



XV ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
«ВМЕСТЕ-РАДИ ДЕТЕЙ!»



**Регионально-муниципальная
модельная программа
организации комплексной
помощи семьям,
воспитывающим детей раннего
возраста с проблемами
развития, проживающим в
Ханты-Мансийском автономном
округе – Югре**



Практика внедряется на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



ПРАКТИКА ПОЗВОЛИТ

- ✓ внедрить инновационные технологии и организовать своевременную комплексную реабилитацию детей раннего возраста;
- ✓ организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка и членов его семьи;
- ✓ решить проблему соблюдения единства подходов оказания услуг ранней помощи, реализуемых на территории Округа учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения

ЦЕЛЬ

Создание условий для предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе, обеспечивающих:

- **раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности,**
- **оптимальное развитие и адаптацию детей,**
- **интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности,**
- **укрепление физического и психического здоровья,**
- **повышение доступности образования для детей целевой группы**

ЗАДАЧИ



Координация действий по развитию ранней помощи детям и их семьям в ХМАО – Югре; формирование реестра организаций различной ведомственной принадлежности, в том числе негосударственных, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям, с учетом оптимальной территориальной доступности; обеспечение преемственности в реализации индивидуальной программы ранней помощи (в части сопровождения конкретного ребенка и семьи) при смене организаций

Обеспечение полноты и доступности информации для населения на едином информационном ресурсе об организациях, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям в округе, независимо от их ведомственной принадлежности; целевое информирование родителей, воспитывающих детей в возрасте от рождения до 3 лет, о реализации ранней помощи в ХМАО – Югре

Обеспечение своевременного выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, медицинскими учреждениями и направление их в организации, предоставляющие услуги ранней помощи; ведение учета детей, для которых составлена и реализуется индивидуальная программа ранней помощи; обеспечение перехода ребенка после окончания индивидуальной программы ранней помощи в дошкольную образовательную организацию

Создание правовых условий для сбора информации от разных ведомств в целях управления системой ранней помощи, включая контроль качества и эффективности оказания услуг ранней помощи детям и их семьям

ТРЕХУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА РАННЕЙ ПОМОЩИ



1 КОМПОНЕНТ МОДЕЛЬНОЙ РЕГИОНАЛЬНО-МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Профилактика детской инвалидности и социального сиротства в ходе комплексного сопровождения беременных группы высокого риска и их семей; женщин, родивших ребенка с пороками развития, генетическими нарушениями и другими проблемами в состоянии здоровья и их семей



- ✓ беременные группы высокого риска рождения ребенка с пороками развития, генетическими нарушениями и другими проблемами в состоянии здоровья и их семьи;
- ✓ женщины, родившие детей с пороками развития, генетическими нарушениями и другими проблемами в состоянии здоровья, и их семьи;
- ✓ женщины в ситуации отказа от новорожденного ребенка и их семьи;
- ✓ женщины в ситуации утраты новорожденного ребенка и их семьи

**«КОМПЛЕКСНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
БЕРЕМЕННОСТИ
ВЫСОКОГО РИСКА»**

МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ В женской консультации, где выявляются риск возникновения патологий беременности, подозрения на наличие врожденных пороков развития у плода;
- ✓ На этапе медико-генетического консультирования;
- ✓ На этапе родовспоможения и дальнейшего перехода в систему ранней помощи

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ



оценка факторов риска перинатальной и материнской патологии с выделением группы высокого риска;



пренатальный скрининг нарушений развития ребенка в I и II триместрах беременности с индивидуальной оценкой риска хромосомной патологии;



социально-психологическое и медицинское сопровождение



сертификат для беременной «Буду мамой»

2 КОМПОНЕНТ МОДЕЛЬНОЙ РЕГИОНАЛЬНО-МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки семье, воспитывающей ребенка первых трех лет жизни с ограниченными возможностями здоровья, для содействия его оптимальному развитию и социализации в обществе



- ✓ семьи, воспитывающие детей с выявленными отклонениями в развитии;
- ✓ семьи, воспитывающие детей биологической группы риска;
- ✓ семьи социальной группы риска и дети из семей социального риска

