

## Типовые карты потребности подростков в обучении самостоятельной жизни

Основные потребности подростков 12-17 лет:

- стремление к деятельности на свежем воздухе, подвижным играм;
- в общении и принятии сверстниками;
- в чётких (но не тесных) правилах и границах;
- в постановке жизненных целей;
- в уважении и признании;
- во внимании и поддержке;
- в умении уверенно отстаивать своё мнение;
- в развитии и обучении через жизненную практику;
- в интересных жизненных событиях;
- в удовольствии;
- в коллективных действиях и играх, формирование навыков сотрудничества;
- в творческом самовыражении и самореализации;
- иметь заработок, карманные деньги;
- во взаимодействии с противоположным полом;
- в заботе о собственной внешности, поиск имиджа;
- в создании кумиров, идеалов для подражания;
- в идейных наставников (подростку нужен взрослый человек, чтобы научиться быть взрослым);
- в совместной деятельности со взрослыми;
- в «неформальном», нерегламентированном общении со взрослым;
- в формировании мировоззрения;
- в уединении;
- в личном пространстве и ревностное к нему отношение.

Подростки из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, представляют собой особую категорию, испытавших на себе влияние различных травмирующих факторов, что определяет особенности их психического, социального и в некоторых случаях физического развития. Необходимо особое внимание уделять формированию знаний и умений, обеспечивающих способность жить самостоятельно

Типовые карты потребности разбиты по возрастам: 12 лет, 14 лет, 15 лет, 16 лет, 17 лет. *(Целесообразно делать разбивку по периодам 12-13 лет, 14-15 лет, 16-17 лет, что обусловлено возрастными стандартами социализации – набором требований к личности ребенка, его умениям, обеспечивающим решение задач социализации на определенном возрастном этапе развития).*

*Набор требований к личности ребенка, его умениям в разные возраста повторяется, углубляется – это только некий ориентир, многое зависит непосредственно от конкретного подростка от его индивидуально-личностного развития, психологической готовности, от среды развития.*

Потребности подростков отображены в соответствующих тематических блоках:

- Блок 1. Быт;
- Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид;
- Блок 3. Коммуникативная компетентность;
- Блок 4. Финансы;
- Блок 5. Образование и профессиональная ориентация;
- Блок 6. Безопасность. Различные ситуации.

### Типовые карты потребности подростков в обучении самостоятельной жизни 12 лет

Блок 1. Быт	Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид	Блок 3. Коммуникативная компетентность
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение убирать свою комнату.</li> <li>2. Умение минимально убирать в общих помещениях квартиры (дома).</li> <li>3. Умение пользоваться различными бытовыми приборами безопасно.</li> <li>4. Умение понимать, когда необходимо стирать вещи.</li> <li>5. Умение распределять вещи по категориям и по цветам для стирки.</li> <li>6. Умение самостоятельно ухаживать за вещами, чтение и понимание ярлычков на одежде.</li> <li>7. Умение приготовить себе несложные блюда из простых ингредиентов.</li> <li>8. Умение находить и применять простые рецепты, использовать информацию, указанную на упаковке продукта о его способе приготовления.</li> <li>9. Знание посуды, столовых приборов и способов их использования.</li> <li>10. Знание правил выбора продуктов в магазине.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно соблюдать личную гигиену без напоминания взрослых.</li> <li>2. Знание месторасположения домашней аптечки.</li> <li>3. Умение распознавать некоторые симптомы, начинающейся у себя болезни. Своевременно сообщать взрослым о происходящим со здоровьем.</li> <li>4. Знание основных медикаментов и препаратов (безрецептурных), которые находятся в домашней аптечке, знание о том, в каких случаях их принимать, чтение инструкций по применению и просмотр сроков годности.</li> <li>5. Владение информацией о физиологических изменениях, происходящих в организме при половом созревании.</li> <li>6. Владение информацией из области сексуальных отношений (половое воспитание по возрасту).</li> <li>7. Владение информацией о вредных привычках.</li> <li>8. Наличие физической активности в жизни.</li> <li>9. Умение произвести мелкий ремонт одежды.</li> <li>10. Умение самостоятельно выбирать одежду по размеру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение поддерживать вежливый разговор, тактично и осторожно высказываться.</li> <li>2. Умение благодарить.</li> <li>3. Умение признать свою ошибку и извиниться.</li> <li>4. Умение поддерживать хорошие отношения в классе/в группе/ в коллективе.</li> <li>5. Умение обратиться за помощью, когда это необходимо.</li> <li>6. Умение договариваться и следовать своим договоренностям со сверстниками.</li> <li>7. Умение решать конфликты, проблемы.</li> <li>8. Умение слушать собеседника при разговоре.</li> <li>9. Наличие и приоритет важности друзей в реальной жизни, а не в интернете.</li> <li>10. Умение отстаивать свою позицию и соблюдать личные границы.</li> </ol>

