

Бюджетное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
«Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

**Программа «Фарватер»
по правовому воспитанию, формированию навыков
законопослушного поведения и ведению здорового
образа жизни среди несовершеннолетних, в том
числе находящихся в конфликте с законом**



Автор:
Попова О. Е. – психолог отделения
психологической помощи гражданам

Целевая группа:

- учащиеся образовательных учреждений Нефтеюганского района
- несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом (совершившие противоправное действие и состоящие на учете в учреждениях системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних)



Цели программы:

- правовое воспитание несовершеннолетних, формирования правовой культуры, правового поведения у учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района
- коррекция делинквентного поведения, внутриличностных установок у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, состоящих на учете в структурах системы профилактики безнадзорности
- формирование навыков законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.



Задачи:

1. Сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений необходимые правовые знания, взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также высокую правовую активность, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
2. Осуществить коррекцию поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать у них навыки законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни.
3. Привлечь несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную деятельность, в добровольческую деятельность



Основное содержание

Данная программа реализуется посредством 3 модулей:

- просветительский
- коррекционный
- волонтерский

Модули реализуются одновременно, параллельно

Срок реализации неограниченный

Содержание 1 модуля «Правовое воспитание несовершеннолетних»

Задача:

- сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений необходимые правовые знания, взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также высокую правовую активность, привитие осознанного стремления к правомерному поведению



План реализации 1 модуля в общеобразовательных учреждениях Нефтеюганского района

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный исполнитель |
|---|---|--|---|
| Мероприятия для несовершеннолетних | | | |
| | Групповое занятие « Мои права и обязанности » для учащихся 1 – 4 классов по формированию основы правовых знаний | По запросу общеобразовательных учреждений района | Юрисконсульт |
| | Групповое занятие « Конвенция ООН о правах ребенка и система защиты прав несовершеннолетних » для учащихся 5-6 классов по воспитанию правовой культуры и чувства причастности к международному правовому обществу | | Юрисконсульт |
| | Круглый стол « Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность несовершеннолетних » для учащихся 7-9 классов по формированию правовых знаний, законопослушного поведения, воспитания чувства ответственности за свои поступки, развития правового самосознания | | Юрисконсульт, специалист по работе с семьей |
| | Групповое занятие « Трудовые взаимоотношения несовершеннолетних » для учащихся 9-11 классов по формированию правовых знаний | | Специалист по работе с семьей |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный исполнитель |
|----------------------------------|--|--|---|
| Мероприятия для родителей | | | |
| | Сообщение на родительском собрании «Права и обязанности родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей. Права несовершеннолетних» для родителей учащихся 1-4 классов | По запросу общеобразовательных учреждений района | Специалист по работе с семьей |
| | Практикум для родителей «Насилие и закон» для родителей учащихся 5-7 классов | | Юрисконсульт, специалист по работе с семьей |
| | Сообщение на родительском собрании: «Виды ответственности несовершеннолетних» для родителей учащихся 8-9 классов | | Юрисконсульт |

Содержание модуля 2 «Коррекция поведения несовершеннолетних»

Задача:

- осуществить коррекцию поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать у них навыки законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни посредством реализации комплекса реабилитационных мероприятий



Программа модуля 2

по коррекции асоциального поведения несовершеннолетних

| № | Мероприятие | Количество часов | Ответственные |
|--------------------------------------|---|------------------|---|
| Психолого-педагогический блок | | | |
| | Индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их родителей | По запросу | Специалист по работе с семьей, психолог |
| | Диагностическое обследование личности несовершеннолетних (комплекс) | 2 часа для 1 чел | |
| | Занятие «Я и другие» Знакомство. Правила работы в группе | 1 час | |
| | Занятие «Навыки конструктивного взаимодействия с другими» | 2 часа | |
| | Занятие «Приручи свой гнев» Формирование навыков бесконфликтного решения проблем и выхода из сложных ситуаций | 4 часа | |
| | Занятие «Я и мир» Коррекция самооценки и самоотношения | 4 часа | |
| | Занятие «Умей сказать – нет, умей сказать – да» Умение неагрессивного отстаивания своего мнения. | 4 часа | |
| | Занятие «Зависимость и созависимость». Модели поведения | 4 часа | |
| | Занятие «Стресс. Причины, последствия» навыки снятия психоэмоционального напряжения | 2 часа | |

