Информация о практике

для размещения на интерактивной выставке

«Инновационные социальные проекты субъектов Российской Федерации»

XVI Всероссийского форума «Вместе – ради детей! Быть рядом!»

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Номинация \*** | Помощь детям в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму |
| **2. Название практики** | Комплексная программа социальной адаптации несовершеннолетних «ПРОжизнь»: правила расстановки ориентиров на жизненном пути» |
| **3. Организация – носитель практики:**  3.1. полное юридическое наименование организации;  3.2. учредитель;  3.3. руководитель организации;  3.4. адрес;  3.5. телефон;  3.6. электронная почта;  3.7. официальный сайт организации | 3.1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям».  3.2. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.  3.3. Ронжина Галина Федоровна.  3.4. 628418, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 9.  3.5. 8 (3462)34-10-30.  3.6. [SurCPSD@admhmao.ru](mailto:SurCPSD@admhmao.ru)  3.7. <https://zazerkalie86.su/> |
| **4. Описание практики:**  4.1. с какого года применяется;  4.2. целевые группы;  4.3. главная решаемая проблема;  4.4. цель;  4.5. основные задачи;  4.6. этапы реализации практики с указанием алгоритмов действий на каждом этапе;  4.7. ключевые организации – участники реализации практики и их роль;  4.8. характеристики социальных сервисов, технологий, методик;  4.9. результаты применения практики за последние годы: 2023, 2024, 2025 (раздельно по годам);  4.10. ключевые слова (теги) для поиска практики | 4.1. Программа реализуется с февраля 2023 года, является правопреемником комплексной программы адаптации и социализации несовершеннолетних стационарного отделения «Азбука жизни» (сроки реализации 2015–2022 годы).  4.2. Целевая группа: несовершеннолетние получатели социальных услуг в возрасте от 3 лет до 18 лет, проживающие в стационарном отделении БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям».  4.3. Нестабильное психоэмоциональное состояние несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, потеря опоры и жизненных ориентиров.  4.4-4.5. Цель: оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой помощи в социальной адаптации и социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.  Основные задачи:  1) оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним и их семьям;  2) сформировать у несовершеннолетних правовое сознание, активную гражданскую позицию, навыки личной и социальной безопасности;  3) способствовать развитию у несовершеннолетних патриотических и духовно-нравственных ценностей;  4) обучить несовершеннолетних социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в микро- и макросоциуме.  4.6. Программа реализуется круглогодично в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении.  **1. Подготовительный этап:**  - изучение психолого-педагогической, методической литературы по игровой, социальной, экологической, гражданско-патриотической деятельности и здоровому образу жизни;  - защита и утверждение программы на методическом совете учреждения.  **2. Организационный этап:**  - разработка рабочих планов воспитателями, формирование пакета диагностического материала, оформление карты мониторинга изменений личности несовершеннолетнего;  - формирование пакета методических материалов (тематических воспитательных занятий, мероприятий, сценариев праздников и т. п.).  **3. Основной этап:**  - диагностика несовершеннолетних;  - реализация программы по направлениям деятельности.  **4. Итоговый этап:**  - анализ результатов диагностики, полученных после проведения коррекционно-развивающих мероприятий, на выходе ребенка из учреждения;  - анализ деятельности, определение степени эффективности программы, корректировка программы;  - подготовка отчетной документации.  4.7. Ключевые организации.  Управление социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Сургуту и Сургутскому району; Комиссия по делам несовершеннолетних, защите их прав Администрации города Сургута; УМВД России по городу Сургуту; Департамент образования Администрации города Сургута; Медицинские учреждения – оказание максимально возможной помощи в разрешении вопросов (проблем) несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении, семьи в целом; защита прав и законных интересов ребенка.  