<b>Блок 4. Финансы</b>	<b>Блок 5. Образование и профессиональная ориентация</b>	<b>Блок 6. Безопасность. Различные ситуации</b>
<p>1. Умение планировать ежедневный бюджет и умение его придерживаться.</p> <p>2. Умение вести минимальные финансовые записи.</p> <p>3. Умение составлять списки продуктов (товаров), когда отправляешься в магазин.</p> <p>4. Знание и умение покупать продукты (товары) по наиболее выгодной цене.</p> <p>5. Использование скидок и купонов.</p> <p>6. Экономия электроэнергии, воды и др.</p> <p>7. Умение откладывания денег.</p> <p>8. Умение пользоваться банкоматами.</p> <p>9. Умение пользоваться банковской картой, в том числе через технологию NFC.</p> <p>10. Знание основных распространённых мошеннических схем, в том числе и с банковскими картами.</p>	<p>1. Умение планировать дела на день и составлять расписание на день.</p> <p>2. Умение придерживаться запланированных дел и расписания.</p> <p>3. Постоянное использование ежедневниками, приложениями, органайзерами, планировщиками, расписаниями.</p> <p>4. Постоянное присутствие на занятиях/тренировках.</p> <p>5. Самостоятельное, регулярное выполнение домашних заданий.</p> <p>6. Умение самостоятельно собираться в школу/на тренировку/ и т.д.</p> <p>7. Дисциплинированное поведение на занятиях/тренировках.</p> <p>8. Активная позиция в школе, участие в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях и т.д.</p> <p>9. Умение находить и использовать различную информацию в учебных целях.</p> <p>10. Умение расставлять задачи по приоритетам, важности и срочности.</p>	<p>1. Знание номеров телефонов основных экстренных служб города и правил вызова их.</p> <p>2. Обеспечение личной безопасности дома, на улице, в общественных местах, на природе, в интернете, антитеррористической безопасности.</p> <p>3. Знание правил личной безопасности при использовании наземных, водных, воздушных видов транспорта.</p> <p>4. Умение самостоятельно безопасно передвигаться по основным маршрутам (школа-дом, дом-магазины, дом-аптека).</p> <p>5. Знание названия и внешнего вида остановки, где находится квартира (дом).</p> <p>6. Знание правил общения с незнакомыми людьми, чтобы избежать встречи со злоумышленниками, в том числе и в сети интернет.</p> <p>7. Умение говорить «нет», в том числе взрослым, не оправдываясь и не объясняя, не испытывать чувство вины при этом.</p> <p>8. Умение постоянно и без напоминания заботиться о растениях, домашних животных.</p> <p>9. Иметь адекватную реакцию на свои успехи и поражения.</p> <p>10. Самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои слова, решения и действия (самостоятельно делать выбор).</p>

