

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Пыть-Яхский реабилитационный центр»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
учреждения
от 29.08.2022г. № 370-од

ПРОГРАММА

«РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ»

**по реабилитации (абилитации) инвалидов молодого возраста с
элементами профориентации**

Составил:

Кравец Е.В., культорганизатор отделения
социальной реабилитации и абилитации (в
том числе «Служба социального
сопровождения», сектор ранней помощи,
подготовка к сопровождаемому
(самостоятельному) проживанию
инвалидов)

г. Пыть-Ях
2022 год

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
2.1. Актуальность программы	5
2.2. Целевая группа.....	6
2.3. Цель программы	7
2.4. Задачи программы	7
2.5. Формы работы.....	8
2.6. Методы работы.....	8
3. Этапы реализации программы	8
4. Ресурсы, необходимые для реализации программы	16
4.1. Кадровые ресурсы.....	16
4.2. Информационные ресурсы.....	16
4.3. Материально-технические ресурсы.....	17
5. Эффективность реализации программы	17
5.1. Ожидаемые результаты.....	17
6. Список литературы.....	22
Приложение 1. Тематическое планирование занятий по социально-трудовой реабилитации (абилитации) с элементами профориентации и социокультурной реабилитации.....	23
Приложение 2. Макет информационного буклета о программе «Расширяем горизонты».....	41
Приложение 3. Информационный план по освещению в СМИ и сети интернет деятельности в рамках программы	43
Приложение 4. Краткое описание технологий используемых в программе.....	45

1. Паспорт программы

1.	Наименование учреждения	БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»
2.	Направленность технологии	«Инклюзия»: проекты и инициативы, способствующие интеграции в активную общественную жизнь различных социальных групп, в том числе с ОВЗ. Создание условий для социально-бытовой, социально-средовой и социокультурной и трудовой адаптации с элементами профориентации инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.
3.	Ф.И.О. составителя с указанием должностей	Кравец Е.В., культорганизатор отделения социальной реабилитации и абилитации
4.	Количество работников, реализующих программу, с указанием должностей	Главный бухгалтер – 1 Специалист по работе с семьей – 1 Специалист по комплексной реабилитации – 2 Психолог – 1 Культурорганизатор – 1 Инструктор по труду – 2 Психолог – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Методист – 1 Ассистент по оказанию технической помощи – 2
5.	Должностное лицо, утвердившее технологию	О. Ю. Назарова, директор БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр»
6.	Практическая значимость	Восстановление социального статуса и способностей к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.
7.	Рекомендации к внедрению	Рекомендуется к использованию в учреждениях социального обслуживания, оказывающих услуги детям-инвалидам старшего школьного возраста и инвалидам молодого возраста
8.	Цель, задачи программы	Цель: Реабилитация, абилитация и социальная интеграция инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста с элементами профориентирования. Задачи: 1. Организовать специальную среду с необходимым оборудованием для реализации проекта «Расширяем горизонты», включающую в себя оккупациональную терапию, элементы профориентирования и «Тренировочную квартиру» для развития социальных, трудовых навыков и социокультурных возможностей инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста. 2. Организовать работу с родителями (законными представителями) для выявления необходимой помощи, определения уровня потенциала молодых инвалидов и детей-инвалидов старшего школьного возраста. 3. Реализовать проект, направленный на восстановление

		<p>утраченных функций, поддержание имеющихся и приобретение новых умений и навыков в отношении инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.</p> <p>4. Провести мониторинг эффективности реализации проекта.</p>
9.	Целевая группа	Инвалиды молодого возраста (от 18 до 44 лет), дети-инвалиды старшего школьного возраста (от 14 до 18 лет) и их родители (законные представители).
10.	Сроки реализации	Бессрочная
11.	Ожидаемый результат	<p>Основной результат реализации программы - абилитация и социальная интеграция инвалидов трудового возраста через восстановление их социального статуса и способностей к самостоятельной общественной и семейно-бытовой деятельности с элементами профориентирования.</p> <p>Внедрение проекта «Расширяем горизонты» повысит качество жизни инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста и позволит оказать помощь и расширить зоны их автономности, ориентированные на интеграцию в социокультурную жизнь с целью самоутверждения и самореализации каждого участника.</p> <p>Родителям (законным представителям) целевой группы проекта предоставлена возможность получить информационную помощь в сфере получения профессионального образования и трудоустройства; содействие в юридической помощи; консультативную помощь по подбору и приобретению технических средств реабилитации специализированного бытового оборудования.</p> <p>Данный проект предполагает развитие направления профориентации путём создания условий для формирования трудовых умений и навыков.</p> <p>В его длительной работе заинтересовано не только учреждение, но и семьи, имеющие подростков и молодых инвалидов. Проект будет реализовываться не только в заявленный период, но и рассчитан на многолетнюю востребованность</p>

