



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»



КАТАЛОГ

эффективных практик учреждения, направленных на сокращение бедности, улучшение условий жизнедеятельности в таких семьях



Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»

КАТАЛОГ
эффективных практик
учреждения, направленных
на сокращение бедности,
улучшение условий
жизнедеятельности
в таких семьях

Сургутский район,
2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Несмотря на развитие медицины, экономики и социальных услуг, проблема бедности в России остается актуальной. Более уязвимыми семьями, несущими в себе неизбежные элементы социального риска, являются молодые, неполные, многодетные и семьи с детьми-инвалидами. Данные категории семей нуждаются в большей помощи общества и государства, в создании комплексной поддержки, в том числе, направленной на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях.

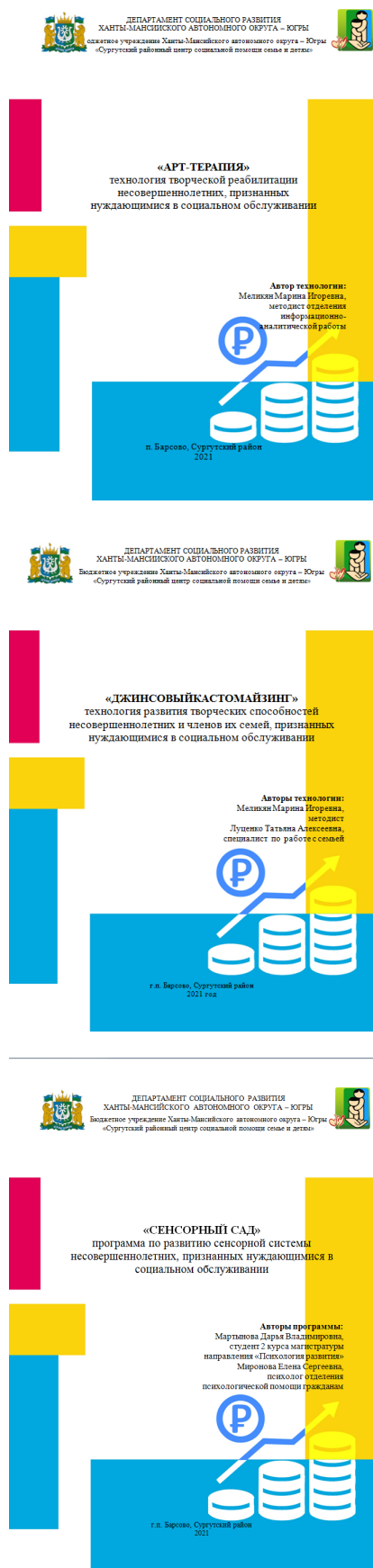
В каталоге эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности представлены программы и технологии работы по данному направлению.

Комплексная поддержка семей в учреждении осуществляется по нескольким направлениям: прикладное; психологическое; финансовая грамотность; организация досуга; правовое консультирование (в том числе дистанционно); благотворительные акции.

Прикладные технологии «Арт-терапия», «Прет-а-порте» позволят семьям, нуждающимся в социальном обслуживании, не только узнать о новых современных техниках (фелтинг, синель, крейзи-вул), но и получить профессиональные знания и умения по кройке и шитью, идеи для реализации собственного бизнес-плана и для возможного получения статуса самозанятого и снижения риска материального неблагополучия соответственно. Мероприятия Технологий «Джинсовый кастомайзинг», «Апсайклинг» предполагают переделку одежды из ненужной джинсовой ткани и любой другой, помогут сформировать четкое понимание, что работа по переделке одежды актуальна, модна и финансово не затратна.

Психологическое направление включает в себя мероприятия программы по развитию сенсорной системы несовершеннолетних «Сенсорный сад», технологии «Комната самопознания». Они помогут избежать стресса несовершеннолетнего в период нестабильной финансовой ситуации семьи, а также будут способствовать мобилизации семейных ресурсов через ресурсность ребенка.

Направление «Финансовая грамотность» обеспече-



на технологией для несовершеннолетних, в том числе для юных и молодых матерей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Азбука финансовой грамотности», программой для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании отделением психологической помощи гражданам и зачисленных в сектор дневного пребывания несовершеннолетних. Мероприятия программы предусматривают также занятия со всеми членами семьи.

Методические продукты предполагают формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

Организация досуга – неотъемлемая часть комплексного сопровождения семей с детьми, оказавшимися в нестабильной финансовой ситуации. Направление обусловлено программами «Семейная радиопеленгация», клуба выходного дня «Тесный круг». Мероприятия данного направления дадут четкое представление об организации домашнего досуга без материальных затрат.

Направление «Юридическое консультирование» представлено мероприятиями технологии для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении «Семейная диспетчерская», целью которой является оказание адресной комплексной помощи, направленной на обеспечение защиты прав и интересов детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, профилактику семейного неблагополучия на ранней стадии.