### Типовые карты потребности подростков в обучении самостоятельной жизни 14 лет

Блок 1. Быт	Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид	Блок 3. Коммуникативная компетентность
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно поддерживать полный порядок в своей комнате.</li> <li>2. Умение еженедельно убирать в общих помещениях квартиры (дома).</li> <li>3. Умение навести порядок и организовать кухонные шкафы.</li> <li>4. Умение ухаживать за бытовой техникой.</li> <li>5. Умение приготовить себе блюда средней сложности.</li> <li>6. Умение делать мелкие бытовые работы (обязательно под руководством взрослого).</li> <li>7. Использование основных правил выбора продуктов в магазине.</li> <li>8. Знание, что такое паспорт, СНИЛС, полис ОМС, в каких учреждениях могут понадобиться, какие данные чаще всего запрашивают сотрудники госучреждений.</li> <li>9. Знание, как писать заявления, как читать простые договоры и их понимать.</li> <li>10. Умение пользоваться «Госуслугами» и другими онлайн-сервисами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно соблюдать личную гигиену без напоминания взрослых.</li> <li>2. Умение самостоятельно без напоминания взрослых ухаживать за волосами, ногтями, лицом и т.д.</li> <li>3. Знание месторасположения домашней аптечки. Умение распознавать некоторые симптомы, начинающейся у себя болезни, своевременно сообщать взрослым о происходящем со здоровьем. Знание основных медикаментов и препаратов (безрецептурных), которые находятся в домашней аптечке, знание о том, в каких случаях их принимать, чтение инструкций по применению и просмотр сроков годности.</li> <li>4. Владение информацией о физиологических изменениях, происходящих в организме при половом созревании.</li> <li>5. Владение информацией из области сексуальных отношений (половое воспитание по возрасту).</li> <li>6. Владение информацией о вредных привычках.</li> <li>7. Наличие физической активности в жизни.</li> <li>8. Соблюдение режима труда и отдыха.</li> <li>9. Умение самостоятельно собирать чемодан в путешествие (в поездку).</li> <li>10. Умение самостоятельно подбирать себе стиль, в том числе понимание как необходимо выглядеть в разных ситуациях.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение договариваться и следовать своим договоренностям со взрослыми.</li> <li>2. Умение решать конфликты, проблемы, умение извиняться в кругу взрослых и в кругу сверстников.</li> <li>3. Умение отстаивать свою позицию и соблюдать личные границы.</li> <li>4. Умение адекватно реагировать на обратную связь от взрослого человека без раздражения.</li> <li>5. Знание и применение основ этикета в самых распространённых ситуациях.</li> <li>6. Умение поддерживать хорошие отношения в классе/в группе/ в коллективе.</li> <li>7. Умение поддерживать коммуникацию с незнакомыми людьми.</li> <li>8. Умение обратиться за помощью, когда это необходимо.</li> <li>9. Наличие и приоритет важности друзей в реальной жизни, а не в интернете.</li> <li>10. Умение самостоятельно организовывать свое свободное время.</li> </ol>

<b>Блок 4. Финансы</b>	<b>Блок 5. Образование и профессиональная ориентация</b>	<b>Блок 6. Безопасность. Различные ситуации</b>
<p>1. Умение планировать еженедельный бюджет и умение его придерживаться.</p> <p>2. Умение вести финансовые записи.</p> <p>3. Желание заработать свои собственные деньги, осведомленность о возможности работать с 14 лет неполный рабочий день.</p> <p>4. Умение составлять список продуктов (товаров), когда отправляешься в магазин.</p> <p>5. Знание и умение покупать продукты (товары) по наиболее выгодной цене. Использование скидок и купонов.</p> <p>6. Экономия электроэнергии, воды и др. Умение замечать за другими людьми нерациональное использование ресурсов.</p> <p>7. Умение откладывать деньги.</p> <p>8. Умение пользоваться банковской картой, в том числе через технологию NFC, банкоматом, мобильным банкингом.</p> <p>9. Знания, как открыть банковский счет, вклад, сравнивать различные предложения, разных банков.</p> <p>10. Знание основных распространённых мошеннических схем, в том числе и с банковскими картами.</p>	<p>1. Умение планировать дела на день, неделю и составлять расписание на день, неделю.</p> <p>2. Умение придерживаться запланированных дел и расписания.</p> <p>3. Умение самостоятельно, без напоминания взрослых, контролировать свое время.</p> <p>4. Умение самостоятельно, без напоминания взрослых: присутствовать на занятиях/тренировках, регулярно выполнять домашние задания. Дисциплинированное поведение на занятиях/тренировках/на работе.</p> <p>5. Самостоятельный выбор дополнительных занятий/тренировок.</p> <p>6. Умение расставлять задачи по приоритетам, важности и срочности.</p> <p>7. Наличие опыта работы (временной).</p> <p>8. Осведомленность о различных профессиях, учебных заведениях.</p> <p>9. Наличие представления о будущей профессии без преувеличения и приукрашивания, о шансах поступить на выбранную специальность.</p> <p>10. Наличие плана на ближайший этап жизни.</p>	<p>1. Знание номеров телефонов основных экстренных служб города и правил вызова их.</p> <p>2. Обеспечение личной безопасности дома, на улице, в общественных местах, на природе, в интернете, антитеррористической безопасности.</p> <p>3. Умение самостоятельно передвигаться на общественном транспорте по городу.</p> <p>4. Готовность держать в курсе взрослого о своем местонахождении.</p> <p>5. Знание правил общения с незнакомыми людьми, чтобы избежать встречи со злоумышленниками, в том числе и в сети интернет.</p> <p>6. Умение говорить «нет», в том числе взрослым, не оправдываясь и не объясняя, не испытывать чувство вины при этом.</p> <p>7. Умение постоянно и без напоминания заботиться о растениях, домашних животных.</p> <p>8. Иметь адекватную реакцию на свои успехи и поражения.</p> <p>9. Самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои слова, решения и действия (самостоятельно делать выбор).</p> <p>10. Умение быть рассудительным и избегать укромных парковок, пустынных дорог и пустых участков вдаль от цивилизации.</p>

