

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»

отделение социальной реабилитации и абилитации  
детей с ограниченными возможностями

Рассмотрена  
методическим советом БУ  
«Когалымский комплексный центр  
социального обслуживания населения»  
19.03.2020 протокол №2

Утверждена  
приказом директора БУ «Когалымский  
комплексный центр социального  
обслуживания населения» от 06.04.2020  
№ 164«Об утверждении программы  
летнего отдыха несовершеннолетних»  
Актуализирована 11.04.2022  
(приказ учреждения от 11.04.2022 №248  
«Об актуализации программы «Летний  
ветер»)

### **«ЛЕТНИЙ ВЕТЕР»**

**комплексная программа организации оздоровления, отдыха и занятости  
детей и подростков с ограниченными возможностями  
в период летних оздоровительных смен**

Разработчики программы:

*Бирюкова Светлана Александровна,  
заведующий отделением социальной  
реабилитации и абилитации детей  
с ограниченными возможностями*

*Лукина Таисья Анатольевна,  
методист отделения  
информационно-аналитической работы*

**Паспорт комплексной программы  
организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков  
с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных  
смен на базе БУ «Когалымский комплексный центр социального  
обслуживания населения»**

№ п/п	Критерии	Описание
1.	Полное наименование	Комплексная программа организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен «Летний ветер»
2.	Направленность	Программа является комплексной, т.е. включает в себя социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-медицинскую деятельность
3.	Ф.И.О. автора (авторского коллектива) с указанием должностей	Бирюкова Светлана Александровна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями; Лукина Таисья Анатольевна, методист отделения информационно-аналитической работы
4.	Руководитель программы	Сорокина Марина Ринатовна, директор БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»
5.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», г. Когалым, ул. Прибалтийская д. 17 А, тел.: 8 (34667) 5-11-93
6.	Ф.И.О. должность лица, утвердившего программу. Дата утверждения	Сорокина Марина Ринатовна, директор. Программа одобрена методическим советом учреждения 19.03.2020 протокол №2, утверждена приказом от 06.04.2020 № 164«Об утверждении программы летнего отдыха несовершеннолетних», актуализирована приказом от 11.04.2022 №248«Об актуализации программы «Летний ветер»
7.	Практическая значимость	Программа может быть использована в работе учреждений социального обслуживания, организующих летний отдых и оздоровление детей и подростков
8.	Цель, задачи программы	<i>Цель программы:</i> Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен. <i>Задачи программы:</i> 1. Изучить материалы об опыте работы учреждений социального обслуживания по использованию новых форм и методов работы по организации летнего отдыха и оздоровления детей. 2. Изучить возможности инфраструктуры муниципального образования для использования в процессе реализации программы (организации взаимодействия с волонтерами, социальными партнерами).

		<p>3. Создать условия для реализации программных мероприятий.</p> <p>4. Реализовать комплексный план мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе.</p> <p>5. Реализовать тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен.</p> <p>6. Провести обследование целевой группы в начале каждой летней оздоровительной смены и в конце.</p> <p>7. Проанализировать эффективность реализации программы</p>
9.	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной составы	90 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 17 лет, находящихся на социальном обслуживании в отделении социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен
10.	Кадровые ресурсы (указать количественный состав и должности специалистов, задействованных в реализации программы)	<p><i>В реализации программы задействовано 30 специалистов учреждения:</i></p> <p>4 специалиста по комплексной реабилитации, 1 инструктор по труду, 2 психолога, 2 инструктора по адаптивной физкультуре, 2 логопеда, 10 ассистентов по оказанию технической помощи;</p> <p>1 врач-специалист (педиатр), 1 врач-специалист (физиотерапевт), 2 медицинских сестры по физиотерапии, 2 медицинских сестры по массажу, 1 медицинская сестра, 2 буфетчика</p>
11.	Краткое содержание программы	<p>Программа реализуется в течение трех оздоровительных смен: 1 оздоровительная смена – с 01.06.2022 по 28.06.2022, 2 оздоровительная смена – с 01.07.2022 по 27.07.2022, 3 оздоровительная смена – с 01.08.2022 по 29.08.2022.</p> <p><i>В рамках программы реализуются следующие основные направления деятельности с детьми:</i></p> <p>профилактическое и лечебно-оздоровительное (<i>укрепление здоровья и профилактика заболеваний</i>), нравственно-этическое (<i>формирование ценностных понятий о дружбе, семье, любви к природе, уважения и толерантности к другим людям</i>), гражданско-патриотическое (<i>формирование уважения к своей большой и малой родине на основе обогащения знаний</i>), физкультурно-оздоровительное (<i>развитие навыков двигательной активности, привитие интереса к спорту</i>), антитеррористическое (<i>формирование навыков собственной безопасности и устойчивого позитивного мировоззрения</i>), трудовое и эколого-познавательное (<i>освоение простейшей трудовой деятельности и интереса к элементарному экспериментированию</i>).</p> <p>Мероприятия каждой оздоровительной смены объединены общей тематикой: июнь - «<i>Экологический десант</i>», июль - «<i>Игротека</i>», август - «<i>Город мастеров</i>».</p> <p>Мероприятия профилактического и лечебно-оздоровительного направления (консультации, профилактические беседы, лечебно-оздоровительные,</p>

		<p>корректирующие и закалывающие мероприятия) направлены на укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма, улучшение физической и умственной работоспособности; формирование у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; укрепление устойчивости к воздействиям факторов внешней среды.</p> <p>В ходе работы оздоровительных смен дети являются участниками познавательных мероприятий, экскурсий, викторин, посвященных Десятилетию детства, Году культурного наследия, воспитывающих в детях толерантность, трудолюбие, интерес к творчеству, изобретательность, целеустремленность, находчивость, желание дружить с другими детьми</p>
12.	Этапы и сроки реализации	<p>Организационный этап – с 01.03.2022 по 31.05.2022 (3 месяца);</p> <p>практический этап – с 01.06.2022 по 29.08.2022 (3 месяца);</p> <p>аналитический этап – с 30.08.2022 по 30.09.2022 (1 месяц)</p>
13.	Ожидаемый результат	<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват целевой категории – 100%.</li> <li>2. Количество проведенных оздоровительных и профилактических мероприятий – 100% запланированных</li> </ol> <p>Доля несовершеннолетних, у которых выявлена положительная динамика психологических и физиологических изменений не менее 85% от общего числа несовершеннолетних, участвующих в программе. Развитие их коммуникативных навыков, самостоятельности и активной позиции ребёнка в коллективе;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Уровень удовлетворённости детей проведенными мероприятиями – не менее 85% от общего числа несовершеннолетних, участвующих в программе (<i>анализ анкет для детей</i>).</li> <li>4. Уровень удовлетворённости родителей проведенными мероприятиями – не менее 70%.</li> </ol> <p><i>Социальный эффект от реализации программы:</i></p> <p>решение проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в летний период на территории муниципального образования;</p> <p>снижение риска возникновения социальной напряженности в семьях, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
14.	Партнеры	<p><i>Социальные партнеры учреждения:</i></p> <p>МАУ «Культурно-досуговый комплекс «АРТ-праздник», МАУ «Дворец спорта», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Молодежный комплексный центр «Феникс», МБУ «Музейно-выставочный центр», общественная организация «Когалымская Федерация Инвалидного спорта».</p> <p><i>Волонтерские организации:</i></p> <p>клуб «Доброволец» и военно-патриотический клуб</p>

		«Возрождение» МБУ «Молодежный комплексный центр «Феникс», волонтеры образовательных организаций, волонтеры движения «Серебряные волонтеры города Когалыма»
15.	Особая информация, в том числе о наличии рецензии	-

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	6
1.1.	Актуальность программы	6
1.2.	Целевая группа	9
1.3.	Цель программы	9
1.4.	Задачи программы	9
1.5.	Направленность программы	10
1.6.	Формы работы	10
1.7.	Методы работы	11
2.	Содержание программы	11
2.1.	Этапы реализации программы	11
2.2.	Механизм реализации программы	11
2.3.	План реализации программных мероприятий	15
3.	Ресурсное обеспечение	17
3.1.	Кадровые ресурсы	17
3.2.	Материально-технические ресурсы	18
3.3.	Информационные ресурсы	20
3.4.	Методические ресурсы	20
3.5.	Фонд оценочных средств	20
4.	Контроль за реализацией программы	21
5.	Эффективность реализации программы	21
5.1.	Социальный эффект от реализации программы	21
5.2.	Ожидаемые результаты	22
6.	Список литературы	24
7.	Приложения	26

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность программы

Укрепление здоровья детей, организация их отдыха и оздоровления является одной из составляющих государственной социальной политики в отношении семьи и детей.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре вопросам организации летнего оздоровления детей традиционно уделяется много внимания: ежегодно растет число путевок, выделяемых детям для отдыха и санаторного лечения за пределами автономного округа, внедряются новые формы организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних по месту жительства на территории каждого муниципального образования.

Потребность в организованном летнем отдыхе детей с особенностями в развитии актуальна и для жителей Когалыма, так как основное количество родителей, бабушек и дедушек в таких семьях, на сегодняшний день заняты постоянной профессиональной деятельностью и не могут выехать с ребёнком на летний период за пределы города.

В БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – учреждение) задачи летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних реализуются учреждением на протяжении более 15 лет, особое внимание при этом уделяется оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого учреждение располагает всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными кадрами, современной материальной и методической базой. Ежегодно на базе учреждения оздоровление в летний период получают 90 детей с особенностями в развитии, в том числе более 50 детей-инвалидов. Дети и их родители дают высокую оценку организации летнего отдыха и оздоровления в учреждении, что способствует повышению имиджа, популяризации его деятельности среди жителей Когалыма.

Для систематизации деятельности специалистов по данному направлению в учреждении разработана комплексная программа

организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен «Летний ветер»(далее – программа), которая способствует организации качественного и разностороннего отдыха ребёнка в сочетании с реабилитационными мероприятиями, а также повышению динамики в развитии и реабилитационного потенциала.

Программа составлена с учетом лучшего опыта работы нашего учреждения, а также иных учреждений, оказывающих социальные услуги по данному направлению. Содержит цели и задачи деятельности, этапы их реализации, описание имеющихся ресурсов, функционал специалистов, задействованных в ее реализации, развернутый тематический план мероприятий, проводимых с детьми, схему контроля ее реализации, ожидаемые результаты и способы их измерения.

Мероприятия каждой оздоровительной смены объединены общей тематикой: «*Экологический десант*», «*Игротека*», «*Город мастеров*», что вызывает у детей интерес к их содержанию, служит дополнительной мотивацией к активному участию. В течение всего периода (смены) в учреждении организуется отдых, разнообразная профилактическая, лечебно-оздоровительная, физкультурно-оздоровительная и творческая досуговая деятельность для детей. Дети включаются в мероприятия в зависимости от индивидуальной заинтересованности, уровня развития и физических возможностей. Большое внимание в каждой смене уделяется формированию антитеррористического и антиэкстремистского мышления, толерантного отношения к сверстникам и другим людям, уважения к Родине, освоению правил собственной безопасности и личностных навыков.

*Программа актуальна, так она способствует:*

решению проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях города;

полному удовлетворению потребности семей, воспитывающих детей-инвалидов, в их присмотре и оздоровлении в летний период;



максимальной социализации детей с особенностями в развитии через вовлечение в различные виды детской деятельности, способствующие развитию навыков игры и самостоятельности, творческой самореализации и взаимопомощи, воспитанию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств;

привлечению дополнительных ресурсов в процесс социального обслуживания получателей социальных услуг из числа социальных партнеров, волонтеров.

Срок реализации программы составляет *7 месяцев*.

## **1.2. Целевая группа**

дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями в возрасте от 3 до 17 лет, находящиеся на социальном обслуживании в отделении социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен.

## **1.3. Цель программы**

Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен.

## **1.4. Задачи программы**

1. Изучить материалы об опыте работы учреждений социального обслуживания по использованию новых форм и методов работы по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

2. Изучить возможности инфраструктуры муниципального образования для использования в процессе реализации программы (организации взаимодействия с волонтерами, социальными партнерами).

3. Создать условия для реализации программных мероприятий.

4. Реализовать комплексный план мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе.

5. Реализовать тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен.

6. Провести обследование целевой группы в начале каждой летней оздоровительной смены и в конце.

7. Проанализировать эффективность реализации программы

### **1.5. Направленность программы**

Программа «Летний ветер» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя социально-педагогическую, социально-психологическую, социально-трудовую, социально-медицинскую деятельность.

### **1.6. Формы работы:**

#### *Исследовательские формы:*

изучение опыта работы; исследование возможностей муниципального образования; диагностика целевой группы, анкетирование детей и родителей (законных представителей).

#### *Организационные формы:*

комплектование групп детей на летние оздоровительные смены; страхование жизни и здоровья несовершеннолетних, оформление и ведение документации; разработка плана, конспектов мероприятий; заключение соглашений с волонтерами, социальными партнерами; обучение специалистов отделения по направлениям организации летнего отдыха и оздоровления; проведение инструктажей по направлениям комплексной безопасности со специалистами, задействованными в летней оздоровительной кампании.

### *Практические формы:*

проведение культурно-массовых, творческих, познавательных, спортивных мероприятий (беседа, праздник, досуг, квест, экскурсия, выставка, мастер-класс, эстафета и т.д.), оздоровительных процедур.

### *Аналитические мероприятия:*

проведение анализа социально-реабилитационной деятельности в летний период;

анализ результативности программы «Летний ветер».

**1.7. Методы работы:** исследование, планирование, информирование, координирование, анализ, коммуникативные и психотерапевтические методы, методы обучения, методы проведения досуговых, спортивных, оздоровительных мероприятий и т.д.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Этапы и сроки реализации программы:**

Организационный этап - 3месяца(с 01.03.2022 по 31.05.2022);

практический этап - 3 месяца(с 01.06.2022 по 29.08.2022)

аналитический этап – 1 месяц(с 30.08.2022 по 30.09.2022)

### **2.2. Механизм реализации программы**

Программа реализуется на базе отделения социальной реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – отделение) в течение трех оздоровительных смен (июнь, июль, август).

Социальная деятельность во время каждой оздоровительной смены осуществляется в разновозрастных группах наполняемостью не более 10 человек.

Летней оздоровительной сменой охватываются дети-инвалиды всех нозологий, дети с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий (состоящие на диспансерном учёте) в возрасте от 3 до 17 лет (включительно), признанные нуждающимися в социальном обслуживании решением Комиссии при Управлении социальной защиты населения по городу Когалыму и зачисленные в БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» на социальное обслуживание для прохождения курса реабилитации.

Зачисление на социальное обслуживание производится на основании заявления родителей (законных представителей). На каждого несовершеннолетнего заключается договор о предоставлении социальных услуг, включающий перечень предоставляемых социальных услуг согласно индивидуальной программе предоставления социальных услуг.

Страхование детей от несчастных случаев и болезней осуществляется на весь период посещения оздоровительной смены. Списки на страхование детей оформляются за 10 дней до начала каждой оздоровительной смены.

Организация работы каждой смены осуществляется согласно режиму пребывания несовершеннолетних, разработанному в соответствии с требованиями СанПиН и приказом по учреждению.

Организация питания осуществляется согласно режимам пребывания несовершеннолетних в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Ежедневный контроль качества организации питания несовершеннолетних осуществляет медицинский работник учреждения.

Достижению цели программы способствует создание следующих условий:

тёплой, комфортной, эмоциональной атмосферы;  
комплексной безопасности (санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической, техники безопасности);

проведение общеукрепляющих и оздоровительных процедур, привитие навыков здорового образа жизни;

организация разнообразной по формам и содержанию деятельности, способствующей формированию у детей с особенностями в развитии положительных качеств личности, коммуникативных навыков и позитивного отношения к жизни.

В ходе каждой летней оздоровительной смены реализуется Комплексный план мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе (приложение 1) и Тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен (приложение 2).

