



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

«ПРО ЖИЗНЬ»

(правила расстановки ориентиров на жизненном пути)



Цель программы:

**оказание комплексной
психолого-педагогической, социальной,
правовой помощи в социальной адаптации
и социализации несовершеннолетних,
находящихся в трудной жизненной ситуации**

Задачи программы:



**Обеспечить
успешную
адаптацию и
социализацию
несовершенно
летних**



**Оказать
социально-
психолого-
педагогическую
помощь
и поддержку
несовершенноле
тним и их
семьям**



**Формировать у
несовершенноле
тних правовое
сознание,
активную
гражданскую
позицию,
навыки личной
и социальной
безопасности**



**Развивать
у несовершен
нолетних
патриотические
и духовно-
нравственные
ценности**



**Обучить
несовершен
нолетних
социальным
и практическим
навыкам,
необходимым
для адаптации
в микро и макро
социуме**

Целевая группа:

**несовершеннолетние получатели социальных услуг
в возрасте от 3 лет до 18 лет,
проживающие в стационарном отделении
БУ «Сургутский центр социальной помощи
семье и детям»**



Социальный эффект:

**Реализация программы «ПРОжизнь» способствует социальной адаптации
и социализации несовершеннолетних, проживающих в стационарном
отделении, через усвоения ими специальных знаний и умений, моделей
поведения, опыта социальных взаимоотношений**

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ПРО жизнь»



Социально-правовая адаптация



Нравственно-патриотическое воспитание



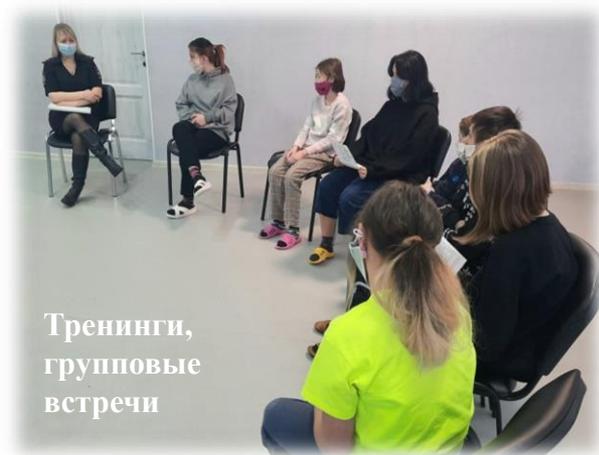
Социализация, личностное развитие



Психологическая социализация «Здоровое поколение!»

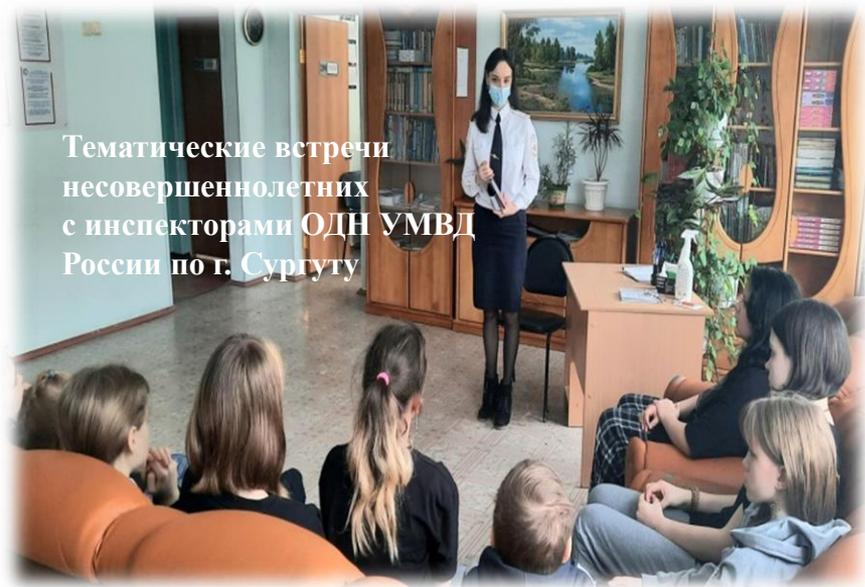
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ АДАПТАЦИЯ

