

**Анкета «Готовность подростков к самостоятельной жизни»
(для подростка 16 лет)**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Пол: _____

Для заполнения данной анкеты, необходимо внимательно прочитать пункт про элемент своего знания или поведения и поставить любой знак в соответствующую колонку с категорией ответа, которая лучше всего вас описывает.

№ п/п	Пункт про элемент знания или поведения	Категории ответа			
		«Не про меня»	«Немного про меня»	«В основном про меня»	«Полностью про меня»
1	2	3	4	5	6
Блок 1.					
1.1.	Я самостоятельно длительное время (шесть месяцев и более) могу поддерживать чистоту и порядок квартиры (дома), в том числе делать: <ul style="list-style-type: none"> – экспресс уборку; – текущую уборку; – еженедельную уборку; – генеральную уборку 				
1.2.	Я храню свои документы самостоятельно, и они в полном порядке: <ul style="list-style-type: none"> – у документов есть отдельное место хранения (папка, коробка); – они в хорошем состоянии (не мятые, не порванные, не грязные и т.д.); – документы распределены по категориям: личные документы, документы, связанные с образованием, медицинские документы, чеки от ценной техники и товаров и т.д.; – я имею копию (сканы) всех важных документов 				
1.3.	Я сам(а) заполняю заявления, читаю внимательно договоры, задаю вопросы по заполнению, если условия меня не устраивают, могу отказаться от сделки				
1.4.	Я способен(а) ухаживать (бережно использовать, мыть, ремонтировать) за любыми вещами дома (текстиль, бытовая техника, мебель и т.д.)				
1.5.	У меня не вызывают трудности мелкие бытовые работы или небольшой ремонт по дому, даже без взрослых				
1.6.	Я умею пользоваться «Госуслугами» и другими онлайн-сервисами				
1.7.	Думаю, что я не смогу или мне будет сложно самостоятельно подготовиться к приему гостей дома (например, новый год, день рождения и т.д.)				
1.8.	Я могу самостоятельно готовить и				

	осваивать новые рецепты, в том числе и достаточно сложные				
1.9.	Я знаю и соблюдаю правила хранения продуктов дома: товарное соседство, температурный режим, упаковка продуктов, длительность хранения, как в открытом, так и в закрытом виде				
1.10.	Я не знаю наших соседей (у меня плохие отношения с соседями)				
Блок 2.					
2.1.	Я самостоятельно соблюдаю личную гигиену и слежу за опрятным внешним видом без напоминания взрослых				
2.2.	Я знаю о физиологических изменениях, происходящих в организме при половом созревании и, что изменится (изменилось) в моей личной гигиене (например, поллюция, менструация, рост волос в области гениталий, груди и т.д.)				
2.3.	Я считаю, что достаточно владею информацией о сексе, сексуальных отношениях, способах контрацепции, венерологических заболеваниях и я в курсе о существовании насилия в сексуальных отношениях и другой информации из этой области				
2.4.	Я отрицательно отношусь к сигаретам, алкоголю, наркотикам				
2.5.	Я регулярно занимаюсь физкультурой и спортом				
2.6.	Я стараюсь правильно питаться: соблюдать время приема пищи, регулярность питания, сбалансированный состав, калорийность и т.д.				
2.7.	Я знаком(а) с гигиеной сна и стараюсь придерживаться ее				
2.8.	Я знаю как важно для здоровья и хорошего самочувствия соблюдение режима труда и отдыха и стараюсь его придерживаться				
2.9.	Я не понимаю, в каких случаях надо вызвать врача на дом, а в каких необходимо идти в больницу				
2.10.	Я знаю свой организм, свои хронические заболевания, особенности организма и способы их лечения				
Блок 3.					
3.1.	Я четко и ясно заявляю о своих желаниях, в том числе взрослым (не отмалчиваюсь, не занимаю позицию «мне все равно»), самостоятельно проявляю инициативу и завожу разговор при необходимости				
3.2.	При разговоре я могу сказать собеседнику о своих чувствах (например, мне не приятно, что ты мне сказал(а); данная ситуация меня возмутила; мне приятно, что ты меня похвалил(а) и т.д.)				