Традиционно учреждением проводятся благотворительные акции и марафоны: «Соберем ребенка в школу», «Особые подарки - особенным детям», «Подарок Деда Мороза», «Карусель добра» и другие, посвященные памятным или праздничным датам. Отличие от традиционной организации акций состоит в том, что специалисты учреждения не только призывают благотворителей к оказанию помощи малоимущим семьям, но сами принимают в них активное участие: в учреждении развито корпоративное волонтерство, специалисты, занимающиеся в «Социальном театре» учреждения, готовят спектакли, концерты, сбор средств от которых идет на адресную помощь конкретным семьям, проводят благотворительные аукционы и многое другое.



«Семейный клуб выходного дня «Тесный круг»
технология работы с несовершеннолетними,
проживающими в стационарном отделении, и их законными
представителями (родителями, опекунами)



г.п.Барсово, Сургутский район
2021



«СЕМЕЙНАЯ РАДИОПЕЛЕНГАЦИЯ»
проект психолого-педагогического сопровождения
несовершеннолетних и членов их семей, признанных
нуждающимися в социальном обслуживании

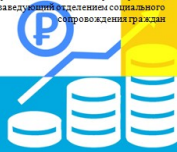


г.п. Барсово, Сургутский район
2021



«СЕМЕЙНАЯ ДИСПЕТЧЕРСКАЯ»
технология для семей с детьми, находящихся в трудной
жизненной ситуации социально опасном положении

Автор технологии:
Муhamедитова Раина Муhamедовна,
заведующий отделением социального
сопровождения граждан



г.п. Барсово, Сургутский район
2021

ПРИКЛАДНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Технология творческой реабилитации несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании «Арт-терапия»



Терапия искусствами предполагает уход от жесткой среды в теплую гуманистическую атмосферу. Основной принцип арт-терапии – «низкое мастерство – высокая чувствительность». Технология «Арт-терапия» направлена на творческую реабилитацию несовершеннолетних беременных, юных и молодых матерей, их самореализацию, поиск ресурсов, развитие творческих способностей.

Целевая группа: несовершеннолетние, члены их семей, признанные нуждающимися в социальном обслуживании

Цель технологии: восстановление и гармонизация психического состояния потенциальной несовершеннолетних посредством арт-терапии.

Задачи технологии: через занятия творчеством стабилизировать психоэмоциональное состояние получателей социальных услуг; создать условия для творческой самореализации; повысить самооценку, способствовать формированию убежденности в своей неповторимости; улучшить внутрисемейные отношения членов семей несовершеннолетних; развивать творческую фантазию, эстетический вкус; способствовать улучшению материального положения семьи посредством создания предметов гардероба для членов семьи

Практическая значимость и эффективность: актуальные техники, которые

применяются в работе с семьями с низким материальным достатком, представлены в программе учреждения «Арт-терапия». Они разнообразные и многочисленные, рассчитанные на любой возраст, уровень развития творческих способностей. Техника фелтинг – это работа с натуральной непряженной шерстью. Вальнение позволяет создавать эксклюзивные поделки – сувениры, украшения, игрушки. Техника крейзи-вул - в переводе с английского языка означает «сумасшедшая шерсть». Непоследовательность, крутые повороты и непредсказуемое сочетание цветов нитей создают нестандартные, эксклюзивные вещи. Макраме – узелковое плетение. Удивительно, как простая веревка, серый шпагат или просто шнур в умелых руках превращаются в настоящие шедевры рукоделия. Лучшие изделия подростки демонстрировали на выставках, выкладывали в соцсетях.

Приятным бонусом реализации программы стал новый вектор развития технологий работы с родителями детей, нуждающихся в особой заботе государства. Более 50% родителей несовершеннолетних, задействованных в инклюзивной смене, стали участниками программы «Арт-терапия», в рамках которой вместе с детьми овладевают необходимыми бытовыми навыками, развивают творческие способности в мастерских учреждения. Сделали действенные шаги в решении бытовых вопросов (даже при небольшом материальном достатке можно обустроить быт, хорошо выглядеть, модно одеваться, если приложить усилия), поняли, что совместная деятельность объединяет родных людей, помогает успешно преодолевать непонимание и конфликты, профилактировать вредные привычки, зависимости и т.д.

Технология развития творческих способностей для несовершеннолетних и членов их семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании «Прет-а-порте»



Разработанная технология «Прет-а-порте» имеет практическую, трудовую и художественно-эстетическую направленность, помогает приобщать несовершеннолетних беременных женщин и матерей к истокам прикладного искусства, швейному делу, художественным ценностям. Исходя из приоритета занимательности, специальная технология изучается не на образцах, а сразу в процессе выполнения изделий.

Технология построена по принципу от простого к сложному, что позволяет в полном объеме усвоить данный материал. Для того чтобы выполнить швейные изделия качественно, эстетично, на высоком уровне, необходимо иметь определенные знания, навыки в технологии обработки ткани, изготовлении выкроек, умении шить на швейном оборудовании, разбираться в назначении тканей и материалов.

