

Приложение к приказу
Депсоцразвития Югры
от 14.02.25 № 111-р

**ТИПОВАЯ МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

Введение

Типовая методика оценки семейного неблагополучия (далее – методика) разработана с целью выявления уровня семейного неблагополучия для профилактики и своевременного предотвращения усугубления социально опасного положения, содействия выхода из трудной жизненной ситуации.

Методика рекомендована в применении деятельности специалистов учреждений социального обслуживания.

Методика включает:

- основные подходы к оценке семейного неблагополучия;
- описание содержания листа оценки семейного неблагополучия;
- процедуры заполнения листа оценки семейного неблагополучия и подсчета баллов;
- завершение процедуры оценки семейного неблагополучия.

I. Основные подходы к оценке семейного неблагополучия

Понятие «семейное неблагополучие» определяется:

- низким социальным статусом семьи, которая не справляется с возложенными на нее функциями в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно;
- снижением адаптивных способностей неблагополучной семьи;
- трудностями в процессе семейного воспитания (т.е. процесс воспитания детей происходит медленно и малорезультативно).

Концепция оценки семейного неблагополучия обеспечивает соответствие запланированных действий целям ослабления или устранения факторов риска семейного неблагополучия и усиления способов защиты членов семьи, воспитывающих детей, тем самым создавая безопасные условия их жизни в долгосрочной перспективе.

В методике рассматриваются 4 уровня оценки семейного неблагополучия:

1 уровень (благополучный уровень) – семья полностью справляется со своими задачами и предоставляет все для полноценного развития и воспитания ребенка;

2 уровень (уровень социального риска) – семья имеет незначительные факторы риска, влияющие на благополучность семьи, но может самостоятельно справиться или с небольшой поддержкой от специалистов (консультирование, информирование). Наличие трудностей не оказывает существенного влияния на ребенка, отсутствует риск социально опасного положения, ребенку ничего не угрожает;

3 уровень (неблагополучный уровень) – семья имеет значительные трудности, с которыми не может самостоятельно справиться и которые влияют негативно на ребенка (детей). Имеется риск, что ребенок окажется в социально опасном положении, при этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребенку грозит непосредственная опасность серьезных физических травм или смерти. Требуется поддержка и помощь соответствующих организаций;

4 уровень (кризисный уровень) – семья и ребенок в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении, самостоятельно справиться не могут. Существует большая вероятность причинения серьезного вреда ребенку (вплоть до нанесения увечья или летального исхода). Требуется немедленное вмешательство специалистов межведомственных структур для обеспечения безопасности и благополучия ребенка, вывода семьи из кризисной ситуации.

II. Описание содержания листа оценки семейного неблагополучия

Лист оценки семейного неблагополучия представлен в приложении к методике.

Лист оценки семейного неблагополучия содержит 6 столбцов:

столбец 1 – номер показателей блока;

столбец 2 – название показателей семейного неблагополучия (в разрезе блоков);

столбец 3 – баллы. Если признак семейного неблагополучия присутствует (подтверждается), то столбце ставится «1»; если данный признак отсутствует (не подтверждается), то ставится «0».

столбец 4 – коэффициент риска неблагополучия семьи определяется значениями: от 1,0 до 2,0 (далее – *кр*). Минимальный риск неблагополучия семьи обозначается коэффициентом 1,0, максимальный 2,0. Коэффициент риска неблагополучия семьи имеет «шаг разбега» в 0,1 единицу (например: 1,0; 1,1; 1,2; и так далее до 2,0).

столбец 5 – итоговый балл с учетом коэффициент риска неблагополучия семьи; имеет результаты от 1,0 до 2,0;

столбец 6 – корреляция показателей семейного неблагополучия (соответствие одного показателя другому). Показатели семейного неблагополучия одного блока должны соответствовать подобным показателям других блоков, описывающие похожие ситуации неблагополучия семьи.