Тематика каждого направления отличается по содержанию и структуре:

смена «Экологический десант», организуемая в июне, включает экологические полянки (мероприятия на территории учреждения) и тропинки (мероприятия, организуемые социальными партнёрами за пределами учреждения);

смена «Игротека», проводимая в июле, включает развлекательные «остановки» и «станции»,

смена «Город мастеров», организуемая в августе, проходит на творческих «улицах» и «переулках».

В проведении мероприятий задействованы все дети с учётом индивидуальных особенностей и возможностей.

Выходы несовершеннолетних на экскурсии проводятся в соответствии с разработанными маршрутами следования.

Для качественной организации и проведения познавательных, творческих и развлекательных мероприятий, организуемых специалистами отделения, разработаны *конспекты* (приложение 3)

С целью определения плодотворности прошедшего дня, уровня полученного настроения от проведенных мероприятий для несовершеннолетних разработана *карта настроения* (приложение 3)

*Диагностическое обследование* несовершеннолетних проводится в рамках социально-реабилитационной деятельности в начале летней оздоровительной смены и в конце смены (приложение 3).

По окончании каждой смены также проводится *анкетирование* детей в возрасте старше 10 лет и родителей/законных представителей для выявления уровня удовлетворенности программными мероприятиями (приложение 3).

### 2.3. Тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен 2022 года\*

Таблица 1

Тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен 2020 года

Дата	Наименование мероприятия	Цель	Задачи	Количество часов	Формы и методы работы	Материалы и оборудование	Содержание
01.06.2022 – 28.06.2022	1 летняя оздоровительная смена – июнь «Экологический десант»	сохранение и укрепление здоровья детей с использованием природных факторов, приобщение детей к природным ценностям, формирование основ экологического сознания	обогащать и закреплять знания и представления несовершеннолетних об объектах и явлениях природы, природе Югры; развивать наблюдательность, познавательную активность, коммуникативные навыки; воспитывать любовь к природе, своему здоровью, уважение к труду людей, связанных с природой	23	Беседы, показы, рассказы, художественное творчество, двигательная активность, выставки, экскурсии, игра	Музыкальные центры, подборка детской танцевальной музыки; музыкальных подвижных игр, хороводных игр, костюмы для театрализованных представлений, комплект оборудования для просмотра видеопрезентаций,	В течение летней смены с несовершеннолетними проводятся познавательные и развлекательные мероприятия приоритетно экологической направленности, экскурсии в природу, выставки детского творчества, мероприятия по безопасности. Мероприятия организуются специалистами учреждения, волонтерами города и социальными партнерами учреждения в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии. В основе мероприятий лежит экологическая составляющая.
01.07.2022 – 27.07.2022	2 летняя оздоровительная смена – июль «Игротека»	Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы для	Создать условия для отдыха и оздоровления детей через использование различных форм	24	игра, беседы, показы, рассказы, художественное творчество,	оборудования для просмотра видеопрезентаций,	В течение летней смены с несовершеннолетними проводятся спортивные и познавательные и развлекательные мероприятия,

		летнего отдыха, игры и укрепление здоровья несовершеннолетних	организации детского досуга, развивать коммуникативные навыки, воспитывать желание дружить и быть полезным сверстникам		двигательная активность, выставки, экскурсии, мастер-классы	подборка тематических компьютерных презентаций, настольные игры, спортивное оборудование, тематические подборки иллюстраций	экскурсии, выставки детского творчества, мероприятия по безопасности. Мероприятия организуются специалистами учреждения, волонтерами города и социальными партнерами учреждения в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии. В основе мероприятий лежит игровая деятельность
01.08.2022 – 29.08.2022	3 летняя оздоровительная смена – август «Город мастеров»	Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы для летнего отдыха и творчества несовершеннолетних	Способствовать формированию детского коллектива; развивать познавательную активность, творческое воображение, навыки и умения при работе в различных художественных техниках, стремление работать в команде сверстников, воспитывать культуру взаимоотношений в детском коллективе	22	Мастер-классы, беседы, показы, рассказы, художественное творчество, двигательная активность, выставки, экскурсии, игра		В течение летней смены с несовершеннолетними проводятся творческие мастер-классы, спортивные, познавательные и развлекательные мероприятия, экскурсии, выставки детского творчества, мероприятия по безопасности. Мероприятия организуются специалистами учреждения и социальными партнерами учреждения в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии. В основе мероприятий лежит творческая деятельность несовершеннолетних

*\*Полная версия плана представлена в приложении 2.*



### 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1. Кадровое обеспечение программы представлено в таблице 2

Таблица 2

Должностные лица	Кол-во(ед.)	Функции
Специалист по комплексной реабилитации	4	Диагностическое обследование несовершеннолетних; разработка конспектов занятий, сценариев досуговых мероприятий; проведение мероприятий в соответствии с тематическим планом; анкетирование детей и родителей; разработка информационных материалов, ведение документации
Инструктор по труду	1	Разработка конспектов мастер-классов, творческих мероприятий; проведение мероприятий в соответствии с тематическим планом; участие в проведении праздников, коллективных досуговых мероприятий для детей; сопровождение несовершеннолетних на экскурсии; ведение документации
Психолог	2	Диагностическое обследование и проведение мероприятий социально-психологической реабилитации детей; консультирование родителей (законных представителей); участие в проведении праздников, коллективных досуговых мероприятий; разработка информационных материалов; сопровождение детей на экскурсии; ведение документации
Логопед	2	Диагностическое обследование и оказание логопедической помощи несовершеннолетним; консультирование родителей (законных представителей); участие в проведении праздников, коллективных досуговых мероприятий, разработка информационных материалов; сопровождение детей на экскурсии; ведение документации
Инструктор по адаптивной физической культуре	2	Диагностическое обследование несовершеннолетних по развитию движений; организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, индивидуальных и подгрупповых реабилитационных занятий по АФК; участие, в проведении праздников, коллективных досуговых мероприятий; разработка информационных материалов; сопровождение детей на экскурсии; ведение документации
Ассистент по оказанию технической помощи	10	Оказание социально-бытовых услуг; участие в проведении праздников, коллективных досуговых мероприятий для детей

Врач-специалист (педиатр)	1	Первичный приём; назначение социально-медицинских оздоровительных процедур с учётом индивидуальных показателей развития ребёнка, осуществление контроля их проведения; консультирование родителей по социально-медицинским вопросам развития ребёнка, выявленным отклонениям и необходимым коррекционным мероприятиям; санитарно-просветительская работа; мониторинг состояния здоровья детей (ежедневно); ведение документации
Врач-специалист (физиотерапевт)	1	Назначение социально-медицинских оздоровительных физиотерапевтических процедур с учётом индивидуальных показателей развития ребёнка, осуществление контроля их проведения; консультирование родителей по социально-медицинским вопросам развития ребёнка, выявленным отклонениям и необходимым коррекционным мероприятиям; санитарно-просветительская работа; ведение документации
Медицинская сестра по физиотерапии	2	Проведение физиотерапевтических оздоровительных процедур: электрофорез, магнитолечение, парафинолечение, галотерапия, гипокситерапия, водолечение, кислородный коктейль, КУФ и др.; санитарно-просветительская работа в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе; ведение документации
Медицинская сестра по массажу	2	Проведение оздоровительного массажа; санитарно-просветительская работа в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе; ведение документации
Медицинская сестра	1	Проведение утреннего фильтра; контроль питания и санитарно-эпидемиологического состояния; санитарно-просветительская работа в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе; ведение документации; выполнение назначений по внутримышечным инъекциям и приёмы лекарственных препаратов (по имеющимся медицинским назначениям) Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости
Буфетчик	2	Обеспечение своевременного получения и раздачи по группам готового питания с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	

### 3.2. Материально-технические ресурсы

Для оздоровительных процедур в учреждении оборудованы специальные помещения: кабинет галотерапии (солевая шахта) на 6 мест; водолечебный комплекс (мини-бассейн, гидромассажная ванна, фито-ванна, мини-сауна «Кедровая бочка»); кабинет гипокситерапии на 4 места;

массажный кабинет на 2 места и два массажных кресла; кабинет теплолечения на 2 места (парафинолечение); кабинет электролечения на 4 места; кабинет светолечения на 2 места; процедурный кабинет.

Для спортивных занятий и мероприятий в учреждении имеется спортивный зал, S – 178,9 кв. м., с комплектом мягких модулей и сенсорно-динамическим залом «Дом совы», необходимым спортивным и игровым инвентарем (гимнастические палки, мячи, коврики, скамейки, шведская лестница, обручи, мягкие модули и т.п.), тренажерный зал, АПК «Девирта».

Для социально-психологической реабилитации имеется сенсорная комната S – 47,1 кв. м, обеспеченная креслами для релаксации и 12 видами сенсорного и релаксационного оборудования; кабинет психолога, оборудованный световым столом для рисования песком, пособиями для организации игр с песком и водой, аквариумом с рыбками, сенсорным дидактическим материалом, материалами для альтернативной коммуникации по технологии «PECS».

Кабинет логопеда оборудован пособиями для организации игр с песком и водой, сенсорным столом с комплектом «Логомер 2», материалами для альтернативной коммуникации по технологии «PECS», пособиями по Воскобовичу В.В., разнообразием материалов и диагностических комплексов для развития и становления речи.

Для занятости несовершеннолетних и организации досуга в группах, в достаточном количестве учреждение оснащено канцелярскими товарами (краски (гуашь), кисти, ватман, альбомы для рисования); мультимедийным оборудованием и телевизорами, различными видами конструктора, настольных и сюжетно-ролевых игр, столами для рисования песком, наборами для творчества и т.д.; компьютерной техникой для работы специалистов и ведения документации (с выходом в «Интернет»).

*Программа реализуется за счет средств учреждения и привлечённых средств.*

### **3.3. Информационные ресурсы**

Интернет-сайт учреждения, муниципальная газета «Когалымский вестник», корпоративная газета «Жемчужина Когалыма», ГТРК «Инфосервис+», официальные группы учреждения в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», мессенджерах для общения.

Демонстрационный и информационный материал (информационные стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты, фотовыставки).

### **3.4. Методические ресурсы**

Методические ресурсы включают:

диагностический материал; картотеку игр и упражнений; конспекты занятий и иных мероприятий (бесед, экскурсий и т.д.), сценарии развлечений; детскую литературу;

памятки, консультативный материал для родителей («Как сохранить здоровье», «Как сделать летний отдых безопасным» и т.д.);

памятки, буклеты для несовершеннолетних («Безопасность на детской игровой площадке», «Здоровью – ДА, вредным привычкам – НЕТ!», и др.);

методические рекомендации и методическую литературу по организации летнего отдыха несовершеннолетних, по реализации различных направлений социально-реабилитационной деятельности;

материалы для оформления тематических стендов, папок-передвижек («Дети в мире творчества», «Азбука безопасности» и др.).

### **3.5 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств программы составляют конспекты мероприятий, диагностические карты, образцы поделок и прочее (*приложение 3*).

## 4. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Контроль и общее управление программой осуществляется согласно рисунку 1.

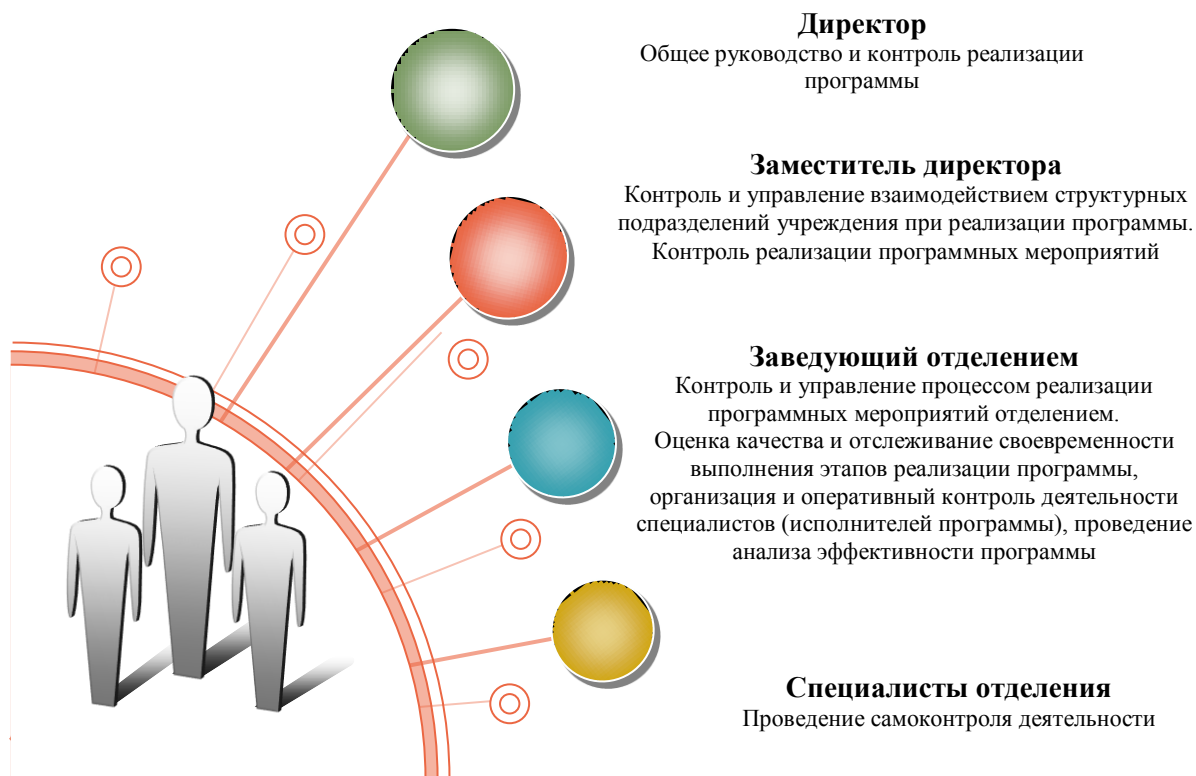


Рис. 1. Контроль и управление программой

## 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Социальный эффект от реализации программы:

решение проблемы организации летнего отдыха и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в летний период на территории муниципального образования;

снижение риска возникновения социальной напряженности в семьях, воспитывающих детей-инвалидов.

