

УДК 37.04

ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВО

Гаврилов Виктор Викторович

к.п.н., доцент

Сетяева Наталья Николаевна

к.п.н., доцент

Снигур Марина Евгеньевна

к.п.н., доцент

БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный педагогический университет»

Ведерников Николай Владимирович

иерей, настоятель

Храм в честь святителя Луки архиепископа

Симферопольского и Крымского, г. Сургут

Аннотация: в данной статье предложен ценный опыт реализации социально-значимого проекта «Семейный клуб «Северная надежда», где представлена совместная деятельность педагогического состава и духовных наставников по интеграции лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения в общество.

Ключевые слова: интеграция, инвалидность, маломобильные группы населения, общество, ограниченные возможности здоровья.

INTEGRATION OF PERSONS WITH DISABILITIES AND PEOPLE WITH LIMITED MOBILITY INTO SOCIETY

Gavrilov Victor Viktorovich

Setyaeva Natalya Nikolaevna

Snigur Marina Evgenievna

Vedernikov Nikolay Vladimirovich

Abstract: this article offers valuable experience in implementing the socially significant project «Family Club «Northern Hope», which presents the joint activities of the teaching staff and spiritual mentors on the integration of people with disabilities and people with limited mobility in society.

Key words: integration, disability, people with limited mobility, society, limited health.

Актуальность. В настоящее время проведение комплекса мер по интеграции лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения в общество является одним из приоритетных направлений социальной политики

государства. В материалах, разработанных Минэкономразвития России и утвержденных Правительством Российской Федерации «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» и «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» говорится о том, что в России значительно снизится социальная поляризация. Это будет достигнуто за счет реализации социальной политики по поддержке уязвимых слоев населения, достижения социального согласия, содействия развитию механизмов социальной адаптации и социальной поддержки населения, снижения социального неравенства. Важным в данной Концепции, в рамках реализации нашего проекта, является вопрос о повышении уровня социальной интеграции лиц с инвалидностью, содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) [1,2].

На основании вышепредставленной Концепции нами был разработан проект «Семейный клуб «Северная надежда», который призван, с одной стороны помочь людям с ограниченными возможностями выйти за рамки обычного представления о себе, открыв новые стороны собственной жизни, а с другой направлен на формирование у студенческой молодежи системы профессиональных компетенций в условиях осознания выбранной профессии и готовности к взаимодействию с лицами с инвалидностью и маломобильными группами населения.

Его реализация тесно связана, в первую очередь, с организацией добровольческой деятельности студентов, чье участие в волонтерском движении помогает решать важную задачу развития толерантного отношения к различным слоям населения, повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей. Значимо и то, что молодые, активные, мобильные студенты, создают благоприятные социально-педагогические условия для интеграции маломобильных групп населения и лиц с инвалидностью в общество, через проведение различных мероприятий, волонтерской деятельности; привлекают к выполнению проекта общественные организации, волонтерские отряды, а также способствуют развитию партнерских отношений между учреждениями социального и реабилитационного обслуживания.

Сургутский государственный педагогический университет стремится оказывать поддержку семьям, имеющих детей с инвалидностью, что соотносится с заявлением Святейшего Патриарха о создании при храмах семейных клубов, объединяющих семьи, воспитывающих детей с инвалидностью.

В перспективе в каждом городе должно быть не менее одного клуба для семей с детьми с инвалидностью, где не реже одного раза в месяц проводились бы специальные занятия и мероприятия для данной категории детей и их семей (мастер-классы, паломнические поездки, регулярные встречи для родителей со священниками и специалистами, мастерские, культурно-досуговые

мероприятия, в т.ч. специальные программы летнего отдыха с привлечением профессионалов-специалистов и т.д.).

Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости. В основе построения концепции данного проекта находится междисциплинарный подход, который позволяет проанализировать и решить проблему социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения в контексте современных социальных, медицинских и педагогических условий. Основными составляющими междисциплинарного подхода являются практико-деятельностный и личностно-ориентированный подходы [3].

Реализация данных подходов должна заключаться в разнообразии форм и методов воздействия на детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьи. Это проведение акций, мастер-классов, учебных занятий, в том числе и с духовно-нравственным оттенком.

Святейший Патриарх поставил одной из задач - это создание при храмах в епархиях семейных клубов, объединяющих семьи, воспитывающих детей с инвалидностью. На этом основании и был создан проект «Семейный клуб «Северная надежда», направленный на социальную реабилитацию и адаптацию детей с инвалидностью, их интеграцию в общество здоровых детей, а также на развитие волонтерского движения на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (вовлечение студенческой молодежи в реализацию проекта).

