



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр»

Проект «Школа социальной адаптации «Ключ»»

Аскерова Елена Андреевна, психолог

Ахметшина Любовь Владимировна, инструктор по труду

**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр»**



Целевая аудитория

**Дети с ограниченными возможностями здоровья и
молодые инвалиды в возрасте от 14 до 25 лет**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Организация реабилитационного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и молодых инвалидов в возрасте от 14 до 25 лет с целью повышения качества их жизни и необходимостью продолжения всестороннего развития потенциала и социальной адаптации



ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОЕКТА

- ✓ Социальная изоляция ребенка
- ✓ Отсутствие квалифицированной социально-педагогической и психологической поддержки и коррекционной помощи
- ✓ «Барьеры» в отношениях с окружающими и в других сферах его жизни



ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТА

- ✓ Оптимальный процесс социализации, адаптации в социуме
- ✓ Расширение круга общения и выстраивание социальных контактов со сверстниками
- ✓ Овладение социально-бытовыми и социально – культурными навыками
- ✓ Социальное сопровождение семьи



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Организационно-диагностический (1 месяц):

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК
- ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК
- МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК
- ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

2. Практический (2 – 10 месяцев):

- СОЦАДАПТАЦИЯ
- ТРУДОТЕРАПИЯ
- КУЛЬТУРА
- ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ
- ПРОФНАВИГАТОР
- СОЦКОНСУЛЬТАНТ

3. Аналитический (1 месяц)



Срок реализации проекта: от 4 до 12 месяцев



Курс по проекту – еженедельно

Продолжительность занятия – 30 минут

Структура занятия (30 минут):

- общее начало (постановка задач)
- свободная деятельность в реабилитационной среде
- занятия индивидуально с узкими специалистами (15-20 минут)
- подведение итогов, консультирование

Формы работы:

индивидуальные занятия, групповые занятия,
мини-группы

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

ПСИХОЛОГ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В СЕНСОРНОЙ КОМНАТЕ ИЛИ НА ВЫЕЗДЕ

ТРЕНИНГИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
НА РАЗВИТИЕ САМОПОЗНАНИЯ

КИНОТЕРАПИЯ – ПРОВОДИТСЯ НА БАЗЕ И ПРИ СОДЕЙСТВИИ ЮГОРСКОГО
КИНОПРОКАТА В РАМКАХ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

СПЕЦИАЛИСТ ПО КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

«УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА», ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ЖИЗНИ (ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ, ЗАКУПКИ, ПЛАНИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА,
СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ НАВЫКИ)

КУЛЬТОРГАНИЗАТОР

СОЦИАКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТРУДОУСТРОЙСТВО

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ЛОГОПЕД

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАССАЖ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

ИНСТРУКТОР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ НА ВЫЕЗДЕ

ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ТРЕНАЖЕРНОМ ЗАЛЕ

ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ

РАБОТА В СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ (МАСТЕРСКИХ, СТУДИЙ, КРУЖКОВ)
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Результаты (дети):

- навыки социального взаимодействия
- адаптация в коллективе, социуме
- навыки самообслуживания
- навыки самостоятельности
- профориентация



Результаты

(для родителей и членов семьи):

- освоение эффективных практик взаимодействия
- коррекция тревожности в отношении
- рекомендации специалистов по дальнейшему развитию
- индивидуальные консультации специалистов

Социальный эффект	Пути достижения
обеспечение непрерывности реабилитационного процесса	повышение родительской компетенции, пролонгация работы с молодыми инвалидами
достижение максимально возможных изменений в развитии, жизни	оказание комплексной помощи, поддержание здоровья
успешная социализация, интеграция в коллектив	развитие навыков социального взаимодействия, подборка технологий и направлений в соответствии с психофизиологическими особенностями, выявленными в ходе междисциплинарной оценки состояния здоровья, психического развития, ситуации в целом

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРАКТИКИ:

- Статьи на официальном сайте учреждения в разделе «Новости»
- Посты в официальных группах учреждения в социальных сетях
- Статьи в корпоративной газете «Подсолнух»
- Информационные фильмы для социальных партнеров
- Видеоролики
- Печатная продукция
- Освещение на информационно-дискуссионных площадках

**Тиражирование практики возможно в любой организации,
при наличии требуемых специалистов**

Материалы практики представлены на сайте учреждения