Каждому показателю семейного неблагополучия соответствуют несколько подпунктов, которые описывают признаки семейного неблагополучия (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение показателей семейного неблагополучия в разрезе блоков

Номер блока	Название показателей семейного неблагополучия	Нумерация показателей блока	Кол-во признаков по каждому блоку
блок 1	социально-демографические	пп. 1.1. – 1.9.	9 признаков
блок 2	социально-экономические	пп. 2.1. – 2.6.	6 признаков
блок 3	социально-бытовые	пп. 3.1. – 3.7.	7 признаков
блок 4	социально-психологические	пп. 4.1. – 4.13.	13 признаков
блок 5	социально-педагогические	пп. 5.1. – 5.10.	10 признаков
блок 6	социально-медицинские	пп. 6.1. – 6.10.	10 признаков
блок 7	девиантное поведение родителей	пп. 7.1. – 7.6.	6 признаков

III. Заполнение листа оценки семейного неблагополучия и подсчет баллов

Для проведения оценки неблагополучия семьи на каждую семью (выявленную или обратившуюся за помощью) заполняется лист оценки семейного неблагополучия.

Заполнение листа оценки семейного неблагополучия включает процедуры, указанные ниже.

1) Напротив каждого показателя в графе «баллы» ставится отметка «1» или «0» в зависимости от наличия признака семейного неблагополучия либо его отсутствия.

2) По каждому блоку показателей отдельно считается итоговая сумма баллов. При подсчете баллов в каждом блоке учитывается *коэффициент риска неблагополучия семьи (кр)*, который имеет конкретную величину для каждого отдельно взятого показателя в размере от 1,0 до 2,0. Коэффициент риска неблагополучия семьи показывает степень сложности трудной жизненной ситуации, в которой оказалась семья с детьми, тем самым обеспечивая наиболее объективную оценку показателей семейного неблагополучия.

3) Подсчет баллов по каждому блоку показателей осуществляется по формулам, представленным в таблице 2, где:

$кр_{1.1.} - кр_{1.9}$ – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социально-демографическим показателям (блок 1);

$кр_{2.1} - кр_{2.6}$ – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социально-экономическим показателям (блок 2);

$кр_{3.1} - кр_{3.7}$ – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социально-бытовым показателям (блок 3);

$кр_{4.1} - кр_{4.13}$ – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социально-психологическим показателям (блок 4);

кр_{5.1} – кр_{5.10} – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социально-педагогическим показателям (блок 5);

кр_{6.1} – кр_{6.10} – коэффициенты риска неблагополучия семьи по социально-медицинским показателям (блок 6);

кр_{7.1} – кр_{7.9} – коэффициенты риска неблагополучия семьи по показателям «девиантное поведение родителей» (блок 7).

Общая сумма баллов по всем показателям рассчитывается по формуле:

$$\Sigma = \Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_3 + \Sigma_4 + \Sigma_5 + \Sigma_6 + \Sigma_7$$