Целевая группа: несовершеннолетние, члены семей, признанные нуждающимися в социальном обслуживании (в возрасте до 18 лет).

Цель технологии: проведение практико-ориентированных мероприятий (практических занятий – научить наиболее простым операциям шитья, чтобы они могли под наблюдением или самостоятельно изготавливать простые швейные изделия) профориентационной направленности (направленных на формирование мотивации на профессиональное

развитие личности, осознанный выбор профессии).

Задачи технологии: формировать личностные и нравственные качества: самостоятельность, настойчивость, чувство товарищества, бережное отношение к инструментам и оборудованию; формировать навыки работы в швейном рукоделии, выявление творческих способностей несовершеннолетних; развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений рук и ног; воспитывать потребность к деятельности, активности, развивать двигательную способность, мышечную систему; формировать представления и понятия о технологии изготовления простых швейных изделий; корректировать познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.

Практическая значимость и эффективность: участники технологии научились снимать мерки, кроить одежду, шить простыни, наволочки, шторы, шоперы, конверты на выписку ребенка из учреждения родовспоможения, пеленки, распашонки, блузки, юбки, платья. Лучшие изделия демонстрируются на выставках, конкурсах, фестивалях. В настоящее время, созданы две коллекции «Серый блюз» и «Ангел-беби».



**Технология развития творческих способностей несовершеннолетних
и членов их семей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании
«Джинсовый кастомайзинг»**



Технология «Джинсовый кастомайзинг» направлена на формирование понимания несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, возможности создания современного гардероба для себя и своего ребенка посредством переделки ненужной джинсовой одежды. А также поможет целевой группе в решении определенных материальных трудностей. Реализация мероприятий технологии будет способствовать развитию таких качеств несовершеннолетних как аккуратность, терпеливость, усердие, а также формированию эстетического вкуса, фантазии, поможет несовершеннолетним в дальнейшем сделать свой профессиональный выбор, успешно составлять свой гардероб и гардероб малыша.

Целевая группа: несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, члены их семей.

Цель технологии: знакомство с основами кастомайзинга.

Задачи технологии: формировать личностные и нравственные качества: самостоятельность, настойчивость, чувство товарищества, бережное отношение к инструментам, оборудованию, одежде; формировать навыки работы в рукоделии, развивать творческие способности несовершеннолетних; формировать представления о технологии преобразования одеж-

ды (внесения изменений в готовую вещь), о технологии изготовления новой одежды; способствовать улучшению материального положения семей; через осуществление деятельности по переделке джинсовой одежды развивать творческие способности и эстетический вкус; способствовать профориентационному самоопределению несовершеннолетних.

Практическая значимость и эффективность: рукодельницы перешивают и переделывают старые или ненужные, отжившие своё джинсовые вещи, чтобы получить из них новые - полезные, модные и актуальные. А это, в свою очередь, помогает существенно сэкономить семейный бюджет.



**Инновационный социальный проект бытовой и трудовой реабилитации
несовершеннолетних от 3 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации
и социально опасном положении «Вектор трудоустройства»**



Идея проекта «Вектор трудоустройства» - создание условий для трудовой реабилитации подростков, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации, их профессионального самоопределения с учетом психологических особенностей. Оборудованные творческие мастерские, тренировочная кухня-гостиная, теплица, столярная мастерская помогут несовершеннолетним определиться с выбором профессии, адаптироваться к взрослой жизни.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 12 до 18 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, их семьи

Цель проекта: формирование практической готовности к профессиональной деятельности несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, на основе трудотерапии в теплице, социально-бытовой реабилитации в условиях деятельности отделений Учреждения, посредством организации мероприятий с использованием цифровых технологий.

Задачи проекта: укомплектовать необходимым оборудованием мастерскую для приобретения первоначальных навыков работы со слесарными инструментами, бытовыми приборами и механизмами, швейную мастерскую; приобрести оборудование, необходимое для организации трудовой терапии по выращиванию цветочной и овощной рассады в условиях учреждения; развивать и закреплять у не-

совершеннолетних основные жизненно важные навыки самообслуживания для максимально возможного устранения беспомощности получателей социальных услуг; развивать и закреплять у несовершеннолетних умения ухода за своей одеждой: постирать, погладить, пришить пуговицу, освоить правила ухода за одеждой; развивать и закреплять умения пользования бытовой техникой: электроплитой, плитой СВЧ, холодильником, электроутюгом, миксером, стиральной машинкой, швейной машинкой, кранами с горячей и холодной водой. Укомплектовать необходимым оборудованием «тренировочную комнату»; развивать и закреплять умения самостоятельно выполнять трудовые практические задания: осуществлять подготовительные работы для деятельности в теплице, делать грядки, рыхлить землю, высаживать рассаду, поливать растения, производить уборку в теплице; сформировать личностные качества, необходимые в трудовой деятельности: ответственность за порученное дело, дисциплинированность, воспитание интереса к труду; обучить родителей и несовершеннолетних основным правилам организации трудовой деятельности в теплице, замотивировать родителей и детей на дальнейшее развитие аналогичных ситуаций в их семейной истории.

