационного центра успешно обучаются в учебных заведениях разного уровня.

7 выпускников учреждения успешно прошли профориентацию, из них:

- 2 окончили школу, и продолжают дальнейшее обучение;
- 4 закончили ЛПК (один работает, трое продолжают обучение);
- 1 не обучался, но работает дворником.

**ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
СРЕДСТВАМИ ТЕХНОЛОГИЙ «ОККУПАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»,
«ДЕТСКАЯ ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА» В УСЛОВИЯХ
ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «Я БУДУ УЧИТЬСЯ»**

Программа направлена на создание комфортной и доброжелательной среды для жизни детей-инвалидов, детей, имеющих особенности развития, и на обеспечение доступности и повышение качества социальных услуг для данной категории граждан.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Нижевартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения»	Несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья с 6 до 17 лет и с 10 до 17 лет
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск	Бессрочно

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, оптимального развития и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), интеграции семьи и ребенка в общество.

ЗАДАЧИ

1. Реализовать комплекс реабилитационных мероприятий, направленных на социально-бытовую, социально-культурную и социально-средовую реабилитацию и адаптацию подростков с учетом современных технологий.
2. Обеспечить развитие коммуникативных навыков, позитивных интересов через включение детей подросткового возраста в полезную деятельность.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа представляет собой комплекс реабилитационных групповых или индивидуальных мероприятий, направленных на повышение уровня социально-бытовой независимости несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Основной формой проведения занятий являются занятия в малой группе детей. Оптимальное количество детей, участвующих в занятии 2–3 человека. Группа в пределах 2–3 человек позволяет сохранить индивидуальный подход к каждому ребенку и одновременно привить ему навыки социализации, проследить отношения между каждым конкретным ребёнком и окружающими его детьми.

Реализация программы подразумевает использование следующих форм работы:

- организационные (планирование, информирование, координирование, нормирование, инструктирование);
- исследовательские (анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика, интервьюирование, беседа, сбор информации, количественная и качественная оценка);
- практические (индивидуальная и групповая социальная работа, малая группа, метод моделирования бытовых ситуаций, организация досуговых мероприятий, метод самовыражения);
- аналитические (социологический, анализ, обобщение).

Методы социальной реабилитации: лечебная гимнастика, игротерапия, арт-терапия, сказкотерапия, трудотерапия, гарденотерапия, музыкатерапия, оккупационная терапия.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1 неделя)	Практический этап	Аналитический этап (1 неделя)
Организационные мероприятия по внедрению программы: рабочие группы, технические учебы; подготовка команды специалистов; укрепление материально-технической базы. Диагностика уровня сформированности социальных навыков у подростков целевой группы. Подготовка информационной продукции	Реализация мероприятий по основным направлениям деятельности программы: социально – бытовой, социально-культурной, социально-средовой реабилитации подростков с использованием современных технологий	Анализ результатов программы, корректировка мероприятий

РЕЗУЛЬТАТЫ (2020–2022 гг.)

1. Увеличение доли успешного и независимого выполнения действий у детей и подростков с ОВЗ на 20 %;
2. Увеличение показателей положительной динамики в реабилитационном процессе у детей и подростков с ОВЗ на 20 %.
3. Уровень удовлетворенности программными мероприятиями – 100 %.

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

Технология направлена на компенсации нарушенных сенсорных функций организма и развитие сенсорной интеграции участников реабилитационного процесса.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр»	Дети от 0 до 18 лет с ментальными нарушениями
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск	9 месяцев

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Внедрение в деятельность учреждения, имеющих в мировой практике средств и приемов, способствующих развитию сенсорных функций организма.

ЗАДАЧИ

1. Создать условия для реализации технологии сенсорной интеграции, способствующей компенсации нарушенных сенсорных функций организма.
2. Провести информационную, просветительскую и профилактическую работу, повышающую компетентность родителей (законных представителей), работников учреждения по вопросам сенсорной интеграции.
3. Реализовать технологию посредством применения в реабилитационном процессе с детьми.
4. Анализировать эффективность внедрения и реализацию технологии сенсорной интеграции, внесение коррективов в дальнейшую работу.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Формы работы: индивидуальные занятия, групповые занятия, интегрированные занятия.

Практическое применение методов осуществляется с помощью игровых приемов и двигательной активности. Игра занимает ключевое место в этом подходе, будучи средством, которое вызывает адаптивный ответ ребенка на воздействия окружающей среды. Двигательная активность необходима для развития чувства равновесия, а также связанных с равновесием и зависимых от него основ формирования речи, способности к обучению, познавательной активности и эмоциональных реакций

Ввиду универсальности имеющихся возможностей, применение методов данной практики возможно не только в помещениях реабилитационного центра, но и в привычной для ребенка домашней среде.

Упражнения могут выполняться без применения какого-либо оборудования, вспомогательных средств, с помощью оборудования, вспомогательных средств и приспособлений, в том числе специализированных, в специально организованном пространстве (сенсорно-динамический зал).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап (4 месяца)	Основной этап (3 месяца)	Заключительный этап (2 месяца)
Подготовка нормативных локальных актов, создание рабочей группы по реализации практики, изучение и анализ научно-методической лите-	Доукомплектование учреждения сенсорным оборудованием. Реализация практики: организация и проведение реабилитационных мероприятий.	Анализ итогов реализации практики, определение социальной значимости реализованных мероприятий, подготовка выводов, планирование

ратуры, разработка плана реализации практики, обучение специалистов, укомплектование учреждения сенсорным оборудованием, проведение информационной кампании	литационных и абилитационных мероприятий с детьми-инвалидами, методических и информационных встреч со специалистами учреждения, семинаров-практикумов с родителями, воспитывающими детей с сенсорными нарушениями	дальнейшей работы, транслирование результатов
---	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. У 100 % получателей услуг отмечается положительный реабилитационный эффект.
2. У 50 % родителей (законных представителей) снизился показатель эмоционального выгорания.
3. 100 % семей удовлетворены качеством проведенных мероприятий.
4. Практика позволяет достигать стойких положительных результатов в восстановлении различных нарушенных функций у детей и повышения качества жизни их семей.

ТЕХНОЛОГИЯ «ОККУПАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Технология означает терапевтическое использование самообслуживания, труда и игровой активности для улучшения независимого функционирования, ускорения развития и предотвращения недееспособности лиц с ограниченными физическими и умственными возможностями, для достижения максимальной независимости и улучшения качества жизни.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Нефтеюганский реабилитационный центр»	Люди с инвалидностью, в том числе дети-инвалиды, дети с ОВЗ, имеющие нарушения оккупациональной деятельности; семьи участников технологии
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск	Бессрочно

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Расширение независимости людей с инвалидностью, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в повседневной жизни, через освоение оккупациональных действий.

ЗАДАЧИ

1. Исследовать направления оккупациональной деятельности, которые затрудняют жизнь людей с особенностями развития в социуме и организовать проведение комплекса мероприятий по оккупациональной деятельности.
2. Сформировать замещающие навыки, способствующие адаптации инвалида к жизни в окружающем его социально-бытовом пространстве и улучшение качества жизни.
3. Проанализировать количественные и качественные результаты проведенных реабилитационных мероприятий по формированию оккупациональной деятельности людей с инвалидностью, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Деятельность данной технологии включает в себя два направления: самообслуживание и социально-бытовое ориентирование, и трудовую деятельность.

Формы работы: организационные, исследовательские, практические, аналитические.

Методы работы: беседы, рассказ, объяснение, консультирование, игротерапия, демонстрация, информирование, эксперимент, рефлексия, арт-терапия, трудотерапия.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
Включает входную диагностику умений и навыков ПСУ и диагностику уровня самообслуживания ребенка с участием родителей. Планирование деятельности	Содержит мероприятия по исполнению плана: проведение занятий по коррекции и развитию оккупациональных действий, проведение мероприятий по социально-средовой ориентации, информирование родителей о проведении мероприятий, корректировка адаптационных мероприятий	Заключительная диагностика умений и навыков ПСУ. Оформление заключения и рекомендаций для организации коррекционного пространства в домашних условиях по итогам прохождения курса реабилитации

РЕЗУЛЬТАТЫ (2020–2022 гг)

1. Сформирована методическая копилка по оккупациональной терапии.
2. Отмечена положительная динамика у всех ПСУ, из них высокий уровень – 24 %, средний уровень – 69 %, низкий уровень – 7 %.
3. 100 % ПСУ удовлетворены проведенными мероприятиями.

**ПОЛИСЕНСОРНЫЙ ПОДХОД В ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ
ОТ 6 ДО 18 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ «SMARTРЕЧЬ-И-Я»**

Программа направлена на всестороннюю поддержку детей, имеющих нарушения устной и письменной речи в соответствии с международными, федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»	Дети с ограниченными возможностями, в том числе дети-инвалиды от 6 до 18 лет с нарушениями устной и письменной речи
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях	1 год

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов от 6 до 18 лет с использованием цифровых технологий.