3.3.	Я использую в своем общении такие формы как: упрек, оскорбления, крик, ворчание, они помогают добиться нужного результата				
3.4.	Я учитываю эмоциональное состояние другого человека перед тем как завести тот или иной разговор				
3.5.	Я говорю комплименты другим людям и/или могу сказать, что мне нравится в человеке или в его поступках, в том числе и близким мне людям				
3.6.	Я могу поддержать (подбодрить) человека, если он сомневается в своих силах				
3.7.	Я знаю, что есть правила поведения с противоположным полом и их необходимо соблюдать, и я стараюсь их придерживаться				
3.8.	Я знаю, свои права и обязанности, ориентируюсь в законах: – знаю куда и кому обращаться (смогу найти информацию); – умею писать заявления; – умею взаимодействовать с различными организациями и учреждениями (сотрудниками и специалистами); – умею обращаться с различными необходимыми документами				
3.9.	В своей жизни я стараюсь придерживаться определенным морально-нравственным нормам поведения				
3.10.	В моей реальной жизни есть взрослый человек, (не в онлайн жизни, не в виртуальной реальности) на которого я хотел(а) бы быть похожим				
Блок 4.					
4.1.	Я умею планировать свой ежегодный бюджет и умею его придерживаться				
4.2.	Я веду личные финансовые записи дохода и расхода денег за каждый месяц, год. Записываю количество денег, которые мне дают: на транспорт, личные расходы, дарят на день рождения, свой заработок, стипендия и т.д., записываю количество денег, которые я потратил(а) в течение недель и подвожу итог за месяц, за год				
4.3.	Я использую финансовые инструменты (приложения) или таблицы для анализа денежных расходов и доходов по категориям				
4.4.	Я стараюсь не делать импульсивные покупки и не прошу о них взрослых (модно среди сверстников, ради развлечения, дублирующие предметы и т.д.)				
4.5.	Я могу потратить все деньги, прогулять их с друзьями, потом нет денег даже на				

	автобус, еду и т.д. (приходиться просить)				
4.6.	Иногда я оптимизирую свои расходы в какой-либо категории после анализа за месяц/год (например, отключаю не нужные услуги у сотового оператора или перехожу на более выгодный тариф и т.д.)				
4.7.	Я думаю, что нет ничего плохого в том, чтобы, иногда брать в долг (я же долги отдаю в итоге)				
4.8.	Я могу потратить последние деньги на то, что бы с друзьями сходить в кафе, а у меня эти деньги были запланированы, в том числе и на общественный транспорт на всю следующую неделю, думаю не надо отказывать себе в удовольствии				
4.9.	Мне объяснили, я изучил(а) информацию о кредитах, кредитных картах, ипотеках понимаю, как они работают, особенности и условия кредитования, кредитные ставки, переплаты и т.д.				
4.10.	Я знаю главное правило финансовой грамотности в области личных финансов «тратить меньше чем зарабатывать» буду стараться его придерживаться в будущем				
Блок 5.					
5.1.	Я планирую, свои дела на день, неделю, месяц, год и составляю расписание на день, неделю. Чаще всего у меня, получается, выполнить запланированные дела и соблюдать расписание				
5.2.	Я самостоятельно определяю цели, формулирую задачи, планирую, пути достижения, в учебе и в познавательной деятельности и стараюсь выбирать наиболее эффективные способы решения				
5.3.	Я способен(а) контролировать свои действия, в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, могу оценивать правильность выполнения поставленной цели, задачи				
5.4.	Я применяю знания, полученные в процессе обучения для решения бытовых, жизненных вопросов, проблем				
5.5.	Я четко могу определить свои мотивы, когда занимаюсь разными видами деятельности				
5.6.	Я считаю, что профессиональная деятельность (работа) это единственный путь нормально жить в современном мире (необходимо обладать определенными знаниями, иметь соответствующие навыки)				
5.7.	Я знаком(а) с понятием трудовая этика				
5.8.	Я знаю портал «Работа в России» и умею им пользоваться				
5.9.	Я не понимаю, зачем получать				

