

Описание социальной практики

Название практики	Семейная мастерская «Универсальный коворкинг-центр «Мастера семейного счастья»
Информация о практике	
География реализации практики	Практика внедряется на территории города Нижневартовска
Период внедрения практики	С 2024 года
Целевые группы	<p>Семьи с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющие низкий уровень дохода;</p> <p>дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья из семей, имеющих низкий уровень дохода;</p> <p>алкозависимые родители (законные представители), не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей</p>
Проблемы и потребности целевых групп, решаемые в ходе применения практики	<p>В настоящее время у многих категорий семей по разным причинам ухудшается социально-экономическая ситуация: появление или рождение ребенка с проблемами в развитии вынуждает родителей уделять больше времени уходу или постоянному присмотру за ребенком, это приводит к социальной замкнутости семьи, снижению уровня доходов, неуверенности в своих возможностях, появлению психоэмоционального выгорания, и как результат – социальное неблагополучие: развод, увлечение вредными привычками, нарастание конфликтности в детско-родительских отношениях.</p> <p>Статистика Росстата свидетельствует об увеличении числа детей с ОВЗ на 9,4 %. В 2023 году в Югре зарегистрированы 22 497 детей с ОВЗ. В городе Нижневартовске количество детей с ОВЗ составило 2753 ребенка, что составляет 12 % от общего числа детей с ОВЗ, зарегистрированных на территории округа. Количество детей с ОВЗ за последние 3 года значительно возросло, по сравнению с 2021 годом – увеличилось на 78 человек.</p> <p>В Нижневартовске проживает 930 семей, воспитывающих детей-инвалидов, 65 детей из этих семей имеют паллиативный статус, 59 детей относятся к категории маломобильных, более 120 детей имеют умеренные ментальные нарушения. Не все дети, имеющие ментальные нарушения, относятся к категории «дети-инвалиды».</p> <p>В 2021 году в городе Нижневартовске созданы две ресурсные школы по обучению детей с умственной отсталостью, с 2023 года данный статус присвоен еще одной школе.</p> <p>Проведенный в 2023 году социологический скрининг семей с детьми с ОВЗ выявил, что с переходом ребенка из детского сада в образовательное учреждение, как правило, один из родителей вынужден прекратить свою трудовую деятельность по причине необходимости постоянного сопровождения ребенка, что ведет к снижению уровня доходов семьи. При анкетировании некоторые родители отметили, что не имеют возможности реализовать продукцию собственноручного изготовления, изделия ручной</p>

	<p>работы, что вызывает у них трудность в получении доходов, а также сталкиваются с проблемой в организации присмотра за ребенком на то время, пока сами занимаются ручным трудом. Проведенный мониторинг семей, зачисляемых на реабилитацию, выявил их неподготовленность к решению имеющихся проблем. Проблемы, связанные с материальным благополучием и бытом, финансовые трудности – это основные вызовы, с которыми сталкиваются семьи, воспитывающие детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Проблемы:</p> <p>низкий уровень дохода в семье, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в связи с необходимостью одного из родителей осуществлять за ним постоянный присмотр;</p> <p>нарушение детско-родительских отношений и нарастание конфликтности во внутрисемейных отношениях;</p> <p>психологическая неустойчивость родителей, нарушение социальных связей, что приводит к формированию зависимости у родителей;</p> <p>гиперопека родителей по отношению к ребенку с ОВЗ, в результате которой у него могут быть сформированы потребительское отношение к семье и обществу, отсутствие мотивации к трудовой деятельности.</p> <p>Необходимость разработки Практики обоснована в том числе основными задачами региональной политики в отношении семей и детей, направленными на повышение статуса семьи и качества жизни семей с детьми</p>
Цель практики	Повышение качества жизни детей в семьях с низким уровнем дохода
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсное, нормативное, организационное и методическое обеспечение деятельности Семейной мастерской. 2. Реализация программ работы Семейной мастерской: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования опыта продуктивной семейной деятельности; - реализация мероприятий, способствующих конструктивному семейному взаимодействию, укреплению детско-родительских отношений; - приобретение детьми навыков прикладной трудовой деятельности; - оказание помощи семьям в осознании своих ресурсов, реализация мероприятий, направленных на комплексную поддержку семей с детьми социальной, профориентационной и психологической направленности. 3. Проведение информационно-просветительской работы и публичных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - распространение информационно-просветительских материалов для целевых групп о работе Семейной мастерской; - проведение ярмарок с демонстрацией ремесленных изделий, произведенных в Семейной мастерской. 4. Создание модели сетевого взаимодействия с негосударственными учреждениями по принципу частно-государственного партнерства для эффективного использования потенциала семьи и выхода их на самообеспечение
Краткое описание практики	Основная идея Практики состоит в создании Семейной мастерской (далее – коворкинг-центр) – специально оборудованного