ЗАДАЧИ

1. Сформировать группы из числа детей с нарушениями устной и письменной речи, нуждающихся в проведении коррекционно-развивающих мероприятий.
2. Определить уровни речевого развития ребенка, посредством проведения диагностического обследования.
3. Осуществить коррекционно-развивающие мероприятия по профилактике и развитию устной и письменной речи с использованием цифровых технологий.
4. Провести анализ эффективности мероприятий, предусмотренный практикой.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Полисенсорный подход – это включение всех органов чувств в различные ситуации. Эффективность применения информационно-коммуникационных технологий достигается в сочетании с логопедическим массажем, применяемые в комплексе:

- технология аудиокоррекции РуЛисен;
- Дэльфа–142.1 версия 2.2 – логопедический тренажер;
- «Море Словесности» – комплекс для профилактики и коррекции дисграфии;
- логопедический массаж;
- Логомер 2 – программно-дидактический комплекс.

Оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями и детям-инвалидам с нарушениями устной и письменной речи от 6 до 18 лет состоит из четырех курсов.

Формы работы: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Методы работы: логопедическая диагностика, метод Томатиса, логопедический массаж, методика по коррекции разных сторон устной и письменной речи, методика профилактики и коррекции дисграфии, консультирование родителей (законных представителей).

Использование средств цифровых технологий позволяет сделать коррекционно-развивающий процесс достаточно простым и эффективным, что приводит к достижению положительной динамики в развитии: звукопроизносительной, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, звуко-буквенном анализе и синтезе, слоговой структуре слова, связной речи, а также коррекции дисграфии и дислексии у детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов, а также позволит участникам целевой группы успешно адаптироваться в социуме и чувствовать себя уверенно в общении со сверстниками.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1-2 месяца)	Практический этап (9 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
Информационно-просветительская работа. Формирование целевой группы	Реализация коррекционно-развивающих мероприятий по всем видам деятельности, предусмотренных программой	Анализ эффективности программных мероприятий

РЕЗУЛЬТАТЫ за 2022 г.

Программой охвачено 198 детей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов от 6 до 18 лет.

Положительная динамика в развитии отмечается у 95 % детей, слабоположительная – у 5 %:

- звукопроизносительная сторона речи – 95,3 %;
- фонематический слух – 94,8 %;
- лексико-грамматическая сторона речи – 97 %;
- звуко-буквенный анализ и синтез – 96,4 %;
- слоговая структура слова – 95,5 %;
- связная речь – 98,2 %;
- письменная речь – 94,2 %.

Динамика речевого развития детей (входящая диагностика):

- низкий уровень речевого развития – 25 %;
- ниже удовлетворительного уровня речевого развития – 50 %;
- удовлетворительный уровень речевого развития – 25 %.

Динамика речевого развития детей (итоговая диагностика):

- ниже удовлетворительного уровня речевого развития – 5 %;
- удовлетворительный уровень речевого развития – 15 %;
- высокий уровень речевого развития – 80 %.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С РАС И МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ,
«РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»**

Программа направлена на особенных детей, в том числе с РАС и ментальными нарушениями. Основана на комплексном подходе специалистов различной направленности и включает в себя разноплановую деятельность в рамках реабилитационно-оздоровительных мероприятий, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летних оздоровительных смен.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр»	Дети и подростки с ограниченными возможностями; дети-инвалиды, в том числе с РАС и ментальными нарушениями, в возрасте от 7 до 17 лет
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск и Ханты-Мансийский район	6 месяцев, ежегодно

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание оптимальных условий активного отдыха целевой группы через реализацию комплекса реабилитационных, оздоровительных мероприятий в летний период.

ЗАДАЧИ

1. Изучить социальный и реабилитационный потенциал целевой группы.
2. Обеспечить условия реализации комплекса реабилитационных мероприятий.
3. Обеспечить сохранение (укрепление) здоровья и многостороннее развитие личности.
4. Повысить эффективность летнего отдыха.
5. Способствовать успешной социализации и адаптации целевой группы к условиям социума.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рекомендована и ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни среди детей-инвалидов и ОВЗ, также детей с РАС.

Программа также может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп в возрасте от 7 до 17 лет.

Программа основана на комплексном подходе специалистов различной направленности и включает в себя разноплановую деятельность в рамках реабилитационно-оздоровительных мероприятий, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летних оздоровительных смен.

Формы работы: организационные (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия и мероприятия), исследовательские (конкурсы, акции, тематические занятия), практические (коллективные и самостоятельные задания), аналитические (опрос, диагностическое исследование).

Основные методы работы: информирование, беседа, рассказ, объяснение, демонстрация, иллюстрация, видеометод, игровые методы, рисование, изготовление плакатов/поделок, упражнение, сбор информации, анкетирование.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный этап (2 месяца)	Практический этап (1-3 месяца)	Информационно-аналитический этап (1 месяц)
<p>Организуется работа летних оздоровительно-реабилитационных смен. С апреля по май, в соответствии с приложением к годовому плану учреждения «Примерный план мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ, проживающих в Ханты-Мансийске, на базе учреждения</p>	<p>С июня по август, за исключением месяцев проведения ремонтных работ по плану учреждения, в соответствии с календарно-тематическим планом программы и должностными инструкциями специалистов-исполнителей</p>	<p>Сентябрь и последняя неделя каждой смены</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ (2020-2022 гг.)

1. Создание не менее 3 отрядов ежегодно: 2020 – 67 %, 2021 и 2022 – 100 %.
2. Реализовано не менее 95 % мероприятий программы: 2020, 2021 и 2022 – 98 %.
3. Отсутствует ухудшение здоровья у 95% детей: 2020, 2021 и 2022 – 100 %.
4. Удовлетворены мероприятиями в рамках программы 100 % детей: 2020, 2021 и 2022 – 100 %.
5. Эффективность реализации программы за три года – 97 %.

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ
«ОРИЕНТИР НА БУДУЩЕЕ»**

Технология направлена на раннюю профориентацию несовершеннолетних, посещающих отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями, посредством проведения мероприятий по знакомству с миром профессий.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»	Дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями; дети, испытывающие трудности в социальной адаптации от 7 до 18 лет
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск	21 день

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение несовершеннолетних через знакомство с миром профессий.

ЗАДАЧИ

1. Ознакомить с наиболее распространенными профессиями.
2. Развивать элементарные трудовые навыки.
3. Сформировать умение объективно оценивать свои собственные силы, возможности, способности, выделять и опираться на позитивные качества личности.
4. Воспитывать положительное отношение к труду.
5. Провести анализ эффективности технологии.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Технология включает проведение познавательных-ознакомительных занятий, видео-презентаций, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в фотосалон, магазин, аптеку, парикмахерскую, практические задания, встречи с представителями различных профессий, анкетирование несовершеннолетних, посещающих отделение социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями.

В рамках межведомственного взаимодействия проводятся выездные экскурсии, беседы, просмотр видеороликов о работе полицейского, пожарного и т. д., знакомство с техникой, снаряжением, оборудованием.

Формы работы: групповые и индивидуальные.

Методы работы:

- организационные (планирование и информирование);
- практические (консультирование родителей (законных представителей), профессионально-ориентационные беседы, обсуждение, индивидуальное занятие, практические занятия);
- исследовательские (наблюдение);
- аналитические (анализ, оценка результатов).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (3 дня)	Практический этап (15 дней)	Аналитический этап (3 дня)
Разработка тематического плана, корректировка при необходимости. Организация межведом-	Реализация тематического плана. Информирование населения о реализации технологии по-	Проведение оценки эффективности технологии. Обобщение опыта и результатов работы.

ственного взаимодействия. Определение технологий, методик. Заключение соглашений с социальными партнерами	средством размещения информационных статей о проведении мероприятий на сайте учреждения, социальных сетях	Внесение изменений в технологию при необходимости
---	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ за 2022 г.

1. В рамках межведомственного взаимодействия проведено 48 мероприятий, направленных на профориентацию несовершеннолетних, в том числе: 10 встреч, 5 экскурсий, 18 практических занятий.

2. На базе учреждения организовано и проведено 11 бесед с несовершеннолетними, 4 видео-урока.

3. Охват несовершеннолетних составил 174 человека.

4. По итогам проведения профориентационных мероприятий 18 несовершеннолетних определились с выбором профессии.

5. Размещено 46 информационных статей в социальных сетях, на официальном сайте учреждения.

ГЛАВА 2. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ СТАРШЕ 18 ЛЕТ С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

ПРОГРАММА ПО КОНСОЛИДАЦИИ УСИЛИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ВЕДОМСТВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НЕПРЕРЫВНОГО КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ «ПОЛЮС ПОДДЕРЖКИ – ЮГРА»

Программа направлена на повышение качества жизни молодых инвалидов с ментальными особенностями, их родителей, являющихся законными представителями лиц с ментальной инвалидностью.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр»	Молодые инвалиды с ментальными особенностями, законные представители молодых взрослых с ментальными особенностями
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	3 года

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Социальная адаптация, максимально возможная интеграция и инклюзия молодых инвалидов с ментальными особенностями путем объединения усилий учреждений различной ведомственной принадлежности.