### 5.2. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты представлены в таблице 3

Таблица 3

Задачи программы	Ожидаемый результат	Количественные и качественные показатели
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>		
1. Изучить материалы об опыте работы учреждений социального обслуживания по использованию новых форм работы по организации летнего отдыха и оздоровления детей	Наличие информации об успешном опыте работы учреждений социального обслуживания по использованию новых форм организации летнего отдыха и оздоровления детей	1. Количество изученных публикаций, методических пособий. 2. Количество заимствованных технологий, форм и методов организации летнего отдыха и оздоровления детей, включенных в программу( <i>анализ планов работы</i> )
2. Изучить возможности инфраструктуры муниципального образования для использования в процессе реализации программы (организации взаимодействия с волонтерами, социальными партнерами)	Наличие взаимодействия с волонтерскими объединениями и социальными партнерами в летний период. Компетентность партнерских организаций в вопросах организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних	1. Количество привлеченных социальных партнёров для проведения летних оздоровительных мероприятий( <i>количество соглашений</i> ). 2. Количество привлеченных волонтеров и волонтерских объединений для проведения летних оздоровительных мероприятий( <i>количество соглашений</i> ).
3. Создать условия для реализации программных мероприятий	Информирование населения города об условиях и порядке проведения летних оздоровительных мероприятий	1. Количество единиц информации о летней оздоровительной кампании в учреждении не менее 10 (статьи, памятки, буклеты и т.д.)( <i>журнал учета размещенной в СМИ информации о деятельности учреждения</i> ). 2. Удовлетворенность граждан уровнем информированности о работе летних оздоровительных смен на базе учреждения ( <i>результаты анкетирования</i> )
	Пополнение материально-технической базы учреждения для качественной организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних	1. Количество приобретенного оборудования, расходных материалов( <i>отчётная информация, договора дарения и прочее</i> )
	Повышение профессиональной	1.Количество специалистов, задействованных в программе,

	компетенции и уровня самообразования специалистов отделения	прошедших обучение не менее 5(информация по учету курсов повышения квалификации, протоколы методического совета учреждения, методического объединения специалистов отделения реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями). 2. Количество внедренных форм, методов работы(отчет о работе летних оздоровительных смен)
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>		
4. Реализовать комплексный план мероприятий по профилактической и лечебно-оздоровительной работе	Снижения уровня заболеваемости, повышение иммунитета у детей, повышение уровня знаний о здоровом образе жизни и пользе летнего отдыха	1. Охват целевой категории – 100%. 2. Количество реализованных индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ) – 100% запланированных 3. Количество проведенных оздоровительных мероприятий – 100% запланированных 4. Количество проведенных профилактических мероприятий – 100% запланированных
5. Реализовать тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями в период летних оздоровительных смен	Формирование положительных эмоций у детей и подростков; развитие коммуникативных навыков, самостоятельности и активной позиции ребёнка в коллективе; развитие познавательных, творческих возможностей и способностей детей, воспитание нравственных качеств	1. Количество проведенных мероприятий в рамках реализации программы 100% запланированных (отчет о работе летних оздоровительных смен). 2. Количество обслуженных в рамках программы несовершеннолетних(статистический отчет об итогах организации летних оздоровительных смен). 3. Доля несовершеннолетних, у которых выявлена положительная динамика психологических и физиологических изменений не менее 85% от общего числа несовершеннолетних, участвующих в программе(анализ результатов диагностического обследования)
6. Провести обследование целевой группы в начале каждой летней смены и в конце	Наличие результатов диагностического обследования целевой группы, анкетирования детей и родителей	1. Доля несовершеннолетних, прошедших диагностическое обследование от общего числа несовершеннолетних участников программы 100% (диагностические карты, анкеты для детей). 2. Уровень удовлетворённости детей проведенными мероприятиями – не менее 85% от общего числа несовершеннолетних, участвующих в

		программе ( <i>анализ анкет для детей</i> ). 3. Уровень удовлетворённости родителей проведёнными мероприятиями – не менее 70% ( <i>анализ анкет для родителей</i> )
<b>АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>		
7. Проанализировать эффективность реализации программы	Оценка эффективности реализации программы, наличие теоретических и практических рекомендаций по совершенствованию программы	1. Уровень удовлетворённости детей проведёнными мероприятиями – не менее 85% ( <i>анализ анкет для детей</i> ). 2. Уровень удовлетворённости родителей проведёнными мероприятиями – не менее 70% ( <i>анализ анкет для родителей</i> ) 3. Наличие положительных отзывов родителей об эффективности летней оздоровительной деятельности не менее 5 ( <i>изучение записей в Книге отзывов</i> ) 4. Наличие публикаций, репортажей в СМИ о проведённых мероприятиях не менее 3 ( <i>ссылки на репортажи, публикации</i> )



## Список литературы

1. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Акатов. – М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Беляков, Е.А. 365 развивающих игр / Е.А.Беляков. – М.: Рольф, Айрис-Т 67 пресс, 1998. – 304 с.
3. Вердебер, Р. Психология общения /Р. Вердебер. – СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003.
4. Григоренко, Ю.Н.Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Ю.Н. Григоренко, У.Ю.Кострцова.– М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Голованова, Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Голованова – СПб.: Речь, 2004. – 272 с.
6. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И.П. Иванов.-М., 1990.
7. Скворцова, В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии / В.О. Скворцова.– Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.
8. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие /М.Е. Сысоева – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Сысоева, М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря /М.Е. Сысоева. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
10. Толченков, О.А.Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста / О.А. Толченков. - М.: Владос, 2001.
11. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А Шмаков. - М., 1993. -111 с.

**Комплексный план мероприятий  
БУ «Жогалямский комплексный центр социального обслуживания  
населения» по профилактической и лечебно-оздоровительной работе  
в летний период 2022 года**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. Повышение иммунного статуса детей, посещающих учреждение</b>			
1.	Рациональное и сбалансированное питание с добавлением салатов из свежих овощей; фрукты	Июнь-август (ежедневно)	Медицинская сестра
2.	С-витаминация 3-х блюд		
<b>II. Оздоровительные и лечебные физиопроцедуры</b>			
3.	Галотерапия (Солевая шахта)	Июнь-август	Врач-специалист (физиотерапевт); медицинская сестра по физиотерапии
4.	Гипокситерапия (Горный воздух)		
5.	Мини-сауна профилактическая «Кедровая бочка»		
6.	Гидромассажная ванна		
7.	Фито-ванна		
8.	Подводный душ-массаж		
9.	Циркулярный душ		
10.	Кислородный коктейль		
<b>III. Корректирующие мероприятия</b>			
11.	Массаж	Июнь-август	Врач-специалист (педиатр); медицинская сестра по массажу
12.	Занятия по АФК (в спортивном и тренажёрном зале)	Июнь-август	Врач-специалист (педиатр); инструктор по АФК
<b>IV. Закаливающие мероприятия</b>			
13.	Соблюдение режима дня	Июнь-август	Врач-специалист (педиатр); медицинская сестра, специалисты по комплексной реабилитации
14.	Ежедневные прогулки на свежем воздухе		
15.	Проведение утренней зарядки на свежем воздухе		
16.	Закаливание средствами природных факторов: солнце, воздух, вода		
<b>V. Мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных, кишечных и паразитарных заболеваний</b>			
17.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима	Июнь-август	медицинская сестра
18.	Осмотр детей на педикулез		
19.	Обработка игрушек, расчесок		специалисты по комплексной реабилитации, специалисты по работе с семьёй, ассистенты по оказанию технической
20.	Соблюдение питьевого режима		
21.	Проветривание и влажная уборка помещений		

			помощи
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
22.	Информация на стенд учреждения: «Лето и пищевые отравления», «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при ожогах», «Здоровый образ жизни и правильное питание», Лето – с пользой для здоровья!»	Июнь-август Июнь Июнь Июль Июль август август	Медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу, Медицинская сестра
23.	Профилактические беседы с детьми: «Чистые руки – залог здоровья», «Солнечные лучи «за» и «против» «Профилактика летнего травматизма»	Июнь-август	Врач-специалист (педиатр); врач-специалист (физиотерапевт); медицинская сестра
24.	Тематические занятия с социальными работниками, ассистентами по оказанию технической помощи на тему «Острые кишечные инфекции и их профилактика»	Июнь-Август (1 раз в месяц)	Врач-специалист (педиатр); врач-специалист (физиотерапевт); медицинская сестра
25.	Тематические занятие с несовершеннолетними «Правила безопасного поведения на воде и около воды»	Июнь-Август (1 раз в месяц)	Врач-специалист (педиатр); медицинская сестра
26.	Разработка профилактических памяток: «Профилактика летнего травматизма», «Пищевые отравления», «Профилактика отравления грибами и ягодами», «Детские инфекции» и др.	Июнь-август	Медицинская сестра по физиотерапии, медицинская сестра по массажу; медицинская сестра

**Тематический план мероприятий, проводимых с детьми и подростками с ограниченными возможностями  
в период летних оздоровительных смен 2022 года представлен в таблице 4**

Таблица 4

Дата	Наименование мероприятия	Цель	Задачи	Количество часов	Формы и методы работы	Материалы и оборудование	Содержание
<b>Июнь «Экологический десант» (23 часа):</b>							
<i>Полянка «Радости и смеха» (открытие смены «Экологический десант»)</i>							
01.06.2022	Развлекательная программа «Здравствуй, солнечное лето!»	Создание благоприятной психологической и дружественной атмосферы среди несовершеннолетних	Сформировать детский коллектив; развивать познавательную активность, творческий интерес, навыки умения работать в команде, воспитывать культуру поведения в детском коллективе	1	Пение, отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижные игры, художественное слово	Музыкальный центр, подборка детской танцевальной музыки; костюмы для персонажей (2 клоуна, «лето»)	Мероприятие организуется и проводится специалистами учреждения. Включает викторину, 3 музыкальных подвижных игры, чтение стихов о лете, физкультурную эстафету, театрализованную постановку
<i>Тропинка «Огнеопасная»</i>							
02.06.2022	Экскурсия в пожарную часть (при отсутствии)	Расширение представлений о социально-значимом	Способствовать обогащению представлений о работе пожарных;	1	Объяснение, рассказ, показ, практические действия	Сигнальные знаки для выхода за территорию; фотоаппарат,	Экскурсию организует и проводит инспектор 74 ПСЧ

	<i>возможности выхода - виртуальная)</i>	окружении человека в городской среде	развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к профессии пожарного			транспорт и оборудование пожарной части	ФПС ГПС ФГКУ 3 ОФПС по ХМАО-Югре. В ходе экскурсии дети знакомятся с техникой, используемой при тушении пожаров, условиями отдыха и труда пожарных, с причинами пожаров
03.06.2022	<i>Тропинка «Рябиновая» (ко всемирному Дню окружающей среды)</i>						
	Экскурсия «По тропинке мы пойдём, чудеса вокруг найдём»	Систематизация представлений об экосистемах	Способствовать обогащению и систематизации знаний и представлений детей о городских экосистемах; развивать способность к умозаключениям, познавательную активность, внимание; воспитывать уважение к труду людей и к природе	1	Поисковые ситуации, вопросы к детям, игра, экспериментирование	Мел, схематичные изображения частей экосистемы, иллюстрации с изображением городских птиц, животных, рабочих профессии «дворник», «строитель», «водитель»	В ходе экскурсии, проводимой специалистами отделения, детей ждут поисковые ситуации, познавательные вопросы, конкурсы, в костюмах сказочных персонажей (Леший, Баба-яга, Кот)

06.06.2022	<i>Полянка «Сказочная»(ко Дню рождения А.С. Пушкина)</i>						
	Театрализованное представление «Сказка в гости приходи» 10.15	Формирование интереса к сказкам А.С. Пушкина через применение интерактивных форм работы	Формировать интерес к творчеству А.С. Пушкина; развивать познавательный интерес, творческое воображение; воспитывать навыки взаимодействия в ходе участия в театральной постановке	1	просмотр презентации, беседа, показ театрализации	видеопрезентация комплекты костюмов для театрализации	Мероприятие организуют и проводят волонтеры клуба «Доброволец» МБУ «Феникс». Оно включает отгадывание загадок, инсценирование отрывков из сказок А.С. Пушкина
	Выставка детской литературы А.С. Пушкина			1	Рассматривание и чтение книг,	Выставка книг со сказками и стихами А.С. Пушкина	Выставка оформляется сотрудниками отделения совместно с детьми
07.06.2022	<i>Полянка «Подводная»</i>						
	Коллективная творческая работа «В подводном царстве»	Организация коллективного творчества на заданную тему	Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, глазомер; формировать умение договариваться с товарищами в процессе выполнения работы	1	Совместная творческая деятельность	Бумага большого формата, карандаши, фломастеры, восковые мелки, цветная двусторонняя бумага, ножницы	Инструктор по труду предлагает детям открыть летнюю смену большой и веселой работой. Дети и специалист выбирают сюжеты из жизни морских обитателей, выбирают художественные материалы. В ходе выполнения работы

							специалист помогает детям в воплощении творческого замысла
08.06.2022	<i>Полянка «Трудовая»</i>						
	Трудовой десант «Летняя клумба»	Организация трудовой деятельности, развитие простейших навыков общественно-полезного труда	Создать условия для развития навыков трудовой деятельности у детей с ОВЗ, воспитывать уважение к труду людей	1	Трудовые поручения	Цветочная рассада, садовый инвентарь	Мероприятие по высадке рассады на клумбы организуют специалисты по комплексной реабилитации, инструктор по труду
09.06.2022	<i>Полянка «Познавательная»</i>						
	Познавательное занятие «Пётр I – великий царь России»	Обогащение знаний и представлений об истории России	Дать детям представление о царе Петре I, познакомить с важными достижениями, достигнутыми в России в период его царствования	1	Просмотр презентации, видеосюжетов из художественных фильмов, ответы на вопросы, проблемные вопросы, художественное слово, рассматривание иллюстраций	Презентация о Петре I, отрывки из фильмов (краткая подборка), подборка иллюстраций о достижениях царя, портрет Петра I	Дети знакомятся с портретом Петра I, просмотр презентации о жизни царя в годы царствования, просмотр отрывков из художественных фильмов о Петре I, викторина «Важные достижения», рефлексия
10.06.2022	<i>Полянка «Родная»</i>						
	Познавательное занятие – беседа «Красная книга	Обогащение знаний и представлений о	Обогащать знания детей о малой родине, разнообразии мира	1	Рассказ, отгадывание загадок,	Выставка детских книг о Югре, презентация о	Мероприятие организуют и проводят

	Югры»	Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	животных и растений; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к родному краю		рассматривание иллюстраций, просмотр видеопрезентации ответы на вопросы	природе автономного округа	специалисты отделения. Оно включает отгадывание загадок о природе и особенностях округа, познавательные игры, просмотр видеопрезентации, викторину на знание особенностей края
14.06.2022	<i>Полянка «Праздничная»</i>						
	Познавательная беседа «День России»	Ознакомление детей с историей возникновения праздника в нашей стране, главными символами России - флаг, герб, гимн Формирование толерантного отношения ко всем людям – жителям разных стран	Дать элементарное представление о символическом значении цвета и образов (орел, всадник, скипетр, держава); способствовать формированию нравственно-патриотических чувств; прививать любовь к Родине, чувство гордости за страну, в которой живешь	1	рассказ об истории возникновения праздника; чтение стихотворений; прослушивание и пение гимна России, видеопрезентация	Экран, проектор для презентации, слайды	Специалист с помощью видеопрезентации знакомит детей с главными символами нашей страны. В ходе беседы дети усваивают информацию о значимости и особенностях этого праздника.
15.06.2022	<i>Полянка «Развлекательная»</i>						
	Спортивно-оздоровительное	Формирование осознанного	Формировать умение заботиться о	1	Музыкальная игра, словесная	Маски-шапочки и элементы	Отгадывание загадок о



	мероприятие «Зов джунглей»	отношения к животным	животных; развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, логическое мышление; воспитывать умение видеть прекрасное в природе		игра, отгадывание загадок, театрализация	костюмов животных, подборка музыкальных игр с образом животных, подборка загадок и иллюстраций о мире животных	животных, предложение отразить повадки и голоса животных в музыкально-спортивных играх. В конце мероприятия организуется эстафета
16.06.2022	<i>Тропинка «Здоровья»</i>						
	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», познавательное путешествие	Формирование новых здоровьесберегающих знаний на основе литературных примеров	Продолжать закреплять знания и представления детей о пользе и разнообразии природных витаминов; развивать коммуникативные навыки, восприятие; воспитывать желание быть интересным собеседником	1	театрализация, просмотр презентации, беседа, викторина	Оборудование детской библиотеки	Занятие проводится специалистами детской библиотеки. В ходе занятия дети общаются со сказочными персонажами, знакомятся с «витаминами» в природе (необычными особенностями растений) через загадки, просмотр презентации, познавательную игру
17.06.2022	<i>Полянка «Фантазёрная»</i>						
	Мастер-класс «Мороженое «Пломбир»	Развитие творческих возможностей	Совершенствовать навыки работы с бумагой; развивать	1	Просмотр презентации, самостоятельное	Фотографии мороженого, образец работы;	Инструктор по труду предлагает детям посмотреть

	Выставка творческих работ «Яркие краски детства»	детей	мелкую моторику, фантазию, пространственное мышление; обогащать социальный опыт; воспитывать желание общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия	1	выполнение творческой работы, показ образца действий, рассказ воспитателя, пояснение, уточнение	презентация «Мороженое»; бумага цветная, бумага крепированная цветная, тряпочки, клей карандаш, фломастеры, ножницы, циркуль, линейка, простой карандаш	презентацию о мороженом. Уточняют, какое бывает мороженое по форме, цвету. Педагог предлагает детям самостоятельно сделать «Мороженое пломбир», уточняя, что у всех детей мороженое пломбир будет разноцветными шариками с разными вкусами. Показывает последовательность выполнения
20.06.2022	<i>Полянка «Загадочная»:</i>						
	Познавательный досуг «В гостях у бабушки-Загадушки»	Закрепление у детей умения отгадывать загадки, создание благоприятной атмосферы среди детей	Уточнение представлений детей об отдельных свойствах предметов	1	Отгадывание загадок, ответы на вопросы, подвижная игра, хороводная игра на сплочение детского коллектива, показ	Подборка загадок в соответствии с возрастом и особенностями детей, костюм бабушки, большая книга, кресло, клубок шерстяных ниток	Дети приходят в гости к Бабушке Загадушке, знакомятся посредством хороводной игры. Бабушка загадывает детям загадки, дарит им волшебный клубочек с новой игрой.