Централизованная библиотечная система г. Сургута; волонтерское движение «Газпром трансгаз Сургут»; школа творчества «Счастливый художник»; пожарно-спасательная часть № 41; НКО «Ассоциация интеллектуально-творческого развития личности»; АНО «Рука помощи»; Активисты первичного отделения «Движение Первых» – проведение культурно-досуговых мероприятий, оказание благотворительной адресной помощи.  4.8. В рамках реализации программы используются:  - технология работы с несовершеннолетними, зачисленными в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», по профилактике самовольных уходов;  - технология работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, зачисленных на социальное обслуживание в стационарное отделение;  - технология сопровождения и поддержки несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей с малолетними детьми «Маленькая мама»;  - работа «Семейного клуба» по формированию реабилитационной среды для семей с детьми;  - проведение групповых психологических занятий с несовершеннолетними с конфликтным и агрессивным поведением;  - проведение групповой психологической работы с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей.  4.9. Результаты:  **2023 год**  В мероприятиях программы приняли участие 83 человека. Организовано 64 выездных мероприятия. По результатам индивидуальной и групповой работы, анализа промежуточных и итоговых психолого-педагогических диагностик выявлено:  - у 54 несовершеннолетних (65 %) стабилизировалось психоэмоциональное состояние, наблюдается развитие навыков отреагирования негативных эмоций;  - 36 несовершеннолетних (43 %) овладели новыми коппинг-стратегиями поведения и навыками конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;  - у 62 несовершеннолетних (75 %) наблюдаются положительные изменения в поведении и межличностном общении;  - у 23 несовершеннолетних (28 %) повысился уровень правовых знаний;  - у 51 несовершеннолетнего (61 %) повысился уровень самооценки, стали проявляться положительные качества, такие как, взаимовыручка, забота о ближнем, требовательность к себе и окружающим;  - у 45 несовершеннолетних преимущественно дошкольного и младшего школьного возраста (54 %) повысился уровень развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.  **2024 год**  В мероприятиях программы приняли участие 94 человека. Организовано 45 выездных мероприятий. По результатам индивидуальной и групповой работы, анализа промежуточных и итоговых психолого-педагогических диагностик выявлено:  - у 84 несовершеннолетних из 94 обслуженных (89 %) стабилизировалось психоэмоциональное состояние, наблюдается развитие навыков отреагирования негативных эмоций;  - 35 несовершеннолетних (11-17 лет) (37 %) овладели новыми коппинг-стратегиями поведения и навыками конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;  - у 62 несовершеннолетних (66 %) наблюдаются положительные изменения в поведении и межличностном общении;  - у 39 несовершеннолетних (11-17 лет) (41 %) повысился уровень правовых знаний;  - у 73 несовершеннолетних (78 %) повысился уровень самооценки, стали проявляться положительные качества, такие как, взаимовыручка, забота о ближнем, требовательность к себе и окружающим;  - у 38 несовершеннолетних преимущественно дошкольного и младшего школьного возраста (3-10 лет) (40 %) повысился уровень развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.  **2025 год**  За I полугодие в мероприятиях программы приняли участие 38 несовершеннолетних. Организовано 108 мероприятий, направленных на социально-правовую адаптацию, нравственно-патриотическое воспитание, социализацию и личностное развитие несовершеннолетних, психолого-педагогическую поддержку семье в период преодоления кризиса. |
| **5. Ресурсное обеспечение практики:**  5.1. специалисты;  5.2. нормативные правовые документы;  5.3. специальное оборудование;  5.4. информационные ресурсы;  5.5. другие ресурсы | 5.1. Заведующий отделением, методист, психолог, специалист по работе с семьей, воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи.  5.2. Нормативные правовые документы:  Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.1995 № 223-ФЗ);  Кодекс РФ об административных правонарушениях;  Федеральные законы:  от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  Приказ БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» от 23.10.2019 № 15/23-П- 04-175 «О наставничестве».  