ЗАДАЧИ

1. Установить межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры и искусства, физической культуры и спорта по комплексному сопровождению молодых инвалидов, расширить сети социальных контактов сотрудников заинтересованных ведомств.
2. Заключить соглашения и организовать планирование совместной деятельности с учреждениями – партнерами программы.
3. Обучить специалистов различных учреждений навыкам взаимодействия с лицами с ментальными нарушениями, альтернативной коммуникации, необходимой для целей социальной адаптации и интеграции инвалидов с нарушениями интеллектуальных функций.
4. Обеспечить набор участников программы и провести диагностическое обследование уровня актуального развития и сформированных умений и навыков, творческих способностей.
5. Консолидировать усилия учреждений различной ведомственной принадлежности в вопросах организации комплексного сопровождения молодых инвалидов.
6. Предоставить молодым инвалидам комплекс медицинских услуг, не относящихся к социальным услугам, врачами учреждений здравоохранения на базе учреждения социального обслуживания.
7. Расширять рамки независимости молодых людей с ментальными особенностями, реализуя комплекс мероприятий, способствующих повышению реабилитационного потенциала молодых инвалидов, формированию у них социально-бытовых, социально-средовых навыков и включение их в общественно-полезную деятельность.
8. Развивать и поддерживать творческие способности молодых инвалидов посредством создания инклюзивной театральной студии, хореографической платформы, медиа-лаборатории и прикладных мастерских; демонстрировать творческие достижения участников программы.

9. Поддерживать семьи молодых инвалидов посредством организации различных мероприятий, направленных на укрепление внутрисемейных отношений.
10. Провести дистанционные формы реабилитации (телереабилитации) молодых инвалидов, находящихся территориально удаленно от учреждения социального обслуживания.
11. Провести анализ эффективности программы.
12. Исследовать динамику развития практических навыков и умений у молодых инвалидов;
13. Диссеминировать опыт реализации программы среди учреждений автономного округа.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

В рамках межведомственного взаимодействия на основании соглашений о сотрудничестве в реализацию программы включены 6 учреждений здравоохранения, образования, культуры и искусства, физической культуры и спорта, 2 родительские ассоциации, 2 индивидуальных предпринимателя: танцевальная студия и студия «Счастливый художник».

Сургутским реабилитационным центром осуществляется набор молодых инвалидов на курсы реабилитации и членов из семей. Проводится первичная и повторная диагностика сформированных умений и навыков, исследуется уровень актуального развития совершеннолетних.

Партнеры программы реализуют отдельные направления работы совместно с Сургутским реабилитационным центром, выступающим в качестве руководителя программы, согласно плану реализации программы. Совместно с образовательной организацией обеспечивается право совершеннолетнего на получение образования, в том числе путем предоставления места и времени для учебных занятий на базе учреждения.

Все учреждения – участники программы проводят онлайн мастер-классы для молодых инвалидов, находящихся в удаленном от реабилитационного центра районе.

Особое внимание в рамках программы уделяется медицинскому сопровождению совершеннолетних. В рамках межведомственного взаимодействия Городской поликлиникой № 4 проводятся диспансеризация целевой группы, приемы врача-терапевта, сбор медицинских анализов, назначается физиолечение, даются заключения на посещение молодыми инвалидами спортивных секций. Физиолечение проводится на базе Сургутского реабилитационного центра специалистами социально-медицинского отделения.

По итогам комплексного сопровождения в обязательном порядке проводятся отчетные концерты, выставки, на которых демонстрируются достижения молодых инвалидов, обеспечивается возможность их творческого самовыражения.

В подведении итогов программы принимают участие все привлеченные учреждения и организации.

Разработанная программа является примером социального партнерства государственных учреждений различной ведомственной принадлежности и родительских ассоциаций в вопросах организации сопровождаемой социальной дневной занятости людей с инвалидностью.

Мероприятия программы реализованы в контексте внедрения стационарозамещающих технологий, альтернативных интернатному содержанию людей с ментальными и тяжелыми нарушениями развития.

Направления деятельности: коррекционно-диагностическое; медицинское; социально-средовое; психолого-педагогическое; физкультурно-оздоровительное; консультативно-просветительское.

Формы и методы работы по направлениям деятельности представлены в таблице.

Таблица – Формы и методы работы

Вид	Формы работы	Методы работы
Организационные	Рабочая встреча Совещание	Планирование Информирование

	Консультация Родительское собрание	Объяснение Инструктирование Демонстрация Иллюстрация
Исследовательские	<u>Коррекционно-диагностическое направление:</u> диагностика уровня актуального развития и сформированных навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования; диагностика творческих способностей; сбор анамнестических данных; определение уровня нарушений эмоционально-волевой сферы; диагностика семейных отношений	Анкетирование Опрос Наблюдение Тестирование Анализ документации Изучение процесса и продуктов деятельности молодых инвалидов
Практические	<u>Медицинское направление:</u> медицинская диагностика; консультация; физиолечение; оздоровительная гимнастика. <i>Социально-средовое направление:</i> циклы практических занятий, направленных на обучение инвалида жизненным навыкам, персональной безопасности, социальному общению. <u>Психолого-педагогическое направление:</u> циклы практических занятий и тренингов, направленных на развитие социально-бытовых навыков, навыков самообслуживания, коррекцию эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков. <u>Социально-культурное направление:</u> практические занятия в инклюзивных студиях и мастерских: театральной, хореографической, ИЗО, гончарная, медиа-лаборатории; социально значимые акции и культурно-досуговые мероприятия для всей семьи; отчетные концерты и выставки творческих работ. <u>Физкультурно-оздоровительное направление:</u> практическое занятие (тренировка) в спортивно-оздоровительной секции общей физической подготовки Центра адаптивного спорта; спортивные эстафеты для всей семьи. <u>Консультативно-просветительское направление:</u> <i>для молодых инвалидов:</i> дистанционные и очные занятия, направленные на развитие социально-бытовых навыков, навыков самообслуживания, коррекцию эмоционально-волевой сферы, формирование коммуникативных навыков;	Видеометод Игра Дискуссия Использование технических средств Демонстрация Лекция Беседа рассказ Практические задания Тренинг Альтернативная коммуникация Практическое задание Беседа Рассказ Объяснение Демонстрация Консультирование Сенсорная интеграция Показ Метод практического разучивания Метод разучивания двигательных действий Методы заучивания Картотека

	<p><i>для родителей:</i> информационные часы и лекции; психологические тренинги; семинары; индивидуальное консультирование; мастер-классы; родительский клуб ; <i>для специалистов учреждений культуры и спорта:</i> лекции; практикумы; презентации</p>	
Аналитические	Мониторинг динамики уровня сформированных умений, анализ полученных данных Аналитический отчет Презентация Анализ продуктов деятельности Трансляция опыта программы: Круглый стол Доклад Презентация	Сбор полученных данных и оценка результативности программы Оформление полученных данных Выработка рекомендаций Иллюстрация и схематизация полученных результатов Демонстрация Рассказ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Исследовательский этап (2 месяца)	Организационный этап (3 месяца)	Практический этап (2 года 6 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
<p>Проводится диагностика участников целевой группы, основной целью которой является определение наиболее развитых функций инвалида для последующего подбора индивидуального комплекса абилитационно-реабилитационных мероприятий</p>	<p>По результатам диагностики определяется состав целевой группы, распределение на подгруппы в зависимости от сформированных навыков, возможностей и реабилитационного потенциала, разрабатываются индивидуальные комплексы абилитационно-реабилитационных мероприятий</p>	<p>Реализуются индивидуальные комплексы абилитационно-реабилитационных мероприятий (курсы реабилитации по 21 дню), направленные на комплексное формирование/развитие социально-бытовых, социально-средовых и коммуникативных навыков, также молодые инвалиды привлекаются к общественно-полезному труду. Для сотрудников учреждений-партнеров программы центр проводит обучающие мероприятия, где психологи знакомят специалистов с особенностями взаимодействия с ментальными инвалидами, представляют методы и приемы педагогического и психологического воздействия на совершеннолетних, презент-</p>	<p>Проводится анализ эффективности программы, исследуется и анализируется динамика развития практических навыков и умений у молодых инвалидов, осуществляется диссеминация опыта реализации программы среди учреждений округа</p>

		<p>туют основные средства альтернативной коммуникации для неречевых получателей социальных услуг.</p> <p>Специалистами реабилитационного центра проводятся тематические групповые и индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) молодых инвалидов, направленные на стабилизацию психоэмоционального состояния</p>	
--	--	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ за 2021 – 2022 гг.

Количественные результаты

Всего программой охвачено 32 инвалида молодого возраста и 32 опекуна.

К социальной адаптации лиц с ментальной инвалидностью молодого возраста привлечено 7 учреждений культуры, 3 учреждения здравоохранения, 1 учреждение молодежной политики, 1 благотворительный фонд, 1 образовательная организация.

Уровень коммуникации повысился у 83 % (26 чел.) участников программы.

Уровень социально-бытовых навыков повысился у 55 % (17 чел.) участников программы.

Уровень социально-культурной реабилитации повысился у 83 % (26 чел.) участников программы.

63 % целевой группы удалось интегрировать в городскую среду.

Качественные результаты

Достигнута социальная адаптация, максимально возможная интеграция и инклюзия молодых людей с ментальными особенностями.

Всего организовано и проведено более 60 мастер-классов от партнеров программы, в том числе: мастер-классы по приготовлению кулинарных блюд от МАУ ПРСМ «Наше время», мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству от галереи современного искусства «Стерх», познавательные часы от центральной библиотечной системы, тематические экскурсии в музей города.

Обеспечена преемственность с учреждениями здравоохранения, организована диспансеризация лиц молодого возраста на постоянной основе.

В декабре 2022 года молодые люди старше 18 лет впервые приняли участие в открытом городском инклюзивном балу, приуроченном к Международному дню инвалидов.

В январе 2023 года молодые люди – участники программы стали вести новостной телеграмм-канал «Неблоггеры».

