

## «РУКА В РУКЕ»

ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ  
СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ  
РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД ЗА ДЕТЬМИ  
С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ



# Программа «Рука в руке»

## Цель программы:

повышение эффективности комплексной социальной реабилитации посредством применения развивающего ухода за детьми с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии (далее – ТМНР) на основе позиционирования

**01 ИЗУЧИТЬ ВОПРОС**  
правильного позиционирования ребёнка с ТМНР вследствие детского церебрального паралича (далее - ДЦП) на основе опыта работы социальных и реабилитационных учреждений;

**02 ИССЛЕДОВАТЬ**  
рынок реабилитационного и модульного игрового оборудования

**03 ОТОБРАТЬ И АПРОБИРОВАТЬ**  
оборудование, способствующее достижению положительной динамики в развитии ребёнка

**04 СОЗДАТЬ**  
оптимальные условия для правильного позиционирования ребёнка с ТМНР и его комфортного пребывания в группе

**05 ОПИСАТЬ**  
режим, формы и методы позиционирования ребёнка с ТМНР в условиях развивающего ухода

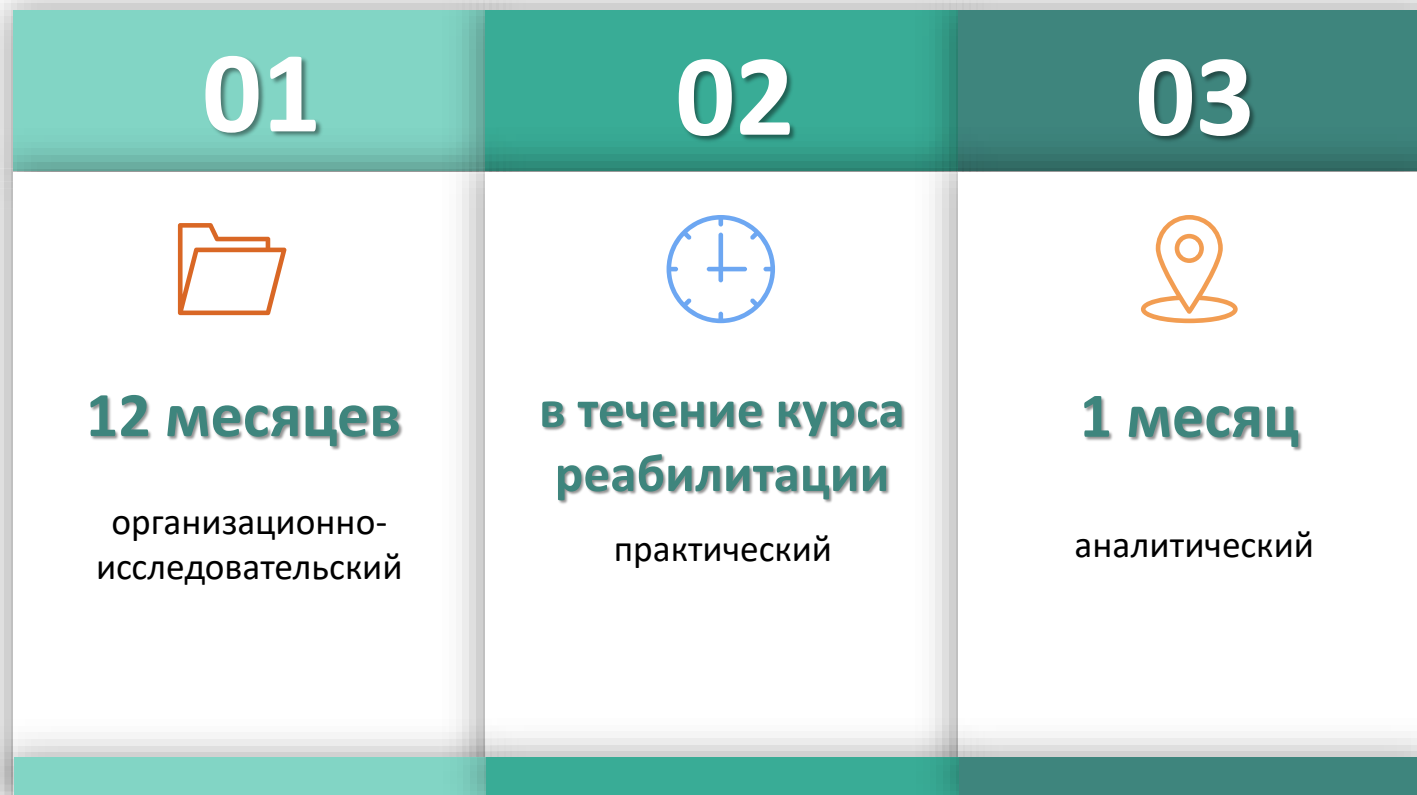
**06 ОЦЕНИТЬ**  
эффективность применения правильного позиционирования детей с ТМНР в рамках реализации технологии развивающего ухода