Таблица 2 – Подсчет баллов по каждому блоку показателей

Наименование блоков	Градация баллов по каждому блоку	Формула подсчета	Итоговые баллы
блок 1: социально-демографические показатели	от 0 до 9 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «9» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma_1 = (\text{пп. } 1.1 \times \text{кр}_{1.1}) + (\text{пп. } 1.2 \times \text{кр}_{1.2}) + (\text{пп. } 1.3 \times \text{кр}_{1.3}) + (\text{пп. } 1.4 \times \text{кр}_{1.4}) + (\text{пп. } 1.5 \times \text{кр}_{1.5}) + (\text{пп. } 1.6 \times \text{кр}_{1.6}) + (\text{пп. } 1.7 \times \text{кр}_{1.7}) + (\text{пп. } 1.8 \times \text{кр}_{1.8}) + (\text{пп. } 1.9 \times \text{кр}_{1.9})$	до 11,4
	Итого по блоку 1:	Σ_1	
блок 2: социально-экономические показатели	от 0 до 6 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «6» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия:	$\Sigma_2 = (\text{пп. } 2.1 \times \text{кр}_{2.1}) + (\text{пп. } 2.2 \times \text{кр}_{2.2}) + (\text{пп. } 2.3 \times \text{кр}_{2.3}) + (\text{пп. } 2.4 \times \text{кр}_{2.4}) + (\text{пп. } 2.5 \times \text{кр}_{2.5}) + (\text{пп. } 2.6 \times \text{кр}_{2.6})$	до 7,8
	Итого по блоку 2:	Σ_2	
блок 3: социально-бытовые показатели	от 0 до 7 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «7» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma_3 = (\text{пп. } 3.1 \times \text{кр}_{3.1}) + (\text{пп. } 3.2 \times \text{кр}_{3.2}) + (\text{пп. } 3.3 \times \text{кр}_{3.3}) + (\text{пп. } 3.4 \times \text{кр}_{3.4}) + (\text{пп. } 3.5 \times \text{кр}_{3.5}) + (\text{пп. } 3.6 \times \text{кр}_{3.6}) + (\text{пп. } 3.7 \times \text{кр}_{3.7})$	до 16,3
	Итого по блоку 3:	Σ_3	
блок 4: социально-психологические показатели	от 0 до 13 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «13» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия;	$\Sigma_4 = (\text{пп. } 4.1 \times \text{кр}_{4.1}) + (\text{пп. } 4.2 \times \text{кр}_{4.2}) + (\text{пп. } 4.3 \times \text{кр}_{4.3}) + (\text{пп. } 4.4 \times \text{кр}_{4.4}) + (\text{пп. } 4.5 \times \text{кр}_{4.5}) + (\text{пп. } 4.6 \times \text{кр}_{4.6}) + (\text{пп. } 4.7 \times \text{кр}_{4.7}) + (\text{пп. } 4.8 \times \text{кр}_{4.8}) + (\text{пп. } 4.9 \times \text{кр}_{4.9}) + (\text{пп. } 4.10 \times \text{кр}_{4.10}) + (\text{пп. } 4.11 \times \text{кр}_{4.11}) + (\text{пп. } 4.12 \times \text{кр}_{4.12}) + (\text{пп. } 4.13 \times \text{кр}_{4.13})$	до 18,7

	Итого по блоку 4:	Σ_4	
блок 5: социально-педагогические показатели	от 0 до 10 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «10» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma_5 = (\text{пп. } 5.1 \times \text{кр}_{5.1}) + (\text{пп. } 5.2 \times \text{кр}_{5.2}) + (\text{пп. } 5.3 \times \text{кр}_{5.3}) + (\text{пп. } 5.4 \times \text{кр}_{5.4}) + (\text{пп. } 5.5 \times \text{кр}_{5.5}) + (\text{пп. } 5.6 \times \text{кр}_{5.6}) + (\text{пп. } 5.7 \times \text{кр}_{5.7}) + (\text{пп. } 5.8 \times \text{кр}_{5.8}) + (\text{пп. } 5.9 \times \text{кр}_{5.9}) + (\text{пп. } 5.10 \times \text{кр}_{5.10})$	до 13,4
	Итого по блоку 5:	Σ_5	
блок 6: социально-медицинские показатели	от 0 до 10 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «10» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma_6 = (\text{пп. } 6.1 \times \text{кр}_{6.1}) + (\text{пп. } 6.2 \times \text{кр}_{6.2}) + (\text{пп. } 6.3 \times \text{кр}_{6.3}) + (\text{пп. } 6.4 \times \text{кр}_{6.4}) + (\text{пп. } 6.5 \times \text{кр}_{6.5}) + (\text{пп. } 6.6 \times \text{кр}_{6.6}) + (\text{пп. } 6.7 \times \text{кр}_{6.7}) + (\text{пп. } 6.8 \times \text{кр}_{6.8}) + (\text{пп. } 6.9 \times \text{кр}_{6.9}) + (\text{пп. } 6.10 \times \text{кр}_{6.10})$	до 15,7
	Итого по блоку 6:	Σ_6	
блок 7: девиантное поведение родителей	от 0 до 6 баллов, где: «0» баллов – отсутствие признаков семейного неблагополучия, «6» баллов – наличие всех признаков семейного неблагополучия	$\Sigma_7 = (\text{пп. } 7.1 \times \text{кр}_{7.1}) + (\text{пп. } 7.2 \times \text{кр}_{7.2}) + (\text{пп. } 7.3 \times \text{кр}_{7.3}) + (\text{пп. } 7.4 \times \text{кр}_{7.4}) + (\text{пп. } 7.5 \times \text{кр}_{7.5}) + (\text{пп. } 7.6 \times \text{кр}_{7.6})$	до 10,7
	Итого по блоку 7:	Σ_7	
ВСЕГО (по 61 показателю):		$\Sigma = \Sigma_1 + \Sigma_2 + \Sigma_3 + \Sigma_4 + \Sigma_5 + \Sigma_6 + \Sigma_7$	до 94,0

