

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ»

ПРИКАЗ

«23» 10 2019г
г. Сургут

№15/23-П- 019-175

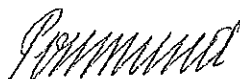
О наставничестве

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения совершения самовольных уходов, формирования позитивных жизненных установок среди несовершеннолетних получателей социальных услуг, повышения эффективности предоставления социальных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о наставничестве над несовершеннолетними, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, зачисленными в стационарное отделение учреждения (приложение).
2. Заведующему стационарным отделением Завгородней О.Е. при организации наставнической деятельности в отношении несовершеннолетних получателей социальных услуг руководствоваться настоящим положением.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора М.С. Трухину.

Директор



Г.Ф. Ронжина

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве

над несовершеннолетними, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, зачисленными в стационарное отделение бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» ПСП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, зачисленных в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в целях эффективного решения проблем детской безнадзорности, снижения уровня правонарушений и самовольных уходов, совершаемых несовершеннолетними, зачисленными в стационарное отделение учреждения, развития наставничества как направления работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании и формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.3. Положение предназначено для

специалистов стационарного отделения (по должности воспитатель, специалист по работе с семьей), осуществляющих наставническую деятельность в отношении несовершеннолетних, зачисленных в стационарное отделение учреждения и членов их семей;

наставников из числа волонтеров, добровольцев организаций, принимающих участие в реализации системы наставничества.

2. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

2.1. Наставничество – форма индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, зачисленными в стационарное отделение учреждения, посредством закрепления за ним наставника из числа воспитателей, специалистов по работе с семьей, осуществляющего деятельность стационарного отделения или наставников из числа волонтеров, добровольцев организаций, принимающих участие в реализации системы наставничества с целью оказания положительного воспитательного воздействия.

2.2. Сущность наставничества заключается в подборе гражданина, являющегося для несовершеннолетнего авторитетной значимой личностью, способного установить с несовершеннолетним взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе, в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

2.3. Целью наставничества является формирование у несовершеннолетних системы ценностных ориентаций, общепринятых норм и навыков общественного поведения, коррекция социального поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

2.4. Основными задачами наставника несовершеннолетнего являются:

проведение индивидуальной (групповой) профилактической работы с несовершеннолетним (группой несовершеннолетних) в целях предупреждения совершения ими противоправных действий, в том числе самовольных уходов;

оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетнего.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

3.1. Наставничество устанавливается над несовершеннолетними, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, зачисленными в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

3.2. Наставничество организуется на основании приказа учреждения в соответствии с данным Положением. В приказе указывается должность, фамилия, имя, отчество наставника.

3.3. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заведующего стационарным отделением учреждения.

3.4. Заведующий стационарным отделением:

рассматривает и утверждает индивидуальный план по работе с несовершеннолетним;

оказывает наставникам методическую и практическую помощь в составлении планов работы;

совершенствует формы наставничества в соответствии с изменяющимися потребностями организации;

изучает, обобщает и распространяет положительный опыт организации наставничества;

вносит предложения о поощрении наставников.

3.5. В процессе наставничества могут применяться формы:

индивидуальное наставничество – наиболее распространенная форма, при которой за несовершеннолетним закрепляется наставник;

групповое наставничество, при котором наставник из числа волонтеров, добровольцев организаций, принимающих участие в реализации системы наставничества, руководит группой несовершеннолетних;

коллективно-групповое наставничество, при котором наставничество группы из числа волонтеров, добровольцев осуществляется над группой несовершеннолетних (организация праздников, коллективно-творческих дел, досуга).