| № | Мероприятие | Количество часов | Ответственные |
|-----------------------------------|--|------------------|---|
| Социально-юридический блок | | | |
| | Индивидуальные консультации для несовершеннолетних и их родителей | По запросу | Юрисконсульт, Специалист по работе с семьей |
| | Занятие «Мои права и обязанности. Виды ответственности несовершеннолетних» | 1 час | |
| | Занятие «Правовая грамотность и законопослушное поведение – норма жизни» | 2 час | |
| | Занятие «Виды правонарушений и наказание» | 2 час | |
| | Занятие «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность» | 4 часа | |
| | Занятие «Как бороться с вредными привычками» | 2 часа | |
| | Занятие «Манипулирование поведением» | 2 часа | |
| | Занятие «Я, мое тело, моя внешность» | 2 часа | |
| | Занятие «Я принимаю решение» | 2 часа | |
| | Занятие «Я и мои социальные роли» | 4 часа | |
| | Всего | 42 часа | |

Содержание модуля 3 « Волонтерская деятельность несовершеннолетних»

Задача:

- привлечь несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную деятельность, в добровольческую деятельность



План профилактических акций

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный |
|---|--|-------------------|-------------------------------|
| | Тематическая выставка в «Музее вредных привычек» - «Скажи сквернословью – нет!» - «Виды правовой ответственности несовершеннолетних» | Февраль апрель | Специалист по работе с семьей |
| | Акция «Права и обязанности несовершеннолетних» | апрель | Специалист по работе с семьей |
| | Акция ко Дню отказа от курения «Мы не курим, присоединяйся!» | май | Специалист по работе с семьей |
| | Акция в день борьбы против наркотиков «Забей на наркотики» | июнь | Специалист по работе с семьей |
| | Акция с волонтерским отрядом ЭРОН «Здоровый дух в здоровом теле» | сентябрь | Специалист по работе с семьей |