2. Пояснительная записка

2.1. Актуальность программы

В настоящий момент в России уделяется большое внимание поддержке жизнеустройства людей с ограниченными возможностями здоровья. В особо уязвимом положении находятся инвалиды, имеющие ментальные нарушения, поскольку изначально они нуждаются в постоянной посторонней помощи. Обеспечение инвалидам достойного уровня и качества жизни является стратегической задачей современной социальной политики государства.

Однако диагностика уровня сформированности навыков социально-бытовой ориентировки инвалидов старшего школьного возраста, а также инвалидов молодого возраста демонстрирует низкие показатели:

самообслуживание (умение самостоятельно одеваться, принимать пищу, гигиенические навыки) – высокий 43%, средний 32%, низкий 25%;

ведение домашнего хозяйства (совершение покупок, уборка помещений, приготовление пищи и пр.) – высокий 0%, средний 15%, низкий 85%;

социальное взаимодействие (умение вежливо и результативно общаться в соответствии с ситуацией, самоорганизация) – высокий 5%, средний 30%, низкий 65%.

Поэтому обучение инвалидов с ментальными нарушениями навыкам самостоятельной жизнедеятельности посредством освоения необходимых социальных компетенций, адаптации к самостоятельной жизни является приоритетной задачей. Для её решения активно внедряется инновационная стационарозамещающая технология жизнеустройства людей с ограниченными возможностями здоровья - сопровождаемое проживание. Сопровождаемое проживание – это технология социального обслуживания для людей с нарушениями развития, максимально приближенная к домашней («Тренировочная квартира»), а также обеспечение условий, направленных на создание им возможностей для участия в жизни общества, профориентации, социокультурной реабилитации. Специальная среда «Тренировочной квартиры» позволяет оказать необходимую помощь в развитии и поддержке максимально возможной самостоятельности инвалидов в организации их повседневной жизни.

На базе нашего реабилитационного центра для достижения этой цели разработана программа «Особый мир», направленная на социальную адаптацию детей-инвалидов школьного возраста и инвалидов молодого возраста, имеющих множественные нарушения развития.

Находясь в «Тренировочной квартире», оснащенной различными специальными приспособлениями и оборудованием, адаптированной мебелью, бытовыми приборами и

специализированным рабочим местом и регулярно выполняя необходимые бытовые манипуляции (ориентирование в жилом помещении, действия по самостоятельному уходу, приготовление пищи, уборка жилого помещения, совершенствование навыков работы с бытовой техникой, персональным компьютером), инвалиды обучаются независимому проживанию, при этом степень содействия со стороны взрослых постепенно снижается.

Основой для разработки данной программы послужила программа «Особый мир» по социально-бытовой адаптации детей школьного возраста с множественными нарушениями развития в обучающей среде «Тренировочной квартиры», которая реализуется с 2020 года. Программа доказала свою высокую эффективность и заинтересованность в нём благополучателей.

С 6 сентября 2021 года по распоряжению Депсоцразвития ХМАО – Югры в БУ «Пыть-Яхский реабилитационный центр» добавилась новая категория получателей социальных услуг в лице инвалидов молодого возраста от 18 до 44 лет.

По результатам проведённого анализа реализации проекта «Особый мир» и в связи с расширением категории получателей услуг в лице инвалидов молодого возраста появилась целесообразность создания проекта «Расширяем горизонты» с элементами профориентации для работы с молодыми инвалидами в специально организованной среде (в том числе «Тренировочной квартире»). Для успешной реализации нового проекта предполагается расширение видов деятельности по профориентированию и оккупациональной терапии. На данный момент в учреждении имеется организованная среда «Тренировочной квартиры» и оборудование для таких видов трудовой деятельности как «Швейное дело» и «Столярное дело». Существует потребность в более разнообразном выборе трудовой деятельности для молодых инвалидов таких как «Гончарное дело», «Полимерная флористика», «Фитодизайн», «Квиллинг», «Фотобукинг» (создание фотокниг, коллажей и др. с помощью компьютерной программы «Фотоколлаж»).

