

«Развиваемся, играя с родителями!». Создание интеллектуально-творческого пространства в городе Нягань для родителей и детей дошкольного возраста»



АНО «Журавлик. Крылья»

ТРЕК «НКО» «Страна возможностей»

Сильницкая Юлия Владимировна

О ПРОЕКТЕ

КТО МЫ?



АНО "Волонтерский корпус «Журавлик. Крылья» - это активная команда неравнодушных людей и педагогов. Официально организация зарегистрирована в феврале 2020 года. Сотрудничаем с образовательными учреждениями, участвуем в волонтерской жизни города и реализуем социальные проекты.

С сентября 2021 по 30 июня 2022 на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик» был реализован проект «Развиваемся, играя с родителями!» Проект «родился» в результате систематической работы с уникальными игровыми пособиями инженера-физика В.В. Воскобовича.

Почему же свой выбор мы сделали в пользу игр В.В. Воскобовича? **Данные игры называют «играми с открытым кодом»** - это означает, что родитель совместно с ребенком, выбрав одно игровое пособие, может воплощать любые свои идеи. Можно придумывать машины, ракеты, цветы из деталей из таких пособий, как «Чудо-головоломки», «Квадрат Воскобовича», «Шнур-малыш», «Чудо-крестик» и «Логоформочки». Парадоксальность этих игр еще и в том, что, не смотря на интенсивный процесс игровой и познавательной деятельности, дети практически не устают от него. Они просто переходят от одной игры к другой, самостоятельно выбирая режим и ритм занятий.

Любая продуктивная деятельность требует динамической разгрузки. В этом нам помог «Интерактивный пол»!

Представьте себе, что в игровом помещении вдруг появилось футбольное поле, речка или озеро по которому можно пройти... Небо, полное звезд, парк с шуршащими под ногами листьями или проезжая часть со светофорами, пешеходными переходами и мчащимися машинами. **Играть с детьми и проживать с ними детство – это так важно!**

ОПРОС О ПРОЕКТЕ

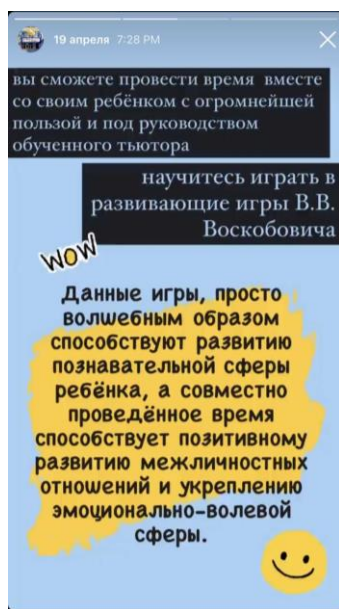
Мы подумали, а что если и родителей подключить к этому познавательно-творческому процессу, а игровые пособия выдавать на дом, как книги в библиотеке?

Опрос родительской общественности (586 респондентов) показал, что 88 % родителей, желают принять участие в проекте.

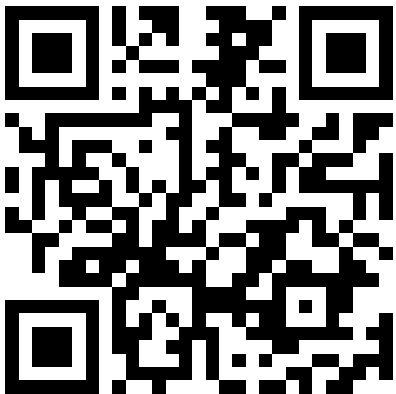
Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, происходило через мессенджеры Viber и WhatsApp, объявления размещались в социальных сетях, далее – участники проходили регистрацию

информация о нас...

Размещение информации в социальных сетях о проекте автором технологии "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовичем



ЭФИР НЯГАНСКОГО
ТЕЛЕКАНАЛА,
ПОДТВЕРЖАЮЩИЙ
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Подробнее на РБК:
<https://www.rbc.ru/society/22/06/2021/60d0f21f9a794785cf8fd342?ysclid=I53roj5ohm611925321>

О ПРОЕКТЕ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Все больше в современном мире мы сталкиваемся с проблемой гаджетозависимости.

Дети меньше взаимодействуют с родителями, а настольные, печатные игры, так способствующие развитию логического мышления, познавательной сферы и благотворно влияющие на укрепление межличностных отношений, давно утратили актуальность для современных (молодых) родителей.

Чем больше времени развивающаяся личность проводит с гаджетом, тем более высока его психологическая зависимость от него.

