



**Любое изменение начинается
с взгляда на проблему
и решения действовать!
Мы решили действовать!**

Целевая группа:

- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями в возрасте от 12 лет;
- инвалиды молодого возраста.

Информация о ходе реализации проекта
размещается на официальных аккаунтах
в социальных сетях «ВКонтакте» и
«Одноклассники» и на
официальном сайте учреждения.

Автор проекта: Ирина Юрьевна Носовец,
специалист по социальной работе

*Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Лангепасский реабилитационный центр»*

Проект «Texstil Haus»



**Швейно-ткацкая мастерская
как средство социальной адаптации
и реабилитации несовершеннолетних
с ограниченными возможностями**

г. Лангепас

2022 г.



Проект «*Texstil Haus*» направлен на формирование и развитие навыков швейного мастерства, которые пригодятся детям-инвалидам во взрослой самостоятельной жизни, а кому-то, возможно, и помогут иметь дополнительный финансовый доход. Приобретение современного оборудования и необходимого материала для реализации проекта позволило открыть в учреждении швейно-ткацкую мастерскую. Дети-инвалиды от 12 лет и инвалиды молодого возраста занимаются творческой работой: пошивом декоративных подушек, пошивом детского постельного белья, салфеток, кухонных принадлежностей, праздничного декора для дома (новогоднего, рождественского, пасхального и т.д.), текстильных кукол, лоскутным шитьём («пэчворк»), а также изготовлением изделий домашнего ткачества с помощью ткацких станков. Приобретённые навыки помогут детям-инвалидам легче адаптироваться в окружающем мире, научиться в нём жить и зарабатывать

Цель проекта: содействие процессу реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов, реализации их потенциальных возможностей через приобщение к швейному и ткацкому делу с последующим вовлечением в общественно-полезную жизнь общества.

Основная задача: вооружить детей доступными техническими и технологическими знаниями, навыками и умениями, которые необходимы для работы на швейной машинке и ткацком станке



Знания и умения, полученные детьми-инвалидами и инвалидами молодого возраста, создадут основу для развития способности правильно регулировать свою деятельность во взрослой жизни при решении трудовых задач, при организации своего досуга конкретной продуктивной деятельностью. Полученные умения и навыки в дальнейшем могут перерасти в профессиональные и, несомненно, пригодятся им во взрослой самостоятельной жизни.