Практическая значимость и эффективность: заключается в реализации деятельности по привитию детям трудовых умений в той или иной сфере деятельности для создания своего дела, что является гарантом благополучия несовершеннолетнего во взрослой жизни.

В ходе реализации проекта учреждение укомплектовано всем необходимым оборудованием для занятий в творческих мастерских, теплицах. Запущены в работу профориентационный сайт «Вектор трудоустройства».

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Технология для несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании «Азбука финансовой грамотности»



Технология «Азбука финансовой грамотности» предполагает формирование у несовершеннолетних, разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.

Актуальность технологии заключается в расширении экономических знаний и умений путем решения простейших финансово ориентированных задач, принятия сознательных решений в финансовой сфере.

Новизной технологии является направленность экспресс-курса на формирование финансовой грамотности у юных матерей, попавших в трудную жизненную ситуацию, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочной перспективе.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте 14 – 17 лет, члены их семей, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Цель технологии: обучение основам финансовой грамотности.

Задачи технологии: обозначить роль финансовой грамотности в жизни современного человека; формировать личностные и нравственные качества: самостоятельность, ответственность, бережли-

вость; развивать логическое мышление, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения; формировать знания, умения о рациональном планировании, распределении бюджета на практике; познакомить с банковскими продуктами; способствовать повышению качества жизни беременных несовершеннолетних, юных и молодых матерей посредством формирования ответственного отношения к личным финансам.

Практическая значимость и эффективность: технология может применяться специалистами по работе с семьей, воспитателями для работы с подростками. Изучение финансовой грамотности направлено на обеспечение эффективного планирования семейного бюджета, обоснование решений в области личных финансов, снижение излишней финансовой задолженности, умение ориентироваться в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, снижение рисков мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.



**Программа для несовершеннолетних,
признанных нуждающимися в социальном обслуживании
отделением психологической помощи гражданам и зачисленных
в сектор дневного пребывания несовершеннолетних
«Основы финансовой грамотности»**



Программа нацелена на создание целенаправленной системы образования финансовой грамотности несовершеннолетних, обеспечивающую формирование представлений о нормах финансового поведения на основе определенных видах детской деятельности. Освоение программы по основам финансовой грамотности приближает к реальной жизни, дает знания о новых профессиях, обогащает словарный запас, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила честного зарабатывания денег и осознанного бережного отношения к ним, умению распределять свои средства. Таким образом, введение в процесс экономического воспитания позволяет осуществлять тесную связь гражданского, нравственного, трудового и экономического воспитания несовершеннолетних.

Целевая группа: несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (1 группа от 7-12 лет, 2 группа с от 13-18 лет).

Цель программы: формирование основ финансово-экономической грамотности несовершеннолетних в процессе активной деятельности с учетом особенностей округа.

Задачи программы: создание условия для формирования основ финансово-экономической грамотности в процессе активного познания ребенком окружающего мира, самого себя, общества, куль-

туры посредством разнообразных видов детской деятельности; формирование основы экономической культуры у несовершеннолетних; создание процесса проявления интереса у несовершеннолетних к профессиональной деятельности взрослых; формирование готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование навыка применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; получить представление о роли денег в семье и обществе; познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Практическая значимость и эффективность: отличительной особенностью данной программы является то, что учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями несовершеннолетних и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программа по развитию сенсорной системы несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании «Сенсорный сад»



Сенсорная интеграция стимулирует развитие умственных способностей ребенка, творческого потенциала, оказывает непосредственное воздействие на усвоение различных видов деятельности. Для дошкольников и младших школьников занятия проходят в игровой форме, что обеспечивает эффективность развития высших психических функций ребенка. Для детей подросткового возраста сенсорное оборудование становится важным помощником психолога в достижении многих задач – от общего расслабления и снятия напряжения до решения индивидуальных проблем в группе через использование в конструктивных целях всей совокупности взаимодействий и взаимоотношений, возникающих между участниками. Комфортная обстановка помогает ребенку легче «открыться» и поделиться своими страхами и переживаниями, прожить чувственный опыт «через другого», который становится зеркалом в познании себя. Атмосфера принятия и доверия способствует повышению уровня активного самовыражения детей, стимулирует развитие коммуникативных навыков в группе, помогает справиться с волнением и социальными страхами.

Целевая группа: несовершеннолетние

в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе беременные несовершеннолетние.

Цель программы: обогащение чувственного опыта несовершеннолетних посредством развития сенсорной системы, стабилизация психоэмоционального состояния.