21.06.2022	<i>Полянка «Экологическая»</i>						
Трудовой десант «Чистая территория»	Формирование экологического сознания	Закреплять у детей понимание важности и необходимости для человека содержать город в чистоте; развивать навыки природоохранного поведения, воспитывать экологическое сознание	1	Выполнение трудовых поручений, поощрение	Инвентарь для уборки территории, перчатки, пакеты под мусор	Специалист мотивирует детей на деятельность по уборке мусора на территории центра. Обсуждает с ними причины появления мусора, Поясняет, что чистый город – это не только красиво и радует взгляд любого человека, но и безопасно для экологии Уборка территории, оценка деятельности детей, поощрение с помощью стенда «Наши достижения»	
22.06.2022	<i>Полянка «Литературная»</i>						
Познавательное занятие «Великая война в детской литературе»	Формирование патриотических чувств у детей	Расширять и закреплять представления детей о Великой Отечественной войне, участии детей в военных событиях и их жизни в тылу через знакомство с произведениями	1	Рассматривание иллюстраций, беседа, ответы на вопросы, чтение отрывков из произведений, просмотр видео	Иллюстративный материал по теме, подборка детских книг по теме, подборка видео отрывков из фильмов по литературным произведениям	В ходе занятия специалист предлагает детям посмотреть отрывок из фильма, уточняет, что сегодня памятная дата для всех жителей страны – начало ВОВ.	

			детской художественной литературы; развивать речь, познавательный интерес к литературе, воспитывать патриотические чувства				Подводит детей к пониманию о том, что фильм о войне с фашизмом и участии в ней детей, затем предлагает просмотр иллюстраций об этих событиях и мини-выставку детской литературы по данной теме
23.06.2022	<i>Полянка «Безопасная»</i>						
	Беседа по электробезопасности «Безопасное электричество»	Формирование навыков собственной безопасности в быту и общественных местах	Обогащать знания детей о безопасном обращении с электробытовыми приборами; Содействовать формированию алгоритма действий в ситуациях террористической угрозы, развивать мыслительную активность; воспитывать навыки безопасного поведения в быту	1	Беседа, рассказ воспитателя, просмотр презентации	Комплект мультимедийного оборудования; видео и фото презентации на тему «Правила безопасности при пользовании электробытовыми приборами»	Беседу «Безопасное электричество» проводит инспектор ОАО «Тюменьэнерго»; в ходе беседы уточняются знания детей об опасных ситуациях при пользовании электробытовыми в квартире. Просмотр презентации о правилах электробезопасного поведения в быту

	Беседа «Антитеррористическая безопасность»			1			Беседу «Антитеррористическая безопасность» проводит специалист отделения, в ходе которой утоняются представления детей об опасностях терроризма и правильных действиях для защиты себя и окружающих
24.06.20221 0.30	<i>Полянка «Летняя»</i>						
	«Игры и игрушки народа ханты», музейно-познавательное мероприятие	Обогащение знаний детей о местных народах Севера	Обогатить представления детей об играх и игрушках детей народа «ханты», способствовать развитию творческих задатков при выполнении игрушек в различных техниках	1	Демонстрация, рассказ, пояснение, творческий мастер-класс	Материалы МБУ «Музейно-выставочный центр»	Мероприятие проводится сотрудником МБУ «Музейно-выставочный центр». В ходе занятия дети знакомятся с бытом народа ханты, историей игры детей народа «ханты», учатся самостоятельному изготовлению игрушек

27.06.2022	<i>Тропинка «Краеведческая»</i>						
Экскурсия по теме «Природа нашего края» (виртуальная)	Обогащение знаний детей о природе родного края	Уточнить и закрепить знания детей о природе родного края, развивать восприятие, внимание, память, познавательный интерес, воспитывать уважение к объектам природы родного края	1	Экскурсия по природоведческому залу музейно-выставочного комплекса с включением творческого мастер-класса по изготовлению «Красной книги Югры»	Видеозарисовка на флеш-носителе и материалы для творчества	Экскурсию организуют и проводят специалисты отделения. В ходе экскурсии дети уточняют свои представления о животных и растениях Югры, задают уточняющие вопросы, отгадывают загадки, слушают стихи поэтов ханты и манси	
28.06.2022	<i>Полянка «Дружелюбная» (закрытие смены)</i>						
«Парад шаров», развлекательное мероприятие	Формирование дружеских отношений в детском коллективе и позитивного настроения	развивать умение играть в большом детском коллективе; закреплять правила подвижных, хороводных и малоподвижных игр; воспитывать желание дружить и общаться	1	Организация хороводных, малоподвижных и подвижных игр различной направленности, театрализации с участием детей	Подборка детской музыки для сопровождения игр и театрализации, атрибуты к играм	Развлекательное проводится с участием сказочных и мульт-персонажей, включает организацию различных видов игр	
Занятие по правилам дорожного движения в	Обеспечение безопасности детей на дорогах города	Уточнить и закрепить знания детей о наиболее важных правилах дорожного и	1	Беседа, показ, разъяснение, проблемная ситуация, игровые	Оборудование автогородка	Занятие проводит инспектор ГИБДД ОМВД по г. Когалыму (при	

	автогородке		пешеходного движения; развивать внимание, быстроту реакции; воспитывать желание бережно относиться к собственной жизни		действия		возможности - в автогородке МАОУ «СОШ № 6») в соответствии со следующей структурой: - беседа с детьми на выявление и уточнение знаний о правилах дорожного движения, разъяснение проблемных ситуаций на дорогах с участием пешеходов-
--	-------------	--	--	--	----------	--	--

**Июль «Игротека» (24 часа):**

01.07.2022	<i>Остановка «Открытие» (открытие смены «Игротека»):</i>						
	Игровой досуг «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Формирование дружеских отношений в детском коллективе и позитивного настроения	Закреплять умение играть в большом детском коллективе, закреплять правила хороводной игры; воспитывать умение дружить	1	Хороводные, музыкальные, словесные игры	Подборка детской музыки для сопровождения игр	Игровой досуг проводится с психологом с помощью специалистов. Содержит хороводные, музыкальные, словесные игры на сплочение детского коллектива
	Рисование «3-Д» ручками	Развитие навыков творческой	Способствовать закреплению навыка рисования «3-Д»	1	Показ образца действий, выполнение	Листы картона, «3-Д» ручки по количеству детей	Мероприятие проводится работником МБУ

		деятельности с применением «3-Д» ручек	ручкой		творческой работы, рефлексия	с цветными наполнителями	«Музейно-выставочный центр»
04.07.2022	<i>Станция «Безопасная»:</i>						
	Экскурсия в пожарную часть	Расширение представлений о социально-значимом окружении человека в городской среде	Способствовать обогащению представлений о работе пожарных; развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к профессии пожарного	1	Объяснение, рассказ, показ, практические действия	Сигнальные знаки для выхода за территорию; фотоаппарат, транспорт и оборудование пожарной части	Экскурсию организует и проводит инспектор 74 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ 3 ОФПС по ХМАО-Югре. (при необходимости – в дистанционном формате). В ходе экскурсии дети знакомятся с техникой, используемой при тушении пожаров, условиями отдыха и труда пожарных, с причинами пожаров
	Творческое занятие в арт-студии «Дети против терроризма»	формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения через творческую деятельность	Учить отражать в рисунке важные мысли, подбирать правильно художественные материалы	1	Объяснение, рассказ, показ, коллективная творческая деятельность	Материалы для творчества	В ходе занятия инструктор по труду проводит вводную беседу о недопустимости террористических проявлений в жизни людей, показывает образцы работ



							других детей на данную тему, предлагает детям самостоятельно выбрать художественные материалы
05.07.2022	<i>Остановка «Игралочка»:</i>						
	Игровой досуг «Летние забавы»	Организация летнего досуга детей с учётом индивидуальных возможностей детей	Развивать физические качества детей, доставить детям удовольствие от совместной двигательной активности в играх, эстафетах, аттракционах; закреплять умение действовать организованно, сообща	1	Словесная игра, музыкальная игра, художественное слово, показ, вопросы взрослого и ответы детей	Костюмы героев (Ириска, Леший, Баба-яга, Карлсон)	Ведущая мероприятия девочка Ириска и дети учат злых сказочных героев радоваться лету, играть, веселиться и совершать добрые поступки с помощью различных игр и конкурсов
06.07.2022	<i>Станция «Важная»:</i>						
	«Что делать если...?», час безопасности	Обогащение знаний детей о правилах собственной безопасности	Способствовать формированию у детей расширенных знаний о направлениях безопасности в жизни человека, формирование знаний о важных правилах безопасности через различные	1	Театрализация, викторина, чтение отрывков из художественных произведений, игра	Музыкальный центр, детская художественная литература, ширма и куклы би-ба-бо	Мероприятие организуется и проводится специалистами детской библиотеки. Программа содержит вопросы, загадки, театрализацию, поисковые

			литературные ситуации				ситуации направленные на соблюдение правил собственной безопасности
	Беседа по электробезопасности «Безопасное электричество»	Формирование навыков безопасности в быту и общественных местах	Обогащать знания детей о безопасном обращении с электробытовыми приборами; развивать мыслительную активность; воспитывать навыки безопасного поведения в быту	1	Беседа, рассказ, просмотр презентации	Комплект мультимедийного оборудования; видео и фотопрезентации на тему «Правила безопасности с электробытовыми приборами»	Беседу проводит инспектор ОАО «Тюменьэнерго»; в ходе беседы уточняются знания детей об опасных ситуациях с электробытовыми приборами. Просмотр презентации о правилах электробезопасного поведения в быту
07.07.2022	<i>Остановка «Оздоровительная»:</i>						
	Спортивно-развлекательный час на свежем воздухе «Микс летних игр»	Формирование интереса к играм и эстафетам спортивного содержания	Вовлечь детей в активную деятельность посредством проведения спортивных детских игр и эстафет; развивать ловкость, скорость в беге, глазомер, внимание; воспитывать командный дух	1	Спортивно-оздоровительная эстафета, подвижные игры, хороводные игры	Музыкальный центр, подборка детских песен спортивного и физкультурного содержания, мел, канат, скакалки, 2 самоката	Мероприятие проводится специалистами отделения. Мероприятие включает спортивную эстафету с применением предметов, замещающих препятствия; подвижные игры,

							зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, хороводные игры
08.07.2022	<i>Остановка «Семейная»:</i>						
	Познавательная беседа «Семья – любви великой царство»	Формирование нравственных и семейных ценностей	Обогащать и уточнять знания детей о семейных ценностях, о правилах устройства совместного быта членов семьи, развивать навыки самостоятельности, воспитывать умение заботиться о членах своей семьи	1	Рассматривание иллюстраций, беседа, ответы на вопросы, просмотр видеопрезентации проблемные ситуации, настольные игры	Настольные игры «Семья», «Оденем куклу на прогулку», видеопрезентация «Семья – любви великой царство», подборка иллюстраций по теме «семья», комплект мультимедийного оборудования; Фотографии семей, воспитывающих	В ходе беседы дети просматривают и обсуждают видеопрезентации из жизни различных семей (взаимоотношения ребёнка и родителей), вспоминают главные правила, которые должны соблюдать все члены семьи, чтобы семья была дружной и крепкой.
	Фестиваль «Моя особенная семья»			1			

	Фото-выставка «Моя особенная семья»					детей-инвалидов	Фестиваль проходит в формате праздничной встречи с чаепитием, рассказом семей-участников о своих традициях и обычаях, участием в конкурсах
11.07.2022	<i>Станция «Дружная»</i>						
	Развлекательная программа «День друзей»	Формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками, умения дружить	Формировать представление о дружбе, друзьях; воспитывать стремление дружить, помогать своим друзьям	1	Игра, просмотр презентации, беседа, творческая работа	Компьютерная презентация, Иллюстрации сюжетные о дружбе и взаимоотношениях друзей, материалы для творчества	Развлекательная программа проводится клубом «ДОБРОволец» МБУ «Феникс» с показом театрализации, игровых конкурсов, изготовления коллажа
12.07.2022	<i>Станция «Патриотическая»:</i>						
	Экскурсия в городской Парк военной техники «О великой славе русского народа»	Формирование патриотических чувств	Уточнить и закрепить представления детей о подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны и в мирно время; развивать	1	Экскурсия, беседа, рассматривание объектов, ответы на вопросы, художественное слово	Оборудование Парка военной техники, подборка четверостиший по теме	Экскурсию проводит сотрудник военно-патриотического клуба «Возрождение» (при необходимости –

			познавательный интерес, наблюдательность, память; воспитывать гражданский долг				дистанционно). В ходе экскурсии детям разъясняется назначение каждого объекта парка в охране и защите Родины. Рассматривают выставку оружия в клубе «Возрождение». Отдельное внимание уделяется рассказу о подвигах советского народа в годы войны
13.07.2022	<i>Остановка «Творческая»</i>						
	Занятие по лепке из пластилина и солёного теста «Птица счастья»	Освоение детьми различных видов народного декоративно - прикладного искусства	Учить лепить волшебную птицу из пластилина и солёного теста; развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук; формировать навыки аккуратной работы	1	Показ образца действий, самостоятельная творческая деятельность детей, объяснение	Пластилин, стеки, салфетки, образцы поделки, иллюстрации	Специалист по комплексной реабилитации организует лепку птиц. Затем с помощью детей оформляется выставка, выставляются все работы с учётом желания детей. Воспитатели с группой детей посещают выставку в течение

							следующей недели, обмениваются впечатлениями, приглашают родителей
14.07.2022	<i>Остановка «Здоровей-ка»:</i>						
	Познавательная программа «Привычкам вредным скажем НЕТ!»	Формирование навыков здорового образа жизни и отрицания вредных привычек для человека	Закреплять представление детей о составных элементах здорового образа жизни; развивать навыки активного использования времени с пользой для здоровья, коммуникативные навыки; воспитывать уважительное отношение к своему здоровью	1	Художественное слово, логоритмическая игра, музыкальная игра, словесная игра, вопрос-ответ, эстафета, просмотр презентации	Комплект оборудования для просмотра компьютерной презентации «Мы - за здоровый образ жизни», «Вредные привычки человека»	Мероприятие содержит здоровьесберегающие элементы (зарядка под музыку, просмотр презентации о здоровом образе жизни, словесную игру «Хорошо и плохо») на закрепление понимания того, почему некоторые привычки называют вредными, а некоторые – полезными; закрепление полученных знаний в играх и игровых упражнениях
15.07.2022 10.30	<i>Станция «Краеведческая»:</i>						
	«Дети первопроходцев Когалыма»,	Ознакомление с жизнью детей в первые годы	Дать первичные представления о том, как строился	1	Показ, рассказ, интерактивная беседа,	Видео и фотопрезентация. Материал	Занятие проводится работником МБУ «Музейно-

