



**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Белоярский комплексный центр социального
обслуживания населения»**

**«Совопрактика»
сенсомоторная коррекция
в работе с детьми
с ограниченными возможностями**

Корепанова Вера Федоровна, специалист
по социальной реабилитации отделения
социальной реабилитации и абилитации
детей с ограниченными возможностями

Описание практики

Совопрактика направлена на коррекцию и развитие сенсомоторной интеграции детей и подростков в возрасте от 2 до 14 лет с разными способностями и физическими возможностями

Целевая аудитория:

- дети-инвалиды
- дети с ограниченными возможностями здоровья



Сенсомоторная интеграция - метод развития и построения смысловой структуры в потоке информации от органов чувств и в согласовании с двигательной активностью

В первые годы жизни именно движения и ощущения дают пищу для мозга и помогают ему созреть. Если в этот период жизни ребенок будет много двигаться и получать разнообразные ощущения, то в дальнейшем он намного успешней овладеет многими видами деятельности. Поэтому необходимо целенаправленно создавать условия для получения двигательного и сенсорного опыта ребенка



Нарушения в двигательной сфере являются важным фактором, наряду с нарушениями в интеллектуальной сфере, и их важно учитывать при описании особенностей ребенка. В большинстве современных работ было показано, что отсутствие должной двигательной активности приводит к нарушениям в познавательной сфере: детям сложно воспринимать категориальные различия, синтезировать и анализировать информацию



Важность сенсомоторной интеграции ребенка в процессе его развития

- Неспособность ребенка к категоризации на сенсомоторном уровне приводит к тому, что ребенок, в прямом смысле слова, воспринимает вокруг себя неструктурированный хаос ощущений, с которым он не понимает, как справиться



Вся автоматическая обработка проходящая на уровне органов чувств, не позволяет решать задачи познания окружающего мира

Цель

Развитие сенсорной и моторной интеграции ребенка на основе его собственной познавательно-исследовательской активности

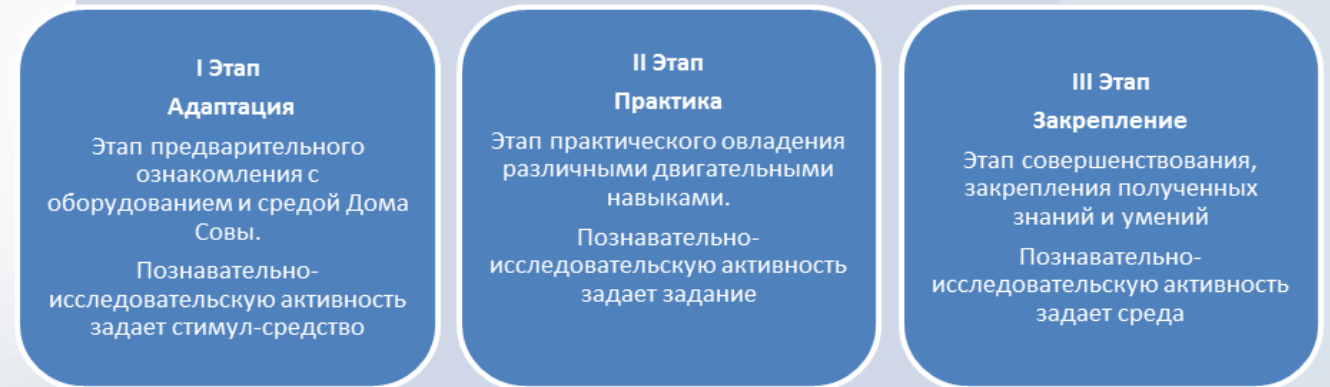
Задачи

- ✓ Научить видеть проблему
- ✓ Сформировать умение задавать вопросы и выдвигать гипотезы
- ✓ Развить психику ребенка на основе активизации ориентировочной деятельности

- ✓ Развить способность генерирования новых движений в нестандартных ситуациях
- ✓ Развить и улучшить психические процессы (восприятие, память, внимание, мышление, речь и т.д.);
- ✓ Развить и улучшить эмоционально-волевою сферу

Поэтапное формирование двигательной и познавательной активности

В основе всех действий заложена познавательно-исследовательская активность. В соответствии с этим выстраивается алгоритм построения всех занятий. Именно поэтапное формирование познавательной и двигательной активности способствует качественной организации хода обучения и обеспечивает высокий результат



Оснащённость практики



Дом совы



Мягкие модули



Соволёт



Сенсорная
комната



Яйцо совы



Тоннель



Подвесная
лестница



Спортивное
оборудование

В зале «Дом Совы» практически все упражнения выполняются на неустойчивых поверхностях, которые требуют дополнительных усилий по балансировке и удержанию позы тела. Увеличивается статическая и динамическая нагрузка, детям приходится концентрироваться на выполнении движений



Все упражнения вплетены в целостную историю и служат достижению одной игровой цели занятия. Это обеспечивает вовлеченность детей, выполнение упражнений с полной отдачей



Групповые занятия по методу «Совопрактика» построены таким образом, чтобы работа включала активное взаимодействие детей друг с другом. Создается общая цель, к достижению которой двигаются на протяжении занятия, что способствует развитию коммуникативных качеств



Работая в паре «ребенок-родитель» можно решить целый ряд дополнительных развивающих задач. Так же, эффективность обуславливается еще и тем, что родители могут в домашних условиях применять техники и упражнения, выполняемые на совместных занятиях



Формированию, развитию и улучшению работы сенсомоторной интеграции способствует активность. Первоначально она носит ориентировочный характер, приобретая впоследствии познавательное и исследовательское побуждение

В методе «Совопрактика» не просто стимулируется сенсорная или активируется моторная система ребенка, способствует тому, чтобы ребенок сам генерирует новые ощущения, движения, формирует их в категории, наделяя смыслом



В 2023 году в реабилитационных мероприятиях приняли участие 65 детей. В результате у детей отмечается положительная динамика. Значительно улучшилась статическая и динамическая координация. Дети научились лучше чувствовать своё тело и управлять им, научились переключаться, строить программы и получать удовольствие от движений. Идет рост познавательной активности, уверенности в себе