**«РАННЯЯ
КОМПЛЕКСНАЯ
ПОМОЩЬ СЕМЬЕ И
РЕБЕНКУ С ОВЗ,
ВКЛЮЧАЯ РЕБЕНКА-
ИНВАЛИДА»**

МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ Межведомственное взаимодействие между медицинским, социальным и педагогическим ведомствами с целью своевременного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- ✓ Оказание индивидуализированных, групповых, дистанционных форм оказания помощи и поддержки

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- развивающие технологии;
- Денверская модель раннего вмешательства;
- методика Эмми Пиклер;
- рефлексивные технологии работы с семьей (семейные арт-гостиные, тренинги, техника сторителлинг «Кубики историй», «Беби-блюз», «Интегрированный семейный клуб»);
- арт-терапевтические техники в работе с ребенком и его семьей;
- технологии сенсорной интеграции и другие...

ФОРМЫ РАБОТЫ

- выездная служба ранней помощи «Домашний консультант»;
- группы кратковременного пребывания;
- дистанционное сопровождение



3 КОМПОНЕНТ МОДЕЛЬНОЙ РЕГИОНАЛЬНО-МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Содействие
оптимальному развитию
и социализации в
обществе детей
дошкольного возраста с
ограниченными
возможностями здоровья
и детей-инвалидов

**«СОПРОВОЖДЕНИЕ
СЕМЬИ И РЕБЕНКА С ОВЗ,
ВКЛЮЧАЯ РЕБЕНКА-
ИНВАЛИДА, ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПРИ
ПЕРЕХОДЕ РЕБЕНКА К
ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»**



- ✓ дети-инвалиды дошкольного возраста, не посещающие дошкольные организации, их семьи;
- ✓ дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов, посещающих общеобразовательные дошкольные организации, и их семьи;
- ✓ специалисты психолого-педагогического профиля дошкольных организаций, куда интегрированы дети с ОВЗ и дети-инвалиды

МАРШРУТ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- ✓ Ребенок поступает в дошкольную организацию из системы ранней помощи. При переходе семья получает сопроводительные документы, позволяющие осуществить преемственность в обучении и воспитании ребенка;
- ✓ Ребенок поступает в дошкольную организацию по причине обнаружения у него нарушения развития в возрасте 3–7 лет

ПРИМЕНЯЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ РАБОТЫ



пролонгированное
консультирование;



интегрированный
семейный клуб;



предоставление услуг в
дистанционном формате



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ✓ на входе;
- ✓ дополнительные обследования (понимание причин трудностей развития);
- ✓ обсуждение потребностей