Всего по состоянию на 1 октября 2022 года среди постоянных жителей г. Пыть-Яха инвалидами молодого возраста являются 200 человек, инвалидами детства – 190, многие из них потенциально могут стать участниками нового проекта «Расширяем горизонты», так как проект рассчитан на многолетнюю востребованность.

2.2. Целевая группа: Инвалиды молодого возраста с множественными нарушениями развития (от 18 до 44 лет включительно), дети-инвалиды старшего школьного возраста (от 14 до 18 лет) и их родители (законные представители).

Формирование целевой группы для зачисления на курс реабилитации проводится после признания граждан нуждающимися в получении социальных услуг и оформления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Длительность курса

реабилитации в рамках программы составляет от одного до трех месяцев. В ходе реализации мероприятий индивидуального маршрута проводится начальная диагностика выраженности ограничений, уровня сформированности социальных навыков, в середине курса – промежуточная, в завершении – итоговая оценка достижения цели реабилитации, составляются рекомендации.

Требования к состоянию здоровья участников целевой группы: отсутствие заболеваний в острой, подострой стадии и хронических в стадии обострения и декомпенсации, требующие активного медицинского вмешательства; отсутствие любых приступообразных и прогрессивно текущих психических заболеваний со склонностью к частым обострениям или рецидивам болезни с частыми декомпенсациями, требующими лечения в стационаре; отсутствие туберкулеза в активной стадии процесса; отсутствие заразных заболеваний кожи и волос; отсутствие острых инфекционных заболеваний. Медицинские противопоказания (в соответствии с Приказом Минздрава № 216н: туберкулез с бактериовыделением, эпилепсия с частыми припадками, тяжелые хронические заболевания кожи с множественными высыпаниями и обильным отделяемым, хронические и затяжные психические расстройства с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и др. заболевания, указанные в Приложении № 1 к Приказу). Наличие выраженных поведенческих нарушений.

2.3. Цель: Реабилитация, абилитация и социальная интеграция инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста с элементами профориентирования.

2.4. Задачи:

1. Организовать специальную среду с необходимым оборудованием для реализации проекта «Расширяем горизонты», включающую в себя оккупационную терапию, элементы профориентирования и «Тренировочную квартиру» для развития социальных, трудовых навыков и социокультурных возможностей инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.

2. Организовать работу с родителями (законными представителями) для выявления необходимой помощи, определения уровня потенциала молодых инвалидов и детей-инвалидов старшего школьного возраста.

3. Реализовать проект, направленный на восстановление утраченных функций, поддержание имеющихся и приобретение новых умений и навыков в отношении инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.

4. Провести мониторинг эффективности реализации проекта.

2.5. Формы работы:

индивидуальные и групповые занятия
упражнения в практической жизни;
экскурсии;
деловая игра;
клуб по интересам в минимастерской;
выставки, ярмарки.

2.6. Методы и приемы работы:

диагностирование;
планирование;
консультирование;
проектирование;
тренировка;
самоанализ;
обмен опытом;
показ.

3. Этапы реализации программы

Программа состоит из трёх этапов: организационного, практического, аналитического.

I этап - организационный

Сроки: (январь 2023 г. – март 2023г.)

Организационный этап разделен на два блока: организационный и информационный, включающие мероприятия по организации и информационному сопровождению проекта, в том числе работу с родителями (законными представителями).

II этап - практический

Сроки: (март 2023 г. – декабрь 2023г.)

Практический этап состоит из 5 блоков:

- диагностический блок, определяющий уровень компетенции и реабилитационный (абилитационный) потенциал молодых инвалидов и детей-инвалидов старшего школьного возраста, а также выявление его собственных интересов и потребностей;
- блок работы с родителями для определения уровня трудовых возможностей целевой группы и оказания родителям необходимой консультативной помощи;

- блок по формированию социально-бытовых и социально-средовых навыков в среде «Тренировочной квартиры» с применением оккупациональной терапии, направленный на восстановление утраченных функций, поддержание и развитие имеющихся навыков;

- блок по социально-трудовой реабилитации (абилитации) с элементами профориентации, направленный на приобретение знаний, умений и навыков, увеличивающих степень самостоятельности в выборе и осуществлении способов трудовой деятельности;

- блок социокультурной абилитации и коммуникации, направленный на привлечение целевой группы к активному участию в самых разнообразных формах и ситуациях общения, пользоваться всеми доступными средствами массовой информации, компьютером, гаджетами, оргтехникой, книгами, проведение и организация своего досуга.