Социальная значимость проекта заключается в:

- создание условий для вовлечения в досуговые, развивающие мероприятия детей с инвалидностью и их родителей с целью формирования у них личной потребности в ведении активного образа жизни;
- включение в данную работу представителей различных общественных структур, добровольцев, заинтересованных учреждений и организаций различных ведомств;
- поддержке семей с детьми с инвалидностью не только в удовлетворении их витальных (жизненно важных) потребностей, но и в решении смысловых и ценностных задач социальной реабилитации и адаптации, в том числе и средствами досуговой, развивающей среды;
- формирование профессиональных компетенций, обмена опытом работы со специалистами, работающих с детьми с инвалидностью.

География проекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (реализуется с 2015 года).

Основные целевые группы, на которые направлен проект:

1. Дети с ограниченными возможностями здоровья и лица с инвалидностью.
2. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.
3. Студенческая молодежь (волонтеры, вожатые, добровольцы) Сургутского государственного педагогического университета.

Цель проекта: интеграция семей, имеющих детей с инвалидностью в приходскую жизнь, профилактика отказа от детей с инвалидностью и формирование у студенческой молодежи на основе добровольчества готовности к взаимодействию с лицами с инвалидностью и маломобильными группами населения.

Задачи проекта:

1. Интеграция маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество и преодоление всех форм дискриминации в отношении них.

2. Разработка, организация и проведение развивающих, досуговых, спортивно-массовых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей с участием студентов и духовных наставников.

3. Сопровождение и содействие семьям, имеющим детей с инвалидностью поддержки в адаптации к социуму, через досуговую и развивающую деятельность.

4. Формирование у студенческой молодежи профессиональных компетенций, необходимых для работы и общения с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

5. Содействие повышению социальной активности студентов в работе с людьми с ограниченными возможностями и маломобильными группами населения.

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный – заключение соглашений с учреждениями; организация всех форм реализации проекта и объема работ для студенческой молодежи и специалистов учреждений; формирование мобильных студенческих групп; приглашение семей.

2 этап: деятельностный – включает два подэтапа: *подготовительный* – разработка мероприятий; составление планов посещения и проведения мероприятий; подготовка студенческих команд и др.; *основной* – проведение мероприятий, выставок, мастер-классов, занятий оздоровительной направленности; участие в волонтерской деятельности.

3 этап: итоговый – анализ о проделанной работе; подведение итогов.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Повышение уровня адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в современном обществе.

2. Повышение самооценки и избавление от комплексов, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей; повышение уровня образования, спорта и культуры, что в дальнейшем будет способствовать их становлению как личности.

3. Приобретение практического опыта, который усилит социальную компетентность и предрасположенность студентов к будущей профессиональной деятельности.

4. Решение вопроса занятости студентов во внеаудиторное время.

Организационно-методические результаты:

1. Налаживание устойчивых связей между студентами и лицами с ограниченными возможностями.
2. Создание копилки опыта реализации проекта: фото и видео материалов реализации проекта.
3. Обмен и распространение позитивного опыта работы специалистов и студентов, преподавателей педагогического университета.

Практические результаты:

1. Повышение социальной активности и интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.
2. Овладение участниками проекта «Семейный клуб «Северная надежда» кредитом доверия друг другу и социально-реабилитационной практикой развития самостоятельности, инициативы и толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями.
3. Приобретение практического опыта, который усилит социальную компетентность и предрасположенность студентов к будущей профессиональной деятельности.
4. Приобретение компетентности студентами педагогического университета в разработке и реализации социального проекта, направленного на взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями и маломобильных групп населения.
5. Повышение социальной активности студентов в работе с людьми ограниченными возможностями, увеличение числа молодых людей, вовлеченных в данную деятельность.
6. Решение вопросов занятости студентов в свободное время.
7. Формирование ценностей молодого человека, выбравшего данный род занятий, основанных на духовности в единстве с ценностями современного общества.

Кадровое обеспечение реализации проекта представлено в таблице 1.

Таблица 1

Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О.	Направление деятельности
1.	Гаврилов Виктор Викторович	Руководитель проекта
2.	Сетяева Наталья Николаевна	Руководитель проекта, ответственная за налаживание связи с семьями, имеющими детей с инвалидностью
3.	Снигур Марина Евгеньевна	Руководитель проекта, ответственная за вовлечение в проект студентов-волонтеров
4.	Иерей Николай Ведерников	Духовно-нравственное воспитание, предоставление базовой площадки
5.	Иерей Григорий Пашпорин	Духовно-нравственное воспитание

Календарный план реализации проекта «Семейный клуб «Северная надежда» переставлен в таблице 2.

