

Описание практики

Наименование практики	Центр «Подросток. Поколение Z»
Информация о практике	
География реализации практики	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, г.п. Барсово
Период внедрения практики	С 2022 года по настоящее время
Целевые группы	Несовершеннолетние в возрасте от 12 до 18 лет, нуждающиеся в социализации (несовершеннолетние, в период адаптации к новым условиям образовательного процесса; с социально-педагогической запущенностью; с отклоняющимся поведением; в период перехода к профильному обучению; из неблагополучных семей; выпускники в период сдачи ОГЭ, ГИА и ЕГЭ; дети «группы риска» и подростки, находящиеся под опекой)
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	Известно, что перед подростком стоят определенные возрастные задачи, которые ему приходится решать. Важно на данном этапе дать ему верный ориентир в решении проблемных ситуаций, помочь найти себя, реализовать свой потенциал, пережить сложности переходного периода. Решение этих задач возможно через организацию подростковых пространств, в которых будет осуществляться помощь и поддержка в приемлемой и интересной для подростка форме. В подростковом возрасте формируется личность и закладываются основные жизненные ценности и установки. И, безусловно, ни для кого не секрет, что проблемные, трудные дети, состоящие на различных видах профилактического учета - большинство подростки. Именно с ними и их семьями работают наши специалисты, педагоги, психологи. Дети хотят где-то встречаться, получать эмоциональную подпитку, знакомиться. В итоге часто выбирают пространства неорганизованные, порой опасные, и которые, в том числе не соответствуют их собственным ожиданиям. В настоящее время создание подростковых центров в России набирает обороты. При этом они организовываются в различных молодежных и досуговых центрах, в центрах дополнительного образования и т.п. В учреждениях социального обслуживания таких пространств практически нет. В связи с этим подростки семей, требующих «особого внимания», часто остаются неорганизованными, предоставленными самим себе, что значительно увеличивает риски формирования негативных интересов и установок.

<p>Социальная значимость и обоснованность практики</p>	<p>Благодаря реализации практики подросток становится более социально-адаптированным через овладение элементарными приемами психологической саморегуляции и познания самого себя, человеческих отношений.</p> <p>В результате созданного безопасного бережного доверительного пространства у подростка формируется психологическая устойчивость к ситуациям, которые требуют мобилизовать ресурсы личности; расширяется репертуар поведенческих стратегий в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Подросток и родитель обучаются способам (навыкам) оказания психологической поддержки человеку, учатся оказывать, запрашивать и получать поддержку, учатся конструктивному общению.</p> <p>Практика является победителем Всероссийского конкурса программ по социализации подростков, Всероссийского конкурса по отбору ресурсных площадок программ социализации подростков</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Формирование социально-адаптивной личности, способной эффективно развиваться, преодолевать жизненные трудности и проблемы, создание условий для самопознания и саморазвития подростка, позитивных интересов, формирования патриотической позиции, нравственных установок, основ здоровьесбережения и жизнестойкости</p>
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать комфортные подростковые пространства. 2. Обогащать чувственный опыт несовершеннолетних посредством развития сенсорной системы, стабилизировать психоэмоциональное состояние. 3. Организовать деятельность, направленную на динамику жизнестойкости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику деструктивных форм поведения, на расширение опыта целесообразного и рационального поведения в проблемных ситуациях с возможностью использования эффективных копинг-стратегий; формировать основы здоровьесбережения. 5. Развивать способности к самопознанию, саморазвитию и творческой самореализации, содействовать в профессиональном самоопределении несовершеннолетних, трудовой реабилитации