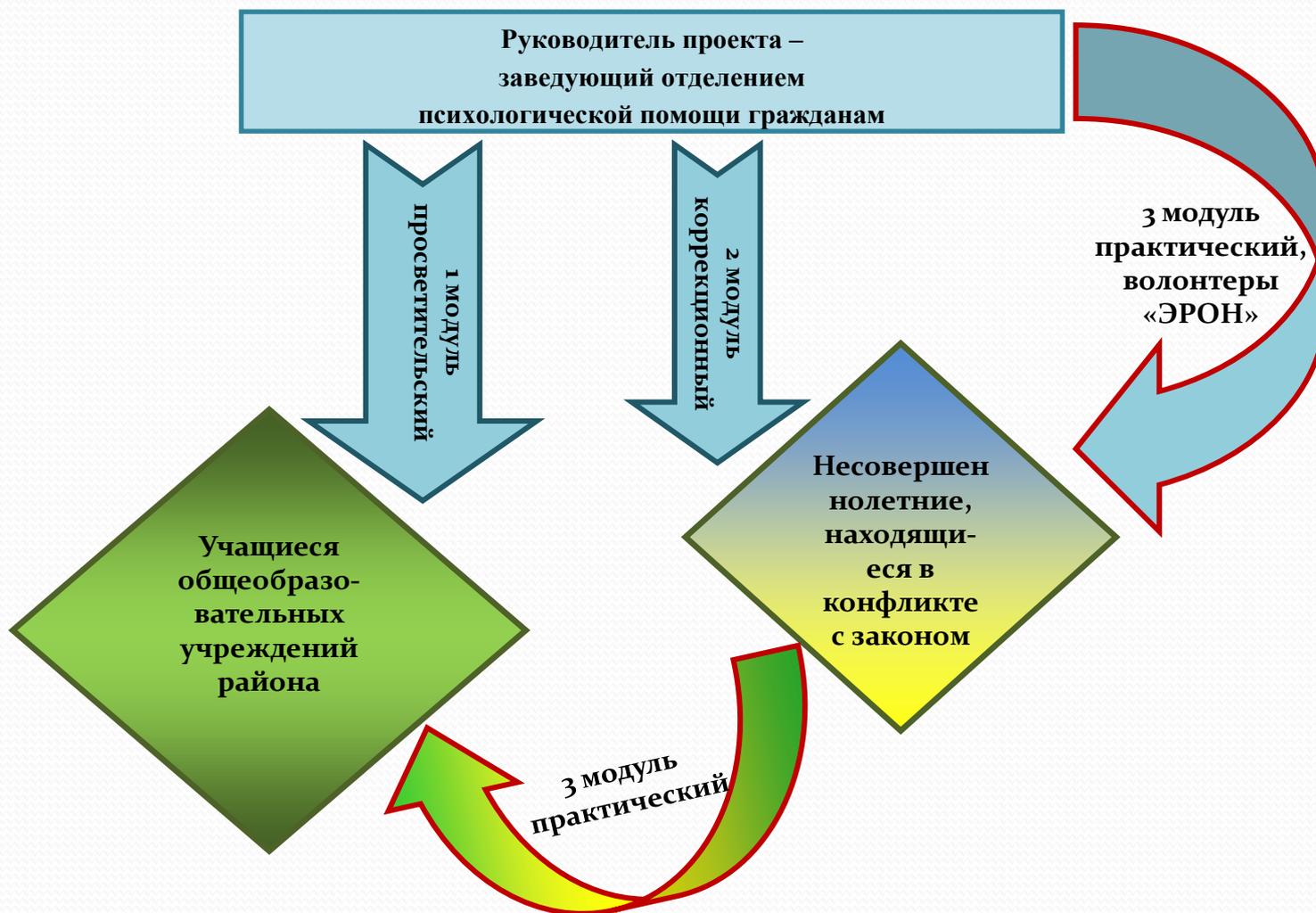
Этапы реализации

| Содержание этапа | Формы и методы | Кадровое обеспечение |
|---|--|---|
| <p>1 этап Организационный (формирование нормативной базы, методического портфеля, подбор методик) С 15.12 по 31.12. ежегодно</p> | <p>Информирование</p> <p>Разработка методических пособий и рекомендаций, буклетов и памяток</p> <p>Анкетирование</p> <p>Буклеты, памятки, рекомендации</p> <p>Статьи и реклама в СМИ</p> | <p>Заведующий отделением Специалист по работе с семьей психолог</p> |

| Содержание этапа | Формы и методы | Кадровое обеспечение |
|--|---|----------------------|
| <p align="center">2 этап Практический (реализация 3 модулей) 09.01.по 01.12. ежегодно</p> | 1 модуль - просветительский | Юрисконсульт |
| | <p>Индивидуальная работа Работа в малых и больших группах Тренинги, беседы Групповые занятия Круглые столы Семинары – практикумы Буклеты, и памятки, Рекомендации Консультации</p> | |
| | 2 модуль - коррекционный | Психолог |
| | <p>Диагностирование Консультирование Информирование Коррекция Реабилитация Индивидуальная работа Работа в малых и больших группах Тренинги Групповые занятия</p> | |
| 3 модуль - волонтерский | Специалист по работе с семьей | |
| <p>Работа в малых и больших группах Акции, беседы Консультирование Разработка методических материалов Информирование</p> | | |

| Содержание этапа | Формы и методы | Кадровое обеспечение |
|---|---|------------------------------|
| <p>3 этап Аналитический 1 раз в квартал 01.12 – 25.12 ежегодно</p> | <p>Исследование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анализ</p> <p>Обобщение</p> | <p>Заведующий отделением</p> |

Механизм реализации программы «Фарватер»



Ожидаемые результаты

| № | Задачи | Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|---|---|--|---|
| | Сформировать у учащихся общеобразовательных учреждений необходимые правовые знания, взгляды и убеждения, обеспечивающие высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, а также высокую правовую активность, привитие осознанного стремления к правомерному поведению | Овладение учащимися необходимыми правовыми знаниями, взглядами и убеждениями, обеспечивающими высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушениям, сформированность осознанного стремления к правомерному поведению | Охват мероприятиями 200 учащихся, 80 родителей |
| | Осуществить коррекцию поведения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сформировать у них навыки законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни | Реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, овладение навыками законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни | Охват не менее 60% (19 чел.), от несовершеннолетних района, находящихся в конфликте с законом |
| | Привлечь несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в общественно-полезную деятельность, в добровольческую деятельность | Участие несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом к общественно-полезной, добровольческой деятельности | Проведение не менее 10 волонтерских акций совместно с волонтерами отряда «ЭРОН», 4 несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, 20 волонтеров |

Социальный эффект:

1. Повышение уровня правовой грамотности, правовой культуры, правового поведения у учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района
2. Снижение количества несовершеннолетних Нефтеюганского района, находящихся в конфликте с законом, снижение количества повторных правонарушений
3. Повышение уровня социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, владение навыками законопослушного поведения, ведения здорового образа жизни, получение практического опыта общественно-полезной, добровольческой деятельности









Спасибо за внимание!