	образование, думаю это бесполезная трата времени				
5.10.	Я имею четкий план на ближайший этап жизни (после школы/после колледжа/после университета/после армии и т.д.)				
Блок 6.					
6.1.	<p>Я знаю, как действовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – во время гололеда; – во время сильной метели; – при обморожении; – при тепловом поражении; – при землетрясении, обрушении здания; – при грозе; – во время урагана, бури, смерча; – при химических авариях; – при аварии на транспорте (железнодорожном, наземном, воздушном, водном); – при утечке газа; – при пожаре и взрыве; – при опасных ситуациях в метро; – при нападении собаки; – при нападении преступника; – при террористическом акте 				
6.2.	Когда я нахожусь в различных учреждениях (зданиях), обращаю внимание на эвакуационные пути, я понимаю, как ими пользоваться				
6.3.	Я считаю, что наличие семьи одно из самых главных ценностей в жизни человека				
6.4.	Я согласен(а), с тем, чтобы брак был крепкий необходимо предъявлять высокие требования отношениям, к обязанностям, к поступкам и др., важно быть ответственным и стойким. Семья - это постоянный труд				
6.5.	Я понимаю, что при создании семьи необходимо заботиться о всех членах семьи (проявлять психологическую, физическую, финансовую заботу)				
6.6.	Я перед принятием решения, взвешиваю все «за» и «против», пытаюсь спрогнозировать, какой может быть результат				
6.7.	Я проинформирован(а) о видах государственной помощи, мерах поддержки, льготах и денежных выплатах положенных мне, знаю точно адрес, номер телефона в нашем населенном пункте, где могу получить дополнительную информацию и попросить помощи при необходимости				
6.8.	Я осведомлен(а), какие документы должны быть оформлены на жилое помещение,				

	какие договоры должны быть заключены с поставщиками коммунальных ресурсов (ресурсоснабжающими организациями) и обязанности своевременно оплачивать соответствующие счета				
6.9.	Я готов(а) решать вопросы и проблемы самостоятельно, не ждать, что само все разрешится или принимать позицию, что уже ни чего не исправить				
6.10.	Думаю, что я смогу жить самостоятельно				

Анкета «Готовность подростков к самостоятельной жизни» (для подростка 16 лет)

Инструкция

Продолжительность проведения анкетирования составляет одну встречу (1 час — 1 час 20 минут). Анкета «Готовность подростка к самостоятельной жизни» содержит 6 блоков вопросов, в каждом блоке 10 вопросов (всего 60 вопросов):

- Блок 1. Быт;
- Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид;
- Блок 3. Коммуникативная компетентность;
- Блок 4. Финансы;
- Блок 5. Образование и профессиональная ориентация;
- Блок 6. Безопасность. Различные ситуации.

Для каждого вопроса существует четыре категории ответа:

- «Не про меня»;
- «Немного про меня»;
- «В основном про меня»;
- «Полностью про меня».

Подросток самостоятельно отвечает на пункты про элементы своего знания или поведения и проставляет любой знак в соответствующую колонку с категорией ответа, которая лучше всего его описывает.

Для определения готовности подростков к самостоятельной жизни в определенном блоке складываем баллы по пунктам в блоке вопросов согласно таблице 1 в зависимости от ответа и делим на 10 (количество вопросов), находим средний балл и округляем его. Результаты интерпретируем следующим образом:

- 2,5 – 3 – высокий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 1,5 – 2,4 – средний уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 0 – 1,4 – низкий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни.

Для определения готовности подростков к самостоятельной жизни по всем блокам складываем баллы по всем пунктам согласно таблице 1 в зависимости от ответа и делим 60 (количество вопросов) находим средний балл и округляем его. Результаты интерпретируем следующим образом:

- 2,5 – 3 – высокий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 1,5 – 2,4 – средний уровень готовности подростка к самостоятельной жизни;
- 0 – 1,4 – низкий уровень готовности подростка к самостоятельной жизни.