3.6. Организация работы наставника с несовершеннолетним осуществляется в соответствии с периодами:

адаптационный период (10-14 дней). Наставник устанавливает доверительный контакт с несовершеннолетним, способствует включению несовершеннолетнего в группу детей, находящихся в непосредственном его окружении, проводит первичную социально-педагогическую диагностику, по результатам которой оформляет заключение, организует реабилитационную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

основной период. Наставник разрабатывает индивидуальной план работы (ИПР) с несовершеннолетним и его семьей, проводит ряд мероприятий в соответствии с планом, осуществляет постоянное взаимодействие с несовершеннолетним в период его проживания в стационарном отделении учреждения, вовлекает в культурную и социально-бытовую сферы жизни за пределами учреждения, проводит промежуточную педагогическую диагностику, вносит корректировки в ИПР;

заключительный период включает в себя итоговую педагогическую диагностику, заключение, анализ эффективности совместной деятельности наставника и несовершеннолетнего.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ГРАЖДАНАМ, ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКОВ

4.1. Наставником несовершеннолетнего может быть назначен гражданин:

в возрасте не моложе 18 лет;

проживающий в том же населенном пункте, что и несовершеннолетний;

из числа специалистов стационарного отделения и учреждения в целом (по желанию);

из числа волонтеров, добровольцев организаций, принимающих участие в реализации системы наставничества

4.2. Гражданин, определяемый в качестве наставника, должен быть авторитетным человеком с положительной репутацией, способным по своим деловым и моральным качествам стать социально положительным примером для несовершеннолетнего.

4.3. Наставниками несовершеннолетних не могут быть граждане:

признанные решением суда недееспособными или ограниченно дееспособными, лишенные решением суда родительских прав или ограниченные в родительских правах, отстраненные от выполнения обязанностей усыновителя, опекуна (попечителя), приемного родителя по причине ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей, имеющие судимость и/или привлекавшиеся к административной ответственности.

4.4. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАСТАВНИКА

5.1. Наставник несовершеннолетнего имеет право:

посещать несовершеннолетнего по месту учебы в целях, соответствующих воспитательным и образовательным задачам, и в порядке, не нарушающем прав и законных интересов подопечного несовершеннолетнего;

получать в соответствии с законодательством от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую информацию о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях), связанную с исполнением обязанностей наставника;

участвовать в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ);

содействовать в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга несовершеннолетнего, в том числе совместно;

давать несовершеннолетнему необходимые советы по соблюдению правил поведения;

обращать, при необходимости, внимание родителей (законных представителей) на невыполнение (ненадлежащее выполнение) ими своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетнего, разъяснять степень ответственности за невыполнение (ненадлежащее выполнение) родительских обязанностей;

принимать меры по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

5.2. Наставник несовершеннолетнего обязан:

оказать в пределах своих возможностей и полномочий помощь родителям (законным представителям) в исполнении ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего;

содействовать социальной реабилитации несовершеннолетнего, создавать условия для отказа от вредных привычек, правонарушений, в том числе самовольных уходов;

содействовать регулярному посещению несовершеннолетним образовательного учреждения, наблюдать за его успеваемостью, поведением в учреждении, на улице, общественных местах;

вовлекать во внеурочную занятость во время свободного времяпрепровождения;

способствовать формированию у несовершеннолетнего правовой культуры, навыков общения и поведения;

оказывать содействие в формировании у несовершеннолетнего морально-нравственных ценностей и патриотизма, чувства ответственности перед обществом и государством;

оказывать содействие в урегулировании конфликтов, возникающих между несовершеннолетним и членами его семьи, а также сверстниками или другими гражданами.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Наставник несет персональную ответственность за поступки и поведение несовершеннолетнего в период прохождения наставничества.

6.2. Соблюдает нормы этического поведения наставника.

6.3. Не переоценивает свои личные и профессиональные возможности.

6.4. Несет индивидуальную ответственность за конфиденциальность сведений и информации, разглашение которой может нанести моральный ущерб интересам учреждения, несовершеннолетнего, его родителям (законным представителям).

7. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

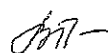
Наставник прекращает свою деятельность в случае

7.1. Устранения причин и условий, способствующих нахождению несовершеннолетнего на социальном обслуживании в стационарном отделении учреждения.

7.2. Прекращения деятельности наставника (назначение другого наставника), а также в случае неисполнения (ненадлежащего) исполнения наставником своих обязанностей и полномочий.

Разработчик:

методист



В.В. Трушина

специалист по работе с семьей



А.В. Марченко

Согласовано:
юрисконсульт



О.А. Янов