Программа по консолидации усилий учреждений различных ведомств в обеспечении непрерывного комплексного сопровождения инвалидов молодого возраста с тяжелыми ментальными нарушениями «Полюс поддержки – Югра» заняла 1 место в окружном конкурсе на лучшую программу реабилитации людей с расстройствами аутистического спектра, другими ментальными нарушениями старше 18 лет среди учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры.

Программа позволила внедрить в работу учреждения современные методы работы по социализации и социально-культурной реабилитации инвалидов с ментальными нарушениями, в том числе музыкотерапию, терапию народной педагогикой, танцевальную терапию.

Программа «Полюс поддержки – Югра» открыла молодым инвалидам реальные возможности познакомиться с окружающей средой, приобрести опыт сопровождения специалистом, взаимодействия в группе сверстников, позволила включить инвалидов с ментальными нарушениями в инклюзивные проекты города, обеспечила профилактику вторичной аутизации семей с лицами с ментальной инвалидностью.

**ТЕХНОЛОГИЯ ВАЛЯНИЯ ШЕРСТИ КАК ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ПОЛУЧАТЕЛЯМИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ,
СТРАДАЮЩИМИ ХРОНИЧЕСКИМИ ПСИХИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Технология направлена на социальную абилитацию граждан пожилого возраста (женщины старше 55 лет, мужчины старше 60 лет) и инвалидов (I и II групп старше 18 лет), страдающих психическими хроническими заболеваниями, с целью создания возможностей для повышения качества жизни получателей социальных услуг.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Излучинский дом-интернат»	Граждане пожилого возраста и инвалиды (I и II группы), старше 18 лет, проживающих в условиях дома-интерната
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Излучинск	Бессрочно

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Организация досуговой деятельности ПСУ посредством применения технологии валяния.

ЗАДАЧИ

1. Сформировать основной состав ПСУ для занятий в мастерской (4–5 человек).
2. Познакомить с понятиями: валяние шерсти, сухое валяние, мокрое валяние.
3. Научить работать с войлоком, выполнять основные приемы валяния.
4. Определять и передавать различными способами работы с шерстью – форму и цвет.
5. Участвовать в конкурсах, выставках, организованных учреждениями культуры, образования и др.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Организация мастерской стала логичным продолжением абилитационной работы с пожилыми и инвалидами в блоке с оккупациональной терапией и была обусловлена необходимостью объединения всех мероприятий в систему взаимосвязанных компонентов, направленных на достижение цели – создание возможностей для повышения качества жизни получателей социальных услуг.

Формы организации деятельности ПСУ (индивидуальные, групповые): практическое занятие, группы взаимоподдержки, обмен опытом, группы восстановления умений.

Наполняемость группы 4–5 человек.

Ожидаемым результатом является – умение работать с войлоком в технике мокрого и сухого валяния, создание войлочных композиций в технике мокрого и сухого валяния.

Количество занятий – 3 раза в неделю.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап	Практический этап	Аналитический этап
Изучение возможностей и потребностей ПСУ учреждения, заинтересованных в получении навыков ручного труда. Набор в группу. Изучение ресурсных возможностей учреждения для реализации технологии.	Адаптивное обучение ПСУ, которое включает в себя объяснение, показ, выполнение заготовок для готового изделия, помощь руководителя в изготовлении изделия, демонстрацию образцов выполненных работ, презентацию выполненных работ и	Формирование и предоставление промежуточных отчетов

<p>Разработка тематического плана мероприятий. Формирование группы из числа ПСУ (учитывая их психическое и физическое состояние) для работы в мастерской. Подбор материала для информационного стенда в мастерской</p>	<p>др. Самостоятельная работа ПСУ; соблюдение правил безопасности труда. Анализ результатов работы мастерской; участие в выставках. Контроль качества предоставления социальных услуг</p>	
--	---	--

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Реализация мероприятий программы позволит организовать социально-реабилитационную помощь, направленную на поддержание и развитие навыков социального поведения и социальной активности получателей социальных услуг.

2. Внедрение данной практики повышает уровень жизни получателей социальных услуг, создает положительный эмоциональный настрой, расширяет словарный запас, приобретенные коммуникативные навыки улучшают процесс общения с другими людьми.

ПРОГРАММА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ «АКВАРЕЛЬКА»

Программа содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия; способствует раскрытию творческого потенциала личности; вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры и эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, получатели социальных услуг получают возможность удовлетворить потребность в социализации, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Излучинский дом-интернат»	Граждане пожилого возраста и инвалиды (I и II группы), старше 18 лет, проживающие в условиях дома-интерната
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Излучинск	Бессрочно

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие личностного и творческого потенциала получателей социальных услуг посредством декоративно-прикладной и художественной деятельности.

ЗАДАЧИ

1. Развивать продуктивную деятельность и творческий потенциал получателей социальных услуг (рисование, раскрашивание, коллаж, граттаж, декупаж, художественный труд, использование нетрадиционных техник).
2. Развивать когнитивные процессы и чувственно-эмоциональные проявления (память, внимание, воображение, фантазии).
3. Воспитывать терпение, трудолюбие, аккуратность.
4. Обогащать культурный опыт получателей социальных услуг через посещение выставок, музеев, выездов на природу.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

В процессе реализации программы осуществляется принцип индивидуального подхода к каждому получателю социальных услуг с учетом его индивидуальных способностей.

Продолжительность занятия – 15–30 минут. Разнообразие занятий дает возможность каждому получателю социальных услуг попробовать свои силы в различных видах изобразительной деятельности, получить возможность для самореализации. Итогами работы кружка являются выставки, участие в конкурсах.

Формы работы: индивидуальные и групповые занятия.

Методы работы: словесные (рассказы, беседы), наглядные (демонстрация, показ образца, презентация), практические (рисование, раскрашивание, выставки).

Для решения задач, поставленных в программе, предусмотрены направления:

1. Декоративная роспись.
2. Художественно-тематическое творчество.
3. Свободное творчество.
4. Нетрадиционные техники изобразительного искусства.
5. Беседы об изобразительном искусстве.
6. Выставки.

Программа представляет собой комплекс групповых и индивидуальных занятий, направленных на создание условий для реабилитации и социализации получателей социальных услуг на занятиях кружка по изобразительному искусству средствами искусства и культуры.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1 месяц)	Основной этап (10 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
<p>Изучение потребностей ПСУ, заинтересованных в рисовании.</p> <p>Подбор и анализ специальной литературы.</p> <p>Подбор материала для работы кружка.</p> <p>Разработка тематического плана.</p> <p>Подбор материала для информационного стенда «Акварелька».</p> <p>Формирование групп из числа ПСУ</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в соответствии с тематическим планом программы.</p> <p>Обновление информационного стенда «Акварелька»</p>	<p>Формирование аналитического отчета по работе кружка.</p> <p>Корректировка содержания программы в соответствии с результатами.</p> <p>Определение перспектив реализации программы.</p> <p>Организация выставок рисунков, участие в конкурсах</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сформирована группа из 15 человек. Степень наполняемости – 100 %.
2. 80 % ПСУ (12 человек) удовлетворены участием в мероприятиях.
3. За 2022 г. ПСУ получены:
 - 3 диплома победителя городского фестиваля художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
 - 2 диплома победителя третьей степени в окружном фестивале художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» в номинации «Изобразительное искусство»;
 - 1 диплом лауреата второй степени в окружном фестивале художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» в номинации «Изобразительное искусство»;
 - 2 диплома участников выставки-конкурса VI межрегионального фестиваля декоративно-прикладного творчества инвалидов в рамках проекта «Традиции народной культуры – на кончиках пальцев».

ПРОГРАММА «РЕТРО-ГОСТИНАЯ»

Программа направлена на создание благоприятной психологической атмосферы, а также на повышение качества жизни граждан, проживающих в доме-интернате.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Излучинский дом-интернат»	Граждане пожилого возраста и инвалиды (I и II группы), старше 18 лет, проживающие в условиях дома-интерната
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п.г.т. Излучинск	Бессрочно

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Поддержка социальной активности, творческого потенциала и позитивного отношения к жизни у людей, проживающих в доме-интернате.

ЗАДАЧИ

Организовать разностороннюю культурно-досуговую деятельность в отделениях в доступной форме.

Привлекать к сотрудничеству волонтеров, общественные организации, некоммерческие организации, религиозные организации, в целях расширения круга общения у граждан, проживающих в интернате

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Новизна программы заключается в успешном сочетании нескольких арт-терапевтических техник, позволяющим людям данной категории познать свой внутренний мир, раскрыть творческий потенциал, установить коммуникативное и интерактивное общение. В рамках программы внедрена инновационная форма организации мероприятий – видеоролики концертных номеров, онлайн мастер-классы, челенджи, батлы, видеосюжеты, фоторепортажи, фотосессии. Также используется инновационный вид сотрудничества с волонтерами «Волонтёр – творческий наставник».

Арт-терапевтические занятия способствуют более ясному, тонкому выражению своих переживаний, проблем, внутренних противоречий, с одной стороны, а также, творческому самовыражению – с другой. В процессе творчества люди гораздо ярче и нагляднее могут проявить себя, чем в письме или в речи.

Формы работы: индивидуальные и групповые занятия.

Методы работы: словесные (монологические – объяснение, рассказ, обсуждение и диалогические – диалог, беседа), наглядные (показ, иллюстрация), практические (исполнение песен, просмотр мультипликационных фильмов).