III этап - аналитический

Сроки: (декабрь 2023г.)

Аналитический этап направлен на обобщение результатов по реализации проекта, транслирование результатов реализации программы.

Содержание этапов программы в разбивке по мероприятиям указано в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Характеристика результата мероприятия	Ответственный
I ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ				
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК				
1.	Разработать и утвердить программу	3 квартал 2022 года	Разработаны и утверждены нормативные документы реализации программы: договоры, график работы группы краткосрочного пребывания, график занятий подгруппы, алгоритм зачисления в группу	Директор учреждения
2.	Создать рабочую группу по управлению проектом	Январь 2023 г.	Обеспечение контроля по управлению программой и целевым использованием средств	Директор учреждения; заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе "Служба социального сопровождения", сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Характеристика результата мероприятия	Ответственный
				(самостоятельному) проживанию инвалидов); заведующий отделением дневного пребывания
3.	Определить и приобрести необходимое оборудование для внедрения проекта «Расширяем горизонты»	Март-июль 2023 г.	Приобретено оборудование на сумму 1 001 880,00 руб. Подготовлена среда для реализации проекта	директор учреждения; главный бухгалтер
4.	Подготовить методический материал для внедрения проекта и разработать диагностический материал с целью выявления уровня сформированности навыков и определения интересов: - социально-бытовых, - социально-коммуникативных, - социально-средовых, - социально-трудовых (применение полученных знаний в повседневной жизни).	Февраль-март 2023 г.	Подготовлен диагностический и методический материал для организации социально-средовой и социально-бытовой и социально-трудовой реабилитации (абилитации) инвалидов трудового возраста. Разработано диагностических материалов в количестве 3 шт. (диагностические опросники) Разработано методических материалов в количестве 30 шт. (учебно-тематический планы; конспекты занятий; технологические карты; бланки индивидуальных маршрутов и др.).	специалист по социальной реабилитации; методист
5.	Проведение анализа нуждаемости среди потенциальных получателей услуг для определения состава целевой группы.	Февраль 2023 г.	Проведен анализ на выявление нуждаемости среди потенциальных получателей услуг. Сформирован списочный состав целевой группы. Заключено 42 договора на социальное обслуживание инвалидов трудового возраста	Специалист по работе с семьей; специалист по социальной реабилитации
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК				
6.	Подготовка макета информационного буклета о реализации	Апрель 2023г.	Подготовлен макет информационного буклета о реализации	Методист отделения информационно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Характеристика результата мероприятия	Ответственный
	подпрограммы «Расширяем горизонты»		подпрограммы «Расширяем горизонты»	аналитической работы
7.	Составление информационного плана по освещению в СМИ и в сети интернет-деятельности в рамках подпрограммы «Расширяем горизонт»	Май 2023 г.	Составлен и утвержден информационный план по освещению в СМИ и сети интернет-деятельности в рамках подпрограммы	Методист отделения информационно-аналитической работы
II ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ				
8.	Провести диагностику определяющую уровень компетенции и реабилитационный (абилитационный) потенциал молодых инвалидов, а также совместное выявление их собственных интересов и потребностей	Июнь - декабрь 2023 г.	Продиагностированы 100% участников целевой групп. Определён уровень сформированности социальных навыков и профессиональной ориентации	Специалист по социальной реабилитации, психолог
9.	Разработать индивидуальные маршруты реабилитации/абилитации	Июнь - декабрь 2023 г.	Ежемесячно разработано 7 индивидуальных маршрутов, в которых определены технологии социальной работы, позволяющие решить поставленные задачи для решения имеющихся трудностей в жизнедеятельности инвалидов трудового возраста.	специалист по социальной реабилитации
10.	Провести основные мероприятия в рамках блока работы с родителями для определения уровня трудовых возможностей молодого инвалида и оказания родителям необходимой консультативной	Июнь-декабрь 2023 г.	Охват семей 100% Реализованы программные мероприятия, направленные на улучшение качества жизни семей, имеющих инвалидов трудового возраста. Оказана консультативная помощь в сфере получения профессионального	Специалист по социальной реабилитации; специалист по работе с семьёй