Таблица 2

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Ссылки на сообщения о проекте, отчетность
1.	«Осенний праздник» - творческая мастерская. Психологическая консультация для родителей	28.11.2015	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/klub-severnaya-nadezhda-prodolzhaet-svoyu-rabotu/
2.	«Ангелочки» - мастер-класс	23.01.2016	Фотоотчет
3.	«День игры» - игры, конкурсы, развлечения. Мастер-класс для детей и родителей	27.02.2016	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-snova-vmeste/
4.	«Счастье – когда мы вместе» - концерт, проведение мастер-класса	26.03.2016	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/schaste-kogda-my-vmeste/
5.	«Пасха» - мастер-класс	30.04.2016	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-dlya-dobryh-del-podhodit-lyuboe-vremya/
6.	«Дерево из ладошек» - творческий и развивающий мастер-класс	22.10.2016	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/volontery-surgpu-debyutiruyut-v-proekte-severnaya-nadezhda/
7.	«Северная надежда»: мы вместе!	ноябрь 2016	Публикация: газета «Ступени», № 7 (92), ноябрь, 2016. – с. 6.
8.	«Новогодняя сказка» - праздничная, творческая программа. Мастер-класс для родителей «Пирог из тыквы»	24.12.2016	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-vmeste-interesnej/
9.	Рождественское поздравление Деда Мороза на дому	06.01.2017	Фотоотчет
10.	«Весенний праздник» - творческая мастерская. Мастер-класс для родителей «Пирог с творогом»	25.02.2017	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-nadeemsa-na-luchshee/
11.	Праздник – «Шоу мыльных пузырей»	20.05.2017	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/klub-severnaya-nadezhda-podvodit-itogi/
12.	Клуб для особенных	февраль-март 2016 г.	Фотоотчет, публикация: журнал «Югорское детство», № 1 (53), 2016. - с. 29.
13.	Мастер-класс для детей по изготовлению котиков. Мастер-класс для родителей «Шоколадный торт»	28.11.2017	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-my-snova-vmeste/
14.	Рождественское поздравление Деда Мороза на дому	06.01.2018	Фотоотчет

15.	Мастер-класс для детей по изготовлению сердечек из соленого теста. Мастер-класс для родителей «Тыквенный пирог»	24.03.2018	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-my-snova-vmeste_2018/
16.	Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению поздравительных открыток к празднованию 1 и 9 мая	21.04.2018	Фотоотчет
17.	Мастер-класс «Осенняя рапсодия», игровая площадка «Осенние шалости»	27.10.2018	Фотоотчет
18.	Мастер-класс по изготовлению подарка для мам, совместный кулинарный мастер-класс	24.11.2018	Фотоотчет
19.	Рождественское поздравление Деда Мороза на дому	05.01.2019	Фотоотчет
20.	Мастер-класс, посвящённый празднику «День защиты детей»	19.05.2019	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/severnaya-nadezhda-my-obyazatelno-vstretimsya-snova/
21.	Мастер-класс для детей и родителей «Зима стучится в гости»	26.10.2019	http://www.surgpu.ru/sveden/common/novosti/aktualnye-sobytiya-proekta-severnaya-nadezhda/
22.	Мастер-класс «Новогодние украшения»	30.11.2019	Фотоотчет

Апробация результатов реализации проекта.

Проект «Семейный клуб «Северная Надежда» реализуется на протяжении четырех лет. За весь период проведено 20 мероприятий для детей с ОВЗ и их родителей с привлечением волонтерского движения (рис.1). Все запланированные мероприятия проводились на базе храма в честь святителя Луки архиепископа Симферопольского и Крымского города Сургута согласно календарному плану в установленное время.

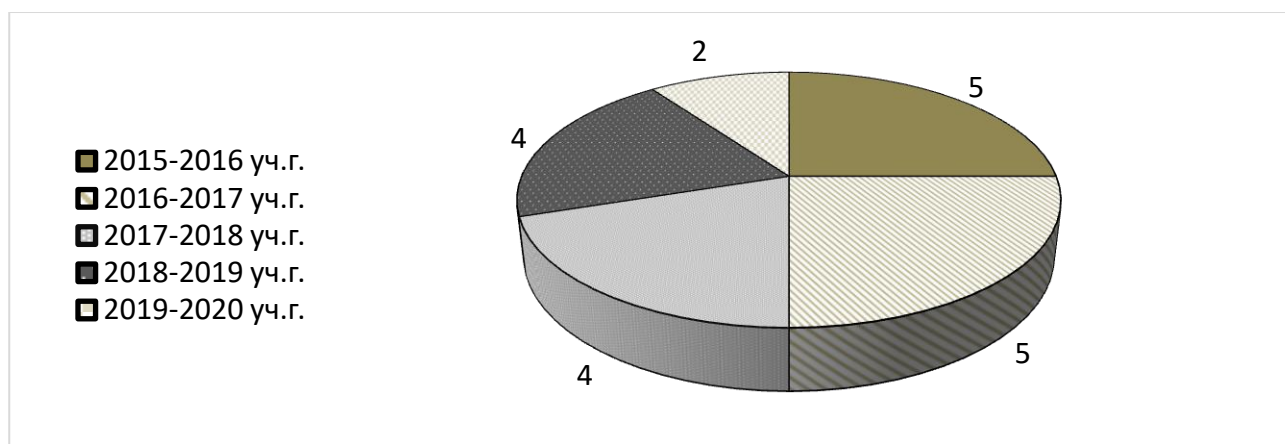


Рис. 1 Количество мероприятий за учебный год в рамках реализации проекта

Совместная работа всех участников проекта позволяет с каждым годом насыщать проект различными формами совместной деятельности детей и родителей; устанавливать партнерские отношения с семьей, создавать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов, тем самым увеличивая количество семей участвующих в мероприятиях (рис. 2).

