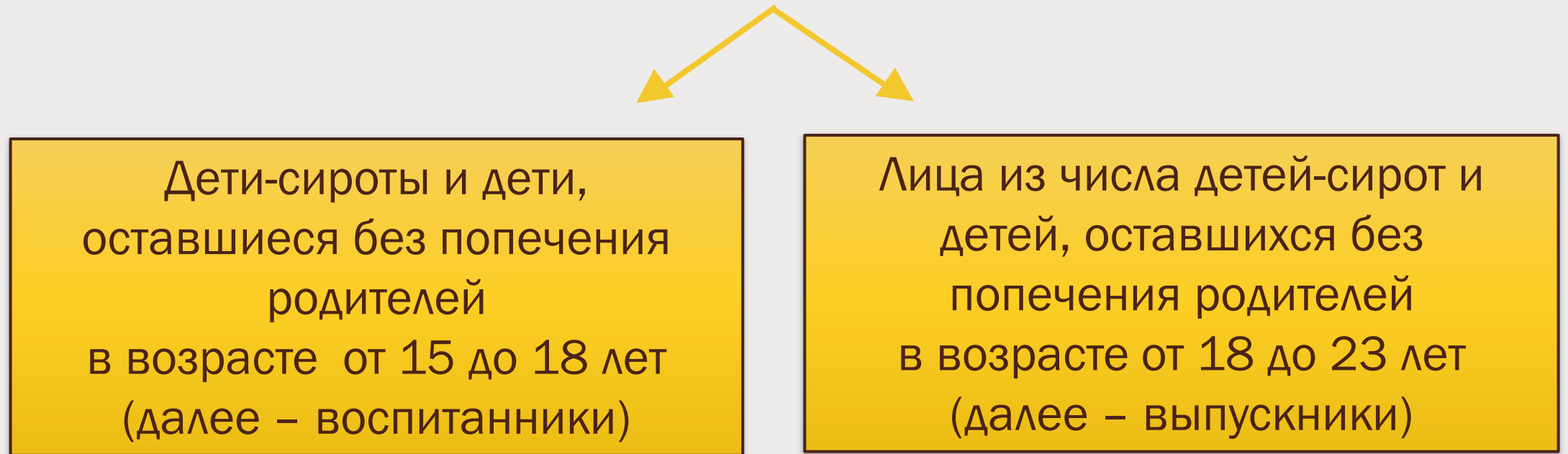


ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

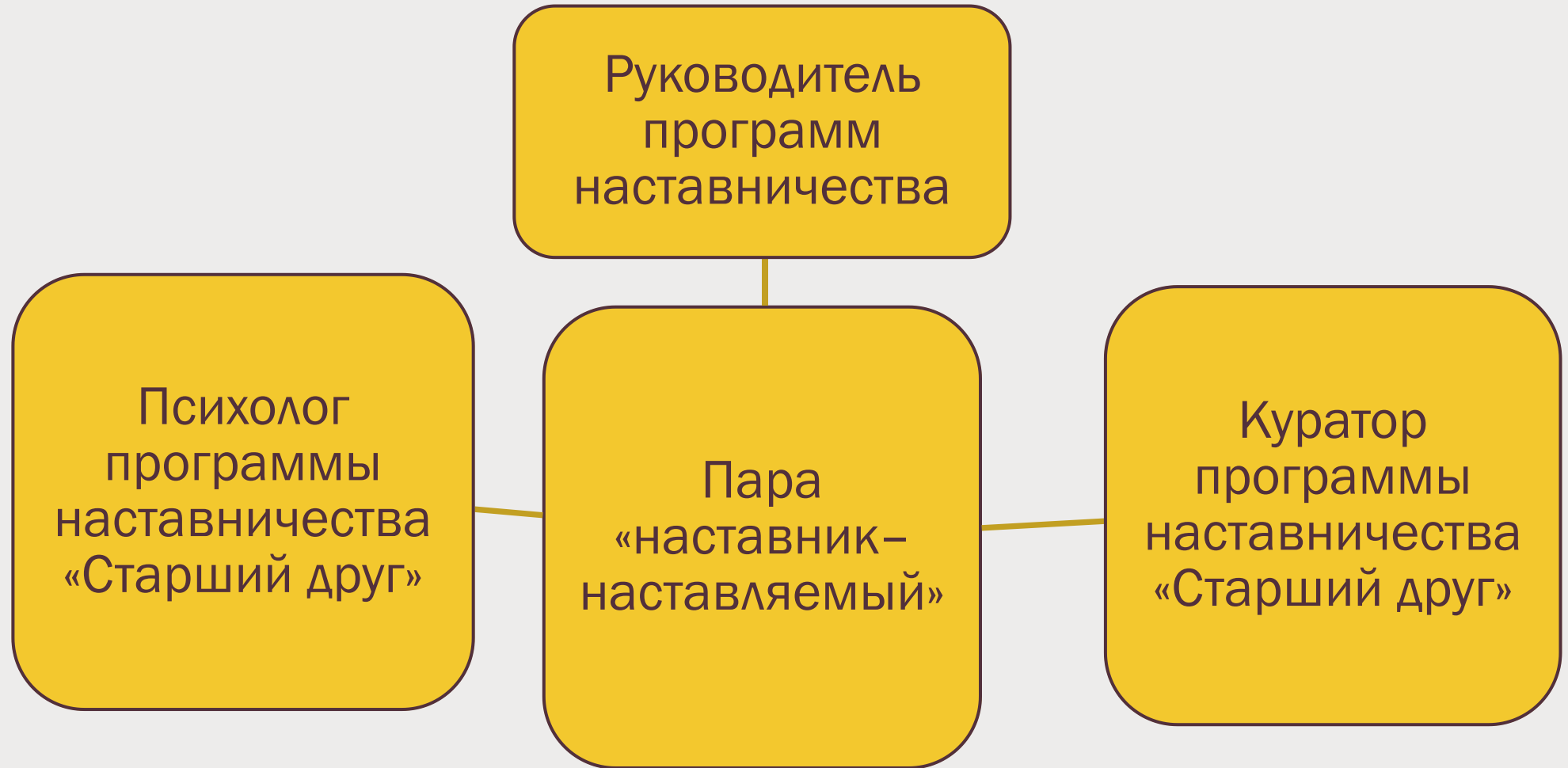
Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию»

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»



Которые хотели бы поучаствовать в программе наставничества

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»



УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

Наставник

- волонтер, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого

Наставляемый

- воспитанник, выпускник, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

Руководитель программ наставничества

- работник Центра, назначенный ответственным за организацию и реализацию всех программ наставничества

Куратор

- работник Центра, назначенный ответственным за организацию и реализацию программы наставничества «Старший друг»

Психолог

- работник Центра, назначенный за подготовку и сопровождение наставников и наставляемых

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

12 месяцев

(при установлении доверительных отношений, положительных результатов согласно контролю и желанию сторон: наставника и наставляемого, возможно перезаключить (продлить) соглашение о наставничестве на следующий год)

В идеале работа по программе наставника начинается с воспитанником в 15–16 лет и завершается через 1–3 года после его выпуска из Учреждения)

Работа наставника с выпускником начинается с момента появления такого запроса и длится год и более до успешного жизнеустройства и появления у выпускника навыков самостоятельной жизни, и решении поставленных целей и задач

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

Цель

Помощь воспитанникам, выпускникам в социальной адаптации с опорой и поддержкой наставника посредством развития его личностного потенциала (наставляемого)

индивидуальная работа с наставляемым по выявлению проблем в организации жизнедеятельности

Задачи по отношению к выпускнику

повышение у наставляемого навыка самостоятельного решения жизненных задач

поддержка в решении проблем самообеспечения, реализации возможностей по преодолению трудных жизненных ситуаций

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

Задачи по
отношению к
воспитаннику,
выпускнику

формирование доверительных отношений между наставником и наставляемым

оказание поддержки и помощи наставляемому

формирование позитивной установки по отношению к окружающему миру у наставляемого