Блоки с пунктами про элемент знания или поведения для родителей (законных представителей) по подготовке подопечных (подростков) к самостоятельной жизни соответствуют блокам анкеты для подростка «Готовность подростка к самостоятельной жизни», специалист, проверяющий данные, сравнивает результаты по блокам между собой.

Пункты про элемент знания или поведения, выделенные в таблице 1 серым цветом, требуют быть внимательным при подсчёте баллов (баллы расположены в обратном порядке).

Пункты про элемент знания или поведения, выделенные в таблице 1 желтым цветом, указывают, что подобные вопросы были в анкетах 12, 14, 15 лет и будут в следующей анкете 17 лет. Необходимо обратить внимание на ответ подростка:

- прослеживается ли положительная динамика (если ее не будет, значит необходимо обратить внимание законных представителей на данный факт);
- нет ли стагнации, регрессии (если подросток в этой анкете указал умение делать что-либо или знание чего-либо, а в последующей анкете ответил отсутствие данного знания, умения, значит либо он не внимательно заполнял, либо умышленно вводит заблуждение).

Таблица 1

№ п/п	Пункт про элемент знания или поведения	Категории ответа				Результат
		«Не про меня»	«Немного про меня»	«В основном про меня»	«Полностью про меня»	
Блок 1. Быт						
1.1.	Я самостоятельно длительное время (шесть месяцев и более) могу поддерживать чистоту и порядок квартиры (дома), в том числе делать: – экспресс уборку; – текущую уборку; – еженедельную уборку; – генеральную уборку	0	1	2	3	
1.2.	Я храню свои документы самостоятельно, и они в полном порядке: – у документов есть отдельное место хранения (папка, коробка); – они в хорошем состоянии (не мятые, не порванные, не грязные и т.д.); – документы распределены по категориям: личные документы, документы, связанные с образованием, медицинские документы, чеки от ценной техники и товаров и т.д.; – я имею копию (сканы) всех важных документов	0	1	2	3	
1.3.	Я сам(а) заполняю заявления, читаю внимательно договоры, задаю вопросы по заполнению, если условия меня не устраивают, могу отказаться от сделки	0	1	2	3	
1.4.	Я способен(а) ухаживать (бережно использовать, мыть, ремонтировать) за любыми вещами дома (текстиль, бытовая техника, мебель и т.д.)	0	1	2	3	
1.5.	У меня не вызывают трудности мелкие бытовые работы или небольшой ремонт по дому, даже без взрослых	0	1	2	3	
1.6.	Я умею пользоваться «Госуслугами» и другими онлайн-сервисами	0	1	2	3	
1.7.	Думаю, что я не смогу или мне будет сложно самостоятельно подготовиться к приему гостей дома (например, новый год, день рождения и т.д.)	0	1	2	3	
1.8.	Я могу самостоятельно готовить и осваивать новые рецепты, в том числе и достаточно сложные	0	1	2	3	
1.9.	Я знаю и соблюдаю правила хранения продуктов дома: товарное соседство, температурный режим, упаковка продуктов, длительность хранения, как в открытом, так и в закрытом виде	0	1	2	3	
1.10.	Я не знаю наших соседей (у меня плохие отношения с соседями)	3	2	1	0	
Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид						
2.1.	Я самостоятельно соблюдаю личную гигиену и слежу за опрятным внешним видом без напоминания взрослых	0	1	2	3	
2.2.	Я знаю о физиологических изменениях, происходящих в организме при половом созревании и, что изменится (изменилось) в моей личной гигиене (например, поллюция, менструация, рост волос в области гениталий, груди и т.д.)	0	1	2	3	
2.3.	Я считаю, что достаточно владею информацией о сексе, сексуальных отношениях, способах контрацепции, венерологических заболеваниях и я в курсе о существовании насилия в сексуальных отношениях и другой информации из этой области	0	1	2	3	
2.4.	Я отрицательно отношусь к сигаретам, алкоголю, наркотикам	0	1	2	3	
2.5.	Я регулярно занимаюсь физкультурой и спортом	0	1	2	3	