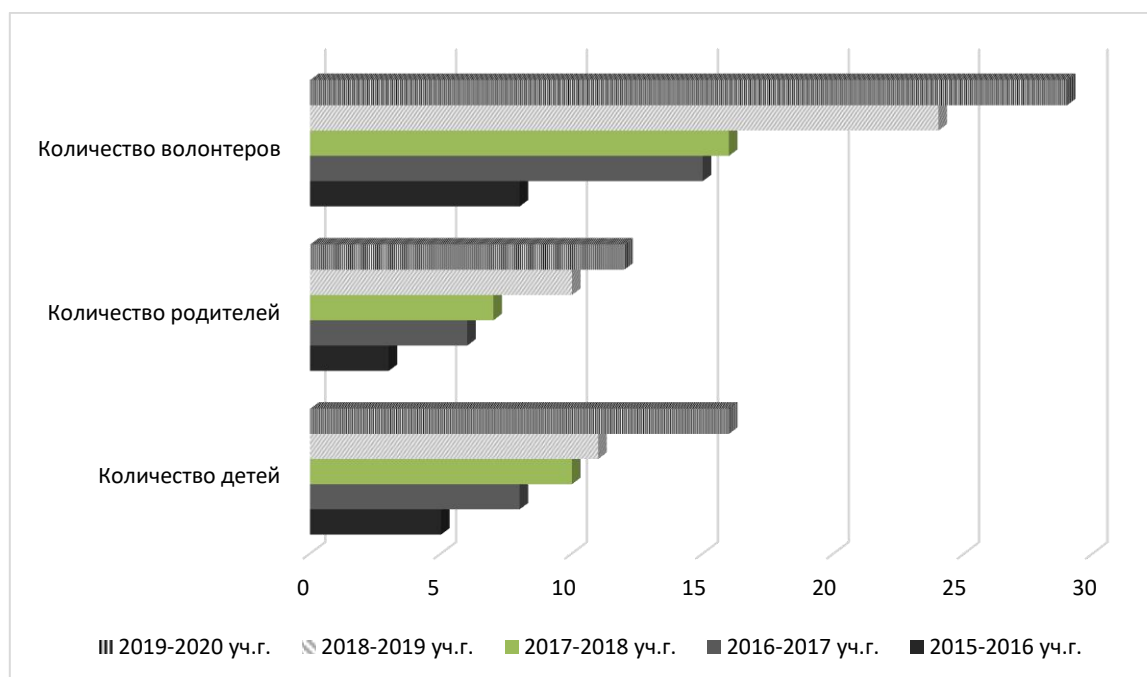


Рис. 2 Количество детей, родителей и волонтеров в рамках реализации проекта

Таким образом, чувствуя важность и необходимость данной работы, мы с большим удовольствием организуем и проводим наши творческие мастер-классы для детей и их родителей: делаем аппликации, открытки, лепим, за чашкой чая и с кусочком вкуснейшего пирога. Эти встречи приносят массу приятных впечатлений, здесь рождаются удивительные сердечки, созданные буквально из бесформенного кусочка соленого теста или удивительный букет цветов от дизайнера-флориста распускается на открытке. Наши мастер классы любят и родители, и дети самого разного возраста, разных нозологических групп.

Мы надеемся, что эта инициатива будет поддержана заинтересованными и неравнодушными людьми. И на примере нашего проекта, в других регионах, станет путеводной звездой, надеждой в нашем непростом мире.

Список литературы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р (с

изменениями на 28 сентября 2018 года) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902130343>. - Дата обращения – 27.12.2019.

2. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития российской федерации на период до 2030 года (расширенная версия долгосрочного прогноза, утвержденного Правительством Российской Федерации, с дополнительными рабочими материалами) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=144190&fld=134&dst=100001,0&rnd=0.9008242274755631#040795263468308085>. - Дата обращения – 27.12.2019.

3. Концепция формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Основные методологические подходы, концептуальные идеи и принципы здоровьесбережения [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.centersot.net>. - Дата обращения – 28.12.2019.

© В.В. Гаврилов, Н.Н. Сетяева, М.Е. Снигур, Н.В. Ведерников