Программа предусматривает организацию деятельности по 3 направлениям:

1. Литературная гостиная.
2. Музыкальная гостиная.
3. Театральная гостиная.

Терапия творчеством способствует освобождению скрытых возможностей и развитию творческого потенциала личности и становится основой в процессе реабилитации.

Основной принцип применения данных технологий – искусство для участника, а не искусство для зрителя.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1 месяц)	Основной этап (10 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
<p>Подбор и анализ специальной литературы по календарным праздникам, спектаклям. Разработка плана мероприятий программы (планов работ, форм отчетности), сценариев.</p> <p>Подбор необходимого материала для работы кружка</p>	<p>Организация и проведение мероприятий в соответствии с тематическим планом программы.</p> <p>Создание мультимедийной базы (презентации, фото, видео).</p> <p>Методическое сопровождение реализации программы, оказание практической помощи специалистам</p>	<p>Формирование аналитического отчета по работе кружка.</p> <p>Корректировка, актуализация содержания программы в соответствии с результатами.</p> <p>Определение перспектив реализации программы</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Сформировано несколько групп (по 10–15 человек).
Степень наполняемости – 100 %.
2. 96 % ПСУ удовлетворены участием в мероприятиях.
3. За 2022 г. получателями социальных услуг получены:
 - 1 диплом победителя (1 место) в городском конкурсе художественной декламации «Во весь голос»;
 - 5 дипломов победителя городского фестиваля художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях» в номинациях «Художественное слово», «Вокал»;
 - 12 дипломов победителя в окружном фестивале художественного творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» в номинациях «Художественное слово», «Вокал»;
 - 51 сертификат участника Всероссийского конкурса творческих работ на образовательном портале «Ника». Номинации: эссе, стихотворение, рисунок, фотография.

ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕРЕДЫШКА»

Технология направлена на социально-психологическую, социально-бытовую, социально-педагогическую, социально-средовую реабилитацию/абилитацию, а также реабилитацию/абилитацию методами адаптивной физической культуры и спорта.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Радужнинский комплексный центр социального обслуживания населения»	Дееспособные инвалиды от 18 лет и старше, с психическими нарушениями или нарушениями умственного развития
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный	21 день, 3 курса в год

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Осуществление реабилитационных и абилитационных мероприятий, направленных на выработку и развитие навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организация быта, досуга, общения и социальных связей), социальную адаптацию инвалидов с психическими нарушениями или нарушениями умственного развития и их интеграция в общество.

ЗАДАЧИ

1. Создать благоприятные условия для пребывания инвалида с психическими расстройствами в коллективе и в условиях стационарного отделения.
2. Внедрить современные приемы, методы и формы в работу с инвалидами с психическими нарушениями или нарушениями умственного развития.
3. Развивать у инвалидов навыки самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтроля, социальные навыки через комплексный и индивидуальный подход в адаптации, реабилитации и абилитации инвалидов.
4. Развивать личностные качества для успешной социализации.
5. Сформировать новые социальные связи, навыки через комплексный и индивидуальный подход в адаптации, реабилитации и абилитации инвалидов.
6. Развивать партнерские отношения с семьями инвалидов с целью активного вовлечения их в реабилитационный процесс.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Технология предусматривает стратегию вмешательства – социальная адаптация и развитие навыков инвалида. В рамках технологии реализуется модель реабилитационного пространства, представляющего собой социально-бытовую адаптацию и социально-средовое, социально-педагогическое, социально-психологическое, физкультурно-оздоровительное и социокультурное воздействие. Повышение способности инвалидов к социальному функционированию, к созданию независимого образа жизни, помощь им в определении своей социальной роли, расширение социальных связей в обществе, способствующих их полноценному развитию и интеграции в общество.

Технология рекомендована инвалидам, имеющим ограничения жизнедеятельности 1 степени выраженности (3 группа инвалидности). При данной группе инвалидности наблюдаются незначительные и умеренные нарушения психического расстройства, их состояние может сопровождаться психозами. Лица, имеющие данную группу инвалидности, могут проживать самостоятельно, также для них возможна организация первоначального регулярного или периодического сопровождения в форме поддержки и обучения.

Формы и методы работы:

– организационные (информирование населения о новой форме социального обслуживания учреждения; проведение консультаций для членов семей, в которых проживают ин-

валиды; формирование благоприятной среды для кратковременного пребывания инвалида; планирование; координирование; инструктирование);

– исследовательские (диагностика психоэмоционального состояния инвалида психологом; анализ успешности внедренной технологии в работу с инвалидами);

– практические (индивидуальные беседы; индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом; театрализованные представления, праздники, развлечения, игры, экскурсии; занятия в сенсорной комнате; сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия, изотерапия; занятия в спортивном зале; проведение оздоровительных мероприятий; метод решения проблемных ситуаций).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап	Практический этап	Заключительный этап
Проведение организационных мероприятий (в соответствии с планом мероприятий)	Реализация технологии (социально-психологическая, социально-бытовая, социально-педагогическая, социально-средовая реабилитация/абилитация, реабилитация/абилитация методами АФК и спорта)	Итоговая диагностика. Мониторинг, анализ результатов деятельности. Анализ степени удовлетворенности. Эффективность реализации технологии

РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повысился уровень психического и эмоционального самочувствия инвалидов.
2. Сформированы компетенции.
3. Увеличилась степень удовлетворенности качеством предоставленных социальных услуг инвалидам молодого возраста и их семьям.
4. Положительные отзывы от ПСУ

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРЗИНКИ ИЗ ВЕРЕВКИ В ТЕХНИКЕ КРУГОВОГО ПЛЕТЕНИЯ»**

Технология направлена на развитие мелкой моторики рук, образное и пространственное мышление, учит решать композиционные задачи, создавать своими руками интересные, необычные изделия.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»	Лица с ментальными нарушениями, являющиеся ПСУ отделения социальной реабилитации и абилитации
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский	2 месяца 3 недели

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Изготовление корзинки из веревки (шнура) в технике кругового плетения.

ЗАДАЧИ

1. Способствовать формированию представления об искусстве плетения.
2. Способствовать формированию и развитию умений и навыков в плетении.
3. Способствовать формированию и развитию самостоятельности.
4. Обучить технике кругового плетения из веревки (шнура).
5. Развить мелкую моторику рук.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа занятий по круговому плетению предназначена для граждан с ментальными нарушениями здоровья старше 18 лет, рассчитана на 8 часов (2 раза в неделю, по 30 минут).

Время, выделенное на освоение практики, является примерным. Учитывая индивидуальные особенности реабилитантов, допускается изменение количества часов, отведенных на изучение данной практики.

Форма работы: групповая (от 3 до 5 человек) и индивидуальная.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (2 недели)	Практический этап (2 месяца)	Аналитический этап (1 неделя)
Формирование группы. Методическая, информационная и материально-техническая подготовка реализации практики. Приобретение необходимых материалов, подбор инструментов. Изготовление образца	Проведение обучающих практических занятий по декоративно-прикладному творчеству с использованием реабилитационных технологий, направленных на развитие мелкой моторики пальцев рук (круговое плетение из пластичных материалов)	Проведение итогового анкетирования реабилитантов. Проведение выставки выполненных творческих работ с целью определения их эффективности

РЕЗУЛЬТАТЫ

При оценке знаний и умений учитывается факт участия, стабильность посещения занятий и интереса к работе. Кроме того, оценивается динамика личных достижений и удовлетворенности участников занятий на основе собеседований.

**ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ, ИМЕЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ИХ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»**

Программа направлена на улучшение качества социального взаимодействия инвалидов трудоспособного возраста, имеющих психические заболевания.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»	Инвалиды трудоспособного возраста, имеющие психические заболевания
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский	3 месяца 2 недели

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Приобретение ПСУ новых бытовых, коммуникативных навыков, снижение социальной изоляции людей с ментальными нарушениями.

ЗАДАЧИ

1. Мотивировать и эмоционально настроить инвалида с РАС в саму сферу межличностных отношений.
2. Сформировать базовые социальные навыки, необходимые для посещения общественных мест.
3. Организовать и практически реализовать посещение инвалидами с РАС общественных мест.
4. Провести анализ результатов, полученных в ходе реализации программы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа имеет педагогическое направление работы.

Форма работы групповая (от 5 до 10 человек), мероприятия проводятся 2 раза в неделю по отдельному плану.

Методы работы:

- организационные: планирование, прогнозирование, информирование;
- практические: проведение теоретических и практических занятий по обучению коммуникативным навыкам - беседа, рассказ, объяснение;
- аналитические: наблюдение, тестирование, интерпретация полученных результатов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1 неделя)	Практический этап (3 месяца)	Аналитический этап (1 неделя)
<p>Формирование группы участников реализуемой программы.</p> <p>Сбор информации об уровне коммуникативных навыков каждого.</p> <p>Планирование, подбор и разработка групповых занятий с инвалидами РАС.</p> <p>Определение места проведения групповых занятий, включающее в себя поиск подходящего места и согла-</p>	<p>Проведение теоретических и практических занятий по обучению коммуникативным навыкам.</p>	<p>Проведение итогового диагностического обследования участников практики с целью определения ее эффективности.</p>

<p>шение с его представителями в целях реализации программных мероприятий. Изготовление раздаточных и наглядных материалов. Подготовка диагностического инструментария</p>		
--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ (2016–2022 гг.)