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Характеристика результата мероприятия	Ответственный
	помощи		образования и трудоустройства инвалидов целевой группы; по вопросам подбора и приобретения технических средств реабилитации специализированного бытового оборудования; оказано содействие в получении юридической помощи.	
11.	Провести основные мероприятия по формированию социально-бытовых и социально-средовых навыков в среде «Тренировочной квартиры» с применением оккупациональной терапии	Июнь-декабрь 2023 г.	Количество и периодичность мероприятий определено в индивидуальном маршруте в зависимости от уровня сформированности определённых навыков (но не менее 2 р в неделю по каждому виду деятельности в течение курса) Сформировано умение пользоваться специальными приспособлениями, например, приспособление для застёгивания пуговиц, надевания обуви и др., Повышение уровня социально-бытовых навыков, приобретение новых знаний и умений: самообслуживание, самоорганизация. Закрепление и овладение хозяйственно-бытовыми навыками: приготовление пищи, умение правильно использовать хозяйственно-бытовые и электрические приборы для приготовления пищи, ручной и машинной стирки, уборки; навыки уборки помещения.	Специалист по социальной реабилитации; ассистент по оказанию технической помощи
12.	Провести основные мероприятия по социально-трудовой реабилитации (абилитации) с	Июнь-декабрь 2023 г.	Приобретение знаний и навыков, увеличивающих степень самостоятельности в выборе и осуществлении способов трудовой	Инструктор по труду; специалист по социальной реабилитации

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Характеристика результата мероприятия	Ответственный
	элементами профориентации,		деятельности	
13.	Провести основные мероприятия по социокультурной абилитации и коммуникации,	Июнь-декабрь 2023 г.	Умение инвалидов молодого и старшего школьного возраста адекватно участвовать в самых разнообразных формах и ситуациях общения, пользоваться всеми доступными средствами массовой информации, компьютером, гаджетами, оргтехникой, книгами, проведении и организации своего досуга	Логопед; психолог; специалист по социальной реабилитации; культурный организатор
III ЭТАП - АНАЛИТИЧЕСКИЙ				
14.	Создание базы информационных и методических материалов для родителей и специалистов	Апрель-декабрь 2023 г.	Подготовлено методических материалов (включая памятки и буклеты) 10, размещено на сайте учреждения 10	Методист
15.	По результатам реализации комплекса мероприятий проекта провести мониторинг	Декабрь 2023 г.	Проведено мероприятий в рамках проекта по плану в 100% объёме. Повышено качество жизни детей целевой группы.	Методист; специалист по социальной реабилитации
16.	Анализ качества предоставленных услуг. Сбор информации о качестве предоставляемых услуг с использованием «обратной связи»	Декабрь 2023 г.	Осуществлен сбор информации о качестве предоставляемых услуг с использованием «обратной связи»	Методист отделения информационно-аналитической работы
17.	Итоговое мероприятие по оценке эффективности проектной деятельности, определение перспектив по развитию проекта, распространение опыта	Декабрь 2023 г.	Проведение круглого стола со всеми участниками проекта «Эффективность проектной деятельности по реабилитации, абилитации и социальной интеграции инвалидов молодого и старшего школьного возраста с элементами профориентирования».	Специалист по работе с семьей; специалист по социальной реабилитации
18.	Размещение информации о реализации	постоянно	Размещение информации о реализации мероприятий подпрограммы в	Методист отделения информационно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации	Характеристика результата мероприятия	Ответственный
	мероприятий Программы в официальных аккаунтах, СМИ. В том числе во вкладке «Тренировочная квартира» и «Абилитация молодых инвалидов» на официальном сайте учреждения https://zhuravushka86.ru/rannaya-pomoshch		официальных аккаунтах, СМИ, в том числе во вкладке «Тренировочная квартира» и «Абилитация молодых инвалидов» на официальном сайте учреждения https://zhuravushka86.ru/rannaya-pomoshch	аналитической работы; специалисты участвующие в реализации подпрограммы

Количество и периодичность мероприятий определяется в индивидуальном маршруте в зависимости от уровня сформированности навыков.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
 Схема 1