	музейно-познавательное мероприятие	Когалыма, их играх, забавах, образе жизни	Когалым, как жили и отдыхали люди; познакомить с отличиями образа жизни современных детей Когалыма и детей первопроходцев; воспитывать в детях умение ценить имеющиеся в городе места отдыха и развлечений, быть благодарными людям		рассматривание фото-материала	предоставляется сотрудником МВЦ	выставочный центр». В ходе показа презентации дети узнают, как строился Когалым, как жили и отдыхали жители, в том числе дети.
18.07.2022	<i>Остановка «Весёлая»:</i>						
	Спортивный досуг с организацией малоподвижных, подвижных и хороводных игр на свежем воздухе	Организация досуга и летнего отдыха	Закреплять навыки игрового взаимодействия, коммуникативные навыки, воспитывать желание играть в совместные игры	1	Показ, поощрение	Атрибуты к играм, мел, фотоаппарат	Игры организуются на прогулке по предварительному выбору детей со специалистом с учётом индивидуальных особенностей развития детей и возраста
19.07.2022	<i>Остановка «Музыкальная»:</i>						
	Развлекательный досуг «Танцевальный марафон»	Создание положительного эмоционального состояния, атмосферы отдыха и дружбы	Формировать эстетическое восприятие и музыкальную культуру; содействовать развитию творческих	1	Пение, отгадывание загадок, музыкальные игры, художественное слово	Музыкальный центр, подборка детской танцевальной музыки, иллюстрации к загадкам, лого-	Мероприятие включает логоритмические игры с разными видами танцевальной музыки,

			способностей, координации движений, воспитывать художественный вкус, желание устанавливать дружественные связи со сверстниками			ритмическая игра	музыкальные игры, творческий конкурс
20.07.2022	<i>Остановка «Вежливости»</i>						
	Познавательное занятие «Этикет от А до Я»	Формирование правил вежливого поведения среди детей в группе	Закрепить навыки вежливого поведения через различные ситуации	1	Беседа, проблемные ситуации, рассматривание иллюстраций, практическая отработка действий	Подборка иллюстраций по теме	В ходе занятия специалист предлагает вспомнить правила вежливости, затем предлагает разобрать разные ситуации в группе, чтобы понять, всегда ли все в группе вежливо. Затем рассматриваются иллюстрации для закрепления сформированных представлений
	Познавательная беседа «Как научиться жить без драки»	Профилактика агрессивного поведения, сплочение детского коллектива;	Познакомить детей с понятиями конфликт, агрессия и их составляющими; с различными стилями реагирования в	1	Беседа, ответы на вопросы, практические упражнения	Листы бумаги, цветные карандаши и фломастеры, цветные лепестки	В ходе беседы специалист знакомит детей с ключевыми понятиями и способами



		развитие чуткости, отзывчивости по отношению друг к другу, умения находить общий язык с окружающими	конфликтных ситуациях; научить ребят применять навыки конструктивного разрешения конфликтов				разрешения конфликтов. После беседы ребята выполняют несколько практических упражнений в игровой форме для закрепления полученных знаний
21.07.2022	<i>Остановка «Песочная»:</i>						
	Занимательный досуг «Песочное царство»	Формирование позитивного настроения в детском коллективе	Познакомить детей с песочной анимацией, её возможностями, способствовать снятию агрессии и стрессового состояния у отдельных детей, развивать мелкую моторику, творческое воображение	1	Показ, объяснение, самостоятельные творческие игры детей с песком	Песок, различные формочки и трафареты, совочки, метёлки, подборка детской спокойной радостной музыки	Мероприятие организует и проводит инструктор по труду. Дети под музыку выполняют индивидуальные и коллективные творческие работы, вместе выбирают самую необычную работу, вручают победителю приз
22.07.2022	<i>Станция «Знатоков ПДД»:</i>						
	Занятие с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения в автогородке	Обеспечение безопасности детей на дорогах города	Уточнить и закрепить знания детей о наиболее важных правилах дорожного и пешеходного движения; развивать внимание, быстроту реакции;	1	Беседа, показ, разъяснение, проблемная ситуация, игровые действия	Оборудование автогородка	Занятие проводит инспектор ГИБДД ОМВД по г. Когалыму (при возможности - в автогородке МАОУ «СОШ № 6»)

			воспитывать желание бережно относиться к собственной жизни				в соответствии со следующей структурой: - беседа с детьми на выявление и уточнение знаний о правилах дорожного движения, разъяснение проблемных ситуаций на дорогах с участием детей-пешеходов
25.07.2022	<i>Станция «Развлекательная»:</i>						
	«Все профессии важны», игровой досуг	Оказание поддержки в формировании профориентационной компетенции	Расширение представлений детей о различных профессиях, воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, способствовать развитию сообразительности, находчивости, связной речи	1	Беседа, викторина, игра, художественное слово, просмотр презентации	Муляжи овощей, кастрюли, носилки, мягкие модули (крупный строитель), солёное тесто	Мероприятие проводится специалистами отделения, в ходе беседы выявляется интерес детей к отдельным профессиям, расширяется их уровень первичных знаний, в ходе игровых заданий закрепляется представление о трудовых функциях повара, строителя, водителя и др.
	Выставка	Создание	Совершенствовать	1	Фоновые	Поделки,	Выставка

	детских творческих работ «Улыбки лета»	позитивного настроения, содействовать стремлению детей участвовать в творческой деятельности	навыки работы с художественными материалами; развивать мелкую моторику, фантазию, пространственное мышление; обогащать социальный опыт в процессе творческого взаимодействия		материалы, буквы для оформления названия	рисунки, выполненные детьми в ходе летней смены	оформляется из детских работ специалистами отделения. До окончания смены дети совместно с родителями посещают выставку
26.07.2022	<i>Остановка «Сказочная»:</i>						
	Познавательное мероприятие «По сказкам К. Чуковского»	Создание комфортных условий для совместной деятельности с взрослыми.	Развивать интерес к сказкам К. Чуковского доступными средствами: художественное слово, настольный театр, игры; содействовать развитию памяти, внимания, вызвать эмоциональный отклик на предложенные задания, желание участвовать в играх.	1	Вопросы воспитателя к детям, ответы на вопросы	Иллюстрации по сказкам; мыло, полотенце, щетка, расческа, тетрадь, линейка, зубная щетка, коробка, карандаш; «черный ящик»; стол со сладостями; атрибуты для игры «Волшебный ящик» (капли, калоша, мочалка, коробок спичек, воздушный шарик, книжки), костюмы к театрализации сказки «Доктор	В ходе мероприятия дети с воспитателем совершают путешествие по сказкам К.И. Чуковского с помощью игр и инсценировок

						Айболит»	
27.07.2022	<i>Остановка «Конечная» (закрытие смены «Игротека»):</i>						
Мастер-класс «Игрушка на память»	Помочь детям научиться направлять творческую энергию в нужное русло, стимулируя её выход с помощью изобразительных средств.	Организовать творческое взаимодействие детей, в ходе которого будут проявляться взаимопонимание и дружелюбие. Развивать речевую и мыслительную деятельность ребенка. Развивать мелкую моторику	1	Цветная бумага, цветные и простые карандаши, клей, клеёнка для работы, влажные тряпочки, кусочки ткани, шерстяных ниток, образцы игрушек-сувениров из различных материалов	Цветной картон, цветные карандаши или фломастеры, клей, ножницы; маркеры, образец поделки. Презентация. Проектор, экран, музыкальное сопровождение	Специалисты предлагают детям в память о летней смене сделать в подарок друг другу игрушку своими руками. Показывают иллюстрации с изображением образцов игрушек-сувениров. В ходе самостоятельного выполнения творческой работы детьми воспитатели оказывают помощь, подсказывают правильный приём для получения лучшего результата. Затем дети обмениваются игрушками на память	
<b>Август «Город мастеров» (22 часа):</b>							
01.08.2022	<i>Переулоч «Начальный» (открытие смены «Город мастеров»):</i>						
Мастер-класс по лепке из солёного теста хлебо-булочных	Создать условия для формирования и активизации	Способствовать развитию у детей умения задумывать содержание своей	1	Показ образца действий, самостоятельная творческая	Солёное тесто, иллюстрации, готовые поделки, доски, стеки,	Инструктор по труду беседует с детьми о хлебе, о том, человек	

	изделий «Наши булки и баранки»	творческого потенциала несовершеннолетних	работы на основании личного опыта; закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях; развивать умение передавать форму знакомых предметов; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать, бережное отношение к хлебу		деятельность детей, оформление творческих работ, просмотр презентации, пословицы и поговорки	тряпочки, стаканчики с водой, презентация «Наши булки и баранки»	должен бережно к нему относиться. Знакомит с разнообразием булочных изделий и предлагает вылепить из солёного теста самое любимое. В процессе работы специалист оказывает помощь и способствует достижению результата деятельности ребёнком
02.08.2022	<i>Переулоч «Художественный»:</i>						
	Творческое мероприятие «Мир вокруг меня»	Мотивировать детей к совместному творчеству	Расширять представления о техниках рисования продолжать развивать мышление, логику, воображение, память, внимание, мелкую моторику, способствовать формированию навыка успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	1	Объяснение, рассказ воспитателя, показ, практические действия, художественное слово	Мелкие цветные, мокрые тряпочки, фотоаппарат	Рисование по теме мелками на асфальте включает предварительный рассказ воспитателя о том, что мир вокруг нас – это люди, животные и растения, дома и различные предметы

	Выставка детских творческих работ «Моё лето»	Создание позитивного настроения	Закреплять представления о лете в рефлексивной деятельности, содействовать стремлению детей участвовать в творческой деятельности	1	Фоновые материалы, буквы для оформления названия	Поделки, рисунки, выполненные детьми в ходе летней смены	Выставка оформляется из детских работ специалистами отделения. До окончания смены дети совместно с родителями посещают выставку
03.08.2022 10.30	<i>Улица «Увлекательная»:</i>						
	«По следам нефтяной капельки», музейно-познавательное мероприятие	Формирование представлений о процессе добычи нефти	Познакомить с особенностями процесса рождения нефти, её важности для людей	1	Показ, рассказ, интерактивная беседа	Магнитная доска, материалы музея, видеопрезентация	Занятие проводится работником МБУ «Музейно-выставочный центр». В формате виртуального путешествия по недрам Земли
04.08.2022	<i>Переулок «Приключений»:</i>						
	Развлечение «В поисках сокровищ»	Обогащение эмоциональных впечатлений, сплочение детского коллектива	Развивать интеллектуальные и творческие возможности, расширять словарный запас, развивать выносливость, быстроту реакции, ловкость, формировать коммуникативные навыки	1	Игра, соревнование, художественное слово, загадки	Карта, костюмы пиратов, материалы для творчества	Мероприятие проводится специалистами отделения. В ходе мероприятия дети «путешествуют» с выполнением различных заданий: отгадывание загадок, спортивные
	Игра-	антитеррористичес	Объяснить что такое	1	Беседа,	Видеопрезентация	Команда проходит

	путешествие «Мы против террора!»	кая пропаганда, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения	терроризм, привлечь внимание к проблеме терроризма в современном обществе, обучить детей основным навыкам собственной безопасности при угрозе террористического акта		пояснение, рассматривание плакатов по профилактике терроризма, отработка практических действий с детьми	с алгоритмом действий в случаях террористического акта, плакаты с алгоритмами действий в разных ситуациях, сотовый телефон	5 этапов. На каждом этапе выполняет теоретические и практические задания, о чем ставится отметка в маршрутном листе; просматривают видеопрезентацию с алгоритмом действий в случаях террористического акта, обсуждают содержимое плакатов с алгоритмами действий в разных ситуациях, проигрываются проблемные ситуации
05.08.2022	<i>Улица «Спортивная»:</i>						
	Мастер-классы по спортивным играм (бочча, волейбол сидя, настольный теннис, боулинг и др)	Создание положительного психо-эмоционального фона	Закрепить навыки игры в боулинг, развивать умение играть в команде на одной дорожке, экономить время; продолжать воспитывать интерес к спортивным играм	1	Показ, самостоятельные практические действия	Игровое оборудование зала для игры в боулинг	Мероприятие организуют и проводят представители ОО «Федерация инвалидного спорта»
08.08.2022	<i>Переулок «Всезнаек»</i>						

	Познавательный квест «В мире разных профессий»	Формирование представлений о различных профессиях и их значимости в жизни людей	Формировать у детей представления о профессиях; обогащать знания, развивать мыслительную активность, мышление, внимание	1	рассматривание иллюстраций; беседы о профессиях, о значении труда для общества; чтение стихотворения Джонни Радаре «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»; игры «Кому что нужно», «Профессии»; загадки о профессиях, пословицы поговорки о труде.	план схема, знаки, обозначающие название города; 4 мольберта, картинки с изображением профессий (воспитатель, пожарный, строитель, парикмахер); специальная одежда для продавца, врача, повара, парикмахера, игрушки для каждой из этих профессий; 4 корзинки (обруча), мяч; разрезные картинки с изображением парикмахера, пожарного, строителя, воспитателя	Специалист организует квест-игру, включающую в себя различные группы познавательных вопросов, загадок, игр о профессиях человека
09.08.2022	<i>Улица «Карусельная»:</i>						
	Спортивный час «Весёлый муравейник»	Организация летнего досуга детей	Способствовать получению детьми положительных эмоций, создать	1	Игровая деятельность, разъяснение правил поведения	Спортивное оборудование для проведения эстафет	Мероприятие организуется специалистами отделения <span style="float: right;">в</span>



			позитивное и дружеское настроение, развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение друг к другу, умение уступать				формате спортивных игр и эстафет на свежем воздухе, осуществляется наблюдение за поведением и настроением детей
10.08.2022	<i>Переулок «Познавательный»:</i>						
	Беседа по электробезопасности «Безопасное электричество»	Формирование навыков безопасности в быту и общественных местах	Обогащать знания детей о безопасном обращении с электробытовыми приборами; развивать мыслительную активность; воспитывать навыки безопасного поведения в быту	1	Беседа, рассказ, просмотр презентации	Комплект мультимедийного оборудования; видео и фотопрезентации на тему «Правила безопасности с электробытовыми приборами»	Беседу проводит инспектор ОАО «Тюменьэнерго»; в ходе беседы уточняются знания детей об опасных ситуациях с электробытовыми приборами. Просмотр презентации о правилах электробезопасного поведения в быту
11.08.2022	<i>Улица «Очумелых ручек»:</i>						
	Мастер-класс по бумагопластике «Морское царство»	Расширять представления детей о подводном мире, о морских обитателях	Развивать ручную умелость, владение ножницами, умение работать по схемам	1	Выполнение индивидуальных творческих работ, оформление коллективной работы, показ,	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, бумага большого формата Оборудование:	В ходе просмотра презентации инструктор по труду уточняет представления детей о морских

	Рисование 3-Д ручками (проводит работник МБУ «МВЦ»)				разъяснение, просмотр презентации, музыкотерапия	музыкальный центр, проектор, экран, мольберт, иллюстрации, пооперационные карты изготовления поделки	обитателях, их особенностях, которые необходимо отразить в поделке. Детям предлагается изготовить любого, наиболее интересного персонажа подводного царства (допустимы сказочные элементы). Поделки собираются на одном панно ватмана, ранее заготовленном специалистом.
12.08.2022	<i>Улица «Цветочная»:</i>						
	Уход за комнатными растениями и клумбами	Создание условий для созидательной деятельности детей в природе	Закрепить знания о правилах ухода за цветущими растениями; развивать трудовые навыки, наблюдательность, аккуратность в работе; воспитывать желание быть полезным	1	Показ образца действий, пояснение, ответы на вопросы	Комнатные растения, комнатный и садовый инвентарь для ухода за растениями	Вначале организуется наблюдение за растениями, специалист напоминает, что растения-такие же живые существа, как и человек, нуждаются в заботе, внимании и уходе. Дети