По результатам анкетирования участники программы (10 человек):

- улучшили психофизическое состояние и социальное самочувствие (97 %);
- овладели новыми знаниями (97 %);
- реализовали коммуникативный потенциал – (97 %);
- преодолели чувство одиночества и ненужности (98 %);
- повысили самооценку (98 %);
- разнообразили досуг (100 %).

В процессе овладения различным коммуникативным навыкам у людей с ментальными нарушениями:

- меняются увлечения и интересы;
- стали совершенствоваться навыки общения в кругу новых друзей;
- отмечается ослабление чувства одиночества;
- повысился уровень знаний о правилах посещения общественных мест.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Технология направлена на участие людей с ментальными нарушениями в социальной жизни общества и приобщение к социокультурной деятельности, а также расширение круга своих социальных контактов путем общения с другими участниками через волонтеров «серебряного» возраста.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»	Люди с РАС от 18 лет и старше
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский	10 месяцев

ЦЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ

Создание условий, способствующих эффективной реабилитации и интеграции людей с РАС в общество.

ЗАДАЧИ

1. Содействовать культурному, познавательному и духовному развитию людей с РАС, расширение кругозора.
2. Создать комфортные условия для досуга.
3. Повысить уровень социальной адаптации людей с РАС посредством социокультурной реабилитации.
4. Преодолеть социальную изолированность людей с РАС, улучшить их эмоциональное состояние.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Технология имеет педагогическое направление работы.

Форма работы групповая (от 2 до 5 человек), мероприятия проводятся 2 раза в неделю по отдельному плану.

Методы работы:

- организационные: информирование, анкетирование, формирование групп, составление плана мероприятий, подбор презентационного фото и видео-материала;
- практические: участие в дворовой агитбригаде, участие в практикуме, познавательных и игровых программах, в акциях;
- аналитические: анкетирование, анализ деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1 месяц)	Практический этап (8 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
Выявление потребностей людей с РАС в участие культурно-досуговой деятельности. Формирование группы участников реализуемой практики. Планирование, подбор и разработка групповых занятий с людьми с РАС. Планирование социокуль-	Подготовка анкет участников на входе и выходе реализации проекта	Реализация мероприятий технологии в соответствии планом

<p>турных мероприятий. Подбор презентационного фото и видеоматериала. Изготовление раздаточных и наглядных материалов. Подготовка анкет участников на входе и выходе реализации проекта</p>		
--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ С 2023 г.

По результатам анкетирования участники технологии (3 человека):

- улучшили психофизическое состояние и социальное самочувствие (100 %);
- овладели новыми знаниями (100 %);
- реализовали творческий потенциал – (100 %);
- преодолели чувство одиночества и ненужности (100 %);
- повысили самооценку (100 %);
- разнообразили досуг (100%).

В процессе социокультурной реабилитации у людей с РАС:

- меняются увлечения и интересы;
- совершенствуются навыки общения в кругу новых друзей;
- отмечается ослабление чувства одиночества;
- появляется уверенность в себе.

ПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ» ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Программа основана на использовании двух технологий «Виртуальный туризм» и «Культурно-познавательный туризм». Ориентирована на посещение культурных достопримечательностей, музеев, экскурсионных выездов, с целью познания истории и традиций родного края, а также позволяет узнать обычаи и традиции разных народов мира, расширить кругозор.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»	Люди с ментальными нарушениями от 18 лет и старше
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский	10 месяцев

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Организация активного досуга людей с ментальными нарушениями посредством проведения виртуальных и реальных экскурсий.

ЗАДАЧИ

1. Содействовать культурному, познавательному и духовному развитию людей с ментальными нарушениями, приобщение их к региональному и мировому культурному наследию, расширение кругозора.
2. Создать комфортные условия для досуга.
3. Повысить уровень социальной адаптации людей с ментальными нарушениями посредством социокультурной реабилитации.
4. Преодолеть социальную изолированность людей с ментальными нарушениями, улучшить их эмоциональное состояние.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа имеет педагогическое направление работы.

Форма работы групповая (от 5 до 10 человек), мероприятия проводятся 1–2 раза в месяц по отдельному плану.

Методы работы:

- организационные: информирование, анкетирование, формирование групп, составление плана мероприятий, подбор презентационного фото и видео-материала;
- практические: показ видеофильмов или слайд-шоу, посещение музеев, тематических выставок, инсталляций;
- аналитические: анкетирование, анализ деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (1 месяц)	Практический этап (8 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
Выявление потребностей людей с ментальными нарушениями в использовании технологий «виртуальный туризм» и «культурно-познавательный» туризм. Формирование группы участников реализуемой практики.	Реализация мероприятий программы в соответствии с планом	Проведение итогового анкетирования участников программы с целью определения ее эффективности

<p>Планирование, подбор и разработка групповых занятий с людьми с ментальными нарушениями.</p> <p>Планирование экскурсионных посещений музеев, включающее в себя соглашение с его представителями в целях реализации мероприятий практики.</p> <p>Подбор презентационного фото и видеоматериала.</p> <p>Изготовление раздаточных и наглядных материалов.</p> <p>Подготовка анкет участников на входе и выходе реализации проекта</p>		
--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ

По результатам анкетирования участники программы (10 человек):

- улучшили психофизическое состояние и социальное самочувствие (97 %);
- овладели новыми знаниями (97 %);
- реализовали творческий потенциал – (97 %);
- преодолели чувство одиночества и ненужности (98 %);
- повысили самооценку (98 %);
- разнообразили досуг (100 %).

В процессе овладения различными направлениями социального туризма у людей с ментальными нарушениями:

- меняются увлечения и интересы;
- совершенствуются навыки общения в кругу новых друзей;
- отмечается ослабление чувства одиночества;
- появляется уровень знаний в области истории и культурного наследия, как родного края, так и за его пределами.

ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С РАС И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ «СПЕКТР 18»

Программа направлена на социальную адаптацию и самореализацию инвалидов молодого возраста с РАС и другими ментальными нарушениями, по средствам инновационного оборудования.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Советский реабилитационный центр»	Инвалиды молодого возраста с РАС и другими ментальными нарушениями
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Советский	1 год 9 месяцев

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Внедрение технологий с применением инновационного оборудования в реабилитационный и абилитационный процесс.

ЗАДАЧИ

1. Организовать методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение программы и сформировать целевую группу.
2. Провести диагностику на предмет выявления нарушений актуального состояния высших психических функций, двигательных процессов и эмоционально-личностного развития у участников программы.
3. Реализовать мероприятий социально-медицинского и социально-психологического направления, в том числе с применением инновационного оборудования.
4. Повысить реабилитационную и абилитационную компетентность участников программы.
5. Провести анализ результатов реализации программы на определение оценки эффективности программы, внести коррективы, распространить положительный опыт работы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Ключевая идея программы – внедрение технологий с применением инновационного оборудования реабилитации и абилитации инвалидов молодого возраста с РАС и другими ментальными нарушениями в практику деятельности учреждения.

Инновационное оборудование:

- аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи «ReviMotion»;
- TOMATIS;
- FORBRAIN;
- комплекс биоакустической коррекции Синхро-с;
- стабилметрическая платформа;
- программно-модульный комплекс «Баланс»;
- тренажер-наездник S-rider Sky 007;
- интерактивное зеркало.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (2 месяца)	Практический этап (1 год и 5 месяцев)	Аналитический этап (2 месяца)
01.04.2022–01.06.2022 Разработка программы, ее методическое, кадровое и информационное сопровож-	01.06.2022–01.11.2023 Проведение мероприятий в соответствии с тематическим планом по направлениям: со-	01.11.2023–30.12.2023 Анализ результатов и соотнесение их с заявленными целями программы, оценка

<p>дение. Создание необходимых условий для реализации программы. Формирование целевой группы, и ее диагностика. Составление тематического плана мероприятий по направлениям. Проведение информационных встреч с потенциальными участниками программы</p>	<p>циально-медицинское, социально-психологическое, в том числе с применением инновационного оборудования. Проведение мероприятий, направленных на повышение реабилитационной и абилитационной компетентности участников программы</p>	<p>эффективности работы. Обобщение итогов реализации программы. Подведение итогов</p>
--	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа находится на стадии реализации до 31.12.2023.

ПРОГРАММА «ЦВЕТ, МУЗЫКА, НАСТРОЕНИЕ»

Программа направлена на нормализацию психоэмоционального состояния граждан с ментальными нарушениями, в том числе с РАС, за счет применения арт-терапевтических приемов.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Сургутский районный комплексный центр социального обслуживания населения»	Лица старше 18 лет, имеющие ментальные нарушения, в том числе РАС; граждане пенсионного возраста
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут	Бессрочно, цикл реализации – 1 год

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Сохранение удовлетворительного жизненного потенциала граждан пожилого возраста и инвалидов за счет внедрения новой позитивной методики как способа психологической реабилитации граждан.

ЗАДАЧИ

1. Повысить адаптационный потенциал, удовлетворить эстетические потребности граждан целевой группы.
2. Формировать и развивать мотивацию у граждан целевой группы на сохранение здоровья и продление активного образа жизни.
3. Формировать новые интересы и содействовать в освоении новых видов социально-культурной деятельности, позволяющих заполнить досуг, расширить кругозор, адаптироваться к меняющемуся миру, восполнить дефицит общения.
4. Внедрять новые технологии музыкотерапии, цветотерапии, кинотерапии как способы психологической реабилитации граждан целевой группы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа реализуется на базе отделений социальной реабилитации и абилитации (в том числе сектор реабилитации инвалидов трудоспособного возраста (3 места), сектор дневного пребывания (10 мест), «Университет третьего возраста» (10 мест).