Формирование правового сознания, правовой культуры, активной гражданской позиции
повышение правовой грамотности
несовершеннолетних



Тренинги,
групповые
встречи

Тематические встречи
несовершеннолетних
с инспекторами ОДН УМВД
России по г. Сургуту



Мероприятие
по комплексной
безопасности

НРАВСТВЕННО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Акция «Свеча памяти в рамках проекта волонтерского движения «Шаги добра»



Акция «Письмо солдату»

**Развитие гармонично-духовной личности
несовершеннолетних
на основе патриотических
и культурно-исторических традиций,
популяризация волонтерской деятельности**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Формирование навыков самостоятельности и социально – бытовой адаптации, здорового образа жизни, освоение правил личной безопасности

Мастер- класс по изготовлению пиццы



Трудотерапия

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Участие в фестивале национальных культур «Мы единый народ»



Развитие творческих способностей, приобщение к культурным истинным ценностям укрепление функциональных семейных детско-родительских отношений

Экскурсия в этнографическое стойбище



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ «Здоровое поколение!»

Создание условий для личностного и психологического развития несовершеннолетних, по преодолению эмоционально-поведенческих нарушений детей, коррекция детско-родительских отношений, оказание психолога – педагогической поддержки семье в период преодоления кризиса

Совместные мероприятия детей и их родителей с привлечением благотворителей



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«СУРГУТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

| ЗАДАЧИ | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | |
|--|---|---|
| | КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ | КАЧЕСТВЕННЫЕ |
| 1. Обеспечить успешную адаптацию и социализацию несовершеннолетних | - приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, расширение опыта положительного социального поведения | - сформированность социальных навыков у 85% несовершеннолетних |
| 2. Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетнему и его семье | - успешное прохождение адаптационного периода, сформированность у несовершеннолетних уровня стрессоустойчивости | - охват 100% несовершеннолетних, зачисленных в стационарное отделение учреждения, индивидуальной психолого-педагогической реабилитацией |
| 3. Формировать у несовершеннолетних правового сознания, активной гражданской позиции, навыков личной и социальной безопасности | - расширение знаний о личной и социальной безопасности - развитие у несовершеннолетних навыков социально одобряемого поведения | - повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за собственные противоправные действия у 85 % - сформированность навыков социально адаптивного поведения в обществе у 75 % несовершеннолетних |

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«СУРГУТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

| ЗАДАЧИ | ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | |
|---|---|--|
| | КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ | КАЧЕСТВЕННЫЕ |
| 4. Развить у несовершеннолетних патриотические и духовно нравственные ценности | - формирование у несовершеннолетних основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми | - сформированность духовно-нравственных качеств и гражданской позиции у 56 % несовершеннолетних - участие 40 % несовершеннолетних в волонтерской деятельности отделения |
| 5. Обучить несовершеннолетних социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в микро и макросоциуме | - минимизация случаев отклоняющегося поведения несовершеннолетних; предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних - развитие коммуникативных навыков эффективного взаимодействия, формирование адаптивных способностей детей - создание положительного эмоционального фона в семье, выстраивание позитивных детско- родительских отношений | - сформированность социально-бытовых навыков у 85 % несовершеннолетних; - повышение уровня самостоятельности и социальной ответственности у 70% несовершеннолетних - количество положительно урегулированных детско – родительских конфликтов (95 % от общего числа случаев) |

Полученные
результаты
за период
с 2021 по 2023 г.



Проведено 304 мероприятия,
из них 108 – гражданско-патриотической, профилактической,
экологической, здоровьесберегающей, творческой направленности

223 несовершеннолетних прошли социальную
реабилитацию, из них:

105 - возвращены в родные семьи,
60 - направлены в приемные семьи,
58 - другие формы жизнеустройства

- у 52 (72%) несовершеннолетних стабилизировалось психоэмоциональное состояние;
- 25 (32%) детей овладели навыками конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- у 47 (69%) детей произошли положительные изменения в поведении и межличностном общении;
- у 38 (52%) несовершеннолетних повысился уровень самооценки
- у 28 (40%) детей дошкольного и младшего школьного возраста повысился уровень развития культурно-гигиенических навыков самообслуживания