Социальные результаты практики	<p>1. В Сургутском районе на базе учреждения создано креативное подростковое пространство. Для несовершеннолетних проведено 109 коррекционно-развивающих занятий в рамках программ и технологий.</p> <p>2. Промежуточная диагностика, в том числе анкетирование, проективные методики, наблюдение, беседа показала следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабилизация психоэмоционального состояния у 87% несовершеннолетних, снижение уровня ситуативной и личностной тревожности у 75% несовершеннолетних; - снижение уровня вербальной и физической агрессивности у 45% несовершеннолетних; - снижен уровень вербальной и физической агрессивности у 45% ребят; - отмечается динамика развития жизнестойкости у 51% несовершеннолетних; - формируется опыт целесообразного и рационального поведения в проблемных ситуациях у 34% несовершеннолетних; - обозначены навыки здоровьесбережения у 81% несовершеннолетних; - определена позиция в отношении будущей профессии у 34% несовершеннолетних; - расширен опыт социально-бытовой деятельности, позиции «Я – гражданин» у 98% несовершеннолетних; - динамика развития творческих способностей отмечена у 81% несовершеннолетних. <p>3. Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество семей Сургутского района, воспитывающих подростков, выведенных из кризисной ситуации, – 25; - количество семей, в которых отмечается положительная динамика формирования положительных межличностных отношений в системе «родитель-ребенок», в том числе снижение числа детско-родительских конфликтов, – 40; - количество родителей, овладевших техниками эффективного взаимодействия с подростками, – 40; - количество несовершеннолетних, охваченных практикой, – 82; - 12 подростков выбрали путь добровольчества: перешли из разряда участников программы в волонтеры.
Краткое описание практики	<p>Деятельность Центра осуществляется по 4 направлениям:</p> <p>1. «Самопознание и самооценка. Формирование Я - концепции».</p>

Программа сенсорного развития «Сенсорные сады» (учреждение располагает двумя помещениями «Сенсорные сады»). В специально организованном пространстве психологи проводят занятия на обогащение сенсорного опыта подростков, снятие психоэмоционального напряжения.

Технология психологической коррекции несовершеннолетних «Комната самопознания» (оборудовано специальное помещение для занятий, направленных на самопознание). Коррекционные занятия направлены на снижение негативных поведенческих проявлений, расслабление, стабилизацию психоэмоционального состояния. Сенсорное оборудование позволяет снизить напряжение подростков, восстановить их биологический потенциал.

Технология по профилактике и коррекции эмоциональных нарушений подростков «LINES OF PERSONALITY. ЛИНИИ ЛИЧНОСТИ».

Технология направлена на формирование у несовершеннолетних основ здоровьесбережения через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационных техник арт-терапии: нейрографики, дудлинга и зентангла. Для реализации мероприятий технологии в учреждении создано специальное арт-пространство, в нем подростки рисуют свое настроение, свои страхи, тревоги, переживания.

2. «Нет, локдаун!» Жизнестойкость и психическое здоровье.

Технология развивающего курса, направленной на становление жизнестойкости подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации «Реалтокер» (создана комната для съемки подкастов). Технология направлена на развитие навыков самоанализа, повышение интереса к своему внутреннему миру, повышение способности самопредъявления, осуществление перехода от прямого копирования мнений к собственному видению творческих произведений, жизненных ситуаций.

Программа по профилактике деструктивных форм поведения подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «БЕЗ ЛОКДАУНОВ». Психологические занятия программы помогают подросткам самостоятельно выстроить свое позиционирование в отношении зависимых форм поведения, прийти к осмыслению ответственности за собственные действия, присвоить себе право выбора и необходимость встречи с последствиями своих решений.

Технология полового воспитания для несовершеннолетних «#Я +ТЫ: разговор на запретные темы». Занятия в рамках технологии, выстроенные по принципу «откровенного диалога», позволяют формировать у подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов, проговорить «сокровенные» темы с психологом.

3.«Свобода выбора и самопознание. Активное поколение».

Технология по профориентации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении «12 шагов к успеху» (создана профориентационная комната «Профи»). Технология включает 12 тренингов, направленных на ориентацию подростков в мире профессий. С помощью игр «Навигатум» несовершеннолетние имеют возможность узнать о своих профессиональных предпочтениях, понять, какая сфера деятельности им близка, в игровой форме изучить трудовое законодательство, познакомиться с представителями различных профессий (на занятия к ребятам приходят профессиональные диджеи, бариста, спортсмены).

Технология социально-бытовой реабилитации подростков, находящихся на социальном обслуживании в стационарном отделении «Фишки Z». В тренировочной кухне-гостиной подростки получают навыки изготовления бюджетных блюд, сервировки стола.

Технология творческой реабилитации несовершеннолетних «Джинсовый кастомайзинг», «Прет-а-порте», «Траектория успеха» (занятия в столярной мастерской для юношей) (в учреждении имеются столярная, творческая мастерские, комната «Джинсовый кастомайзинг»). В мастерских ребята реализуют свои творческие способности. Изготавливают трендовые вещи из ненужной джинсовой ткани путем переделывания, отрабатывают навыки швейного и столярного дела. Эта деятельность интересна подросткам, поскольку дает возможность создать, к примеру, модный джинсовый гардероб без особых материальных затрат или попробовать себя за гравировальным станком и 3 D принтером. Для этого в учреждении имеются специально оборудованные мастерские.