При выставлении баллов следует учитывать выявленные систематические признаки семейного неблагополучия, представленные по разным блокам, и учитывать корреляцию между всеми 61 показателями.

Например, если у матери/отца диагноз «алкоголизм», то в п.6.9 ставится 1 балл, при этом следует, что в п. 7.5 («употребление алкоголя»), тоже ставится 1 балл, так как этот показатель должны коррелировать с п.6.9. А также с п.6.9. могут коррелировать показатели пп. 1.7, 7.6 и другие (исходя из диагностики семейного неблагополучия).

IV. Завершение процедуры оценки семейного неблагополучия

После подсчета баллов по каждому блоку проводится процедура подсчета показателей по всем блокам – формируется итоговая сумма баллов (таблица 3).

По итоговой сумме баллов специалисты:

дают оценку уровню семейного неблагополучия семьи, степени выраженности трудной жизненной ситуации и благополучия ребенка (детей);
делают заключение;

принимают решение по выводу семьи из трудной жизненной ситуации, социально опасного положения, выявлению рисков социального развития ребенка (детей) и семейного неблагополучия, предотвращению социального сиротства (при необходимости).

При анализе полученных результатов рекомендовано обращать внимание на те блоки, по которым получено наибольшее количество баллов, характеризующих признаки семейного неблагополучия.

Оценка семейного благополучия по уровням представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Оценка семейного благополучия

Баллы	Уровень семейного благополучия	Содержание уровня семейного благополучия
1 – 25	1 уровень (благополучный уровень)	семья полностью справляется со своими задачами и предоставляет все для полноценного развития и воспитания ребенка
25 – 49	2 уровень (уровень социального риска)	семья имеет незначительные факторы риска, влияющие на благополучность семьи, но может самостоятельно справиться или с небольшой поддержкой от специалистов (консультирование, информирование). Наличие трудностей не оказывает существенного влияния на ребенка, отсутствует риск социально опасного положения, ребенку ничего не угрожает
50 – 65	3 уровень (неблагополучный уровень)	семья имеет значительные трудности, с которыми не может самостоятельно справиться и которые влияют негативно на ребенка (детей). Имеется риск, что ребенок окажется в социально опасном положении, при этом отсутствуют признаки, указывающие на то, что ребенку грозит непосредственная опасность серьезных физических травм или смерти. Требуется поддержка и помощь соответствующих организаций
66 – 94	4 уровень (кризисный уровень)	семья и ребенок в трудной жизненной ситуации/социально опасном положении, самостоятельно справиться не могут. Существует большая вероятность причинения серьезного вреда ребенку (вплоть до нанесения увечья или летального исхода). Требуется немедленное вмешательство специалистов межведомственных структур для обеспечения безопасности и благополучия ребенка, вывода семьи из кризисной ситуации
Примечание: соотношение баллов и уровня семейного благополучия могут быть дополнены (изменены) с учетом практической деятельности учреждений		