### Типовые карты потребности подростков в обучении самостоятельной жизни 15 лет

Блок 1. Быт	Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид	Блок 3. Коммуникативная компетентность
<p>1. Умение делать генеральную уборку квартиры (дома).</p> <p>2. Умение ухаживать за домашним текстилем и одеждой из особых/деликатных материалов.</p> <p>3. Умение самостоятельно комбинировать продукты при приготовлении блюда.</p> <p>4. Умение использовать в практике перед отправкой в магазин за продуктами: (ревизию холодильника, составление меню на неделю, составление списка продуктов).</p> <p>5. Умение сервировать стол.</p> <p>6. Умение выполнить небольшой ремонт по дому.</p> <p>7. Знание, как безопасно совершать покупки в интернет-магазинах и отличать недобросовестных продавцов.</p> <p>8. Знание, что такое паспорт, СНИЛС, полис ОМС, в каких учреждениях могут понадобиться, какие данные чаще всего запрашивают сотрудники госучреждений.</p> <p>9. Знание, как писать заявления, как читать простые договоры и их понимать.</p> <p>10. Умение пользоваться «Госуслугами» и другими онлайн-сервисами.</p>	<p>1. Умение самостоятельно соблюдать личную гигиену и следить за опрятным внешним видом без напоминания взрослых.</p> <p>2. Владение информацией о физиологических изменениях, происходящих в организме при половом созревании (поллюции/менструации, росте волос в области гениталий, груди и т.д.).</p> <p>3. Владение информацией из области сексуальных отношений (половое воспитание по возрасту).</p> <p>4. Владение информацией о вредных привычках, сформированное отрицательное мнение о них.</p> <p>5. Наличие физической активности в жизни.</p> <p>6. Соблюдение правил рационального питания.</p> <p>7. Соблюдение гигиены сна.</p> <p>8. Соблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>9. Ответственное отношение к своему здоровью.</p> <p>10. Умение самостоятельно собирать чемодан в путешествие (в поездку).</p>	<p>1. Умение договариваться и следовать своим договоренностям.</p> <p>2. Умение предотвращать конфликты.</p> <p>3. Умение отстаивать свою позицию и соблюдать личные границы.</p> <p>4. Адекватно реагировать на обратную связь от взрослого человека без раздражения.</p> <p>5. Умение самостоятельно принимать гостей.</p> <p>6. Умение самостоятельно решить вопрос/проблему в государственном учреждении.</p> <p>7. Уважение к людям и их взглядам, независимо от того, что они думают о других.</p> <p>8. Умение самостоятельно организовывать свое свободное время.</p> <p>9. Наличие и приоритет важности друзей в реальной жизни, а не в интернете.</p> <p>10. Наличие взрослого в реальной жизни (не в онлайн, не в виртуальной реальности), на кого хотел бы быть похож подросток.</p>