							ухаживают за цветущими растениями. В процессе деятельности воспитатель подбадривает детей
15.08.2022	<i>Переулок «Безопасный»:</i>						
	Экскурсия в пожарную часть	Ознакомление детей с профессией пожарного	Расширять представления о работы пожарных; развивать познавательный интерес; воспитывать уважение к профессии пожарного	1	Объяснение, рассказ, показ, практические действия	Сигнальные знаки для выхода за территорию; фотоаппарат, транспорт и оборудование пожарной части	Экскурсию организует и проводит инспектор 74 ПСЧ ФПС ГПС ФГКУ 3 ОФПС по ХМАО-Югре (при необходимости – в дистанционном формате). В ходе экскурсии дети знакомятся с техникой, используемой при тушении пожаров, правилами пожарной безопасности
16.08.2022	<i>Улица «Экспериментальная»:</i>						
	Научная программа «Чудеса природы» (элементарные экологические	Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования	Познакомить детей с различными свойствами веществ; развивать умение устанавливать причинно-	1	Экспериментирование, поисковые ситуации, ответы на вопросы, проблемные вопросы,	Песок, глина, вода, колбы, тазики, набор детской игрушечной посуды, лейка	Специалист показывает опыты с песком, водой, воздухом, организует участие детей в проведении

	опыты)		следственные связи, умение делать выводы; воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру		художественное слово		простейших опытов в природе
17.08.2022	<i>Переулок «Героический»:</i>						
	Беседа «На охране детства»	Формирование навыков безопасности в быту и общественных местах	Обогащать знания о безопасном обращении с электробытовыми приборами; развивать мыслительную активность; воспитывать навыки безопасного поведения в быту	1	Беседа, рассказ воспитателя, просмотр презентации	Комплект мультимедийного оборудования; видео и фотопрезентации на тему «Правила безопасности с электробытовыми приборами»	Беседу проводят инспектор ОМВД и работники МЧС; в ходе беседы уточняются знания детей об опасных ситуациях. Просмотр презентации о правилах безопасного поведения в быту
18.08.2022	<i>Улица «Заботливая»:</i>						
	Мастер-класс «Цветы для мамы» (оригами)	Организация творческой занятости	Закреплять умение изготавливать различные формы цветов в технике «оригами», способствовать развитию творческого воображения, аккуратности выполнения работы, воспитывать	1	Показ образца действия, самостоятельная творческая работа детей, оформление коллективной работы, беседа	Цветная бумага, фломастеры, образцы последовательности выполнения работы	Инструктор по труду беседует с детьми на тему «Когда человек бывает счастливым», в ходе беседы уточняется, что один из самых счастливых моментов в жизни

			эстетический вкус				ребёнка – это общение с мамой и предлагает сделать красивый огромный букет для мам в технике «оригами». Дети знакомятся с образцами и последовательностью изготовления цветов и выполняют работы, собирают все цветы в общую вазу
19.08.2022	<i>Переулоч «Библиотечный»:</i>						
	Познавательная программа «Флаг России классный – белый, синий, красный!»	Обогащение знаний и представлений детей о роли российского флага и его символике	Уточнить и закрепить знания детей о российском флаге; развивать познавательный интерес, внимание, память	1	Викторина с отгадыванием загадок, театрализация, беседа, просмотр презентации	Оборудование детской библиотеки, материалы для творчества	Мероприятие проводится специалистами детской библиотеки. В рамках мастер-класса дети знакомятся со значением флага России, его важностью. В процессе творческой части учатся самостоятельно выполнять аппликацию по

							изготовлению флага
22.08.2022	<i>Улица «Российская»:</i>						
	Познавательное занятие «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед!»	обогащение знаний и представлений детей о роли российского флага и его символике, закрепление знания гимна России	познакомить с символическим значением флага России; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, закрепить знание текста гимна России; закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России; развивать ловкость, творчество	1	Беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, пение гимна	Презентация «История российского флага», комплект оборудования для просмотра презентации, подборка иллюстраций с изображениями мест, где принято размещать флаг страны и флаги нашей Родины в разные времена	Презентация об истории российского флага, рассматривание иллюстрации с изображениями флага в разные времена. Беседа о флаге с рассказом о том, где принято размещать флаг страны. Пение гимна под возведённый флаг России
23.08.2022	<i>Улица «Творческая»:</i>						
	Творческий мастер-класс «Лето разного цвета»	Создание устойчивой положительной мотивации к выполнению творческих заданий и участию в совместных играх	Развивать творческую инициативу, познавательный интерес, детскую фантазию; закреплять навыки оформления коллективной творческой работы	1	Игра, беседа, показ, объяснение, совместная творческая деятельность	Творческие материалы для работы детей	Мероприятие проводится волонтерами клуба «ДОБРОволец» МБУ «Феникс». В ходе мероприятия дети играют с волонтерами, обмениваются впечатлениями о проведённом лете, создают коллаж

24.08.2022	<i>Переулок «Знатоков»:</i>						
Занятие с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения в автогородке	Обеспечение безопасности детей на дорогах города	Уточнить и закрепить знания детей о наиболее важных правилах дорожного и пешеходного движения; развивать внимание, быстроту реакции; воспитывать желание бережно относиться к собственной жизни	1	Беседа, показ, разъяснение, проблемная ситуация, игровые действия	Оборудование автогородка	Занятие проводит работник ОМВД по г. Когалыму в соответствии (при необходимости в автогородке СОШ №6) со следующей структурой: - беседа с детьми на выявление и уточнение знаний о правилах дорожного движения, разъяснение проблемных ситуаций на дорогах с участием пешеходов-	
25.08.2022	<i>Остановка «Дружбы народов»</i>						
Беседа с просмотром презентации «Мы дружной нашей дорожить должны»	Формирование интернациональных дружеских качеств	Закрепить знания детей о разнообразии народов, проживающих в России; способствовать развитию дружеских взаимоотношений, уважения к людям других национальностей	1	Беседа, рассказ воспитателя, хороводная игра, просмотр презентации	Презентация «Народы России»	В ходе просмотра презентации воспитатель уточняет знания детей о разнообразии народов нашей страны, особенностях их жизни и быта. Для скрепления дружеских связей	

							детям предлагается хороводная игра
26.08.2022	<i>Улица «Пришкольная»</i>						
	Познавательный досуг «Скоро в школу»	Повысить мотивацию к учебе в школе	Создать радостное настроение в ожидании начала учебного года, способствовать развитию познавательного интереса, развивать связную речь, сообразительность, внимание, воспитывать уважение друг к другу во время развлечения	1	Словесная игра, отгадывание загадок, музыкальная игра, эстафета	письмо, лепестки от цветочков, ранцы и школьные принадлежности	Мероприятие проводит специалист отделения. В ходе занятия дети «путешествуют» по «станциям», выполняя различные задания: отгадывают загадки, собирают в портфели школьные принадлежности, танцуют, учатся дружить
28.08.2022	Тренинг «Конструктивные способы решения конфликтов со сверстниками»	Способствовать формированию навыков конструктивного решения конфликтов	Показать альтернативные варианты поведения в конфликте, развивать и закреплять умения и навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	1	Беседа с элементами практических упражнений	Листы бумаги, фломастеры, карточки с ситуациями, коробка или мешочек	В ходе тренинга дети познакомятся с понятием «конфликт», а также выполнят упражнения, которые смогут помочь им в разрешении конфликтов
29.08.2022	<i>Улица «Расставаний»:</i>						
	Развлекательное мероприятие «Пусть будет	Создание благоприятного психоэмоционал	Формировать и укреплять дружеские взаимоотношения	1	Вопросы, загадки, музыкальные игры,	Костюмы артистов, музыкальная	Мероприятие проводят специалисты



	шире дружбы круг!»	ьного фона, атмосферы дружбы среди детей	среди детей, развивать творческую фантазию, воображение при оформлении выставки		физкультурная эстафета	подборка на флеш-носителе, атрибуты к конкурсам	отделения. В ходе мероприятия все дети задействованы в занимательной викторине, музыкальных играх, спортивной эстафете
--	-----------------------	---	--	--	---------------------------	--	---

## ОЦЕНОЧНЫЙ ФОНД ПРОГРАММЫ

Анкета для несовершеннолетних  
по итогам летней оздоровительной смены

Дорогой друг, предлагаем твоему вниманию анкету. Ответь, пожалуйста, на ряд вопросов, выбрав подходящий ответ.

1. В летней смене (площадке) мне... *(отметь подходящий)*  
очень, очень понравилось  
было хорошо  
было все безразлично  
понравилось не очень  
совсем не понравилось
2. Мое самое яркое впечатление осталось от... \*  
всего  
от общения с новыми людьми  
развлечений (квест-игр, викторин и т.д.)  
экскурсий  
мастер-классов  
другое \_\_\_\_\_
3. Мне не очень приятно вспоминать о том, что... \*  
не высыпаемся  
надо рано вставать  
было очень сложно  
у меня нет неприятных воспоминаний
4. Передаю свое спасибо:  
всем  
специалистам отделения  
своим новым друзьям  
своей группе

***Спасибо за участие!***

\*Для детей и подростков старше 10 лет

## Анкета

### *Уважаемые родители!*

*Просим Вас ответить на ряд вопросов, касающихся пребывания Вашего ребенка в Центре в летний период*

В чем Вы видите наибольшую привлекательность нашего учреждения в летний период?

---

---

---

Как Ваш ребенок чувствует себя в учреждении?

---

---

---

Чем, с Вашей точки зрения, лучше занять ребенка летом в нашем учреждении?

---

---

---

По каким вопросам Вы хотели бы получить консультацию?

---

---

---

---

Что бы Вы хотели бы пожелать нам?

---

---

---

---

**Спасибо за ответы!**

## Диагностическая карта ребёнка в летний оздоровительный период

Ф.И.О. несовершеннолетнего \_\_\_\_\_

Ф.И.О. специалиста \_\_\_\_\_

Параметры обследования	Первичная диагностика				Заключительная диагностика			
	дата / балл	дата / балл	дата / балл	Средний балл	дата / балл	дата / балл	дата / балл	Средний балл
Интерес к участию в общих делах								
Самостоятельность								
Активность								

*Цель:* определение поведенческой и коммуникативной сферы детей.

*Суть наблюдения:* специалист организует игровую, познавательную деятельность, в процессе которой наблюдает за детьми и заносит результаты наблюдения в таблицу 1 по трем параметрам: интерес в общих делах, самостоятельность, активность.

По каждому параметру обследования разработаны качественные характеристики.

Параметры	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
<b>Интерес к участию в общих делах</b>	Безразличен к общественным делам. Избегает ситуаций, когда надо помочь другим	Пассивен в общественных делах. Характерна позиция «слушателя» и «зрителя». Часто отказывается помогать, но если помогает, то неохотно	Активность в общественных делах проявляется ситуативно, оказывает помощь, но без энтузиазма	Ответственно относится к общественным поручениям, сам не проявляет инициативы и организаторских умений, охотно помогает другим, если подскажут, где нужна его помощь	Выступает организатором дел в группе, проявляет активность в общественной деятельности, проявляет готовность помочь товарищам, взрослым, младшим

<b>Самостоятельность</b>	Подвергается влиянию окружающих, зависимый, ведомый. Не имеет своей точки зрения	Сопrotивляется проявлению заботы и контроля; становится непослушным и негативным. Присутствуют детские желания и поступки	Борется за свою независимость, игнорирует обязанности. Часто не следит за своей речью, может обидеть. Проявляет активность и самостоятельность в познавательной и социальной сфере	Имеет свое мнение, не всегда верное. Считает именно свое мнение истинно верным. Поступает так, как хочет. Есть стремление попробовать все, что делают сверстники. Считает, что все может, что с ним ничего не случится. Проявляет активность, самостоятельность и целенаправленность в познавательной и социальной деятельности	Прислушивается к мнению родителей, взрослых. Сам просит советов. Понимает свои реальные возможности. Пытается сам договориться. Воспринимает какие-то черты значимых взрослых, как пример для подражания. Ведет себя уверенно, автономно
<b>Активность</b>	С интересом слушает взрослого, но сам активности не проявляет	Пассивен, долго не приступает к выполнению заданий, часто отвлекается, подсматривает у соседа, подражает, бросает работу	Ярко эмоционально реагирует на обсуждение взрослыми вопроса, яркие мимические реакции, однословные реплики «да», «нет». Колеблется, медлит, не сразу начинает работу	При выполнении задания сосредоточен, редкая отвлекаемость, при столкновении с трудностями имеет место некоторая беспомощность, нуждается в содействии взрослого	Высокая познавательная активность, сразу включается в выполнение задания, в процессе деятельности сосредоточен, уверенно, самостоятельно преодолевает трудности, вступает в активное обсуждение вопроса, наблюдаются его речевые

					проявления по содержанию проблемы
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Каждый параметр обследования оценивается по пятибалльной системе: 5 – низкий уровень; 4 - уровень ниже среднего; 3 - средний уровень; 2 - уровень выше среднего; 1 - высокий уровень.

Далее вычисляется средняя балльная оценка по соответствующему блоку диагностики:

$$\text{Средний балл} = \frac{\text{Полученная сумма баллов}}{\text{Количество параметров обследования соответствующего диагностического блока}}$$

При завершении реабилитационной работы (летней оздоровительной смены) оцениваются результаты эффективности проведенных реабилитационных мероприятий.

Расчет количественного показателя эффективности реабилитационных мероприятий осуществляется по формуле  $\mathcal{E} = \frac{B1}{B2}$ , где:

$\mathcal{E}$  – эффективность реабилитационных мероприятий;

B1 – сумма баллов оценки функций ребенка на начало периода реабилитации;

B2 - сумма баллов оценки функций ребенка на конец периода реабилитации.

Уровень эффективности проведенных реабилитационных мероприятий определяется по шкале оценки эффективности.

**Шкала оценки эффективности:**

1-1,05 – без динамики;

1,06-1,15 – слабоположительная динамика;

1,16-1,25 – положительная динамика.

## Карта настроения

Дата								
ФИО ребенка								

С целью определения плодотворности прошедшего дня, уровня полученного настроения от проведенных мероприятий специалистами отделения дневного пребывания несовершеннолетних разработана *карта настроения* (таблица 1) Ежедневно перед уходом домой каждый ребенок ставит кружок в «карте настроения», цвет которого соответствует настроению прошедшего дня:

красный – отлично прошел день!

зеленый – не очень хорошо, но и неплохо было сегодня!

синий – этот день был самым плохим!

## Сценарий развлекательного мероприятия

### «Танцевальный марафон»

**Цель:** создание положительного эмоционального состояния, атмосферы отдыха и дружбы.

**Задачи:**

- способствовать формированию эстетического восприятия и музыкальной культуры;
- содействовать развитию творческих, танцевальных, певческих способностей, координации движений и ориентировки в пространстве;
- воспитывать художественный вкус, желание устанавливать дружественные связи со сверстниками.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, подборка детской танцевальной музыки, иллюстрации к загадкам.

**Методы и приёмы:**

пение, отгадывание загадок, музыкальные игры, художественное слово.

### Ход мероприятия:

Ведущий:

Дорогие друзья, мы снова приветствуем вас в нашем зале, на празднике музыки и танца! А для начала мы с вами поздороваемся! Если вам понравится, как я с вами здороваюсь – вы хлопайте в ладоши и кричите «Ура!» а если нет – топайте ногами. И кричите «Уууууу!»  
Договорились? *(Ответы детей)*

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки! *(Топают)*

Здравствуйте, детишки, картошкой носишки! *(Топают)*

Здравствуйте, детишки, в горошек трусишки! *(Топают)*

Здравствуйте, карапузики, пухленькие пузики! *(Топают)*

Здравствуйте, дети, лучшие на свете! *(Хлопают и кричат «Ура!»)*

Ведущий:



Шутите, пойте, смейтесь, на празднике у нас,

Танцуйте, что хотите - настал желанный час!

А это значит, что на нашей дискотеке все должны быть веселыми, улыбчивыми, активными и самыми зажигательными. А давайте-ка мы все вместе покажем, что можно и чего нельзя делать на нашем празднике. Я буду рассказывать, а вы слушайте внимательно и все показывайте.