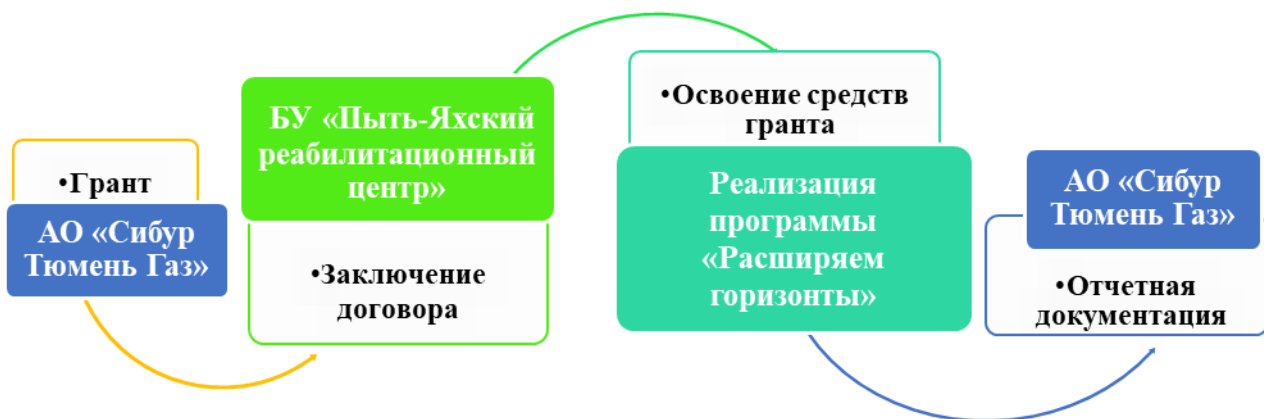


СХЕМА КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Схема 2



4. Ресурсы, необходимые для реализации технологии

4.1. Кадровые ресурсы

Таблица 2

№	Ответственный	Деятельность в рамках программы
1.	директор	Осуществляет общее руководство и контроль за реализацией программы. Координирует финансовое обеспечение программы.
2.	главный бухгалтер	Обеспечивает целевое использование средств гранта, готовит отчетную документацию.
3.	специалист по работе с семьей	Разрабатывает алгоритм зачисления в группу, график работы. Проводит анкетирование и формирование списочного состава целевой группы, мероприятия в рамках блока работы с родителями.
4.	методист	Осуществляет информационно-методическое сопровождение программной деятельности
5.	специалист по социальной реабилитации*	Разрабатывает индивидуальные маршруты реабилитации/абилитации, проводит диагностику навыков самообслуживания, основные мероприятия по формированию социально-бытовых навыков в рамках блока «Тренировочная квартира», мероприятия по социально-трудовой реабилитации (абилитации) с элементами профориентации.
6.	психолог	Разрабатывает индивидуальные маршруты реабилитации/абилитации, диагностирует, обучает применению оккупационального оборудования, формирует навыки социального взаимодействия и общения.
7.	логопед	Готовит средства альтернативной и дополнительной коммуникации, проводит мероприятия блока социальной адаптации и коммуникации, обучающие мероприятия с родителями блока развивающего ухода.
8.	культурный организатор	Проводит основные мероприятия по организации досуга и социокультурной адаптации
9.	инструктор по физической культуре	Проводит основные мероприятия по развитию двигательной активности
10.	инструктор по труду	Проводит основные мероприятия по социально-трудовой реабилитации (абилитации) с элементами профориентации.
11.	ассистент по оказанию технической помощи**	Оказывает помощь в проведении основных мероприятий блока «Тренировочная квартира» и блока по социально-трудовой реабилитации адаптации и коммуникации.

*специалист по социальной реабилитации – привлекается дополнительный специалист при организации графика работы «Тренировочной квартиры» в две смены.

**ассистент по оказанию технической помощи – при необходимости количество задействованных специалистов может быть увеличено, к реализации программных мероприятий привлекаются ассистенты ОДП, СО, ОСРиА.

4.2. Информационные ресурсы:

– официальный сайт учреждения www.zhuravushka86.ru, официальные группы в социальных сетях;

– средства массовой информации;

– информационные материалы, разработанные в рамках программы (буклеты, памятки и т.д.).

4.3. Материально-технические ресурсы:

«Тренировочная квартира»;

оборудование для таких видов трудовой деятельности как «Швейное дело», «Столярное дело», «Гончарное дело», «Полимерная флористика», «Фитодизайн», «Квиллинг», «Фотобукинг» (создание фотокниг, коллажей и др. с помощью компьютерной программы «Фотоколлаж»);

компьютерное оборудование, оргтехника, видео-, аудиоаппаратура;

расходные материалы.