**Инновационный компонент программы:**  
внедрение в систему развивающего ухода за детьми с ТМНР  
разнообразного и правильного позиционирования ребёнка с целью  
получения максимального эффекта в реабилитационном процессе

## **Целевая аудитория**

- дети, имеющие тяжёлые множественные нарушения в развитии вследствие ДЦП, находящиеся на социальной реабилитации в группе дневного пребывания отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

# ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ «РУКА В РУКЕ»



# Программа «Рука в руке»

## КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

### СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ

приём граждан по вопросам оказания комплексной социальной помощи; учёт списочного состава получателей социальных услуг целевой группы; ведение журналов обращений граждан, регистрация договоров; обеспечение своевременности заключения договоров

### ВРАЧ-СПЕЦИАЛИСТ

первичный приём; назначение процедур с учётом индивидуальных показателей развития ребёнка, консультирование родителей по вопросам физического развития ребёнка, выявленным отклонениям и необходимым коррекционным мероприятиям; участие в деятельности социально-реабилитационного консилиума;

### СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

обследование целевой группы; заполнение индивидуальных планов реабилитационных мероприятий; индивидуальные и подгрупповые занятия; отслеживание динамики развития ребёнка; консультирование родителей по вопросам коррекции нарушений развития педагогической направленности; разработка пособий и методических материалов для реализации программных мероприятий

### ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ

проведение индивидуальных и подгрупповых занятий творческой направленности; отслеживание динамики развития ребёнка; консультирование родителей по вопросам творческого развития ребёнка

### ПСИХОЛОГ, ЛОГОПЕД

проведение диагностического обследования, коррекционных занятий, разработка пособий и методических материалов для реализации программных мероприятий