На нашем празднике нельзя:

скучать и грустить;

хмуриться и сердиться;

кривляться и показывать язык.

Зато можно:

громко топтать ногами;

звонко хлопать в ладоши;

звонко смеяться,

улыбаться друг другу!

*(Звучит веселая музыка)*

Вас ждут сегодня не только танцы, но и веселые игры. А для начала давайте все вместе сделаем с вами танцевальную разминку.

*Танцевальная композиция «Зверобика».*

Ведущий:

Ну, вот, размялись! А сейчас мы с вами немного передохнем и поиграем в игру «Закончи фразу». Участвуют все!

Лето — чудная пора, детвора кричит ...*(ура!)*

Нам и реки, и леса дарят летом ...*(чудеса).*

Стала вся земля кругом ярким, красочным ...*(ковром).*

Где под куполом небес зеленеет пышно ...*(лес).*

А вокруг цветут цветы небывалой... *(красоты).*

Средь колосьев у реки засинели ...*(васильки).*

И, приветствуя ребят, колокольчики ...*(звонят).*

Как приятно бегать нам по ромашковым ...*(лугам)*.  
В мир добра и красоты превращают мир ...*(цветы)*.  
Кто же чудо совершил, лето в сказку ...*(превратил)*.  
Сделал кто весь мир таким: звонким, радостным...*(цветным)*.

Ведущий:

Вы такие активные и весёлые! Молодцы! Ребята, а вы любите путешествовать? Сейчас мы с вами отправимся в путешествие на большом воздушном шаре. Итак, повторяйте за нами движения.

*Ритмическая игра-танец под музыку «Полет на воздушном шаре».*

Раз-два, полетели *(руки в стороны)*

Три-четыре, все присели *(все присели)*

Пять, взлетаем мы опять *(встаем, руки в стороны)*

Набираем высоту *(встает на цыпочки, поднимает руки)*

И гудим погромче «У-у-у»! *(гудит)*

В воздухе переворот, *(поворачиваемся вокруг себя)*

Прекращается полет. *(садится)*

А теперь еще раз, но уже быстрее. *(Повторяют еще раз)*. Ура!

Прилетели!

Ведущий:

А сейчас нас ждет подвижная игра «Поезд». В этой игре все мы становимся друг за другом вереницей, держась за пояс или за плечи стоящего впереди. Голова поезда – «паровоз» – быстро бежит, часто и неожиданно меняет направление. Взрослые будут следить за ним и при этом помогут не оторваться от поезда. Я буду называть ту часть тела, за которую во время движения вы должны схватиться (живот, колени, нос, пятки и т.д.). Готовы? *(Дети отвечают)*.

Тогда поехали!

*Подвижная игра на координацию движений «Паровозик»*

Ведущий:

Ребята. Вы любите загадки? *(Ответы детей)*

Отгадайте их тогда.

А в загадках есть секрет – дайте правильный ответ.

Раньше рифма помогала, а теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись, на крючок не попадись!

Медлить здесь совсем не нужно, отвечайте быстро, дружно!

На заборе поутру кукарекал ...кенгуру *(петух)*.

Он зимой в берлоге спит. Догадались? Это ...кит *(медведь)*.

Есть мух и комаров здорова, в болоте квакает ... корова *(лягушка)*.

Ходит с рыжей гривой он, царь зверей, конечно ... слон *(лев)*.

Он в малине знает толк, ну, конечно, это ... волк *(медведь)*.

Серый и большой, как шкаф, называется ... жираф *(слон)*.

*Танец «Оранжевое небо»*

Ведущий:

А давай устроим апельсиновую дискотеку. Для этого, ребята, вам нужно встать в 5 больших кругов. Каждому кругу мы дадим по «апельсину» - надувному мячу. Будут звучать мелодии различных танцев, которые вы будете выполнять с апельсином. А пока звучит музыка, ребята, образуйте 4 круга.

*(Звучит танцевальная музыка разных стилей: по образцу специалиста отделения под рок-н-ролл дети встают друг за другом, передают мяч над головой назад; под «Макарену», стоя лицом в круг, передают мяч из рук в руки рядом стоящему; под «Оранжевую песенку» перебрасывают мяч произвольно).*

Ведущий:

Для следующего конкурса необходимо 8 человек. Все участники этого конкурса встают в круг, одевают шляпы на голову. Вам будут даны 5 команд.

1-ая команда - положить правую руку на голову соседа;  
2-ая команда - снять шляпу с соседа и одеть к себе на голову;  
3-ая команда - снять шляпу с головы и выкрикнуть «»;  
4-ая команда - положить руки на плечи к соседу и замкнуть круг;  
5-ая команда - снять шляпу, поднять руку вверх и громко крикнуть  
«Ура!».

Ведущий:

Я буду в разноречии называть команды, ваша задача не сбиться! Будьте внимательны!

Готовы? Ну, тогда поехали!

*Конкурс «Шляпы»*

Ведущий:

Давайте будем дружить друг с другом!

Как птица с небом, как поле с плугом!

Как ветер с морем, трава с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами!

*Танец с цветами «Мир похож на цветной луг»*

## **Конспект мастер - класса «Лето разного цвета»**

(с применением технологии «узелковый батик»)

**Цель:** обогащение у детей практического опыта применения арт-терапевтических техник.

### **Задачи:**

способствовать обогащению представлений детей о древней технологии росписи по ткани «Холодный батик» и о современных способах росписи по шелку;

показать технические приемы в росписи солевой и акварельной техник, позволяющие творчески решить проблемы единства формы и содержания в тематической композиции;

развить декоративно-прикладные умения и навыки в солевой и акварельной росписи у детей, умение сознательно использовать средства художественной выразительности в создании художественного образа;

прививать уважение к традициям России и других стран.

**Материалы и оборудование:** ткань (хлопчатобумажная), эскиз, акварельные краски, резервирующий состав, соль, кисть беличья №3, №6, вода, палитра, тряпочки, канцелярские резинки, работы в разных техниках батика (для оформления помещения), диск с музыкой П.И. Чайковского - "Вальс цветов" (из балета "Щелкунчик"), презентация «Узелковый батик».

**Методы и приёмы:** рассказ взрослого, вопросы и ответы, показ образца действий, репродуктивное творчество детей.

**Целевая группа:** дети старшего школьного возраста с ограниченными возможностями и их родители.

### **Ход мастер-класса:**

*Инструктор по труду:*

Лето – самое яркое и разноцветное время года! И самое прекрасное в нём – это, конечно, цветы – разные по цвету, по форме цветочка, по высоте и размеру лепестков.

И, если вам надоело рисовать цветы на бумаге, то какие материалы вы еще используете, чтобы рисовать? (*Ответы детей*)

Сегодня я предлагаю вам заняться творчеством, которое принесет несомненное удовольствие. Роспись из цветов по ткани, а именно о ней идет речь, тем и хороша, что чем глубже ее узнаешь, тем больше радости она доставляет. Художественные приемы этого вида росписи настолько разнообразны, что вы наверняка найдете себе технику по душе.

*Рассказ с просмотром презентации «Узелковый батик».*

Искусство ручной росписи ткани очень древнее. Зародилось оно в Индонезии на острове Ява. Еще до производства первых тканей малайцы наносили на предметы, в частности на кору, снятую с дерева, узоры с помощью расплавленного воска диких пчел, а затем окрашивали оставшиеся места растительными красителями.

Когда появились ткани, основы этого метода – нанесение рисунка расплавленным воском – стали применяться для их оформления. Дело в том, что воск, будучи нанесенным на ткань, не пропускает через себя краситель, т.е. механически резервирует ткань, которую затем можно окрашивать. На этом свойстве воска и был основан один из древнейших методов оформления тканей – способ «батик».

Слово "батик" в переводе с яванского языка означает «рисование горячим воском», отсюда и название техники – «горячий батик».

В батике есть возможность создавать множество различных эффектов путем удаления воска или пасты с окрашенной ткани. Дело в том, что воск не пропускает краску, поэтому участок, который вы покрыли воском, будет светлее другого.

Батик был довольно развит в Египте. В Африке знания о батике передаются от поколения к поколению, и одни из лучших ручных изделий, изготовленных племенами, были созданы с помощью этой техники. Батик является одним из самых выразительных способов воплощения искусства

в жизнь. Африка может похвастаться созданием удивительного текстильного дизайна.

В Китае и Японии также широко использовался батик – это многоцветная художественная роспись по шёлку (холодный батик). А в Индии используется технология «бандан» (узелковый батик, жгутовый).

Узелковая техника считается самой древней техникой батика, и появилась она в Индокитае еще до VII века.

Технология узелкового батика проста. Точно также, как и в других методиках батика, ткань следует зарезервировать от попадания краски, но для этого используется не резервирующий состав, а различные веревки, нитки, жгуты. Ткань плотно обматывают в виде различных узелков, а затем опускают в краску (или наносят краску кистью). После процесса крашения места ткани, обмотанные нитками, остаются непрокрашенными, а рисунок на ткани, получаемый таким способом, зависит от способов завязывания, обматывания, складывания и прошивания отдельных ее фрагментов. Узелки вяжутся или вручную, или выполняются с помощью крючков и иголок.

А теперь я вас познакомлю с основными приемами работы в технике «узелковый батик»:

- ✓ Для узелкового батика используют хлопчатобумажные, шелковые или шерстяные ткани и соответствующие для них краски.

- ✓ Ткань готовится по общим правилам подготовки ткани к росписи. Перед скручиванием на ткань иногда наносят цветные полосы, брызги или пятна – подробнее о подготовке ткани (материала).

- ✓ Результат росписи – рисунок на ткани – напрямую зависит от узлов: можно получить круги, только границу круга, различные полосы.

- ✓ Можно так скрутить ткань, что после окрашивания и разворачивания можно получить стилизованный цветок или листик и т.д.

✓ Если внутрь узелков поместить мелкие предметы (термостойкие пуговицы, камешки, горошины, стеклянные шарики и т.п.), в результате получается различная фактура ткани – подробнее о скручивании (складывании)

✓ В нанесении краски на ткань кистью есть свои плюсы и минусы. При нанесении краски кистью идет меньший расход краски, но возможен побочный эффект – белые пятна. Это места, где краска не проникла глубоко в узлы ткани.

✓ После полного высыхания ткани, узелки развязываются, ткань проглаживается утюгом.

Работа готова!

*Выбор детьми собственного рисунка с цветами, исполнение творческих работ в стиле «узелковый батик».*

*Итог:* организуется выставка готовых работ и проводится анализ работ по трем направлениям: уровень овладения приемами декоративной росписи; выразительность придуманной композиции и аккуратность в выполнении работы.

Работы детей в технике «Узелковый батик»:



## **Конспект мастер-класса «Мороженое «пломбир»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

совершенствовать навыки работы с бумагой;

развивать мелкую моторику, фантазию, пространственное мышление, способность концентрировать внимание;

обогащать социальный опыт;

воспитывать желание общаться со сверстниками и взрослыми в процессе творческого взаимодействия.

**Материалы и оборудование:** фотографии мороженого, образец работы; презентация «Мороженое»; бумага цветная, бумага крепированная цветная, тряпочки, клей карандаш, фломастеры, ножницы, циркуль, линейка, простой карандаш.

**Методы и приёмы:** показ презентации, показ образца действий, рассказ воспитателя, пояснение, уточнение, самостоятельное выполнение творческой работы.

**Ход занятия:**

Инструктор по труду предлагает детям посмотреть презентацию о самом вкусном и любимом - о мороженом! В ходе просмотра презентации уточняют, какое бывает мороженое по форме, цвету.

Это - радость сладкая

С коркой шоколадною.

И мороженое это

Очень любят дети летом.

*В. Кругликов*

Специалист предлагает детям самостоятельно сделать «Мороженое пломбир», уточняя, что у всех детей мороженое пломбир будет в форме разноцветных шариков с разным «вкусом»: жёлтое – банановое, зелёное – яблочное, розовое – малиновое, красное – клубничное и т.д.

Выполнение работы по образцу с соблюдением последовательности:

Берём лист цветной бумаги (оранжевый или коричневый) для рожка. Ставим циркуль в центр листа и чертим круг.

Теперь нужно вырезать круг и разрезать его на четыре одинаковых сектора. Каждая часть послужит основой для "вафельного рожка", так что мы сможем сделать сразу 4 порции мороженого.

Раскрашиваем фломастерами рожок в клеточку, имитируя рисунок вафельного стаканчика.

Сворачиваем 1 сектор-рожек в конус и закрепляем при помощи клея.

Скомкаем в комки-шарики три листочка крепированной бумаги разных цветов.

Внутренние края рожка обмажем клеем.

Поместим шарики в рожок. Прижимаем к намазанной клеем поверхности.

Красиво поправляем шарики пломбира в рожке.

Наш пломбир готов – теперь можно смело открывать кафе-мороженое и приглашать гостей на лакомство!

*Итог:* организуется выставка детских работ.

## **Познавательно-развлекательное мероприятие**

### **«По сказкам Корнея Чуковского»**

**Цель:** создание комфортных условий для совместной деятельности со взрослыми.

**Задачи:**

развивать интерес к сказкам К. Чуковского доступными средствами: художественное слово, настольный театр, игры;

развивать память, внимание;

вызвать эмоциональный отклик на предложенные задания, желание участвовать в играх.

**Предварительная работа:** Чтение произведений К.Чуковского: «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Федорино горе», «Путаница», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Муха-цокотуха», «Чудо-дерево». Показ сказок с применением настольного театра, просмотр мультипликационных фильмов по сказкам К.И. Чуковского.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по сказкам; мыло, полотенце, щетка, расческа, тетрадь, линейка, зубная щетка, коробка, карандаш; «черный ящик»; стол со сладостями; атрибуты для игры «Волшебный ящик» (капли, калоша, мочалка, коробок спичек, воздушный шарик, книжки), костюмы к театрализации сказки «Доктор Айболит».

#### **Ход мероприятия:**

Ведущий 1:

Рада видеть вас сейчас, ведь давно ждала я вас.

Эй, дружок, поднимись, веселее улыбнись!

Я согласна, так и быть, буду я с тобой дружить.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Я отдам тебе тепло, я отдам тебе добро.

Пусть улыбка и веселье нам поднимут настроенье!

Ведущий 2:

Вижу, настроение у вас хорошее, улыбки сияют на лицах. Ребята, вы любите сказки?

Недаром дети любят сказку.

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца.

Ведущий 1:

Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас в сказочную страну одного писателя, который очень любил детей и сказки. Еще он любил животных: больших и маленьких, добрых и не очень. Сказки он писал для маленьких детей. Эти сказки о животных. И вот что отличает эти сказки - у всех у них очень хороший конец. Вы догадались, о каком сказочнике я веду разговор?

Дети: Корней Чуковский.

Ведущий 2:

Но чтобы попасть в эту сказочную страну, нужно нам сказать волшебные слова и хлопнуть три раза в ладоши.

Ап - ап, шаривари, шаривари, ап - ап, три хлопка! *(появляются 3 конверта)*

Ведущий 1:

Задание в конверте № 1: «Нужно найти нужные Мойдодыру вещи и сложить их в корзину» *(мыло, тетрадь, зубная щетка, полотенце, линейка, расческа, коробка и пр.)*.

Ведущий 2:

Задание в конверте № 2: Кто вспомнит, какое слово твердит Айболит, отправляясь в Африку? (*Лимпопо*).

Ведущий 1:

Задание в конверте № 3: «Сладкий стол». Чем муха-цокотуха угощала бабочку?(*вареньем*)

Ведущий 2:

А теперь - игра: «Волшебный ящик» (*воспитатель задает детям вопросы по сказкам К. Чуковского, дети отвечают*).

Ведущий 1:

В ящике то, что просили прислать цапли из сказки «Телефон». Что это?

Дети: Капли.

Ведущий 2:

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это?