Задачи программы: провести диагностическое обследование дошкольников и младших школьников на определение уровня сенсорного развития (тактильного, зрительного, слухового, обонятельного, вкусового сенсорных каналов); провести диагностическое обследование несовершеннолетних на определение психоэмоционального состояния; организовать групповые и индивидуальные психологические занятия для несовершеннолетних с использованием интерактивного оборудования; создать психолого-педагогические условия для сенсорного развития несовершеннолетних; способствовать развитию коммуникативной сферы детей (эмоционального интеллекта, способности к самопознанию и самовыражению, эмпатии); провести итоговое диагностическое обследование несовершеннолетних..

Практическая значимость и эффективность: реализация инновационной программы «Сенсорный сад» позволит сделать любые занятия с детьми более увлекательными, познавательными. Релаксационные тренинги для детей, которые уменьшают тревожное состояние, снижают агрессию, обучают саморегуляции. Пространственно-развивающая среда будет способствовать целостному развитию ребенка, гармонизации психоэмоционального состояния, коррекции агрессивного и отклоняющегося поведения, уменьшению невротических реакций, развитию познавательной деятельности, реабилитации детей, оказавшихся в стрессовой ситуации.

Технология психологической коррекции «Комната самопознания»



«Комната самопознания» с сенсорным оборудованием – эффективное средство для развития навыков рефлексии ребенка, развития его мировоззрения, стабилизации психоэмоционального состояния.

Сенсорное развитие ребенка является основой развития умственных способностей и оказывает прямое воздействие на усвоение различных видов деятельности.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте 3-18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Цель технологии: снижение уровня тревожности и стресса несовершеннолетних.

Задачи технологии: коррекционно-развивающих психологических занятий в «Комнате самопознания»; провести диагностическое обследование несовершеннолетних: определить уровень тревожности и стресса; организовать групповые и индивидуальные психологические занятия для несовершеннолетних с использованием интерактивного оборудования; создать благоприятную атмосферу для развития и гармонизации эмоционально-волевой сферы детей (выражение страхов, освобождение от негативных эмоций, снятие мышечного напряжения и эмоционального возбуждения, снижение уровня стресса и беспокойства, умение управлять своим телом, дыханием, восстановление биологического потенциала, укрепление нервной системы); способствовать развитию

коммуникативной сферы детей (эмоционального интеллекта, способности к самопознанию и самовыражению, эмпатии); осуществить коррекцию индивидуальных психологических проблем личности ребенка; провести итоговое диагностическое обследование несовершеннолетних.

Практическая значимость и эффективность: психолог привлекает ребенка к деятельности, руководствуясь его интересами и потребностями, не используя психологическое принуждение, создает безопасную атмосферу доверия и принятия, способствующую раскрытию внутреннего мира ребенка, его творческому воображению, эмоциональной открытости и спонтанности.

Каждое занятие начинается с приветствия психолога, озвучивания правил коммуникации в группе, и вопроса, адресованного участникам о текущем самочувствии, настроении, событий, повлиявших на эмоциональное состояние.

Каждое занятие завершается высказыванием каждого о том, что понравилось и не понравилось, что вызывало затруднения, с какими мыслями и чувствами уходит ребенок.



ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Технология для семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, «Семейная диспетчерская»



Технология «Семейная диспетчерская» предполагает организацию социального сопровождения семей с детьми в рамках межведомственного взаимодействия и включает в себя меры психологической, педагогической, правовой и социальной помощи. Работа специалиста-диспетчера не заканчивается на одной консультации. Диспетчерская службы работает по типу «одного окна» - когда родитель, позвонив один раз или обратившись лично в учреждение, получит необходимую помощь или компетентную консультацию и помощь в сопровождении семьи до полного решения той проблемы, с которой она обратилась. Диспетчер для родителей становится «другом», «психологом», наставником, одним словом, своеобразным ресурсом, он готов сориентировать родителей, где и как можно получить помощь, какие для этого нужно оформить документы, определить маршрут социального сопровождения семьи.

Целевая группа: семьи с детьми, попавшие в трудную жизненную ситуацию, находящиеся в социально опасном положении.

Цель технологии: оказание адресной комплексной помощи, направленной на обеспечение защиты прав и интересов детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально

опасном положении, профилактику семейного неблагополучия на ранней стадии

Задачи технологии: выявить проблемы семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; оказать консультативную поддержку, комплексную психологическую, педагогическую, правовую, социальную помощь детям, семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; создать информационно-методические материалы для целевой группы и специалистов, обеспечивающих деятельность службы «Семейная диспетчерская»; информировать граждан о возможностях, условиях, порядке и способах получения помощи и различных видов поддержки для преодоления трудной жизненной ситуации.

Практическая значимость и эффективность: оказание адресной комплексной помощи, направленной на обеспечение защиты прав и интересов детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, профилактику семейного неблагополучия на ранней стадии.