Научные исследования в основе гаджетозависимости выделяют механизм, связанный с синтезом дофамина - гормона удовольствия и в физиологическом аспекте гаджетозависимость имеет много общего с наркотической зависимостью.

Соответственно, чем дальше, тем больше выявляется необходимость в "дозе" использования гаджетов. Зависимость детей от гаджетов - это неправильно организованный детский досуг. Современные дети учатся ходить, говорить и осваивать информационные технологии почти одновременно и уже в раннем детстве становятся активными пользователями.

В результате: ребенок не играет в игрушки, не стремится к общению со сверстниками; ребенок предпочитает проводить время с планшетом, телефоном, а не с родителями; попытки ограничить время обращения с гаджетами вызывают протест или истерику; у ребенка хорошее настроение только тогда, когда используется гаджет; после использования гаджета ребенок никак не может переключиться на другой вид деятельности; после использования гаджета у ребенка проявляется раздражительность и агрессивность в общении.

Мы не призываем полностью отказаться от использования таких "любимых сердцу игрушек", но рекомендуем проводить больше времени с детьми, играя в современные интеллектуальные, познавательные игры. Тем самым развивая собственного ребенка и укрепляя детско-родительские отношения не навязчиво, а в игре.

О ПРОЕКТЕ

Целевая аудитория:

Дети дошкольного возраста (в том числе из малообеспеченных, многодетных семей и семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью) и их родители (180 детей и 180 родителей.)

Национальные цели развития России до 2030 года: создание возможностей для самореализации и развития талантов.

Цель:

Повышение уровня познавательной, эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста, укрепление детско-родительских связей и развитие родительских компетенций, через организацию комплекса познавательных игр (квест-игр) для детей от 1,5 года до 7 лет, путем создания интеллектуально-творческого пространства «Развиваемся, играя с родителями!».



О ПРОЕКТЕ

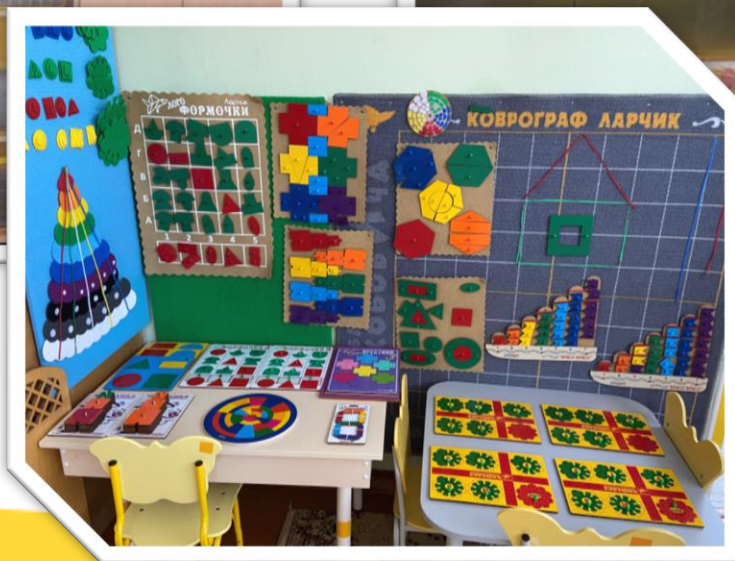
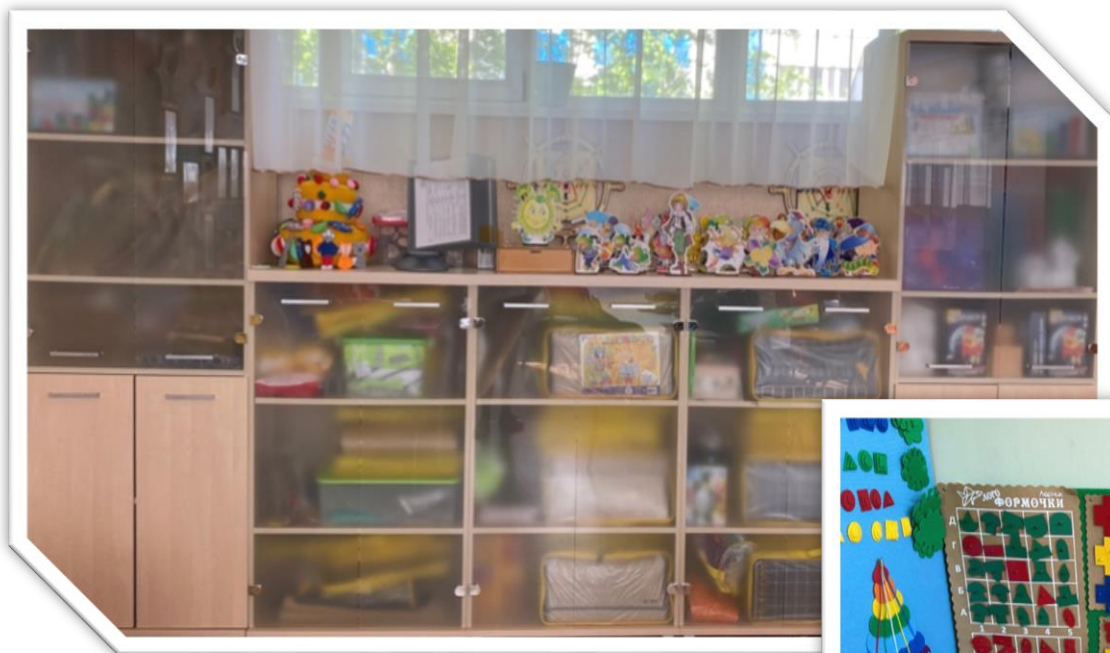
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»