2.6.	Я стараюсь правильно питаться: соблюдать время приема пищи, регулярность питания, сбалансированный состав, калорийность и т.д.	0	1	2	3
2.7.	Я знаком(а) с гигиеной сна и стараюсь придерживаться ее	0	1	2	3
2.8.	Я знаю как важно для здоровья и хорошего самочувствия соблюдение режима труда и отдыха и стараюсь его придерживаться	0	1	2	3
2.9.	Я не понимаю, в каких случаях надо вызвать врача на дом, а в каких необходимо идти в больницу	3	2	1	0
2.10.	Я знаю свой организм, свои хронические заболевания, особенности организма и способы их лечения	0	1	2	3

Блок 3. Коммуникативная компетентность

3.1.	Я четко и ясно заявляю о своих желаниях, в том числе взрослым (не отмачиваюсь, не занимаю позицию «мне все равно»), самостоятельно проявляю инициативу и завожу разговор при необходимости	0	1	2	3
3.2.	При разговоре я могу сказать собеседнику о своих чувствах (например, мне не приятно, что ты мне сказал(а); данная ситуация меня возмутила; мне приятно, что ты меня похвалил(а) и т.д.)	0	1	2	3
3.3.	Я использую в своем общении такие формы как: упрек, оскорбления, крик, ворчание, они помогают добиться нужного результата	3	2	1	0
3.4.	Я учитываю эмоциональное состояние другого человека перед тем как завести тот или иной разговор	0	1	2	3
3.5.	Я говорю комплименты другим людям и/или могу сказать, что мне нравится в человеке или в его поступках, в том числе и близким мне людям	0	1	2	3
3.6.	Я могу поддержать (подбодрить) человека, если он сомневается в своих силах	0	1	2	3
3.7.	Я знаю, что есть правила поведения с противоположным полом и их необходимо соблюдать, и я стараюсь их придерживаться	0	1	2	3
3.8.	Я знаю, свои права и обязанности, ориентируюсь в законах: <ul style="list-style-type: none"> – знаю куда и кому обращаться (смогу найти информацию); – умею писать заявления; – умею взаимодействовать с различными организациями и учреждениями (сотрудниками и специалистами); – умею обращаться с различными необходимыми документами 	0	1	2	3
3.9.	В своей жизни я стараюсь придерживаться определенным морально-нравственным нормам поведения	0	1	2	3
3.10.	В моей реальной жизни есть взрослый человек, (не в онлайн жизни, не в виртуальной реальности) на которого я хотел(а) бы быть похожим	0	1	2	3

Блок 4. Финансы

4.1.	Я умею планировать свой ежегодный бюджет и умею его придерживаться	0	1	2	3
4.2.	Я веду личные финансовые записи дохода и расхода денег за каждый месяц, год. Записываю количество денег, которые мне дают: на транспорт, личные расходы, дарят на день рождения, свой заработок, стипендия и т.д., записываю количество денег, которые я потратил(а) в течение недель и подвожу итог за месяц, за год	0	1	2	3
4.3.	Я использую финансовые инструменты (приложения) или таблицы для анализа денежных расходов и доходов по категориям	0	1	2	3
4.4.	Я стараюсь не делать импульсивные покупки и не	0	1	2	3