	<p>пространства, представленного мастерскими ремесленного рукоделия и арт-гостиной – пространством для коммуникации и творчества семей с детьми, имеющих низкий уровень дохода.</p> <p>Практика предусматривает реализацию 3 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль профессионального роста: реализация профориентационных мероприятий в мастерских прикладного творчества; обучение подростков и родителей в зоне свободного общения маркетингу и экономической грамотности; способствует самозанятости родителей в семейных мастерских и трудоустройству подростков. Творческие мастерские представлены различными направлениями: «Мастерская полезного рукоделия», «Эко-мастерская», «Кулинарная мастерская», «Кибер-мастерская» для организации обучающих, творческих и профориентационных мероприятий для всех членов семьи. 2. Модуль коммуникации: реализация мероприятий (тренинги, мастер-классы, индивидуальные или групповые консультации), направленных на преодоление социальной изолированности, профилактику деструктивных социальных явлений и психоэмоциональной нестабильности. 3. Модуль успешности: организация участия детей и членов их семей в выставках, конкурсах, ярмарках, создание альбомов успешности семьи, их профессионального и экономического роста, обмен опытом и идеями. <p>Комплекс мероприятий Практики и их содержание разрабатываются на основании диагностики ребенка, детско-родительских и внутрисемейных отношений. По результатам исследований психологом составляется социальный портрет семьи, определяются приоритетные направления работы, способствующие выходу семьи из группы риска по социальному неблагополучию. Организация мероприятий Практики обеспечивается интегрированной работой двух и более специалистов, позволяющей решить одновременно несколько проблем в семье.</p> <p>Комплекс мероприятий социальной, профориентационной и психологической направленности, ориентированный на комплексную поддержку семей с детьми, в соответствии с модулями включает:</p> <p>модуль профессионального роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профконсультирование психологом детей и подростков с ОВЗ (проведение 2 диагностик и профконсультаций для определения в профессии (продолжительность – 30 минут); - проведение цикла психологических тренингов с детьми и подростками из целевой группы для мотивации к труду (4 психологических тренинга продолжительностью по 40 минут); - проведение мастер-классов для детей и родителей в мастерских для обучения изготовлению изделий (в каждой мастерской по 4 мастер-класса, всего 12–16 занятий по 40 минут); - мастер-классы для родителей по маркетингу и финансовой грамотности (3 мастер-класса с привлечением специалистов НКО продолжительностью по 40 минут); <p>модуль коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арт-гостиные для семей целевой группы (1 раз в месяц продолжительностью по 60 минут);
--	--