Технология выездной социальной службы «Шанс»



Мобильная социальная служба предназначена для обслуживания населения, проживающего в малых и отдаленных населенных пунктах. Состав специалистов Мобильной службы формируется в зависимости от изучения спроса населения района в тех или иных социальных услугах и способов удовлетворения выявленных потребностей клиентов с учетом индивидуального подхода.

Целевая группа: граждане и семьи, находящиеся в социально опасном положении, и трудной жизненной ситуации – г.п. Федоровский, с.п. Ульт-Ягун, с.п. Локосово, с.п. Угут, с.п. Рускинская, п. Тром-Аган, д. Каюково, п. Малоюганский, д. Кинямино, д. Тайлаково, д. Таурово и прилегающие к ним малые деревни, родовые угодья и юрты.

Цель технологии: обеспечение доступности и адресности предоставления социальных услуг получателям социальных услуг на удаленных территориях.

Задачи технологии: плановые выезды для осуществления приема и консультирования; содействие в получении мер социальной поддержки, оказание психологической, юридической помощи и т.п.; принятие мер по устранению причин, в случае необходимости, обусловивших нуждаемость граждан в экстренной социальной помощи, в том числе с привлечением органов местного самоуправления, лечеб-

но-профилактических учреждений, внутренних дел, общественных объединений и т.д.; социальное обслуживание граждан, семей с детьми, проживающих в отдаленных сельских поселениях; организация приема граждан.

Практическая значимость и эффективность: в связи с переходом на дистанционную работу в 2021 году в условиях коронавируса за отчетный период снизилось количество рейдов и выездов. Значительно усилена роль информационной работы. Инструментом информационной работы является официальный сайт Учреждения, его возможности, а также иные интернет-ресурсы, например, группы в социальных сетях и др. В Учреждении реализуется программа информационной открытости, включающая дни открытых дверей, приемы руководителя, совместные мероприятия с социальными партнерами в рамках Соглашений о сотрудничестве с приглашением СМИ, членов попечительского совета, родителей несовершеннолетних, находящихся на социальном обслуживании.



НАПРАВЛЕНИЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ»

Технология работы с несовершеннолетними, проживающими в стационарном отделении, и их законными представителями (родителями, опекунами) «Семейный клуб выходного дня «Тесный круг»



Дети стационарного отделения воспитываются в дисфункциональных родительских семьях, стиль воспитания в которых является источником нарушений возрастного психического развития, безнадзорности, беспризорности и связанных с этими социально обусловленными явлениями различными психическими расстройствами у несовершеннолетних. В большинстве таких семей родители не уделяют достаточно внимания своим детям, не интересуются их проблемами, не заботятся об их учёбе и не представляют, чем их дети заняты в свободное время. Свою задачу в отношении таких детей и семей мы видим в гармонизации детско-родительских отношений, в изменении статуса неблагополучной семьи из которой прибыл ребёнок на статус семьи, хотя бы вставшей на положительный путь развития, то специалисты заинтересованы использовании таких форм работы, которые эту задачу решают.

Целевая группа: несовершеннолетние, проживающие в стационарном отделении, и их законные представители (родители, опекуны)

Цель технологии: гармонизация и коррекция детско-родительских отношений через расширение содержания и форм совместной деятельности детей и родите-

лей в рамках клуба выходного дня.

Задачи технологии: установить и развивать партнерство и сотрудничество в системе «родитель-ребенок»; способствовать формированию навыков общения между членами семьи, выстраиванию гармоничных взаимоотношений, налаживание детско-родительских отношений в семье; повысить уровень родительской компетентности, психолого-педагогической культуры. Формировать ответственное отношение родителей к своим обязанностям; содействовать освоению несовершеннолетними положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработки ценностных ориентаций, положительных социальных качеств личности; расширить сферу общения детей и взрослых через организацию активного досуга; создать условия для успешной социализации детей; оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам развития и воспитания ребенка.

Практическая значимость и эффективность: организуются систематические совместные встречи родителей и детей, проживающих в стационарном отделении, организованные специалистами отделения в формате семейного клуба, включающий в себя работу мастерских (творческих, спортивно-оздоровительных, музыкальных, театральных, психологических). Мероприятия технологии направлены на мобилизацию семейных ресурсов, изменение жизненных установок. Совместное времяпрепровождение сближает членов семьи, улучшает внутрисемейную атмосферу, что позволяет сконцентрироваться на дальнейших планах по выходу из сложной жизненной ситуации.

**Технология социально-бытовой реабилитации несовершеннолетних,
признанных нуждающимися в социальном обслуживании
«Будущее в твоих руках»**



Дети находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении имеют неблагоприятный социальный опыт в виде отрицательного примера, несовершеннолетние зачастую лишены социального опыта. Перед воспитателями стационарного отделения встаёт задача прививать навыки самообслуживания, навыки приготовления простейших блюд, сервировки стола и другое.