ЛИСТ ОЦЕНКИ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Номер показателей блока	Название показатели семейного неблагополучия (в разрезе блоков)	Баллы: 1 – «да» 0 – «нет»	Коэффициент риска семейного неблагополучия от 1,0 до 2,0	Итоговый балл с учетом коэффициента риска неблагополучия семьи	Корреляция показателей семейного неблагополучия
1	2	3	4	5	6
Блок 1. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п.1.1.	неполная семья (юридически полная, фактически неполная)		1,1		
п. 1.2.	многодетная семья		1,1		
п. 1.3.	семья с отчимом/мачехой, сожителем/сожительницей		1,3		п.1.5
п. 1.4.	дети живут отдельно от родителей (у бабушки, дедушки, родственников)		1,3		
п. 1.5.	семья со сводными братьями, сестрами, приемными детьми		1,0		п.1.3
п. 1.6.	семья в состоянии развода		1,5		
п.1.7.	родители были ранее лишены/ограничены в родительских правах		1,3		пп.6.8, 6.9, 6.10
п. 1.8.	несовершеннолетние родители с несформированными родительскими навыками, лишённые поддержки взрослых		1,8		
п. 1.9.	риск отказа от ребенка (новорожденного, опекаемого)		1,0		
	<i>Итого:</i>				
Блок 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 2.1.	низкая материальная обеспеченность семьи; члены семьи испытывают постоянные материальные трудности		1,2		п.2.3.
п. 2.2.	отсутствие собственного жилья, жилье временное; семьи часто меняет место жительства		1,2		п.2.6
п. 2.3.	отсутствие работы, постоянного источника дохода, работа временная, сезонная, живут на пособия и пенсии		1,3		пп.2.1., 2.6.
п. 2.4.	неумение строить бюджет семьи, деньги тратят неэффективно		1,1		
п. 2.5.	семья имеет задолженность по ЖКХ более 6 месяцев, значительные		1,5		пп.2.1., 2.3.

	задолженности по кредитам				
п. 2.6.	беженцы, вынужденные переселенцы, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, жилье пострадало от стихийных бедствий, пожара		1,5		пп. 2.2., 2.3.
	<i>Итого:</i>				
Блок 3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 3.1.	плохие жилищные условия: теснота, ветхое состояние жилища, помещение нуждается в косметическом ремонте, неисправность электропроводки, электроприборов, печи		1,3		
п. 3.2.	плохое санитарное состояние жилья: уборка жилого помещения проводится не регулярно; грязно		1,2		
п. 3.3.	неудовлетворительное состояние мебели, посуды, постельного белья, одежды		1,3		пп. 3.5., 3.6.
п. 3.4.	продукты питания имеются в ограниченном количестве, однообразный рацион питания		1,5		
п. 3.5.	одежда и обувь ребенка не по сезону; мебель, игрушки в ограниченном объеме		1,5		п.3.3.
п. 3.6.	отсутствие кровати и постельного белья у ребенка/детей		1,3		п.3.3.
п. 3.7.	отсутствие места для игр и занятий, места для приготовления уроков		1,2		
	<i>Итого:</i>				
Блок 4. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ					
п. 4.1.	кризис детско-родительских отношений (непослушание, конфликты)		1,6		пп.4.2., 4.6., 4.9.
п. 4.2.	смерть одного из родителей/значимого близкого (произошла в течение года)		1,5		пп.4.1., 4.4.
п. 4.3.	конфликтность родителей, ребенок свидетель семейных ссор		1,5		пп.4.4., 5.9.
п. 4.4.	родители вовлекают ребенка в конфликт, «делят» ребенка		1,7		п.4.3.
п. 4.5.	враждебная атмосфера, члены семьи не прислушиваются к чужому мнению		1,4		
п. 4.6.	агрессивное поведение одного из родителей, угрозы, физические наказания		1,8		пп. 4.1., 4.4, 5.6, 5.7.
п. 4.7.	эмоциональная холодность в обращении с ребенком, отсутствие нежности		1,4		п.5.1.
п. 4.8.	невнимательное отношение к потребностям ребенка, отсутствие должной заботы		1,4		п.5.5.
п. 4.9.	открытое неприятие, постоянная критика ребенка, унижение		1,4		п. 4.1.