	<p>- психологическое консультирование (не менее 1 раз в месяц);</p> <p>- встречи с волонтерами из НКО с целью расширения социального взаимодействия семей (не менее 3 встреч);</p> <p>модуль успешности:</p> <p>- проведение ярмарок-продаж;</p> <p>- участие детей в конкурсах и выставках и др.</p> <p>Технологии и формы работы:</p> <p><u>профессиональная ориентация</u> – проведение комплекса мероприятий, направленных на содействие ребенку с ОВЗ в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда;</p> <p><u>мастер-класс</u> (творческая мастерская) – вовлечение ребенка и членов его семьи в активную деятельность по освоению мастерства под контролем специалиста (инструктора по труду);</p> <p><u>сопровождаемая трудовая деятельность подростков с ОВЗ</u> – обеспечение трудоустройства детей с ОВЗ из малообеспеченных семей в трудовых мастерских прикладного творчества, включая сопровождаемую профессиональную подготовку, поиск работодателя, сопровождение на рабочем месте с целью его социально-трудовой абилитации и интеграции;</p> <p><u>шеринг-мастерская</u> – семейно-ориентированная технология по совместному использованию профессиональных инструментов и оборудования для малообеспеченных родителей;</p> <p><u>ТРИЗ</u> – технология, которая развивает фантазию детей, учит находить выход из различных жизненных ситуаций, эффективно решать реальные ситуации, системно мыслить с пониманием происходящих процессов;</p> <p><u>технология социального консультирования</u> – организованное конструктивное взаимодействие специалиста и ребенка по вопросам понимания особенностей жизненной ситуации, поиску резервных ресурсов ребенка, оказанию содействия в адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов детей;</p> <p><u>арт-гостиная</u> – модель психолого-педагогического сопровождения семьи психологом и инструктором по труду (деловые игры и упражнения, арт-терапевтические техники, психогимнастические и кинезиологические упражнения, упражнения на расслабление и релаксацию);</p> <p><u>техника сторителлинг «Кубики историй»</u> – арт-терапевтическая практика для нормализации внутрисемейных отношений</p>
Социальные результаты	<p>Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение ресурсности семьи по преодолению бедности, тем самым обеспечение социально-экономического улучшения качества жизни; – психоэмоциональная стабилизация ситуации в семье (выстраивание конструктивного взаимодействия родителей и детей); – увеличение возможности трудовой занятости или самозанятости родителей, воспитывающих детей целевой группы. <p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданы условия для формирования опыта продуктивной семейной деятельности, реализованы мероприятия, способствующие

	<p>конструктивному семейному взаимодействию, укреплению детско-родительских отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – детьми приобретены навыки прикладной трудовой деятельности; – оказана помощь семьям в осознании своих ресурсов, способствующих преодолению бедности; – сформирована модель сетевого взаимодействия по принципу частно-государственного партнерства для организации социальной трудовой занятости подростков; – улучшена социально-экономическая ситуации в семье за счет расширения ее ресурсности; – выход семьи из группы риска по социальному неблагополучию, психоэмоциональная стабилизация семьи; – расширены возможности трудовой занятости и самозанятости родителей
<p>Этапы внедрения практики</p>	<p><i>Этапы внедрения практики</i></p> <p>Организационный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативного, организационного и методического обеспечения, регламентирующего создание и реализацию программы по организации комплексных мероприятий в специально созданном универсальном пространстве (коворкинг-центр). 2. Создание оптимального обеспечения деятельности коворкинг-центра (материально-технические, кадровые, методические ресурсы). 3. Разработка комплекса мероприятий социальной, профориентационной и психологической направленности, ориентированных на комплексную поддержку семей с детьми. <p>Практический этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация комплекса мероприятий коворкинг-центра, направленного на формирование конструктивного взаимодействия родителей и детей, развитие опыта продуктивной семейной деятельности, приобретения детьми прикладных трудовых навыков. 2. Разработка и реализация плана информационной кампании по сопровождению Практики на каждом этапе реализации. 3. Создание модели сетевого взаимодействия с негосударственными учреждениями по принципу частно-государственного партнерства для эффективного использования потенциала семьи и выхода их на самообеспечение. <p>Аналитический этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа эффективности реализации Практики; 2. Диссеминация успешного опыта реализации Практики <p style="text-align: center;"><i>Механизм контроля качества услуг</i></p> <p>Контроль качества выполнения мероприятий в процессе социального сопровождения семьи включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценку эффективности проведенных мероприятий в рамках индивидуальной программы, в которой учтены потребности семьи; – проведение промежуточного контроля результативности реализации индивидуальной программы социального сопровождения; – внесение изменений и дополнений в программу с учетом мнения семьи;

