

Малыша навык самоконтроля. Сядьте в круг вместе с ребёнком и плюшевым мишкой. Начните по очереди выполнять какие-нибудь простые действия. Например, хлопать в ладоши. Покажите ребёнку, что называя самого себя (к примеру, «Сейчас очередь мамы/папы/бабушки») вы каждый раз хлопаете в ладоши. Затем, покажите, что мишка тоже хлопает в ладоши каждый раз, как вы называете его (соедините его лапки, как-будто он тоже хлопает). А когда вы называете имя самого ребёнка, он тоже должен хлопать в ладоши. Если малыш не понял, что сейчас его очередь, помогите ему хлопать в ладоши. На первых порах можете передавать карточку «Хлопай», чтобы показать, чья очередь. Позже попробуйте выполнять это задание, называя имена в случайном порядке. Если ребёнок хлопает, не дождавшись своей очереди, чётко объясните: «Нет сейчас моя очередь» (или сейчас мишкина очередь»).



Наш адрес:

628680, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Кузьмина, 40, кабинет № 5

Телефон/факс: 8 (34643) 4-12-30
E-mail: garmonia@dtszhmao.ru

Составитель:
психолог отделения социальной реабилитации и абилитации для детей с ограниченными возможностями
Е.А. Шуригина



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югра
«Мегионский комплексный
центр социального
обслуживания»



Развитие интеллектуальных навыков детей в возрасте от 1 до 2 лет



г. Мегион,

2019 г.

Интеллектуальные навыки, такие как рабочая память, самоконтроль, интеллектуальная гибкость и планирование, развивается на протяжении многих лет, окончательно формируется примерно к 25 годам.

От 1 до 2 лет

Интеллектуальные навыки большинства годовалых детей очень ограничены. Тем не менее, к этому возрасту

РАБОЧАЯ ПАМЯТЬ. Дети понимают, что вещи продолжают существовать, даже когда они пропадают из поля зрения; т.е. малыши уже могут удерживать в памяти небольшие объёмы информации (например, помнят, куда мама только что положила ключи от машины). Они очень любят играть в простые аналогии игры в прятки (когда мама прячет какой-нибудь предмет на глазах у ребёнка и просит найти его), которые улучшают их рабочую память.

САМОКОНТРОЛЬ. Маленькие дети демонстрируют зачатки самоконтроля, начинают понимать разницу между «да» и «нет» и распознать границы, установленные родителями (например, понимают, что родители запрещают таскать кота за хвост или разбрасывать еду по полу).

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГИБКОСТЬ. Дети легко отвлекаются, им трудно долго концентрировать внимание на чём-то одном. Однако, у них уже начинает развиваться воображение. Способность видеть различие между реальным и вымышленным, им очень нравятся игры на воображение (например, девочка «кормит» куклу). Они также способны переключать внимание по указанию извне (папа показывает, что на улице происходит что-то интересное, и малыш поворачивает голову к окну).

ПЛАНИРОВАНИЕ. Маленькие дети способны к элементарному планированию для решения простых задач (используют палочку, чтобы придвинуть к себе игрушку).

ИГРЫ ДЛЯ 1+

Игра «1, 2, 3 ...щекочу»

Эта игра поможет малышу сосредоточиться на ваших действиях и запомнит их, потому что вы раз за разом делаете одно и то же и в конце щекочете его. Попробуйте медленно считать до трёх и на каждую цифру повторять определённое действие. К примеру, на счёт «один» сожмите ножку малыша. На счёт «два» водите вокруг его животика пальцем, а на счёт «три» - пощекочите его подбородком. Ребёнок научится концентрироваться на том, что вы делаете, и уже будет знать, чего ждать дальше.

Возможно, вы знаете какие-нибудь стишки, которые можно использовать для этой игры, например «Идёт коза рогатая».

Возможности дальнейшего развития :

- Через какое-то время придумайте новые действия;
- Когда малыш подрастёт, можете предложить ему сыграть в игру по очереди и тоже вас пощекотать!

Игра «Смешные звуки»

это задание поможет развить рабочую память вашего ребёнка, так как ему нужно будет запомнить связь между зрительными образами и определёнными звуками.

Расставьте перед ребёнком три кубика, на которых будут изображены какие-нибудь фигуры, например, треугольник, звезда и круг. Возьмите один из кубиков и скажите ребёнку, к примеру, «Если бы звезда могла издавать звуки, как ты думаешь. Какими бы они были?»

Помогите ребёнку придумать определённый звук например: «вжик», или «дзынь», или «хлоп». Придумайте для всех трёх фигур разные звуки. Затем снова поставьте их в один ряд и, указывая на каждую из фигур, произнесите звук, который вы для неё выбрали. Сначала произносите звуки в том порядке, в каком они стоят.

Игра «Делаем по очереди»

Это задание поможет развить у вашего