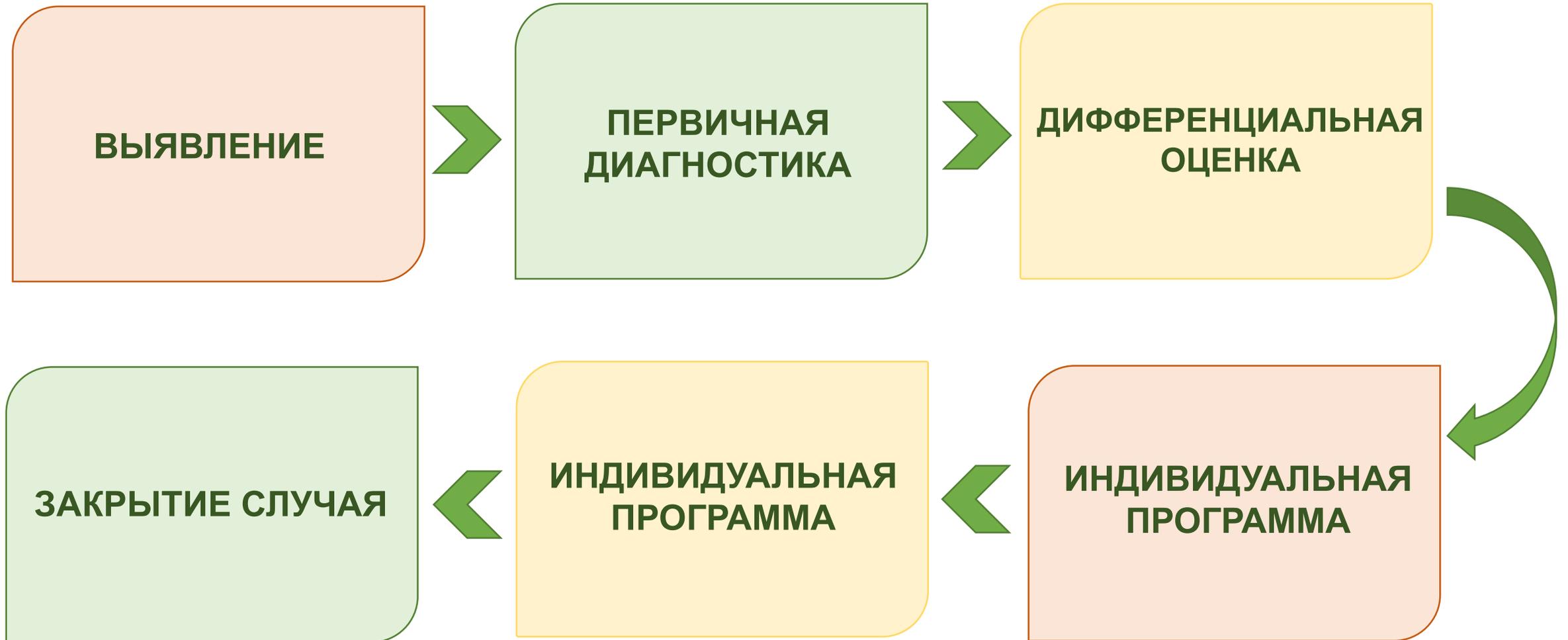
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ✓ обсуждение особенностей и потребностей ребенка;
- ✓ помощь в создании среды;
- ✓ помощь в понимании стиля обучения ребенка

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- ✓ обеспечение вспомогательным оборудованием, техникой;
- ✓ реабилитация;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение семьи

ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ



ЦЕЛИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ



Удовлетворение потребности маленького ребенка в максимально возможном развитии у него функциональных навыков в различных областях



Развитие личности маленького ребенка, самоуважения, достоинства



Развитие у членов семьи способности развивать своего ребенка

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИПРП

ВЛИЯНИЕ НА РЕБЕНКА

Появление у ребенка навыков функционирования в повседневной жизни

Развитие по основным областям

Улучшение показателей здоровья

ВЛИЯНИЕ НА СЕМЬЮ

Улучшение психологического состояния семьи

Понимание потребностей своего ребенка

Способность у родителей развивать своего ребенка

Удовлетворенность качеством услуг ранней помощи

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- ✓ принятие родителями проблем ребенка с особенностями развития;
- ✓ сохранение кровной семьи для особенного ребенка;
- ✓ снижение признаков послеродовой депрессии у мамы;
- ✓ повышение реабилитационной активности семей, грамотности родителей в особенностях ребенка на этапах его развития и проведение ему реабилитации в домашних условиях;
- ✓ сохранение психоэмоциональной стабильности среди родителей ребенка;
- ✓ оказание ранней, своевременной квалифицированной помощи ребенку раннего возраста с особенностями развития и его семье;
- ✓ снижение показателя инвалидности среди детей раннего возраста



СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Совершенствование региональной межведомственной системы ранней помощи детям и их семьям

Формирование системы выявления детей, нуждающихся в ранней помощи в учреждениях здравоохранения (увеличение доли семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, на 15 %)

Использование в практике ранней помощи современных эффективных технологий, повышение абилитационной компетентности родителей (до 97 %)

Создание реестра организаций различной ведомственной принадлежности, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям

Создание единой системы персонифицированного учета детей, нуждающихся в ранней помощи

Информирование родителей о реализации системы ранней помощи, услугах и организациях, предоставляющих данные услуги на территории округа

Реализация модели проектно-ориентированной системы управления ранней помощи на территории округа

Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к оказанию ранней помощи детям и их семьям (увеличение доли СОНКО, предоставляющих услуги ранней помощи, на 10 %)