О ПРОЕКТЕ

«ИГРОТЕКА» - СИСТЕМЫ ХРАНЕНИЯ ДЛЯ ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ

Здесь родители и дети обмениваются игровыми пособиями и берут на дом под запись, получая инструктаж по выбранной игре



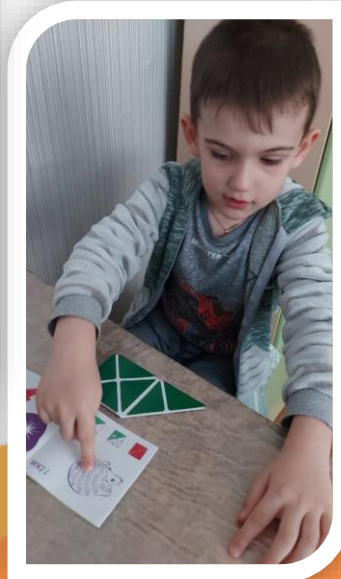
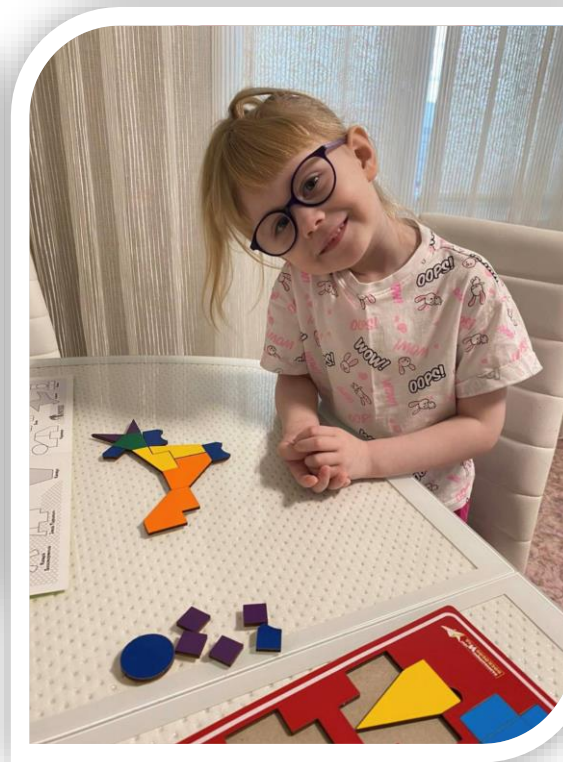
О ПРОЕКТЕ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»
Развивающе-обучающие занятия для детей и родителей



