



БУ «Нижневартровский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

«Я буду учиться»

программа социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья средствами технологий «оккупационная терапия», «детская тренировочная квартира» в условиях отделения дневного пребывания несовершеннолетних

Отделение дневного пребывания несовершеннолетних





Направленность программы

Программа направлена на создание комфортной и доброжелательной среды для жизни детей-инвалидов, детей, имеющих особенности развития, и на обеспечение доступности и повышение качества социальных услуг для данной категории граждан





Практическая значимость программы

Программа социальной реабилитации позволит применить наиболее эффективные методики по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации (социально-бытовых, социально-средовых и социально-культурных навыков несовершеннолетнего) и подготовить к будущей независимости детей целевой группы



Цель и задачи программы:

- создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, оптимального развития и социальной адаптации детей подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья, интеграции семьи и ребенка в общество;
- реализовать комплекс реабилитационных мероприятий, направленных на социально-бытовую, социально-культурную и социально-средовую реабилитацию и адаптацию подростков с учетом современных технологий;
- обеспечить развитие коммуникативных навыков, позитивных интересов через включение детей в полезную деятельность





Целевая группа:

Оккупациональная комната: несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья с 6 до 9 лет с нарушениями центральной нервной системы (РАС, синдром Дауна, ментальные расстройства), зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, несовершеннолетние, оккупациональная деятельность которых пострадала вследствие травмы или заболевания, психических или эмоциональных нарушений, врожденных или приобретенных заболеваний, состоящие на обслуживании в ОДПН

Детская тренировочная квартира: несовершеннолетние с ограниченными возможностями здоровья с 10 до 17 лет с нарушениями центральной нервной системы (РАС, синдром Дауна, ментальные расстройства), зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, несовершеннолетние, оккупациональная деятельность которых пострадала вследствие травмы или заболевания, психических или эмоциональных нарушений, врожденных или приобретенных заболеваний, состоящие на обслуживании в ОДПН





Формы работы:

Реализация программы подразумевает использование следующих форм работы:
организационные, исследовательские, практические, аналитические.

Организационные - планирование, информирование, координирование, нормирование, инструктирование.

Исследовательские - анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика, интервьюирование, беседа, сбор информации, количественная и качественная оценка.

Практические - индивидуальная и групповая социальная работа, малая группа, метод моделирования бытовых ситуаций, организация досуговых мероприятий, метод самовыражения.

Аналитические - социологический, анализ, обобщение



Методы работы:

Для решения поставленных задач используются следующие методы социальной реабилитации

- ✓ **Лечебная гимнастика** - применение дозированных, ритмически повторяемых физических упражнений на тренажерах с целью восстановления подвижности в суставах, облегчение движений и укрепление мышц, повышение общей работоспособности.
- ✓ **Игротерапия** - в процессе игры дети учатся общаться друг с другом делать выбор и принимать самостоятельные решения.
- ✓ **Арт-терапия** - использование методов арт-терапии с целью развития мелкой моторики, ориентирования в пространстве, развития сенсорных функций.
- ✓ **Сказкотерапия** - метод передачи ребенку ценностей, правил и жизненных принципов, осуществляемый посредством создания и повествования сказок, отображающих и содержащих необходимую для передачи информацию.
- ✓ **Трудотерапия** - активный метод восстановления и компенсации нарушенных функций при помощи различной работы, направленной на создание полезного продукта.
- ✓ **Гарденотерапия** - особое направление психосоциальной, профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе с растениями.
- ✓ **Музыкотерапия** - метод коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях.
- ✓ **Оккупациональная терапия** - метод терапии повседневными занятиями, расширение независимости и автономности человека в повседневной жизни



Содержание программы:

Программа представляет собой комплекс реабилитационных групповых или индивидуальных мероприятий направленных на повышение уровня социально-бытовой независимости несовершеннолетних, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Основной формой проведения занятий являются занятия в малой группе детей. Оптимальное количество детей, участвующих в занятии, 2-3 человека. Занятия проходят в форме сюжетно-ролевой игры, позволяющей смоделировать реальную жизненную ситуацию (семья, магазин, аптека и т.д.), совместной деятельности по отработке имеющихся практических навыков самообслуживания.

Санитарно-гигиенические навыки формируются и закрепляются в процессе режимных моментов во время нахождения ребенка в группе дневного пребывания (умывание, одевание, обувание, складывание одежды, прием пищи и т.д.).

На основании диагностик (**диагностика коммуникативной компетентности (психолог), диагностика уровня развития психомоторных функций (психолог, воспитатель, инструктор по труду, инструктор ЛФК), диагностика уровня самообслуживания (воспитатель, ассистенты)**), выявляется степень ограничений и определяется реабилитационный потенциал, определяется форма проведения занятий (индивидуальная или «малая группа»).

Далее разрабатывается **индивидуальный план развития навыков социальной независимости**



Ожидаемый результат:

1. Приобретение замещающих навыков у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья технологиями оккупациональной комнаты и тренировочной квартиры.
2. Уменьшение ограничений или недостатков в оккупациональной деятельности у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
3. Развитие успешного и независимого выполнения действий у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение показателей положительной динамики в реабилитационном процессе у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Результаты программы:

В результате реализации программных мероприятий наблюдается положительная динамика у 77 % детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

**Необходимую информацию вы
можете получить по адресу:**

628647, ул. Мелик-Карамова, д.8, пгт. Новоаганск, Нижневартовский район,
Ханты-Мансийский АО,

тел./факс:
8(34668) 61522 (доб.206)





Спасибо за
ВНИМАНИЕ!