	прошу о них взрослых (модно среди сверстников, ради развлечения, дублирующие предметы и т.д.)				
4.5.	Я могу потратить все деньги, прогулять их с друзьями, потом нет денег даже на автобус, еду и т.д. (приходиться просить)	3	2	1	0
4.6.	Иногда я оптимизирую свои расходы в какой-либо категории после анализа за месяц/год (например, отключаю не нужные услуги у сотового оператора или перехожу на более выгодный тариф и т.д.)	0	1	2	3
4.7.	Я думаю, что нет ничего плохого в том, чтобы, иногда брать в долг (я же долги отдаю в итоге)	3	2	1	0
4.8.	Я могу потратить последние деньги на то, что бы с друзьями сходить в кафе, а у меня эти деньги были запланированы, в том числе и на общественный транспорт на всю следующую неделю, думаю не надо отказывать себе в удовольствии	3	2	1	0
4.9.	Мне объяснили, я изучил(а) информацию о кредитах, кредитных картах, ипотеках понимаю, как они работают, особенности и условия кредитования, кредитные ставки, переплаты и т.д.	0	1	2	3
4.10.	Я знаю главное правило финансовой грамотности в области личных финансов «тратить меньше чем зарабатывать» буду стараться его придерживаться в будущем	0	1	2	3
Блок 5. Образование и профессиональная ориентация					
5.1.	Я планирую, свои дела на день, неделю, месяц, год и составляю расписание на день, неделю. Чаще всего у меня, получается, выполнить запланированные дела и соблюдать расписание	0	1	2	3
5.2.	Я самостоятельно определяю цели, формулирую задачи, планирую, пути достижения, в учебе и в познавательной деятельности и стараюсь выбирать наиболее эффективные способы решения	0	1	2	3
5.3.	Я способен(а) контролировать свои действия, в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, могу оценивать правильность выполнения поставленной цели, задачи	0	1	2	3
5.4.	Я применяю знания, полученные в процессе обучения для решения бытовых, жизненных вопросов, проблем	0	1	2	3
5.5.	Я четко могу определить свои мотивы, когда занимаюсь разными видами деятельности	0	1	2	3
5.6.	Я считаю, что профессиональная деятельность (работа) это единственный путь нормально жить в современном мире (необходимо обладать определенными знаниями, иметь соответствующие навыки)	0	1	2	3
5.7.	Я знаком(а) с понятием трудовая этика	0	1	2	3
5.8.	Я знаю портал «Работа в России» и умею им пользоваться	0	1	2	3
5.9.	Я не понимаю, зачем получать образование, думаю это бесполезная трата времени	3	2	1	0
5.10.	Я имею четкий план на ближайший этап жизни (после школы/после колледжа/после университета/после армии и т.д.)	0	1	2	3
Блок 6. Безопасность. Различные ситуации					
6.1.	Я знаю, как действовать: <ul style="list-style-type: none"> – во время гололеда; – во время сильной метели; – при обморожении; – при тепловом поражении; – при землетрясении, обрушении здания; – при грозе; – во время урагана, бури, смерча; 	0	1	2	3

	<ul style="list-style-type: none"> – при химических авариях; – при аварии на транспорте (железнодорожном, наземном, воздушном, водном); – при утечке газа; – при пожаре и взрыве; – при опасных ситуациях в метро; – при нападении собаки; – при нападении преступника; – при террористическом акте 					
6.2.	Когда я нахожусь в различных учреждениях (зданиях), обращаю внимание на эвакуационные пути, я понимаю, как ими пользоваться	0	1	2	3	
6.3.	Я считаю, что наличие семьи одно из самых главных ценностей в жизни человека	0	1	2	3	
6.4.	Я согласен(а), с тем, чтобы брак был крепкий необходимо предъявлять высокие требования отношениям, к обязанностям, к поступкам и др., важно быть ответственным и стойким. Семья - это постоянный труд	0	1	2	3	
6.5.	Я понимаю, что при создании семьи необходимо заботиться о всех членах семьи (проявлять психологическую, физическую, финансовую заботу)	0	1	2	3	
6.6.	Я перед принятием решения, взвешиваю все «за» и «против», пытаюсь спрогнозировать, какой может быть результат	0	1	2	3	
6.7.	Я проинформирован(а) о видах государственной помощи, мерах поддержки, льготах и денежных выплатах положенных мне, знаю точно адрес, номер телефона в нашем населенном пункте, где могу получить дополнительную информацию и попросить помощи при необходимости	0	1	2	3	
6.8.	Я осведомлен(а), какие документы должны быть оформлены на жилое помещение, какие договоры должны быть заключены с поставщиками коммунальных ресурсов (ресурсоснабжающими организациями) и обязанности своевременно оплачивать соответствующие счета	0	1	2	3	
6.9.	Я готов(а) решать вопросы и проблемы самостоятельно, не ждать, что само все разрешится или принимать позицию, что уже ни чего не исправить	0	1	2	3	
6.10.	Думаю, что я смогу жить самостоятельно	0	1	2	3	