По мере приобретения трудовых умений подросток эмансипируется от взрослого, приобретает чувство уверенности. Уменьшается опасность не выживания в отсутствии взрослых. Технология социально-бытовой реабилитации «Будущее в твоих руках» - комплекс мер, направленных на способность ребенка ориентироваться в социально-бытовых вопросах, формирование конкретных бытовых навыков, обеспечивающих его бытовую независимость от окружающих, а также овладение элементами бытового труда. Технология содержит 3 направления: *столовый этикет; кулинария; досуг.*

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте 3-18 лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Цель технологии: оказание помощи несовершеннолетним в максимальной реализации своих возможностей в освоении бытовых и трудовых навыков, навыков самообслуживания, в организации собственного досуга и общения.

Задачи технологии: формировать умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне; создать комфортные и безопасные бытовые условия, пригодные для независимого существования; формировать представления и знания о нормах культуры поведения; вырабатывать безопасные и санитарно-гигиенические приемы труда; формировать навыки работы в коллективе, воспитывая чувство товарищества и взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Практическая значимость и эффективность: в учреждении созданы комфортные условия для организации деятельности по трудовой и бытовой реабилитации несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении. У всех несовершеннолетних сформированы умения ориентироваться в окружающем социуме на бытовом уровне (пользоваться бытовыми приборами и кухонной утварью, готовить блюда, печь кулинарные и кондитерские изделий, требующие простой кулинарной обработки) – 75%. В рамках реализации технологии воспитателями стационарного отделения разработано 41 методических продуктов для тиражирования и дальнейшего использования в работе: 8 информационных статей; 3 буклета; 25 конспектов занятий с несовершеннолетними.



**Проект психолого–педагогического сопровождения
несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и
социально опасном положении «Семейная радиопеленгация»**



Данный проект позволит реализовать мероприятия, направленные на организацию совместной деятельности родителей, детей, специалистов в неформальной обстановке в условиях туристической жизни, когда конкретно можно будет увидеть как происходит общение в семьях, сформировать мотивацию к поиску и апробированию новых способов детско-родительских отношений.

Концептуальной основой проекта станет идея о сотрудничестве взрослого и ребенка в семье в рамках одной общей идеи – проведение Туристического слета посредством участия в семейных спортивных состязаниях и интерактивной продуктивной деятельности.

Целевая группа: дети в возрасте от 3 до 18 лет и родители, находящиеся на социально-психологическом сопровождении.

Цель проекта: оптимизация детско-родительских отношений в семьях «группы риска», формирование культуры семейного досуга и отдыха.

Задачи проекта: реализовать мероприятия проекта, направленные на коррекцию детско-родительских отношений; раскрыть важность проведения досуга совместно с детьми; сформировать позитив-

ное и конструктивное взаимодействие между членами семьи; пополнить арсенал знаний родителей по вопросу проведения совместного досуга с детьми; сформировать активную позицию у родителей в отношении необходимости проведения и организации совместного досуга с детьми; повысить информированность родителей о местах проведения досуга с детьми; повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей;

В ходе мероприятий по оптимизации детско-родительских отношений, формированию культуры семейного досуга и отдыха члены семьи учатся позитивно и конструктивно взаимодействуют друг с другом. Наблюдается улучшение психологического микроклимата в семье.



Технология пропаганды здорового образа жизни, укрепления семейных отношений «Семейный туризм»



Семейный туризм может включать в себя целый ряд направлений – экскурсионные, культурно-познавательные, лечебно-оздоровительные и другие разнообразные формы активных развлечений. Используя в технологии «Семейный туризм» элементы познавательного туризма, мы можем убедиться в том, насколько семья сейчас заботится о развитии и познании своего ребенка.

Целевая группа: родители и дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Цель технологии: пропаганда здорового образа жизни, способствующего укреплению семьи, общению

Задачи технологии: организация активного спортивно–массового досуга; придание нового стимула для формирования цельной здоровой личности; сплочение детей и родителей, профилактика проявления среди подростков табакокурения, алкоголизма, наркомании и антиобщественного поведения; формировать и развивать у родителей навыки взаимодействия с детьми.

Традиционное мероприятие для семей «Туристический слет» является эффективной моделью взаимодействия родителей и детей. В результате отмечается положительная динамика умения взаимодействовать. Проведение туристического слета семей, состоящих на социальном

учете и сопровождении в учреждении, предполагает не только само по себе проведение туристического слета, но и активное, при непосредственной поддержке специалистов учреждения, совместное времяпрепровождение детей и родителей с целью нивелирования и минимизации возникших проблем в детско-родительских отношениях.



Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения у несовершеннолетних «Выбор»



Перемены, происходящие в обществе сегодня, с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и разработку действенной системы мер профилактики и реабилитации молодежи. Поиск эффективных мер социальной профилактики в рамках программы «Выбор» предполагает определение сущности понятия «девиантное поведение», его видов, факторов, влияющих на накопление отклоняющегося потенциала обучающихся, причин отклоняющегося поведения детей и подростков, а также роли образовательных институтов в решении задач предупреждения девиаций в поведении. Безусловно, вопрос о профилактике девиантного поведения (в том числе употребления несовершеннолетними алкоголя и психоактивных веществ) является одним из ведущих в современном обществе.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 7 до 17 лет, родители (законные представители), педагоги (классные руководители, учителя-предметники, психологи, социальные педагоги).

Цель программы: профилактика и коррекция девиантного поведения, формирование гармонично-развитой, здоровой личности посредством сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса.

Задачи программы: повысить уровень профилактической работы с несовершен-

нолетними и родителями в образовательных учреждениях; дать достоверную информацию о причинах и последствиях употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ, возможных стратегиях поведения; познакомить с психологическими аспектами формирования зависимого поведения у несовершеннолетних в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями; сформировать у несовершеннолетних стойкую негативную установку по отношению ко всем формам девиаций; организовать работу с педагогическим составом, направленную на изучение и анализ причин девиантного поведения у подрастающего поколения; развить систему родительского всеобуча по проблемам семейного воспитания и вопросам предупреждения приобщения детей к алкоголю и психоактивным веществам.

Практическая значимость и эффективность: организованы тематические занятия с педагогами, учащимися и их родителями школ Сургутского района «Роль семьи в становлении личности ребенка», «Сущность понятия «девиантное поведение» и его типы», «Зависимые формы поведения», «Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения», «Культура проведения досуга семьи и семейные ценности», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетним», «Профилактика и предотвращение радикализации в подростковой среде», «Правовое пространство жизни ребенка». Проводимые мероприятия позволили повысить уровень профилактической работы с несовершеннолетними, педагогическую компетентность родителей, организовать работу с педагогическим составом, направленную на изучение и анализ причин девиантного поведения у подрастающего поколения в организациях, принимающих участие в реализации Программы.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ АКЦИЙ И МАРАФОНОВ»

Программа комплексного сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении «Вектор помощи»



Целевая группа: семьи, находящиеся в социально опасном положении и находящиеся на грани социально опасной ситуации.

Цель программы: развитие системы сопровождения семей, оказавшихся в социально-опасном положении и находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей.

Задачи программы: выявить основные причины, объективно нарушающие жизнедеятельность семей с детьми, которые семьи не могут преодолеть самостоятельно;

Программа «Вектор помощи» направлена на развитие системы сопровождения семей, оказавшихся в социально опасном положении и находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическую поддержку таких семей.

Одним из типичных вариантов поведения в социально-неблагополучной семье является оставление без попечения несовершеннолетних и членов семьи, не способных к самостоятельному существованию, «выталкивание» детей на улицу, склонение или побуждение к асоциальному образу жизни.

Основная идея программы – выведение семей из социально опасной ситуации и профилактика и предупреждение семей, находящихся на грани социально опасной ситуации.

тельность семей с детьми, которые семьи не могут преодолеть самостоятельно; объединить усилия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, служб, государственных учреждений и общественных организаций для содействия семье в разрешении ее проблем; оказать семьям квалифицированную помощь через систему социальных услуг; осуществлять правовое, психолого-педагогическое сопровождение семьи в рамках индивидуального реабилитационного процесса; повысить социальный статус семьи, исходя из уровня ее социального развития; формировать семейные ценности, укреплять брачно-семейные, детско-родительские отношения, развивать и пропагандировать лучшие семейные традиции; организовывать отдых и занятость семей, детей в культурно-досуговых, тематических, иных мероприятиях, формировать установки на ве-

дение здорового образа жизни; осуществлять профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства; сохранить семью для ребенка и ребенка в семье; оценить эффективность мероприятий программы.

Практическая значимость и эффективность: организованная практическая работа с семьями, реализация программ социальной реабилитации семей, находящихся в СОП или ТЖС заключалась в активизации потенциала семей, поддержке их ресурсов и реализация услуг семье по организации вывода из сложившейся ситуации. Уникальность каждой семьи определяется ее ресурсом и потенциалом. Самообеспечение, личностное развитие, адаптация в обществе направлены на создание условий для повышения внутрен-

них ресурсов семьи. Специалисты, работающие с семьей и детьми, оказывают содействие родителям в трудоустройстве, оформлении документов, организации лечения, психологической помощи с коррекцией жизненных целей, сохранении семьи и выходе из трудной жизненной ситуации. Оказывается помощь в натуральном виде (продукты питания, одежда). Так, за отчетный период Учреждение организовало благотворительные акции «Скоро в школу», «Благотворительный обед», «Подарок от Деда Мороза». Общественными организациями, сотрудниками Учреждения и неравнодушными людьми были собраны школьные наборы в виде канцелярских товаров, новогодние подарки, организованы благотворительные обеды.



Следите за новостями
на официальных аккаунтах:



Оставьте отзыв
на сайте bus.gov.ru