### ИНСТРУКТОР ПО АФК

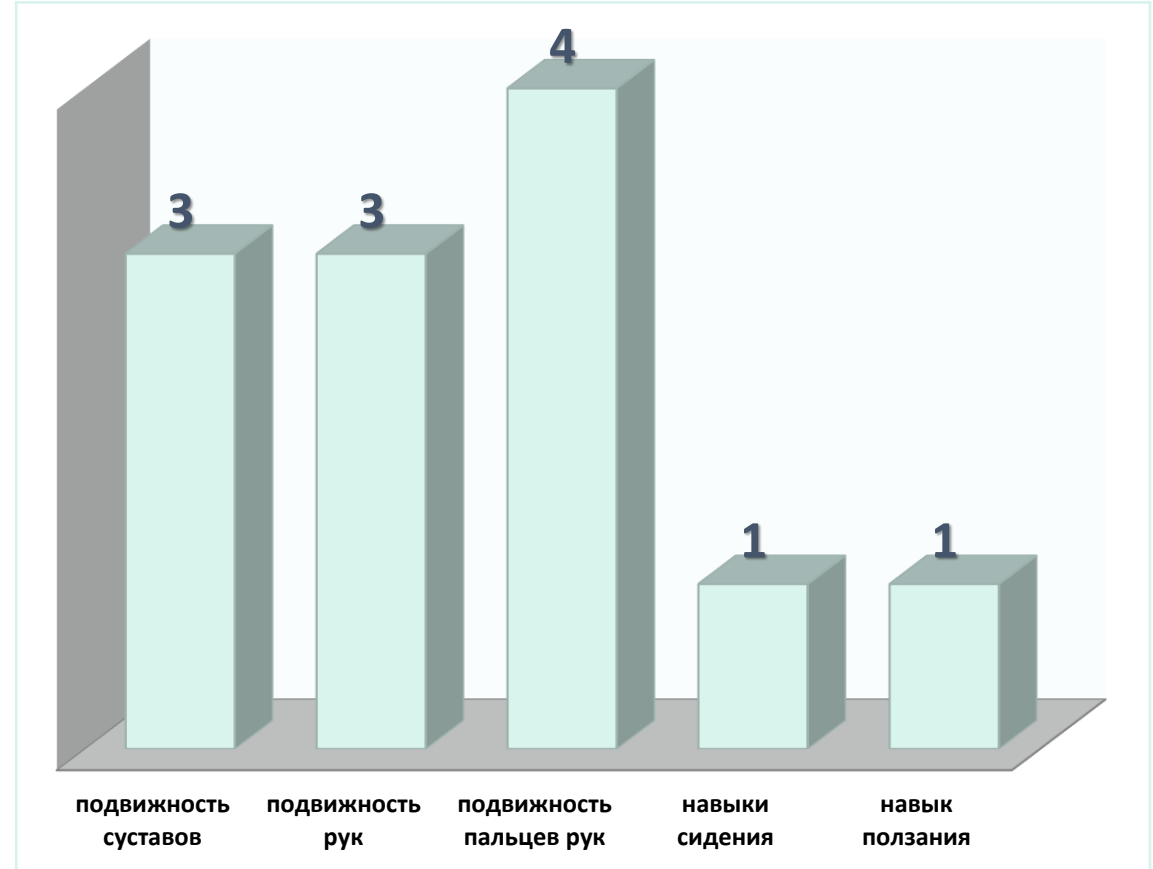
выполнение процедур по индивидуальным назначениям врача-специалиста; осуществление практического обучения родителей необходимым навыкам проведения АФК в домашних условиях

### МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ

выполнение процедур по индивидуальным назначениям врача-специалиста; осуществление практического обучения родителей необходимым навыкам проведения АФК в домашних условиях

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «РУКА В РУКЕ»

- улучшение в подвижности суставов – 3 РЕБЕНКА
- улучшение в подвижности рук – 2 РЕБЕНКА
- улучшение в подвижности пальцев рук – 4 РЕБЕНКА
- освоение навыка сидения – 1 РЕБЕНОК
- освоение навыка ползания - 1 РЕБЕНОК
- стабилизация психоэмоционального состояния - 100% ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



# Программа «Рука в руке»

В комплексе с медицинскими процедурами дети вовлечены в различные виды деятельности:

лепка,

рисование,

слушание детских книг, просмотр познавательных программ и театрализованных постановок,

посещение уголка живой природы и сенсорной комнаты, участие в праздниках и развлечениях



**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВ И СВОБОД РЕБЁНКА  
С ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ (ТМНР) НАПРЯМУЮ  
ЗАВИСИТ ОТ КАЧЕСТВА И СИСТЕМНОСТИ ЕГО  
ЕЖЕДНЕВНОЙ ПОДДЕРЖКИ**





**«Огромная благодарность и низкий поклон всем сотрудникам центра за заботу о нашей дочери, за внимательное отношение, за внедрение новых технологий, за социализацию и предоставленную нам, родителям, возможность работать. С удовольствием Оля посещает центр, очень любит всех, кто о ней заботится, и даже «пишет» им письма, так как сказать сама не может»**

**Елена (мама Оли)**

**«Большое спасибо всем работникам отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями , в том числе ассистентам группы «Лучик» за качественную и разностороннюю работу с нашими детьми!»**

**Саодатхон (мама Тельмана)**

**Пребывание детей с ТМНР в группе дневного пребывания в течение полного дня на период занятости их родителей является эффективной стационарозамещающей технологией, направленной на сохранение детей с инвалидностью в семьях, создание возможности самореализации их родителей, а также снижение социальной напряженности, уровня стресса и тревожности, чувства уязвимости**