<b>Блок 4. Финансы</b>	<b>Блок 5. Образование и профессиональная ориентация</b>	<b>Блок 6. Безопасность. Различные ситуации</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение планировать ежемесячно бюджет и умение его придерживаться.</li> <li>2. Умение вести финансовые записи.</li> <li>3. Анализ денежных расходов и доходов по категориям.</li> <li>4. Осознанное потребление товаров и услуг.</li> <li>5. Экономия электроэнергии, воды и др. Умение замечать за другими людьми нерациональное использование ресурсов.</li> <li>6. Понимание ценности откладывания денег.</li> <li>7. Знание разных вариантов «откладывания» денег и их приумножения.</li> <li>8. Знание, как открыть банковский счет, вклад, сравнивать различные предложения разных банков.</li> <li>9. Знание основных распространённых мошеннических схем, в том числе и с банковскими картами.</li> <li>10. Знание основных статей ежемесячных расходов и доходов в семейном бюджете.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение планировать дела на день, неделю, месяц. Составление расписания на день, неделю.</li> <li>2. Умение придерживаться запланированных дел и расписания.</li> <li>3. Умение самостоятельно, без напоминания взрослых контролировать свое время.</li> <li>4. Умение расставлять задачи по приоритетам, важности и срочности.</li> <li>5. Самостоятельно и осознанно подходить к выбору будущего обучения.</li> <li>6. Умение делать заметки/конспектировать.</li> <li>7. Осведомленность о различных профессиях, учебных заведениях.</li> <li>8. Наличие представления о будущей профессии без преувеличения и приукрашивания, о шансах поступить на выбранную специальность</li> <li>9. Заинтересованность в выбранной профессии, желание получать образование.</li> <li>10. Наличие плана на ближайший этап жизни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание номеров телефонов основных экстренных служб города и правил вызова их.</li> <li>2. Обеспечение личной безопасности дома, на улице, в общественных местах, на природе, в интернете, антитеррористической безопасности.</li> <li>3. Умение самостоятельно передвигаться на общественном транспорте между городами.</li> <li>4. Готовность держать в курсе взрослого о своем местонахождении.</li> <li>5. Знание правил общения с незнакомыми людьми, в том числе и при совершении поездок/путешествий.</li> <li>6. Уверенность и умение в самостоятельном проживании один месяц.</li> <li>7. Знание порядка действий при потере паспорта.</li> <li>8. Знание порядка действия при потере банковской карты.</li> <li>9. Самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свои слова, решения и действия (самостоятельно делать выбор).</li> <li>10. Умение быть рассудительным и избегать укромных парковок, пустынных дорог и пустых участков вдали от цивилизации.</li> </ol>

### Типовые карты потребности подростков в обучении самостоятельной жизни 16 лет

<b>Блок 1. Быт</b>	<b>Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид</b>	<b>Блок 3. Коммуникативная компетентность</b>
<p>1. Умение делать различные виды уборок. Способность длительное время самостоятельно поддерживать чистоту и порядок квартиры (дома).</p> <p>2. Знание и умение хранить документы.</p> <p>3. Серьёзное и ответственное отношение к заполнению заявлений и заключению договоров.</p> <p>4. Умение ухаживать за любыми вещами дома.</p> <p>5. Умение делать мелкие бытовые работы и небольшой ремонт по дому.</p> <p>6. Умение пользоваться «Госуслугами» и другими онлайн-сервисами.</p> <p>7. Умение подготовиться к приему гостей дома по различным поводам.</p> <p>8. Умение самостоятельно готовить и осваивать новые рецепты.</p> <p>9. Знание и применение правил хранения продуктов дома.</p> <p>10. Поддержание хороших отношений с соседями.</p>	<p>1. Умение самостоятельно соблюдать личную гигиену и следить за опрятным внешним видом без напоминания взрослых.</p> <p>2. Владение информацией о физиологических изменениях, происходящих в организме при половом созревании (поллюции/менструации, росте волос в области гениталий, груди и т.д.).</p> <p>3. Владение информацией из области сексуальных отношений (половое воспитание по возрасту).</p> <p>4. Владение информацией о вредных привычках, сформированное отрицательное мнение о них.</p> <p>5. Сформированность к регулярным занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>6. Соблюдение правил рационального питания.</p> <p>7. Соблюдение гигиены сна.</p> <p>8. Соблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>9. Ответственное отношение к своему здоровью.</p> <p>10. Знание о своих заболеваниях и способах их лечения.</p>	<p>1. Умение четко и понятно сформулировать свои потребности.</p> <p>2. Умение определять и адекватно выражать собственные чувства в отношении происходящих событий, других людей.</p> <p>3. Умение избегать агрессивных форм общения, в том числе в конфликтных ситуациях.</p> <p>4. Понимание эмоционального состояния других людей.</p> <p>5. Умение сказать комплимент, выразить нежные чувства кому-либо.</p> <p>6. Умение откликнуться на переживание другого человека, поддержать его.</p> <p>7. Знание и применение культуры поведения с представителями другого пола.</p> <p>8. Знание своих прав и обязанностей, умение ориентироваться в законах, умение их реализовывать.</p> <p>9. Сформированность нравственных норм поведения, навыков адекватного поведения.</p> <p>10. Наличие взрослого в реальной жизни (не в онлайн, не в виртуальной реальности), на кого хотел бы быть похож подросток.</p>
<b>Блок 4. Финансы</b>	<b>Блок 5. Образование и профессиональная ориентация</b>	<b>Блок 6. Безопасность. Различные ситуации</b>
<p>1. Умение планировать годовой бюджет и умение его придерживаться.</p>	<p>1. Умение планировать дел на день, неделю, месяц, год. Планирование расписания на</p>	<p>1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.</p>