О ПРОЕКТЕ

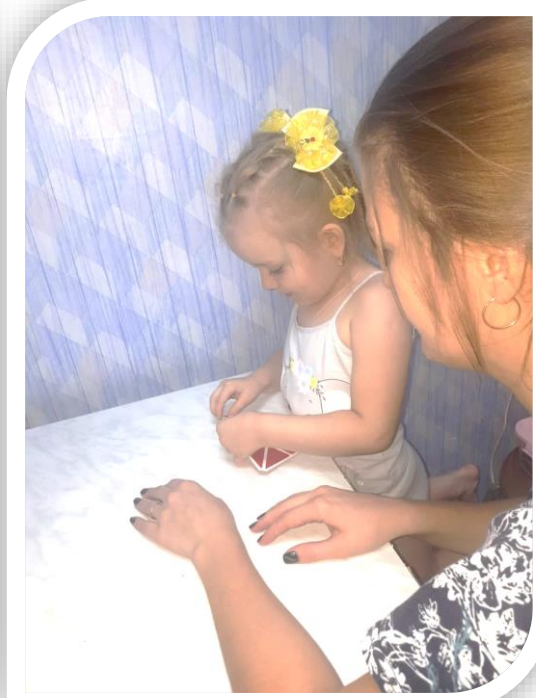
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»
Развивающие занятия для детей
(играем дома с игровыми пособиями В.В. Воскобовича)



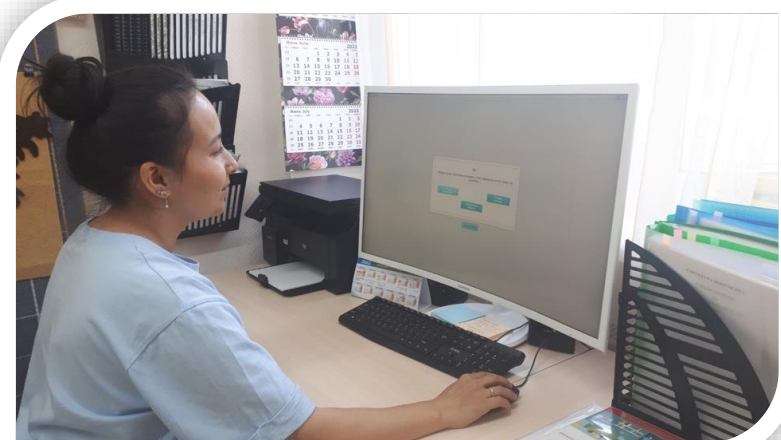
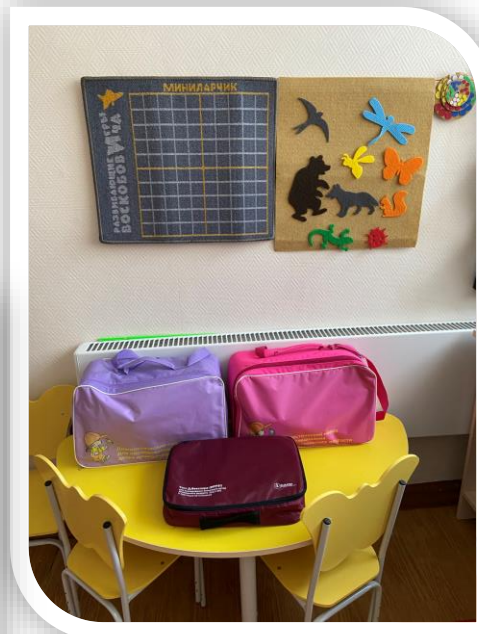
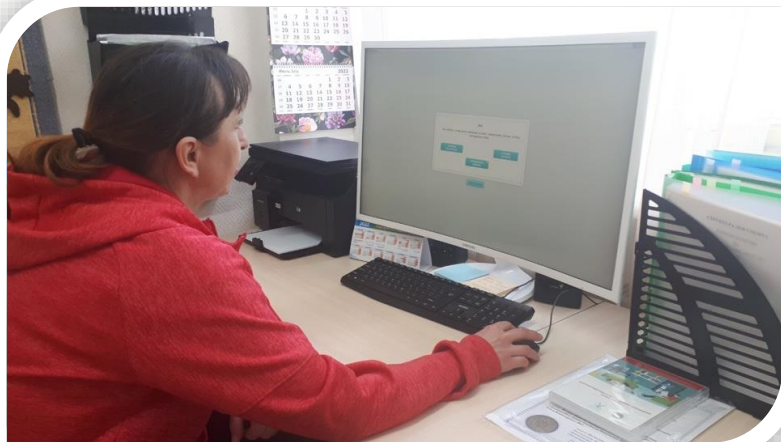
О ПРОЕКТЕ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Развивающие занятия для детей
(играем вместе родителями дома)



Диагностика психолога «Детско-родительские отношения»



ИТОГ ПРОЕКТА

(качественный результат)

Сформировано расписание курсовых занятий для возрастных категорий: с 1,5 до 3 лет, с 3 до 5 лет, с 5 до 7 лет.

Для одного занятия в одной возрастной категории были задействованы: 1 педагог и 3 волонтера.