5. Эффективность реализации программы

5.1. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты программы соотнесены с целью и задачами программы и представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности	
		количественные показатели	качественные показатели, доля
Задача 1. Организовать специальную среду с необходимым оборудованием для реализации проекта «Расширяем горизонты», включающую в себя оккупационную терапию, элементы профориентирования и «Тренировочную квартиру» для развития социальных, трудовых навыков и социокультурных возможностей инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.			
1.1.	Подготовлена специальная среда с необходимым оборудованием для реализации программы	Освоение средств гранта на сумму 1 001 880,00 руб., отчёты по закупкам	100% целевое использование средств гранта
1.2.	Разработаны и утверждены нормативные документы реализации программы: договора, график работы группы краткосрочного пребывания, алгоритм зачисления в группу.	Количество разработанных нормативных документов	Доля (%) разработанных документов от запланированных

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности	
		количественные показатели	качественные показатели, доля
	Подготовлен диагностический и методический материал для организации социально-средовой и социально-бытовой и социально-трудовой реабилитации (абилитации) инвалидов трудового возраста. Разработано диагностических материалов в количестве 3 шт. (диагностические опросники) Разработано методических материалов в количестве 30 шт. (учебно-тематический план; конспекты занятий; технологические карты; бланки индивидуальных маршрутов и др.).	Количество разработанных методических материалов	Доля (%) разработанных методических материалов от числа запланированных к разработке
1.3.	Проведен анализ на выявление нужд среди потенциальных получателей услуг. Сформирован списочный состав целевой группы. Заключено 42 договора на социальное обслуживание инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.	Количество опрошенных участников целевой группы	Доля опрошенных от числа запланированных
1.5.	Подготовлен макет информационного буклета о реализации подпрограммы «Расширяем горизонты»	Количество буклетов, подготовленных для распространения	Доля (%) распространенных буклетов
1.9.	Составлен и утвержден информационный план по освещению в СМИ и сети интернет-деятельности в рамках подпрограммы.	Количество мероприятий по освещению деятельности в рамках программы в СМИ (репортажей, статей, информационных заметок)	Доля (%) исполненных мероприятий от числа запланированных
Задача 2. Реализовать программу, направленную на восстановление утраченных функций, поддержание имеющихся и приобретение новых умений и навыков в отношении инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста.			
2.1.	Продиагностированы 100% участников целевой группы. Определён уровень сформированности социальных навыков и потенциал в профессиональной ориентации	Количество участников целевой группы прошедших диагностику	Доля охваченных диагностированием от числа запланированных (100% охват целевой группы)

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности	
		количественные показатели	качественные показатели, доля
2.2.	Ежемесячно разработано 7 индивидуальных маршрутов, в которых определены технологии социальной работы, позволяющие решить поставленные задачи для решения имеющихся трудностей в жизнедеятельности инвалидов целевой группы.	Количество разработанных маршрутов	Доля (%) разработанных маршрутов от числа запланированных
2.3.	Реализованы программные мероприятия в рамках блока работы с родителями, направленные на улучшение качества жизни семей, имеющих инвалидов молодого и детей-инвалидов старшего школьного возраста. Оказана консультативная помощь в сфере получения профессионального образования и трудоустройства молодых инвалидов; по вопросам подбора и приобретения технических средств реабилитации специализированного бытового оборудования. (20 человек родителей (законных представителей))	Количество участников целевой группы охваченных программными мероприятиями Количество исполненных программных мероприятий	100% охват целевой группы Доля (%) исполненных мероприятий из числа запланированных
2.4.	Реализованы основные мероприятия по формированию социально-бытовых и социально-средовых навыков в среде «Тренировочной квартиры». Количество и периодичность мероприятий определено в индивидуальном маршруте в зависимости от уровня сформированности определённых навыков (но не менее 2 р в неделю по каждому виду деятельности в течении курса)	Количество охваченных семей Количество проведенных обучающих мероприятий	100% охват целевой группы Доля (%) проведенных мероприятий из числа запланированных
2.5	Реализованы основные мероприятия по социально-трудовой реабилитации (абилитации) с элементами профориентации. Приобретены знания и навыки, увеличивающие степень самостоятельности в выборе и осуществлении способов трудовой деятельности.	Количество охваченных семей Количество проведенных обучающих мероприятий	100% охват целевой группы Доля (%) проведенных мероприятий из числа запланированных
2.6	Реализованы основные мероприятия по социокультурной абилитации и коммуникации направленный на привлечение целевой группы к активному участию в самых	Количество охваченных семей Количество проведенных обучающих мероприятий	100% охват целевой группы Доля (%) проведенных мероприятий из числа