	<p>– получение обратной связи от получателей социальных услуг по прохождении курса реабилитации в рамках реализации Практики посредством проведения анкетирования по удовлетворенности качеством предоставленных услуг.</p> <p><i>Мониторинг результатов</i></p> <p>Мониторинг результатов реализации индивидуальной программы и положения семьи. Результаты рассматриваются коллегиально на заседаниях рабочей группы и оформляются заключением о необходимости дальнейшего социального сопровождения или его прекращения</p>
Социальная значимость практики	<p>Своеобразие и новизна предлагаемого опыта заключаются в том, что сопровождение семей позволит своевременно оказать содействие в получении всесторонней помощи семьям, находящимся в трудной кризисной ситуации, а также выявить на раннем этапе социальное неблагополучие и осуществить профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость семей в социальном обслуживании. Мероприятия Практики позволят осознать ценность труда, сформировать навыки сотрудничества внутри семьи, найти объединяющее их хобби и, возможно, новый источник дохода, связанный с ним.</p> <p>Кроме того, мероприятия Практики способствуют совместной созидательной деятельности детей и родителей, объединенных общим делом, направленной на гармонизацию внутрисемейного взаимодействия, выходу из кризисных периодов семьи</p>
Ресурсное обеспечение практики	<p><i>Кадровые ресурсы:</i> общая численность сотрудников учреждения – 167 человек. Организация и руководство Практики: 5 сотрудников (директор, заместитель директора, 3 заведующих отделениями). Практика осуществляется на базе 2-х отделений с участием 18 сотрудников: 4 психолога; 5 инструкторов по труду; 2 специалиста по социальной реабилитации; 2 культорганизатора.</p> <p><i>Материально-технические ресурсы:</i> учреждение представлено 2 корпусами общей мощностью 230 человек в смену. Материально-техническая база учреждения позволяет реализовать Практику без значительных финансовых затрат. В учреждении имеются достаточно оснащенные и оборудованные помещения. На базе 1 корпуса развернуты следующие мастерские: «Кибермастерская», «Столярная», «Прикладное творчество» – оборудование для которых приобретено за счет грантовой поддержки учреждения. В каждом корпусе учреждения имеется музыкальный зал, кабинет социально-бытовой адаптации, кабинет психологической коррекции и психоэмоциональной разгрузки. Во всех корпусах оказывается реабилитация детям в режиме групп полного или неполного дня.</p> <p><i>Методические ресурсы:</i> методическое обеспечение осуществляется командой специалистов учреждения, участвующих в реализации мероприятий Практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кейс видеоматериалов и презентаций выступлений специалистов по обобщению и тиражированию эффективного опыта на разных уровнях; – пул технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий психолого-педагогической, профориентационной направленности; – методические разработки для специалистов и родителей, диагностические и коррекционно-развивающие методики.

	<p><i>Информационные ресурсы:</i> интернет-ресурсы, информационно-методические ресурсы (разработки для специалистов и родителей, диагностические методики). Официальные аккаунты учреждения; (официальный сайт учреждения https://xn----7sbfmfnfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/, официальные группы в ВК https://vk.com/nvreabilcentr, ОК https://ok.ru/nvreabilcentr) Распространение успешного опыта через предоставление информации в СМИ. Буклеты, брошюры, памятки</p>
<p>Организации-партнёры практики</p>	<p>КУ «Нижевартовский центр занятости населения»; Региональная общественная организация ХМАО – Югры «Центр поддержки семьи»; Муниципальное автономное учреждение «Центр развития образования»; АНО «Центр социальных услуг пожилым людям и инвалидам «Творцы без границ»</p>
<p>Сведения об организации: название, адрес (юридический или фактический), руководитель организации, контактное лицо, e-mail организации, сайт организации, социальные сети</p>	<p>Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»; 628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Интернациональная, 24А Иванова Ольга Николаевна, директор Электронная почта: nvreabilcentr@admhmao.ru Сайт организации: https://xn----7sbfmfnfjizbcr3ahlp9f.xn--p1ai/ Социальные сети: https://vk.com/nvreabilcentr https://ok.ru/nvreabilcentr https://rutube.ru/channel/25093503/</p>