Программа по патриотическому воспитанию «Я – патриот!». В рамках программы организовываются патриотические мероприятия, работает волонтерский отряд стационарного отделения «Союз сердец»;

	<p>4. «Вместе мы сильнее». Совместная работа подростков и родителей (работа с родителями осуществляется по запросу или в случае возникновения экстренной ситуации). Практическая значимость заключается в использовании действенного механизма, состоящего из диагностических и коррекционно-развивающих методик, успешно реализуемых в специально организованном пространстве, направленного на социализацию подростков.</p>
<p>Этапы внедрения эффективной практики с указанием сроков и алгоритма действий каждого этапа</p>	<p>Практика рассчитана на 1 год реализации. Включает в себя 3 этапа: организационно-диагностический, практический и аналитический.</p> <p>Организационно-диагностический (2 месяца): организация подросткового пространства, входная диагностика подростков, определение рисков, выявление психологических и педагогических проблем несовершеннолетних, определение направления деятельности подростка; разработка материалов информационно-просветительского характера, НПА, встреча со службами профилактики.</p> <p>Практический: (8 месяцев) подразумевает решение поставленных задач. Реализация плана мероприятий программ и технологий.</p> <p>Аналитический: (3 месяца) подведение итогов реализации программы. Осуществление мониторинга эффективности деятельности. По завершению мероприятий программы получатели социальных услуг для обратной связи заполняют: анкету получателя социальных услуг «Удовлетворенность качеством оказания социальных услуг»; опросные листы, заполняют Книгу посещений «Центр «Подросток. Поколение Z», а также пишут отзывы о проведенных мероприятиях в Телеграм канале. Определение степени результативности деятельности.</p> <p>Аналитическая обработка полученных результатов. Тиражирование опыта реализации программы.</p>
<p>Локальные акты и рабочая документация, необходимые для внедрения практики и ее успешной реализации</p>	<p>Положение о центре «Подросток. Используемые программы, технологии.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации практики</p>	<p>Кадровые ресурсы: 2 заведующих отделением социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи и стационарным отделением; 2 специалиста по работе с семьей; 3 психолога; 1 инструктор по труду. Материальные ресурсы</p>

	<p>Учреждение располагает необходимыми материально-техническими средствами для проведения мероприятий в рамках программы «Подросток. Поколение Z», имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для проведения спортивных и музыкально-развлекательных занятий (тематические часы, вечера встреч, лекции и др.); - спортивный зал, оборудованный необходимым количеством тренажеров (велотренажеры, роликовые дорожки) и спортивного оборудования (гимнастические палки, обручи, мячи массажные разного размера для развития кистей рук, валики, скакалки, кистевые эспандеры, тренажер для ходьбы, шведская стенка и др.); - кабинет психолога с оборудованием для психодиагностики и коррекции, а также: психологической песочницей, тактильными шумовыми коробочками и пр.; - сенсорные комнаты, комната для психологической разгрузки; - вебинарные комнаты; - швейная мастерская; - столярная мастерская; - 3D принтер; - тренировочная кухня-гостиная; - игровые профориентационные материалы «Навигатум»; - оборудованы 6 новых пространств: профориентационная комната «Профи», комната для съемки подкастов, арт-пространство, Free zone, комнаты «EMOTIONS», диагностический кабинет. <p>Информационные ресурсы: СМИ, интернет, сайт учреждения www.center-aprel.ru, страницы учреждения в социальных сетях: https://ok.ru/group52767685738641; https://vk.com/centeraprel, телеграм-канал «Подросток Z»</p>
<p>Организации – партнеры (<i>перечень организаций, с которыми осуществляется взаимодействие при реализации практики</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барсовский многофункциональный культурно-досуговый центр. 2. Районный молодежный центр. 3. Барсовская библиотека. 4. Барсовская СОШ №1. 5. Сургутская районная больница
<p>Сведения об организации</p>	
<p>Название организации</p>	<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»</p>
<p>Контактная информация:</p>	
<p>юридический и фактический адрес</p>	<p>Российская Федерация, 628450, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,</p>

	Сургутский район, поселок городского типа Барсово, улица Сосновый бор, дом 34
руководитель организации	Черкашина Елена Леонидовна, +7 (3462) 740 555
контактное лицо	Меликян Марина Игоревна, +7 (3462) 740 932
электронная почта	CherkashinaEL@admhmao.ru
сайт организации	http://centr-aprel.ru/