организация досуговой деятельности с наставляемым

организация просветительской работы с наставляемым

наращивание социальных навыков и контактов

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАСТАВЛЯЕМЫМ

Методы работы с наставляемым

Словесные

- Беседа
- Рассказ
- Совет
- Обсуждение проблемы
- Консультация
- Объяснение
- Убеждение
- Поощрение

Практические

- Поручение
- Включение в совместную деятельность
- Содействие в какой-либо деятельности
- Интервенция
- Тренинг

Наглядные

- Показ
- Демонстрация
- Личный пример

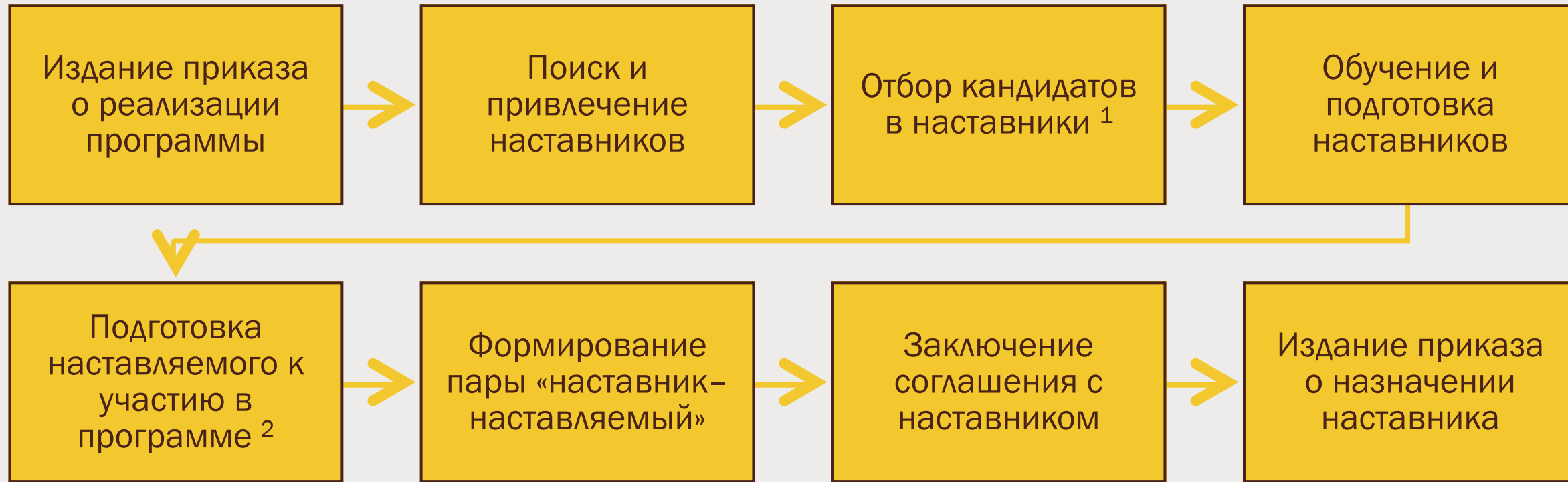
Аналитические

- Анкетирование
- Самоанализ
- Самоконтроль
- Наблюдение
- Сравнение

Основной формой работы наставника является индивидуальная работа с наставляемым

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

1. Организационный этап



Входной контроль

¹ Анкетирование, собеседование, психологическое тестирование, проверка документов и справок

² Анкетирование, психологическое тестирование, проведение занятия и/или тренинга

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

2. Практический этап

Разработка и реализация индивидуального плана наставничества



Сопровождение пары «наставник – наставляемый»^{3,4}

⁴ Промежуточный контроль

Тестирование наставника и наставляемого на «удовлетворенность наставничеством»

³ Текущий контроль и текущий мониторинг

Сопровождение пары «наставник-наставляемый»