Дети: Калоша.

Ведущий 1:

В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр». Что это?

Дети: Мочалка.

Ведущий 2:

В ящике то, чем решили поиграть лисички из сказки «Путаница». Что это?

Дети: Коробок спичек.

Ведущий 1:

В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Что это?

Дети: Воздушный шарик.

Ведущий 2:

В ящике то, что просили прислать мартышки из сказки «Телефон».

Что это? (Книжки)

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Вижу, сказки вы знаете хорошо. А теперь предлагаю открыть театр и показать сказку «Доктор Айболит» нашим друзьям – ребятам из группы «Лучик»!

## **Сценарий познавательного социокультурного мероприятия «Привычкам вредным скажем «Нет!»**

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни и отрицания вредных привычек для человека

### **Задачи:**

закреплять представление детей о составных элементах здорового образа жизни;

способствовать стремлению самостоятельно;

развивать навыки активного использования времени дня с пользой для здоровья, коммуникативные навыки;

продолжать воспитывать уважительное отношение к своему здоровью и жизни

**Материалы и оборудование:** комплект оборудования для просмотра компьютерной презентации, презентации «Мы - за здоровый образ жизни», «Вредные привычки человека»

**Методы и приёмы:** художественное слово, логоритмическая игра, музыкальная игра, словесная игра, вопрос-ответ, эстафета, просмотр презентации

### **Ход мероприятия:**

*Ведущий:*

Здравствуй, солнце ясное!

Здравствуй, утро прекрасное!

Здравствуй, мир вокруг!

Здравствуйте ребята!

Здравствуйте мамы и папы

Мы рады видеть вас сегодня

На нашем празднике здоровья!

Давайте крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

От улыбки нашей солнышко проснется,  
Солнышко проснется, всем нам улыбнется!  
Как ваше настроение?  
Сегодня гости к нам пришли  
С дружбой и любовью,  
Чтобы вместе мы нашли,  
В чём секрет здоровья.  
Как усталость победить,  
С недугом сразиться,  
О болезнях позабыть,  
Весело резвиться!

*Профессор Знайка:*

Вы согласны, что всегда  
Здоровье беречь нужно всем!

*Дети:* ДА!

*Просмотр презентации «Мы - за здоровый образ жизни»*

*Профессор Знайка:*

Здоровье – хрупкий дар, друзья!  
И нам без него прожить нельзя!  
А быть здоровыми хотят  
И взрослые, и дети!

*Ведущий:*

Чтоб жизнь счастливую прожить,  
Чтобы здоровье сохранить,  
Долго не лежи в кроватке,  
Утро начинай с зарядки.

*Зарядка под музыку «Эй, лежебоки, ну – ка, вставайте...»*

*Ребёнок 1:*

Мы зарядкой заниматься



Начинаем по утрам  
Пусть болезни нас бояться,  
Пусть они не ходят к нам.

*Ребёнок 2:*

Утром зайка встал на лапки (потянулись, руки вверх – вдох-выдох),  
Приготовился к зарядке (рывки руками перед грудью),  
Поглядел он влево, вправо (повороты туловища влево - вправо),  
Поглядел он прямо, вниз (поворот туловища вперед, наклон вниз),  
И спустился на карниз. (приседания).  
По траве чуть пробежал (бег на месте),  
И на обе лапки встал (остановились).  
Носиком почистил пух (наклоны головы влево – вправо),  
И скорее в воду плюх! (присели)

*Профессор Знайка:*

«Нет» скажи привычкам вредным,  
Ты на правильном пути!  
Если время есть, желанье,  
То родителей на улицу зови.

*Профессор Знайка:*

Чтоб здоровым, сильным быть,  
Со спортом нужно всем дружить!  
Можно бегать, можно прыгать,  
Мяч с задором погонять,  
А коль к спорту тебя тянет,  
Пора решение принять.

*Дети:*

ДА

*Профессор Знайка:*

И начнём прямо сейчас.

Кто самый смелый среди вас?

Выходите, не робейте.

И мячом вы овладейте.

*Вызывают двух участников (можно ребенка и родителя), задание для них как можно дольше отбивать мяч от земли, кто прервется первым, проигрывает.*

*Просмотр презентации «Вредные привычки человека»*

*Ведущий:*

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру "Хорошо и плохо".

Я буду называть вам действия, а вы будете говорить, хорошо это или плохо.

«Мыть руки, ноги, принимать душ»

«Не пить молоко»

«Чистить зубы»

«Грызть ногти»

«Пить много газировки»

«Проветривать комнату»

«Не чистить уши»

«Гулять на свежем воздухе»

«Не расчесывать волосы»

«Ковырять пальцем в носу»

«Есть много сладкого»

«Есть ягоды и фрукты»

«Делать зарядку»

«Не мыть руки перед едой»

*Профессор Знайка:*

Движенье лишним не бывает,

Оно во всём нам помогает.

Выгляди всегда здоровым,

Сильным, ловким и весёлым!

Скакалку в руки бери быстреей

Скачи ног ты не жалей!

Кто готов на скакалке скакать?

*Ведущий:*

Приглашаем детей и родителей, принять участие в игре «Веселая скакалка».

*Задание для них как можно дольше скакать (50 раз) на скакалке, кто прервется первым, проигрывает.*

*Профессор Знайка:*

А теперь, ребята, продемонстрируйте мне свою ловкость!

*Эстафета «Гонка мяча»*

*Передать большой мяч над головой назад, сидя на гимнастической скамейке. Последний, получив мяч, перебегает вперед и эстафета продолжается. Побеждает команда первой закончившая эстафету.*

*Эстафета «Мяч в обруче»*

*Двигаясь спиной вперед, зацепив мяч обручем прокатить его до ориентира и обратно, передать эстафету.*

*Эстафета «Змейка»*

*Из числа родителей выбрать 10 человек (по 5 для каждой команды), они держат по 4 обруча, стоя в шеренге. Участники, с воздушными шариками (2 шт.) в руках пробегают змейкой под обручи и передают эстафету следующему.*

*Профессор Знайка:*

Не прожить без гигиены,

И без спорта не прожить!

Нам, друзья, всем нужно с ними

Обязательно дружить!

*Эстафета «Чистюля»*

*Оборудование: мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа, бумажные салфетки, поднос.*

*Дети строятся в две колонны по 8 человек. По команде «раз два три- беги!» бегом по очереди переносят предметы гигиены, первый*

*ребенок бежит с подносом и кладет его на стол, и так далее. Последний ребенок бежит до стола, забирает все предметы гигиены неся их на подносе, возвращается к своей команде.*

*Эстафета «Полезно — вредно! ».*

*Оборудование: упаковка чипсов, сухариков, бутылка лимонада, яблоко, картофель, пачка сока, конфеты.*

*На противоположной стороне лежат полезные и вредные продукты. Игроки первой команды преодолевая препятствие (пролезая под дугами), должны принести полезные для здоровья продукты, а вторая команда — вредные.*

*Профессор Знайка:*

Проверим силу, выносливость вашу.

Выходи, кто ел утром кашу!

Покажите силу ваших лёгких.

Кто вынослив, уважает спорт.

Выходи смелей сюда народ!

Вызывают детей и их родителей, задание для них, надуть шар, чтоб тот лопнул. Побеждает тот, кто вперёд справиться с заданием.

*Ведущий:*

В жизни главное — здоровье,

Согласятся все друзья.

И к нему с большой любовью

Мы относимся всегда!

*Ребёнок 3:*

Ем я много витаминов,

Укрепляю дисциплину.

Я хочу здоровым быть,

Чтобы Родине служить.

Нам здоровья не купить,

За ним нужно всем следить.

Лучше с ранних лет начать,

Ни минуты не терять.

*Ребёнок 4:*

Хорошо здоровым быть!

Соков надо больше пить!

Гамбургер забросить в урну,

И купаться в речке бурной!!!

Закаляться, обливаться,

Спортом разным заниматься!

*Ребёнок 5:*

У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

*Ребёнок 6:*

Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.

*Ребёнок 7:*

Кушай овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты-  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!!!

*Ребёнок 8:*

Если хочешь быть здоров,  
И забыть про докторов.  
Надо спортом заниматься  
И, конечно, закаляться!

*Профессор Знайка:*

А теперь мальчишки и девчушки  
Мы посмотрим, как усвоили вы все наказы  
Если наш совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.  
На неправильный совет.  
Говорите: нет! нет! нет!  
Игра-тренировка «Да-нет!»

*Профессор Знайка:*

Постоянно нужно есть.  
Для зубов для ваших  
Фрукты, овощи, омлет,  
Творог, простоквашу.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

*Дети хлопают.*

*Профессор Знайка:*

Не грызите лист капустный,  
Он совсем, совсем не вкусный  
Лучше ешьте шоколад,  
Вафли, чипсы, лимонад.  
Это правильный совет?

*Дети:*

Нет! Нет! Нет!

*Профессор Знайка:*

Говорила маме Люба:  
- Я не буду чистить зубы.

И теперь у нашей Любы  
Дырка в каждом, в каждом зубе  
Каков будет ваш ответ?  
Молодчина Люба?

*Дети:*

Нет! Нет! Нет!

*Профессор Знайка:*

Навсегда запомните,  
Милые друзья,  
Много чипсов кушать никому нельзя,  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши.

*Дети хлопают.*

*Профессор Знайка:*

Зубы вы почистили  
И идите спать.  
Захватите булочку  
Сладкую в кровать.  
Это правильный совет?

*Дети:*

Нет! Нет! Нет!

*Профессор Знайка:*

Запомните совет полезный,  
Нельзя грызть предмет железный.  
Если мой совет хороший,  
Вы похлопайте в ладоши!

*Дети хлопают.*

*Ведущий:*

Мы желаем вам, ребята,  
Быть здоровыми всегда.  
Но добиться результата  
Невозможно без труда.

*Профессор Знайка:*

Постарайтесь не лениться –  
Каждый раз перед едой,  
Прежде чем за стол садиться,  
Руки вымойте водой.

*Ведущий:*

И зарядкой занимайтесь  
Ежедневно по утрам.  
И конечно, закаляйтесь –  
Это так поможет вам!

*Профессор Знайка:*

Свежим воздухом дышите  
По возможности всегда.  
На прогулки в лес ходите –  
Он вам силы даст, друзья!

*Ведущий:*

Мы желаем вам всем вместе  
Позабыть про все болезни  
Позабыть про докторов,  
Жить с девизом

*Дети хором:*

Будь здоров!

*Ведущий:*

Чтоб здоровы были дети  
На счастливой на планете,  
Мы желаем всем и каждому здоровья!  
Всем здоровья!

*Профессор Знайка:*

Вредным привычкам!

*Дети:* Нет!

*Ведущий:*

Здоровому образу жизни...

*Дети вместе:* Да!

*Профессор Знайка:*

А если так, подходи сюда!  
Оставь свой отпечаток здесь.  
Вырази своё мнение, не стой.  
Оставайся всегда самим собой!

*В заключение дети оставляют отпечаток своей руки на полотне «Мы за здоровый образ жизни»!*

*Профессор Знайка:*

Мы прощаемся с вами, друзья!  
Пусть здоровая будет ваша большая семья!  
Здоровый образ жизни вести призываем!!!  
Фотография на память.

**КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА  
«ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО»  
(с применением техники «оригами»)**

**Цель:**

Создать у детей бодрое, радостное настроение.

**Задачи:**

Формировать у детей интерес к работе с бумагой.

Совершенствовать умение соотносить наглядные символы (схема-чертеж) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Развивать образную речь, делать её богаче.

Развивать мелкую моторику рук, точные движения пальцев; глазомер, смекалку. Воспитывать любовь к прекрасному, к живой природе.

Воспитывать в детях доброжелательность, контактность, готовность к творчеству.

**Материалы:** Квадраты белого цвета 13×13 и 11×11см, чертежи-схемы на каждого ребенка, цветные карандаши, макет озера из бумаги (плоскостной)

**Ход мастер-класса:**

Воспитатель включает аудиозапись отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане».

Лебедь около плышет,  
Злого коршуна клюет,  
Гибель близкую торопит,  
Бьет крылом и в море топит-  
И царевичу потом  
Молвит русским языком...  
Ты не лебедь ведь избавил:  
Девицу в живых оставил,  
Ты не коршуна убил,  
Чародея подстрелил.

- Из какой сказки отрывок? Кто написал ее? О ком? ( А.С.Пушкин « Сказка о царе Салтане», о царевне- лебедь)

- Какие вы еще знаете сказки, где героем является лебедь? ( «Гуси-лебеди», «Гадкий утенок», «Дикие лебеди»)

- Со времен глубокой древности лебедь служит символом красоты, любви, чистоты и нежности. Лебедя воспевали в былинах и сказаниях.



-Мы сегодня с вами рассмотрели картинки с лебедями. Расскажите мне какие они? (красивые, грациозные, белые, пушистые, гордые, верные, изящные...)

- Объясните, как вы понимаете выражения «лебединая шея», «идет, словно лебедь плывет». Почему так говорят?

- Лебедь- это водоплавающая птица. Его великолепное оперение состоит из 25000 перышек! И не все лебеди абсолютно белые: в Австралии, например, водятся совершенно черные лебеди. Лебедь живет на озерах и питается водорослями, лягушками и мелкой рыбешкой. Эта красивая птица может весить 20 кг, а размах ее крыльев превышает 2 метра. Молодые лебеди имеют серую окраску (вспомните сказку «Гадкий утенок»)

- В Германии есть озеро необыкновенной красоты. Жители окрестных деревень прозвали его Лебединым. То ли оттого, что каждой весной прилетают туда из теплых стран гордые белые птицы. Или оттого, что с этим озером связано много сказок и легенд о девушке-лебедь, заколдованной злым чародеем. Кто первым стал рассказывать эти сказки - никто не помнит, но они передаются из поколения в поколение.

- Ребята, а вы хотели бы оказаться на берегу красивого озера и понаблюдать за изящными гордыми лебедями?

- Я хочу вам в этом помочь. Нужно повернуться вокруг себя три раза с закрытыми глазами, произнося такие слова: «Ты кружись, кружись, кружись, у красивого озера окажись».

Воспитатель включает аудиозапись «Музыку озера»

- А вот и прекрасное озеро (макет озера). Оно окружено лесом. Вода в нем тихая и прозрачная. Лебеди любят гнездиться по глухим, малодоступным озерам.

- Представьте себе, что вы превратились в прекрасных лебедей.

**Упражнение «Лебеди».** Я предлагаю вам изобразить этих птиц.

- Какие замечательные, гордые и красивые лебеди у вас получились!

- Но этих лебедей мы не сможем поместить на нашем озере. А какие лебеди будут у нас жить? Как нам заселить это озеро? Может нам поможет волшебный квадрат?

- Какие лебеди будут плавать на нашем озере, зависит от вас. А схемы будут вам помощниками.

- Давайте посмотрим на схему, и определим, из какой базовой формы вы будете делать лебедя?

( «Воздушный змей»)

- О чем нужно помнить, чтобы поделка получилась красивой и аккуратной? (четко следовать схеме, тщательно проглаживать линии сгиба)

- Прежде, чем вы приступите к работе, давайте подготовим наши пальчики к работе.

**Пальчиковая игра:** В гости к пальчику большому

Приходили прямо из дом

Указательный и средний

Безымянный и последний-

Самый малый малышок.

Вместе пальчики друзья,

Друг без друга им нельзя.

Наши пальцы мастера,

За работу им пора.

**Специалист включает аудиозапись «Звуки озера».**

Дети складывают из квадрата лебедя по схеме. Оформляют поделку.  
Готовые поделки располагают на озере.

- Как можно назвать наше озеро?

- Какие получились у нас лебеди?

- Очень красивое зрелище- лебеди на лесном озере. Недаром по своей красоте, силе и величавой осанке их называют царем водоплавающих птиц.

- Дети ваши птицы прилетели из сказок?

Дети рассказывают о своей поделке.