5.3. Реабилитационные помещения:  - сенсорная комната оборудована воздушно-пузырьковой панелью (применяется для снятия напряжения и релаксации); фибероптической люстрой «Фантастика»; проектором «Меркурий» с диском с изображением «Космос», «Зоопарк», «Океан», «Планеты», «Лошади», «Бабочки»; разгрузочным креслом «Трансформер» (предназначено для проведения релаксационных упражнений); ковром «Звездное небо»;  - игровая комната оборудована проектной системой «Интерактивный пол» (интерактивная напольная платформа, изображение проецируется сверху на пол, создается интерактивная графика, при которой человек своими движениями (шаг, жест) оживляет изображение) и интерактивной доской, которая позволяет усилить мотивацию ребенка. При помощи пальцев или стилусов на доске можно делать надписи и пометки поверх проецируемого изображения, редактировать карты, таблицы, графики, схемы, рисовать, добавлять фоновые изображения, чертить фигуры, писать. Применение мультимедиа-технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и пути выхода из них;  - кабинет арт-терапии оборудован световым столом с песком и видеокамерой, Лего (конструкторы), столом для творчества;  - спортивный зал оборудован для игры в баскетбол, бадминтон, настольный теннис, а также для проведения спортивных праздников и соревнований;  - в игровых комнатах отдыха в группах имеется мягкая мебель, мебель для проведения реабилитационных занятий, телевизор, художественная литература, игрушки и настольные игры;  - учебный класс оборудован системой видеонаблюдения, необходимой мебелью и школьно-письменными принадлежностями для проведения занятий по подготовке учебных заданий;  - комната для встреч родственников с несовершеннолетними, проживающими в стационарном отделении, оборудована необходимой мебелью и системой видеонаблюдения;  - музыкальный зал для проведения занятий и культурно-массовых мероприятий оснащен аудио-, видеоаппаратурой, проектором.  5.4. Официальный сайт учреждения: <https://zazerkalie86.su/>  ВКонтакте, <https://vk.com/zazerkalie86> Одноклассники <https://ok.ru/zazerkalie86> |
| **6. Публичная представленность практики:**  6.1. представленность практики на всероссийских мероприятиях в последние годы: 2023, 2024, 2025 (раздельно по годам);  6.2. признания (награды), которыми отмечена практика за последние 3 года;  6.3. наличие информации о практике в сети Интернет (ссылки) | 6.1.  2023 год  Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания (региональный уровень).  Всероссийский конкурс программ социализации подростков.  2024 год  Первый этап Стратегической программы Уполномоченного при Президенте Российской Федерации «Дети в семье».  6.3. Дополнительные материалы, более подробно раскрывающие практику, размещены на официальном сайте БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» <https://zazerkalie86.su/branches/hospital/metodicheskoe-obespechenie-deyatelnosti-otdeleniya426/>  Ресурс «СОЦИОпрофи86», практики по работе с семьей в трудной жизненной ситуации  https://социопрофи.рф/ugrateka/praktiki-po-rabote-s-semey-v-trudnoy-zhiznennoy-situatsii/kompleksnaya-programma-sotsialnoy-adaptatsii-nesovershennoletnikh-prozhizn-pravila-rasstanovki-orien/ |
| **7. Содействие тиражированию практики:**  7.1. имеющиеся методические материалы;  7.2. инструменты тиражирования (выбрать: консультация, супервизия, наставничество, семинар или другое);  7.3. специалист организации, ответственный за содействие тиражированию практики (Ф.И.О. специалиста) | 7.1. Комплексная программа социальной адаптации несовершеннолетних «ПРОжизнь»: правила расстановки ориентиров на жизненном пути»; презентационный материал.  7.2. Консультация  7.3. Завгородняя Ольга Егоровна, заведующий стационарным отделением |
| **8. Дополнительная информация:**  8.1. презентация практики (файл в формате [Microsoft](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft) PowerPoint (.ppt или .pptx) не более 10 Мб) ;  8.2. фотоматериалы (файлы в формате JPG или TIFF, 300 dpi, размер фотографии: не менее 4 мб не более 10 мб, не более 10 штук; фотографии должны быть цветными, четкими, отражающими тематику практики);  8.3. видеоролики длительностью не более 2 минут (не более трех видеороликов) | 8.1. презентация практики <https://disk.yandex.ru/i/zS3KyC1SghUEZw>  8.2. фотоматериалы <https://disk.yandex.ru/d/jc4Ksgo5dUFmJw> |