- Тренинги групповые
- Совместные мероприятия

Сопровождение наставника



- Консультации
- Клуб наставничества
- Обучение или тренинги

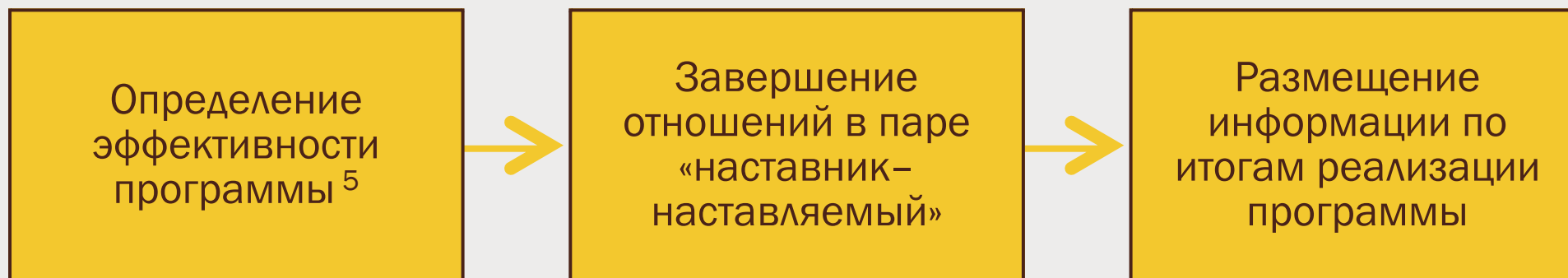
Сопровождение наставляемого



- Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

3. Завершающий этап



⁵ Итоговый контроль



Анализ достижения поставленных целей индивидуального плана наставничества



Анкетирование наставника для оценки эффективности работы

(на «удовлетворенность наставничеством» и оценку личностных изменений наставляемого, навыков в результате взаимодействия с наставником)



Анкетирование наставляемого на «удовлетворенность наставничеством»

ВЫВОДЫ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»

Программа является универсальной (может быть использована любыми учреждениями, которые работают с заявленными целевыми категориями)

Наставник является сам из категории лиц из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, что является уникальностью, но не обязательным условием

Образцы нормативных документов и методических материалов универсальны и могут быть использоваться другими учреждениями

ВЫВОДЫ



В качестве наставником могут выступать как привлечённые (волонтеры), так и сотрудники самих учреждений в которых реализуется программа

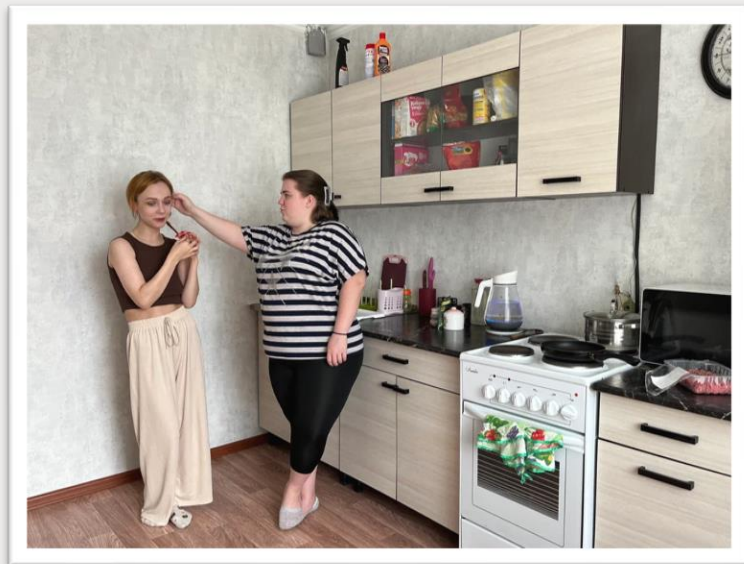
Программа не требует материальных вложений

Механизм реализации практики применим с увеличением наставников и наставляемых без снижения качества результатов

ФОТОГРАФИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»



ФОТОГРАФИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»



ФОТОГРАФИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА «СТАРШИЙ ДРУГ»



*С наставником можно за полгода научиться большему,
чем без него за всю жизнь! И научиться именно тому,
что нужно для достижения успеха*

Из книги Бодо Шефера о том, как найти наставника