№ п/п	Ожидаемый результат	Критерии оценки эффективности	
		количественные показатели	качественные показатели, доля
	разнообразных формах и ситуациях общения, пользоваться всеми доступными средствами массовой информации, компьютером, гаджетами, оргтехникой, книгами, проведение и организация своего досуга.		запланированных
2.7.	Сформирован кейс методических продуктов, разработанных в рамках программы. Подготовлено методических материалов (включая памятки и буклеты) 10, размещено на сайте учреждения 10	Количество разработанных информационно-методических материалов	Доля опубликованных и распространенных информационно-методических материалов из числа разработанных
Задача 3. Провести мониторинг эффективности реализации проекта.			
3.1.	Проведен мониторинг результатов реализации программы. Осуществлен сбор информации о качестве предоставляемых услуг с использованием «обратной связи»	Количественное исполнение программных мероприятий	Доля (%) мероприятий программы выполненных частично и в полном объеме
3.3.	Организован и проведен круглый стол со всеми участниками проекта «Эффективность проектной деятельности по реабилитации, абилитации и социальной интеграции инвалидов трудового возраста с элементами профориентирования». Информационно-методическая поддержка проектной деятельности».	Количество участников круглого стола Количество докладов, транслирующих опыт реализации программы Количество информационно-методических материалов для распространения.	Проведение круглого стола в полном объеме, определены перспективы по развитию проекта.

Внедрение проекта «Расширяем горизонты» повысит качество жизни инвалидов молодого возраста и детей-инвалидов старшего школьного возраста и позволит оказать помощь и расширить зоны их автономности, ориентированные на интеграцию в социокультурную жизнь с целью самоутверждения и самореализации каждого участника.

Родителям (законным представителям) целевой группы проекта предоставлена возможность получить информационную помощь в сфере получения профессионального образования и трудоустройства; содействие в юридической помощи; консультативную помощь по подбору и приобретению технических средств реабилитации специализированного бытового оборудования.

Данный проект предполагает развитие направления профориентации путём создания условий для получения трудовых умений и навыков.

В его длительной работе заинтересовано не только учреждение, но и семьи, имеющие подростков и молодых инвалидов. Проект будет реализовываться не только в заявленный период, но и рассчитан на многолетнюю востребованность.

Критерии оценки результатов проекта: качественные и количественные показатели

Охват мероприятиями целевой группы:

- Количество участников, включенных в состав целевой группы и получивших помощь в ходе реализации основных мероприятий проекта за период с июня по декабрь – 42 инвалида молодого и старшего школьного возраста.
- Улучшение показателей уровня компетенции у подростков, молодых инвалидов в социально-бытовой, социально-трудовой, социокультурной абилитации, увеличивающих степень самостоятельности в выборе и осуществлении способов трудовой деятельности.
- Количество родителей (законных представителей) получивших информационную, консультативную и юридическую помощь в период с июня по декабрь – 20 человек.
- Общее число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принимающих участие в мероприятиях проекта в период с июня по декабрь – 40 человек.

Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности:

- Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта - 3.
- Количество специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта - 14.
- Количество специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению успешного опыта реализации проекта – 5 человек.

Распространение эффективных результатов проекта:

- Количество мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, стажировки, конференции, другое) - 2.
- Количество разработанных и распространенных в ходе проекта инструктивно-методических материалов по вопросам организации работы с подростками и молодыми инвалидами - 4.

Обеспечение открытости и публичности реализации проекта:

- Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта.
- Количество теле- и радиоэфиров по тематике проекта.
- Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на интернет-ресурсах.

6. Список литературы

1. Жизнь с достоинством (сопровожаемое проживание). / Под ред. А.М. Царёва. Практическое пособие. – М.: Издательство «Перо», 2017. – 272с.

2. Технология работы с инвалидами старше 18 лет в условиях тренировочной квартиры: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Е.Р. Комлева. – Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2016. – 88с.

3. Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах/ Т.И. Бонкало, В.В. Пчелинова, Н.И. Никитина, М.Н. Цыганкова/ под ред. и сост. Т.И. Бонкало. Москва: РГСУ, 2015. – 325с.

4. Методические пособие «Организация работы по профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов / Авторы-составители: – Можейко А.В., Чичканова Е.Л., Кожевникова И.В., Малышкина Н.В. Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2019. – 60с.