Охват составил 180 детей дошкольного возраста и 180 родителей (количество благополучателей обусловлено квадратурой арендуемого помещения и количеством задействованных специалистов).

Всего за период проекта с 01.09.2021 по 30.06.2022 было задействовано – 37 волонтеров.

В связи с эпидемиологической обстановкой и заболеваниями количество участников группы варьировалось, но охвачены были все участники. (Во время больничных дети и родители получали видео инструкции педагогов-организаторов, а также рекомендации, как играть с пособием дома). Благодаря различным формам организации занятий все благополучатели проекта получили курс занятий в полном объеме.

В результате регулярных занятий, у детей дошкольного возраста повысился уровень познавательной, эмоционально-волевой сферы и укрепились детско-родительские связи. Также регулярные занятия в течение 3 месяцев позволили сформировать интерес и мотивацию у родителя и ребенка для самостоятельного использования игровых пособий в домашних условиях.

Все родители прошли диагностику детско-родительских отношений и получили персональные консультации педагога-психолога.

- Родители научились планировать и организовывать полезную занимательную деятельность со своими детьми в домашних условиях.
- По результатам наблюдений уровень компетентности родителей в развитии детей улучшился, родители активно пользовались возможностью брать игровые пособия В.В. Воскобовича на дом.
- По окончании проекта, из «Игротеки» родителям были выданы развивающие игровые пособия для занятий с детьми в летний (отпускной) период, для продолжения интеллектуального развития своих детей.
- Родители получили консультации команды проекта по использованию игр с усложнением.
- Можно сделать вывод: совместное времяпрепровождение детей и родителей благополучно сказалось на развитии познавательной, эмоционально-волевой сферы детей.
- Самым важным качественным результатом, полученным в результате реализации Гранта, стало повышение родительских компетенций в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

МАСШТАБИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

В связи с тем, что мы тесно сотрудничаем с Тьюторским центром В.В. Воскобовича (г. Санкт-Петербург) с 2020 года, обучаемся сами (имеем сертификаты тьюторов ООО «РИВ»), транслируем опыт, вовлекаем детей, родителей и педагогов учреждения, на базе которого был реализован проект, планируем осуществлять сотрудничество со всеми дошкольными учреждениями города.

Методы трансляции: проведение обучающих мастер-классов для педагогов, детей и родителей. На удаленных территориях занятия будут организованы дистанционно, по возможности и в очном формате

О ПРОЕКТЕ

Ссылки и QR-коды на видео занятия (инструктажи), в рамках проекта



<https://youtu.be/x7kewHQ4NXY>



<https://youtu.be/p6MNtFNGnC4>



<https://youtu.be/VjjH24oxttA>



<https://youtu.be/Qz83d9crHJ8>



<https://youtu.be/rJ51V0JMAKs>



<https://youtu.be/p6MNtFNGnC4>



https://youtu.be/QIPIPM9B_3g



<https://youtu.be/P-8-2HdFbY>



<https://youtu.be/w-hdrIRd4M>

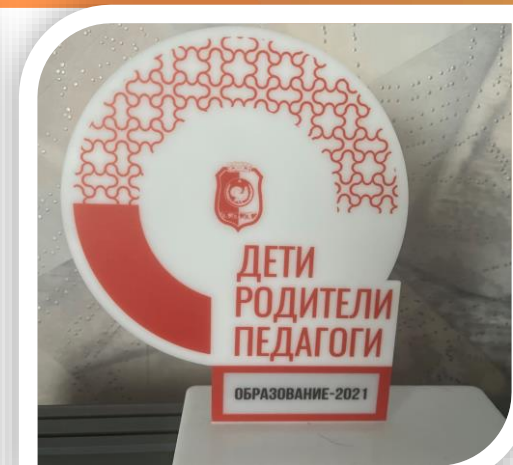
О ПРОЕКТЕ

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА:

В течении всего проекта поддерживали, поощряли, освещали нашу деятельность, предоставляли помещения для реализации занятий по проекту:

- МАДОУ г. Нягани «Д/с №7 «Журавлик»
- Няганский телеканал
- Администрация г. Нягани
- Комитет образования и науки г. Нягани
- Центр развития добровольчества г. Нягани
- Центр объединения идей г. Нягани

В 2021 - 2022 году награждены Благодарственными письмами Главы города Нягани. Дважды являлись обладателями особой премии «ДЕТИ.РОДИТЕЛИ.ПЕДАГОГИ» и другими наградами.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



silnitskaya_81@mail.ru