Применяемые арт-терапевтические приемы:

- рисуночная терапия, базирующаяся на изобразительном искусстве;
- драматерапия;
- музыкотерапия;
- цветотерапия;
- танцевальная терапия;
- библиотерапия (включающая сказкотерапию), подразумевающая литературное сочинение, а также творческое воспроизведение литературного произведения;
- куклотерапия;
- кинотерапия и ряд других.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (2 месяца)	Практический этап (9 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
Информирование ПСУ целевой группы и членов их семей о цели и задачах программы.	Проведение цикла занятий (занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью от 45 до 90 минут).	Анализ эффективности направления на основе обработки показателей входной и итоговой диагностики.
Формирование групп ПСУ –	Проведение заключительной	Определение результатов,

участников программы. Проведение первичной диагностики	диагностики. Выработка рекомендаций для участников и членов их семей. Мониторинг результатов – ежеквартально	трудностей и дальнейших перспектив реализации направления. Внесение предложений с целью последующей более эффективной реализации направления
---	--	---

РЕЗУЛЬТАТЫ (октябрь 2019 – июль 2022 гг.)

В программе приняло участие 42 человека, из них: 2019 г. – 12 человек, 2020 г. – 14 человек, 2021 г. – 17 человек, 2022 г. – 22 человека.

85 % участников показали улучшение психоэмоционального фона, у 92 % повысился уровень навыков вербального и невербального общения.

100 % участников удовлетворены мероприятиями программы, отмечают стабилизацию эмоционального состояния.

ПРОЕКТ «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ «КЛЮЧ»

Проект направлен на социальную адаптацию молодых инвалидов. Реализация данного проекта позволит молодым инвалидам с ментальными, интеллектуальными нарушениями, нарушениями опорно-двигательного аппарата продолжить личностное развитие: социализироваться, приобрести круг общения, развить социально бытовые навыки и навыки взаимодействия в социуме.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр»	Молодые инвалиды (от 18 до 44 лет) и их семьи
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск	От 4 до 12 месяцев

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повышение качества жизни людей с ограничениями жизнедеятельности в возрасте от 18 до 44 лет и содействие в организации трудоустройства; полноценное, разностороннее развитие личности.

ЗАДАЧИ

1. Создать и поддерживать в актуальном состоянии информационную базу данных молодых инвалидов, охваченных услугами.
2. Создать условия для организации работы Школы социальной адаптации «Ключ» в учреждении.
3. Реализовать план мероприятий проекта.
4. Обеспечить повышение квалификации сотрудников, задействованных в оказании услуг реабилитации молодых инвалидов.
5. Проанализировать эффективность реализации проекта.
6. Сформировать методическую базу в учреждении по реализации проекта.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Специфика проекта – индивидуальный подход в рамках комплекса мероприятий по разнообразным направлениям деятельности (блокам).

В рамках реализации проекта планируется внедрение инновационных технологий (окупационная терапия, песочная терапия), которые обеспечат комплексную систему мероприятий по социальной и профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста, восстановят или уменьшат степень нарушений таких видов жизнедеятельности как общение, контроль своего поведения, самообслуживание, способность к трудовой деятельности, интеграция в общество.

На занятиях используются разнообразные методы, в том числе наглядные, словесные, практические, направленные на всестороннее развитие молодых инвалидов: социализация, приобретение круга общения, развитие социально бытовых навыков и навыков взаимодействия в социуме, на поддержку семей молодых инвалидов.

Мероприятия проводятся по будням, объем и направления работы подбираются в зависимости от выявленных потребностей получателей социальных услуг. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком и индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Продолжительность занятия до 30 минут.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационно-диагностический этап (1 месяц)	Практический этап (2–10 месяцев)	Аналитический этап (1 месяц)
Создание организационно-технических условий для реализации проекта	Совершенствование социальных и хозяйственно-бытовых навыков, жизненных ценностей, творческого потенциала. Содействие развитию навыков профессиональной деятельности. Обеспечение информационной поддержки семьи	Проведение анализа эффективности реализации проекта

РЕЗУЛЬТАТЫ за 2021 г.

Доля привлеченных инвалидов молодого возраста к участию в реализации мероприятий проекта из числа нуждающихся в реабилитационных мероприятиях – 100 %.

Соотношение количества молодых инвалидов, имеющих положительную и слабоположительную динамику к количеству молодых инвалидов, получивших услуги в рамках проекта – 100%.

Процент трудоустроенных молодых инвалидов от числа запланированных к трудоустройству в текущем году – 100 %.

Процент семей от числа обслуженных по проекту, охваченных консультационными мероприятиями – 100 %.

Эффективность проекта – 100 %.

ПРОГРАММА «ТРУДОВАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ВЯЗАНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ИХ РЕАЛИЗАЦИЕЙ «КРЕАТИВ»

Программа направлена на обучение граждан вязанию мочалок из пропиленовой нити, вязанию ковриков вторичного сырья и ткачеству половиков, которые необходимы в быту, а также на овладение основных приёмов и техник вязания крючком, на спицах и станках.

ОРГАНИЗАТОР	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА
БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»	Инвалиды, в том числе с ментальными нарушениями и психическими расстройствами, старше 18 лет
ГЕОГРАФИЯ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск	3 года

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Социальная адаптация инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями через социально-трудовую реабилитацию посредством освоения методов вязания и ткачества.

ЗАДАЧИ

1. Выявить наличие умений и навыков по вязанию и ткачеству.
2. Научить основным техникам и приёмам вязания крючком.
3. Организовать наставничество над гражданами целевой группы.
4. Способствовать реализации продукции, изготовленной инвалидами.
5. Провести анализ эффективности реализации программы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Деятельность в трудовой мастерской «Креатив» осуществляется на базе отделения социальной реабилитации и абилитации.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком и учебно-тематическим планом, в течение трех месяцев 3 раза в неделю, продолжительность занятия – 45 мин.

По итогам реализации мероприятий программы участники приобретают базовые знания о простейших техниках и приемах вязания и владения крючком, а также умения самостоятельно изготавливать изделия до законченного вида.

Трудовые занятия для людей со значительными нарушениями могут быть кратковременными и чередоваться с развивающими занятиями, направленными на побуждение их к произвольной деятельности и интеллектуальному развитию. Мастерская является неким звеном по подготовке к участию инвалидов в трудовой жизни и включению в трудовую жизнь и предлагает инвалидам, которые вследствие тяжелой инвалидности вообще или повторно не могут трудоустроиться на общем рынке труда, соответствующую профессиональную подготовку и трудовую занятость.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Организационный этап (3 месяца)	Практический этап (1 год)	Аналитический этап (1 месяц)
Анкетирование, диагностика инвалидов с целью выявления их интересов и навыков. Формирование группы с учетом уровня владения навыками и знаниями по вязанию. Оборудование пяти рабочих	Проведение диагностики определения форсированности трудовых навыков. Разработка карт технологических процессов, карт финансовых затрат. Проведение информацион-	Проведение анализа эффективности реализации мероприятий программы, внесение корректировок в план мероприятий (при необходимости). Участие в выставках и кон-

<p>мест. Проведение инструктажа по ТБ для граждан, нуждающихся в трудовой реабилитации. Формирование и утверждение графика работы мастерской. Заключение соглашения с социальными партнерами. Приобретение и подготовка сырья. Размещение информации о реализации программы на официальном сайте учреждения для привлечения социальных партнеров, покупателей и заинтересованных лиц</p>	<p>ной кампанию о реализации программы. Реализация учебно-тематического плана. Отработка технологических процессов по видам трудовой деятельности. Организация работы наставников. Организация мероприятия по реализации продукции. Разработка и распространение печатной продукции по направлению деятельности трудовой мастерской</p>	<p>курсах различных уровней по декоративно-прикладному творчеству</p>
--	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ (2022 г.)

Организовано и проведено 120 занятий.

В практических занятиях приняли участие 20 инвалидов, из них 4 человека с ментальными нарушениями и психическими расстройствами.

100 % участников научились вязать мочалки, из них 80 % (16 человек) продолжили заниматься вязанием, с целью дальнейшей реализации готовой продукции.

Привлечено 5 волонтеров «серебряного» возраста для оказания помощи людям с ограниченными возможностями.

В сентябре 2022 г. организована продажа готовой продукции.

В социальных сетях и на сайте учреждения размещена информация о проведенных мероприятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция РФ [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : одобрена в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lbum195t4m783459628 (дата обращения: 25.04.2023).

2. Российская Федерация. Законы. Об основах социального обслуживания граждан в РФ : Федеральный закон № 442-ФЗ [принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/?ysclid=lbunya0pf961568528 (дата обращения: 25.04.2023).

3. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181-ФЗ [принят Государственной Думой 20 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка : [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/?ysclid=lf0zy9tant325716728 (дата обращения: 25.04.2023).

4. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Распоряжения. О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года : Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 261-рп [подписано 05 мая 2017 года]. – Текст : электронный // Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : [сайт]. – URL: <https://depcultura.admhmao.ru/deyatelnost/deyatelnost-depkultury-yugry/realizatsiya-kontseptsii-kompleksnogo-soprovozhdeniya-lyudey-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektr/954064/rasporiyazhenie-ot-5-maya-2017-goda-o-kontseptsii-kompleksnogo-soprovozhdeniya-lyudey-s-rasstroystvam/?ysclid=lgw08f7wwy159084215> (дата обращения: 25.04.2023).

5. Андреева, Г. М. Социальная психология : курс лекций / Г. М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 290 с. – URL : <https://ипби.рф/images/Bibl/SP.pdf> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст : электронный.

6. Аутизм и нарушения развития : научно-практический журнал / учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет ; редакционная коллегия: А. В. Хаустов (главный редак-тор) [и др.]. – 2016. – Москва, 2016. – Ежекв. – ISSN: 1994-1617 (печатный); ISSN: 2413-4317 (online). – URL: https://psyjournals.ru/journals/autdd/archive/autdd_2016_n4.pdf (дата обращения: 25.04.2023). – Текст : электронный.

2016, Т. 14. № 4 (53). – Специальный выпуск: Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра / Московский государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, 2016.

7. Ахметшин, А. М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления людей с ограниченными жизненными возможностями / А. М. Ахметшин. – Уфа : Даурия, 2000. – 172 с., [2] л. цв. ил.; 21 см.; ISBN 5-901066-05-7. – Текст : непосредственный.

8. Бастрыкина, А. В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции пожилых и людей с ограниченными возможностями. – Б. г. : Б. и., 1999. – 34 с. – URL:

http://sl.lib48.ru/usr/files/metodicheskij_kabinet/metodicheskie_rekomendatsii/135_turizm_v_sistem.pdf?ysclid=lgw33nygj996480724 (дата обращения: 25.04.2023). – Текст: электронный.

9. Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением / М. Е. Бурно. – Москва : Акад. проект. ; Екатеринбург : Деловая кн., 1999. – 363, [1] с., [16] л. цв. ил. : факс.; 21 см. – (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии); ISBN 5-8291-0041-X (Акад. проект). – Текст : непосредственный.

10. Дерюжева, И. Т. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов / И. Т. Дерюжева. – Текст: электронный // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2014. – №1. – С. 20–28. – URL: <https://rucont.ru/efd/465679> (дата обращения: 25.04.2023).

11. Дети и сенсорная интеграция : сборник методических рекомендаций / авторы-составители: к. п. н. Т. А. Пескишева, педагог-психолог О.Н. Беляева. – Череповец, 2019. – 132 с. – URL: <https://np-detsad.ru/images/2018/sensorn.integ/dety-i-sensorn-integr.pdf> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст: электронный.

12. Жукова, Т. Н. Межведомственное взаимодействие учреждений в комплексной реабилитации инвалидов / Жукова Т. Н., Жукова И. В. – (Актуальные темы). – Текст: электронный // Социальная работа. – 2014. – № 3. – С. 8–11. – URL: <https://bik.sfu-kras.ru/elib/view?id=PRSV-sora/2014/3-923127&ysclid=lgw4fygypp14540654> (дата обращения: 25.04.2023).

13. Кислинг, Улла. Сенсорная интеграция в диалоге : понять ребенка, распознать проблему, помочь обрести равновесие / Улла Кислинг ; под ред. Е. В. Ключковой ; [пер. с нем. Ксения Шарп]. – Москва : Теревинф, 2010. – 240 с. : ил.; 21 см. – ISBN 978-5-4212-0003-1. – Текст: непосредственный.

14. Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра : информационно-методический сборник. – Смоленск : Смоленская городская типография, 2016. – 168 с. – URL: <https://cppisp33.ru/files/sbornik.pdf?ysclid=lgw4xps0c7927126315> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст: электронный.

15. Костюнина, Е. А. Трудности профессионального самоопределения подростков / Е. А. Костюнина, Л. Г. Агеева. — Текст: электронный // Молодой ученый. – 2015. – № 20 (100). – С. 530-533. – URL: <https://moluch.ru/archive/100/22646/?ysclid=lgwf69mg60883537270> (дата обращения: 25.04.2023).

16. Мазанова, Е. В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза / Е. В. Мазанова. – 2е изд., испр. – Москва : ГНОМ, 2022. – 128 с. – ISBN 9785001600244. – Текст : непосредственный.

17. Мазанова, Е. В. Коррекция оптической дисграфии : конспекты занятий для логопедов / Е. В. Мазанова. – Москва : ГНОМ, 2020. – 96 с. – ISBN 978-5-00160-082-4. – Текст : непосредственный.

18. Мазанова, Е. В. Коррекция аграмматической дисграфии : конспекты занятий для логопеда / Е. В. Мазанова. – Москва : ГНОМ, 2022. – 128 с. – ISBN 9785001600206. – Текст : непосредственный.

19. Макаров, А. С. Технология интеграционного сопровождения инвалидов в условиях комплексного центра социального обслуживания населения (инновационная технология социального сопровождения людей с инвалидностью) / А. С. Макаров, С. А. Клецкина, А. Ю. Доменик ; Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Областной учебно-методический центр развития социального обслуживания». – Иркутск : Б. и., 2016. – 84 с. – URL: <http://files.rmc24.ru/lib/integrac.pdf> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст: электронный.

20. Маршинин, Б. А. Оккупационная терапия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Б. А.

Маршинин ; Российский гос. социальный ун-т. – Москва : Изд-во Российский гос. социальный ун-т, 2009. – 208, [1] с. : ил., табл. – ISBN 978-5-7139-0678-8. – Текст: непосредственный.

21. Мелик-Пашаев, А. А. Ступеньки к творчеству [Текст] / А. А. Мелик-Пашаев, З. Н. Новлянская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 158, [1] с., [12] л. цв. ил. : ил.; 22 см.. – ISBN 978-5-9963-0749-4. – Текст: непосредственный.

22. Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи : методическое пособие / Н. Г. Манелис, Ю. В. Никитина, Л. М. Феррои, О. П. Комарова; под общ. ред. А. В. Хаустова, Н. Г. Манелис. – Москва : ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – 70 с. – ISBN 978-5-94051-181-6. – Текст: непосредственный.

23. Технология раннего вмешательства как комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья / авторы-составители : Е. Г. Чумак, М. В. Пикинская, О. В. Возилова; под общ. редакцией А. В. Бодак, И. А. Медведевой. – Сургут : Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2014. – 48 с. – URL: http://рц-детство.рф/sites/default/files/teh_rannego_vmesh.pdf?ysclid=lgwgxujlqo163635724 (дата обращения: 25.04.2023). – Текст: электронный.

24. Тюрина, О. П. Реабилитация инвалидов посредством творчества, физической культуры и спорта в деятельности реабилитационного центра для лиц с умственной отсталостью / О. П. Тюрина // Социальное обслуживание. – 2014. – № 10. – С. 51–61. – URL: http://irbisearch.tonb.ru/CGI/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=PERY&P21DBN=PERY&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%20%D0%9E,%20%D0%9F.&ysclid=lgwh51f1gm54982093 (дата обращения: 25.04.2023). – Текст: электронный.

25. Уханова, А. В. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка [Текст] : [программа коррекционно-развивающих занятий] / Анна Уханова. – Москва : Творческий центр «Сфера» ; Санкт-Петербург : Речь, 2011. – 118, [3] с.; 21 см. – (Речь о детях). – ISBN 978-5-9268-1059-9. – Текст: непосредственный.

26. Цыренова, Е. Б. Современные подходы к эффективной деятельности комплексного центра социального обслуживания населения / Е. Б. Цыренова, Е. Р. Жалсанова. – Текст: непосредственный // Социальное обслуживание. – Москва, 2015. – № 10. – С. 37–41.

27. Эффективные практики ранней помощи. Опыт реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в субъектах Российской Федерации [Текст] : информационно-методический сборник. – Москва : Благотворительный фонд социальной поддержки граждан «Соинтеграция», 2015. – 129 с. : ил., табл.; 21 см. – Текст: непосредственный.

28. Ястребова, А. В. Обучаем читать и писать без ошибок : комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма / А. В. Ястребова, Т. П. Бессонова. – Москва : АРКТИ, 2007. – 358, [1] с. : ил., табл.; 24 см. – (Коррекционная педагогика). – ISBN 978-5-89415-591-3. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст : электронный.

2. Компас : теории и практики : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://theoryandpractice.ru/posts/17590-iskusstvo-lechit-chto-takoe-art-terapiya-i-komu-onapodoydet> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст : электронный.

3. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://tour-vestnik.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-kompleksu-adaptivnoe-puteshestvie> (дата обращения: 25.04.2023). – Текст : электронный.

Производственно-практическое издание



ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ПОЛУЧАТЕЛЯМИ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ,
ИМЕЮЩИМИ МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ**

Методическое издание

Под общей редакцией
Марины Эдуардовны Беспаловой

Составитель
Светлана Александровна Глушкова
Дарья Михайловна Кундухова

Ответственный редактор С. А. Глушкова

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ресурсный центр развития социального обслуживания»
628406, Тюменская обл., Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Сургут, ул. Лермонтова, д.3/1
т./ф. 8(3462) 550-558
E-mail: DSRRC@admhmao.ru
Website: <https://rcsur.ru/>