<p>2. Умение вести финансовые записи.</p> <p>3. Анализ денежных расходов и доходов по категориям.</p> <p>4. Осознанное потребление товаров и услуг. Умение игнорировать рекламу и модные тренды.</p> <p>5. Понимание необходимости удовлетворения в первую очередь базовых потребностей.</p> <p>6. Умение оптимизировать плановые расходы.</p> <p>7. Понимание важности избегания долгов.</p> <p>8. Знание и понимание, когда нужно экономить, а когда можно потратить определенную сумму.</p> <p>9. Понимание и знание основ кредита, кредитной карты, ипотеки и т.д. знание, как их использовать, чтобы не влезать в долги.</p> <p>10. Знание правила «тратить меньше, чем зарабатываешь» как основы финансовой грамотности.</p>	<p>день, неделю. Умение придерживаться запланированных дел и расписания.</p> <p>2. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, самостоятельно планировать пути достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения.</p> <p>3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>4. Умение устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам/дисциплинам для решения прикладных задач.</p> <p>5. Осознание своих побуждений к определённому виду деятельности.</p> <p>6. Осознание того, что профессиональная деятельность – единственно приемлемый источник (средство) к существованию.</p> <p>7. Ориентирование в нормах и этике трудовых отношений.</p> <p>8. Знание и умение пользоваться порталом «Работа в России».</p> <p>9. Заинтересованность в выборе профессии, желание получать образование.</p> <p>10. Наличие плана на ближайший этап жизни.</p>	<p>2. Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций, их последствий, умение предвидеть возникновение опасных ситуаций, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределенности.</p> <p>3. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.</p> <p>4. Знание требований, которые предъявляет семейная жизнь, в том числе нормативно-законодательной базы брака.</p> <p>5. Уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>6. При принятии решения (выбора) взвешивать все «за» и «против», прогнозировать результат.</p> <p>7. Информированность о видах государственной помощи, мерах поддержки, льготах и денежных выплатах положенных детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о месте их получения.</p> <p>8. Иметь представление о документах на жилое помещение, его обслуживание и содержание.</p> <p>9. Иметь навыки помощи себе и другим в сложной ситуации.</p> <p>10. Готовность к самостоятельному проживанию и решению возникающих вопросов и проблем.</p>
--	--	---