п. 4.10.	родители имеют негативный опыт в детстве: были лишены родительского внимания, заботы, подвергались жестокому обращению, воспитывались в детском доме		1,2		
п. 4.11.	социальная изоляция семьи, слабые контакты; конфликты с окружающими		1,2		
п. 4.12.	у родителей недостаточный самоконтроль, импульсивность, вспыльчивость		1,5		п. 5.9.
п. 4.13.	специфические национально-культурные или религиозные традиции в семье		1,1		
	<i>Итого:</i>				
	Блок 5. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
п. 5.1.	дефицит родительских чувств, навыков воспитания и ухода за ребенком		1,3		п. 4.7
п. 5.2.	отсутствие необходимого ухода за ребенком (особенно до 3-х лет)		1,4		
п. 5.3.	отсутствие присмотра за ребенком, ребенок предоставлен сам себе, контроль за ребенком часто возлагается на родственников, соседей (особенно до 3-х лет)		1,4		
п. 5.4.	в семье не соблюдается правильный режим дня		1,2		
п. 5.5.	отсутствие контроля за успеваемостью, ребенок часто пропускает уроки без уважительной причины		1,2		п. 4.8.
п. 5.6.	использование физического насилия в качестве наказания		1,7		пп. 4.6., 5.7
п. 5.7.	меры воспитательного воздействия сводятся к ограничениям и наказаниям		1,5		п.5.6.
п. 5.8.	предъявление к ребенку завышенных требований, с которыми он не в состоянии справиться		1,3		
п. 5.9.	замечания высказываются в оскорбительной форме (крики, брань)		1,3		пп. 4.12, 4.3
п. 5.10.	низкий уровень образования родителей/родителя		1,1		
	<i>Итого:</i>				
	Блок 6. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
п. 6.1.	состояние здоровья ребенка неудовлетворительное, ребенок часто болеет		1,3		п.6.5
п. 6.2.	ребенок имеет инвалидность, имеет ограниченные возможности здоровья		1,4		
п. 6.3.	есть признаки задержки развития (речевого, психического, физического)		1,4		
п. 6.4.	у ребенка есть хроническое заболевание, спровоцированное образом жизни семьи		1,6		п.6.5
п. 6.5.	родители не выполняют рекомендации врача, своевременно не лечат ребенка, обследования проводятся только по настоянию специалистов		1,4		пп. 6.1, 6.4.
п. 6.6.	хронические заболевания/инвалидность родителя, которые мешают ему		1,3		

	заботиться о ребенке				
п. 6.7.	длительное тяжелое заболевание отца/матери		1,5		
п. 6.8.	психическое заболевание у родителя/родителей		1,8		п.1.7
п. 6.9.	алкоголизм у отца/матери		2,0		пп. 7.5, 7.6, 1.7
п. 6.10.	наркомания у отца/матери		2,0		п.1.7
	Итого:				
Блок 7. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ					
п. 7.1.	аморальный образ жизни родителей, своим примером отрицательно влияют на ребенка		1,8		п.7.2.
п. 7.2.	асоциальный круг общения родителей		1,8		пп. 7.1., 6.9.
п. 7.3.	родители неоднократно привлекались к административной, уголовной ответственности		1,8		п.7.2
п. 7.4.	наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры		1,7		п. 5.9.
п. 7.5.	родители регулярно употребляют спиртные напитки/наркотические средства		1,7		п.6.9., 6.10
п. 7.6.	моральное разложение ребенка - привлечение его к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку (привлечение к кражам, употреблению алкоголя, наркотиков и т.п.)		0,9		
	Итого:		4,7		
	ВСЕГО:				
Примечание: в столбце 6 «Корреляция показателей семейного неблагополучия» данные могут быть дополнены (изменены) с учетом практической деятельности учреждений					