

## Диссеминация опыта



Подписывайтесь на официальный сайт и официальные страницы учреждения в социальных сетях:



<https://rc-langepas.ru/>



<https://vk.com/langrc>



<https://ok.ru/group/56112963911801>

## ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА -

это подготовка детей-инвалидов к самостоятельной жизни в существующих социальных условиях и активизация роли родителей в процессе реабилитации и социализации несовершеннолетних.

### Количественные результаты:

- \* 80% детей усвоили азы финансовой грамотности;
- \* 92% родителей «погружены в совместную с детьми деятельность по проекту»;
- \* 100% получателей услуг удовлетворены итогами проекта, о чем свидетельствуют положительные отзывы.

### Качественные результаты:

- \* развитие у детей-инвалидов экономического мышления на элементарном уровне, умения узнавать и называть основные экономические понятия;
- \* формирование представления о профессиях, связанных с экономикой;
- \* приобретение первичного финансового опыта, формирование первоначальных навыков обращения с деньгами, навыков элементарных финансовых расчетов;
- \* активизация познавательной активности;
- \* развитие коммуникативных навыков.

### Руководители проекта:

специалист по социальной реабилитации  
Лысенкова Елена Владимировна,  
заведующий отделением  
Порохницкая Наталья Владимировна



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Лангепасский реабилитационный центр»

## Проект по финансовой грамотности «Друзи с финансами»

### Целевая аудитория

дети-инвалиды 10 - 17 лет с РАС и другими ментальными нарушениями



### Цель проекта -

содействие процессу социальной интеграции детей-инвалидов в общество посредством создания на базе реабилитационного центра условий для формирования основ финансовой культуры и финансово-грамотного поведения.



+7(34669)2-80-09



Lang-rcdip@admhmao.ru

г. Лангепас, 2024 г.

## Применяемые формы и методы

- \* моделирование реальных жизненных ситуаций, сюжетно-ролевые игры;
- \* познавательные дидактические игры с экономическим содержанием “где живут деньги”, “какие бывают деньги” и др.;
- \* познавательные беседы;
- \* наглядно-иллюстративный метод: иллюстрации, просмотр обучающих презентаций;
- \* информационно-коммуникационные технологии: банк документальных и мультипликационных фильмов, интерактивные игры;
- \* театрализация экономических сказок;
- \* чтение художественной литературы;
- \* просмотр мультфильмов соответствующего содержания;
- \* практические занятия: решение элементарных экономических задач и загадок, изготовление банкомата, виртуальных денег, реализация мини проекта «Испекли мы каравай...»;
- \* экскурсии: в магазины, аптеки, банки, почтовое отделение, «Дом хлеба» и т.д.



## Этапы проекта



Специалисты осуществляют диагностику приобретенных элементарных экономических знаний и умений на итоговом этапе реализации проекта - в ходе экскурсионных мероприятий.

## Работа с родителями

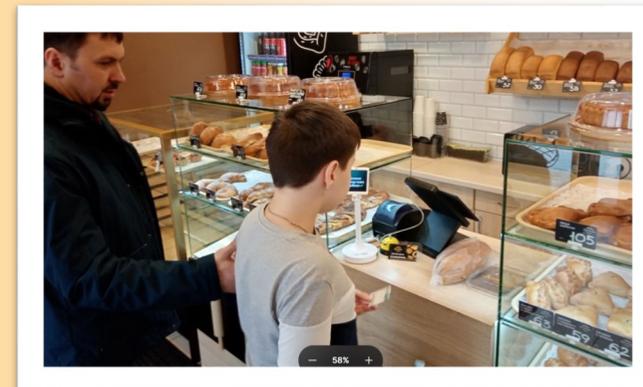
Погружение родителей (законных представителей) в совместную деятельность - это один из ключевых моментов работы с детьми с РАС.

По результатам анкетирования, 92% родителей осознают важность проекта и оказывают помощь:

- закрепление изученного в домашних условиях: расчет семейного бюджета, поход в магазин с целью приобретения товаров (расчет наличными и пластиковыми картами), реализация мини проекта «блюдо дня»;
- покупка копилки и накопление первых сбережений;
- изготовление атрибутов для постановки мини-спектаклей и сюжетно-ролевых игр;
- помощь в сопровождении на экскурсии;
- совместное изготовление и наполнение уникального альбома «денежные купюры прошлого»;
- участие во Всероссийском онлайн - зачёте по финансовой грамотности: в 2022 году получено 5 сертификатов, в 2023 году - 10 сертификатов.

*Практическая направленность занятий – эффективный инструмент, позволяющий закрепить полученные знания, расширить социально-адаптивные возможности «особенных» детей, приобрести необходимый социальный опыт.*

*Экскурсия в магазин*



*Экскурсия в банк*



*Экскурсия «Дом хлеба»*