### Типовые карты потребности подростков в обучении самостоятельной жизни 17 лет

Блок 1. Быт	Блок 2. Здоровье, гигиена, внешний вид	Блок 3. Коммуникативная компетентность
<p>1. Самостоятельный выбор и обустройство своего жилища.</p> <p>2. Рациональное ведение домашнего хозяйства.</p> <p>3. Знание и соблюдение правил общежития.</p> <p>4. Готовность при необходимости действовать совместно с соседями для обслуживания общего имущества дома (уборка подъезда, очистка от снега прилегающей территории, субботник).</p> <p>5. Знание и применение правила хранения продуктов дома, товарного соседства, температурного режима хранения продуктов, упаковки продуктов.</p> <p>6. Знание и умение хранить документы.</p> <p>7. Знание, какими способами можно передавать показания счетчиков и как оплачивать коммунальные платежи по месту жительства, в том числе, как найти данную информацию, находясь в другом городе.</p> <p>8. Знание, как оплачивать налоги и штрафы, где находить актуальную информацию.</p> <p>9. Умение и готовность действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>10. Готовность проживать самостоятельно, в том числе самостоятельно решать задачи и проблемы.</p>	<p>1. Умение самостоятельно соблюдать личную гигиену и следить за опрятным внешним видом без напоминания взрослых.</p> <p>2. Сформированность представлений о сексуальных отношениях, гигиене и безопасности.</p> <p>3. Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;</p> <p>4. Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в укреплении и сохранении индивидуального здоровья</p> <p>5. Соблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>6. Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека.</p> <p>7. Самостоятельное формирование своего имиджа и стиля в одежде.</p> <p>8. Соблюдение правил рационального питания.</p> <p>9. Соблюдение гигиены сна.</p> <p>10. Ответственное отношение к своему здоровью.</p>	<p>1. Осознанное формирование окружения.</p> <p>2. Умение выбирать подарки в различных ситуациях.</p> <p>3. Умение взаимодействовать и уважительно относиться к людям других культур, традиций, языка, религии.</p> <p>4. Умение совместно принимать решения, принимать мнение другого человека.</p> <p>5. Сформированность позитивных межличностных отношений со сверстниками противоположного пола.</p> <p>6. Умение противостоять негативному влиянию окружающих.</p> <p>7. Умение успокоиться и расслабиться социально приемлемым способом.</p> <p>8. Умение проявлять самоконтроль, овладевать собой, не допускать срывов.</p> <p>9. Умение занимать различные позиции и роли в соответствии с собственными ценностями и собственной оценкой ситуации.</p> <p>10. Наличие взрослого в реальной жизни (не в онлайн, не в виртуальной реальности), на кого хотел бы быть похож подросток.</p>

<b>Блок 4. Финансы</b>	<b>Блок 5. Образование и профессиональная ориентация</b>	<b>Блок 6. Безопасность. Различные ситуации</b>
<p>1. Иметь понимание, что не надо покупать то, что сейчас не под силу.</p> <p>2. Учитывать при покупках не только стоимость покупки, но и ее содержание (скрытые траты).</p> <p>3. Знание о диверсификации рисков.</p> <p>4. Изучение и использование различных правил при покупках.</p> <p>5. Экономия на вредных привычках, умение сокращать употребление полуфабрикатов, готовить заранее на выходных.</p> <p>6. Отдавать предпочтение незатратным хобби и времяпрепровождению.</p> <p>7. Помнить правило «вещи не делают нас счастливее».</p> <p>8. Понимание о необходимости установлении финансовых правил со «второй половинкой».</p> <p>9. Знание основных статей расходов и доходов в семейном бюджете.</p> <p>10. Грамотное пользование услугами предприятий торговли, питания, транспорта, бытового обслуживания, связи и т.д.</p>	<p>1. Умение произвести анализ ситуации на рынке труда.</p> <p>2. Осознание уровня своих профессиональных возможностей.</p> <p>3. Сформированность интереса к работе и наличие желания работать</p> <p>4. Умение составлять резюме.</p> <p>5. Владение навыками самопрезентации и делового общения, умение производить благоприятное впечатление, способность устанавливать контакты, начинать и заканчивать беседу.</p> <p>6. Умение управлять своими эмоциями.</p> <p>7. Способность критического мышления.</p> <p>8. Умение коммуницировать в офлайн-режиме, онлайн-режиме, в том числе по учебным и профессионально-трудовым функциям.</p> <p>9. Наличие мотивации на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>10. Знание и умение пользоваться порталом «Работа в России».</p>	<p>1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.</p> <p>2. Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>3. Наличие позитивных представлений о семейной жизни.</p> <p>4. Иметь неидеализированный портрет будущего супруга.</p> <p>5. Способность взять на себя ответственность за другого человека.</p> <p>6. Владеть информацией и регулярно ее обновлять о различных мошеннических схемах.</p> <p>7. Использование критического мышления в разных сферах жизни.</p> <p>8. Понимание, что для успеха в любой области, в том числе и в профессиональной, необходимо работать (трудиться), быть настойчивым и дисциплинированным.</p> <p>9. Готовность к жесткой конкуренции и тому, что люди не обязаны идти навстречу твоим пожеланиям и просьбам.</p> <p>10. Готовность к самостоятельному проживанию.</p>